МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»
_____ И.С. Селиванов
«06» 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»
_____ Т.С. Листопад
приказ № 05-ОД от 06.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО. ЦИКЛ «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ»

Белгород, 2026 г.

Разработчики:

1. Епифанова Е.А., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж»

Программа согласована (работодатель-партнер):

Областное государственное учреждение здравоохранения «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»

.

Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Параметр	Данные
Наименование	Сестринское дело. Цикл «Сестринское дело в терапии»
Цель	Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) в сфере сестринского дела в терапии, необходимых для качественного выполнения профессиональных обязанностей и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области здравоохранения
Категория слушателей	а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста; б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно; г) инвалиды; д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы; е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости; ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы); з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.; и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий); к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям: граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более; граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.
Требования к уровню образования и квалификации	Среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» и «Сестринское дело»

Параметр	Данные	
Объем (акад. ч.)	144 академических часа (далее – акад. ч.)	
Срок освоения (дни/недели/месяцы)	6 недель / 36 дней.	
Форма обучения	Очная	
Перечень профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 года № 541н (ред. от 09 апреля 2018 года) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 № 18247)	
Структура программы	**Элементы**	**Объем (акад. ч.)**
	Тема 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2
	Тема 2. Постдипломная подготовка кадров. Аккредитация. Аттестация	2
	Тема 3. Основы трудового права. Трудовое законодательство	8
	Тема 4. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	8
	Тема 5. Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизованных планов ухода.	8
	Тема 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8
	Тема 7. Организация работы медсестры в учреждениях терапевтического профиля	8
	Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	8
	Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8
	Тема 10. Сестринская помощь при патологии органов желудочно-кишечного тракта	8
	Тема 11. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы	8
	Тема 12. Сестринская помощь при заболеваниях системы крови	8
	Тема 13. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы	8
	Тема 14. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы	8
	Тема 15. Сестринская помощь при аллергических заболеваниях	8
	Тема 16. Основы реабилитации пациентов при различных соматических	8

Параметр	Данные		
	заболеваниях		
	Тема 17. Неотложная помощь при коматозных состояниях	8	
	Тема 18. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	8	
	Тема 19. Медицинская информатика	6	
	Итоговая аттестация (форма, объем)	Итоговое тестирование, 6 акад. ч.	
	Распределение часов	**Акад. ч.**	**Процент от общего объема программы**
	Теоретические занятия	50 часов	35
	Практические занятия	88 часов	61
	Самостоятельная работа	6	4
	Консультации/Иные виды учебных занятий (при наличии)	0	0
	Из них с применением ДОТ	0	0

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы 7
1.1 Общие положения 7
1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения 9
2. Содержание программы 16
2.1 Учебный план 16
2.2 Календарный учебный график 18
2.3 Рабочие программы 22
3. Организационно-педагогические условия 29
3.1 Требования к кадровому обеспечению 29
3.2 Требования к материально-техническому обеспечению 29
3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению 30
3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности 32
3.5. Сетевая форма реализации программы 32
3.6. Прохождение стажировки 32
4. Формы аттестации и оценочные материалы 32
4.1 Формы аттестации 32
4.2 Оценочные материалы 33
Приложение 35

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в терапии» (далее – Программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» — определяет общие принципы организации образовательной деятельности, включая дополнительное профессиональное образование.

–Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» — устанавливает правовые основы охраны здоровья, права и обязанности медицинских работников, включая требования к их квалификации и повышению квалификации.

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 года №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

– Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа разработана с учетом:

–Профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н;

–Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).

1.1.2 Требования к слушателям:

А) категория слушателей:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

г) инвалиды;

д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;

ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

Б) требования к уровню образования и квалификации слушателей: среднее профессиональное образование по специальностям «Лечебное дело», «Акушерское дело» и «Сестринское дело».

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяется индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная.

1.1.5 Объем программы: 144 ч.

1.1.6 Срок освоения: 6 недель/ 36 дней.

1.1.7 Наименование документа о квалификации, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК) в сфере сестринского дела в терапии, необходимых для качественного выполнения профессиональных обязанностей и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области здравоохранения.

1.2.2 Планируемые результаты обучения

Выпускник дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должен обладать ПК (табл. 1).

Совершенствуемые ПК соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта: 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Показатели освоения компетенции**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях по выполнению трудовых действий: – Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях – Проведение подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам – Подготовка инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств – Проведение забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача Ассистирование врачу при выполнении медицинских вмешательств	***ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента***	З 4.1.1 Методы субъективного и объективного обследования (сбор жалоб, анамнеза, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); З 4.1.2 Критерии оценки общего состояния пациента, степени нарушения сознания, виды положения в постели.	У 4.1.1 Проводить опрос пациента и его родственников, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности (ЧСС, АД, ЧДД, температура и др.) в динамике.	В 4.1.1 Использование шкал оценки боли, выявление клинических признаков терминальных состояний.
	ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.	З 4.2.1 Технологии выполнения медицинских услуг и процедур сестринского ухода З 4.2.2 Особенности ухода с учётом заболевания, возраста, культурных и этнических особенностей пациента.	У 4.2.1 Выполнять инъекции (внутримышечные, внутривенные и др.), забор крови, постановку клизм, уход за катетерами, зондами, стомами, наложение повязок и др.	В 4.2.1 Работа с медицинским оборудованием (тонометры, дефибрилляторы и др.), В 4.2.2 Соблюдение правил асептики и антисептики при манипуляциях.
	ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.	З 4.3.1 Принципы гигиенического ухода, позиционирования и перемещения пациентов, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию	У 4.3.1 Осуществлять уход за пациентом, в том числе в терминальной стадии болезни, оказывать психологическую поддержку	В 4.3.1 Выполнение процедур по уходу (кормление через зонд, гигиенические процедуры, смена постельного белья и др.).
А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний,	***ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приёмам ухода и самоухода.***	З 4.4.1 Принципы обучения и консультирования пациентов и их родственников.	У 4.4.1 Проводить консультирование по вопросам ухода и самоухода, разъяснять правила приёма лекарственных препаратов, режима двигательной активности	В 4.4.1 Адаптация инструкций по уходу к уровню понимания пациента, использование наглядных материалов.

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
формированию здорового образа жизни по выполнению трудовых действий: – Выполнение работы по проведению профилактических медицинских осмотров населения – Выполнение работы по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии – Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения	***ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.***	З 4.5.1 Клинические признаки состояний, требующих неотложной помощи, алгоритмы оказания первой помощи	У 4.5.1 Оказывать помощь при внезапных острых заболеваниях, обострениях хронических заболеваний, отравлениях, травмах	В 4.5.1 Использование аптечки неотложной помощи, проведение реанимационных мероприятий в пределах компетенции медицинской сестры
А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала по выполнению трудовых действий: – Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа – Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.				

В матрице компетенций представлена связь планируемых результатов обучения с элементами учебного плана (*табл. 2*).

Таблица 2. Матрица компетенций

Наименование модулей, разделов, тем	**ПК 4.1**			**ПК 4.2**			**ПК 4.3**			**ПК 4.4**			**ПК 4.5**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Тема 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1												
Тема 2. Постдипломная подготовка кадров. Аккредитация. Аттестация	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1												
Тема 3. Основы трудового права. Трудовое законодательство	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1												
Тема 4. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1												
Тема 5. Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизованных планов ухода.	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2	З.4.3.1	У.4.3.1	В.4.3.1	З.4.4.1	У.4.4.1	В.4.4.1			
Тема 6.	З.4.1.1	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1									

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 4.1			ПК 4.2			ПК 4.3			ПК 4.4			ПК 4.5		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	З.4.1.2					В.4.2.2									
Тема 7. Организация работы медсестры в учреждениях терапевтического профиля	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2									
Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2									
Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2									
Тема 10. Сестринская помощь при патологии органов желудочно-кишечного тракта	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2									
Тема 11. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2									

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 4.1			ПК 4.2			ПК 4.3			ПК 4.4			ПК 4.5		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Тема 12. Сестринская помощь при заболеваниях системы крови	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2									
Тема 13. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2									
Тема 14. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2									
Тема 15. Сестринская помощь при аллергических заболеваниях	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2									
Тема 16. Основы реабилитации пациентов при различных соматических заболеваниях				З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2	З.4.3.1	У.4.3.1	В.4.3.1	З.4.4.1	У.4.4.1	В.4.4.1	З 4.5.1	У 4.5.1	В 4.5.1
Тема 17. Неотложная помощь при коматозных состояниях	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2							З 4.5.1	У 4.5.1	В 4.5.1
Тема 18.	З.4.1.1	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1							З	У	В 4.5.1

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 4.1			ПК 4.2			ПК 4.3			ПК 4.4			ПК 4.5		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	З.4.1.2					В.4.2.2							4.5.1	4.5.1	
Тема 19. Медицинская информатика	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1												
Итоговая аттестация	З.4.1.1 З.4.1.2	У.4.1.1	В.4.1.1	З.4.2.1	У.4.2.1	В.4.2.1 В.4.2.2	З.4.3.1	У.4.3.1	В.4.3.1	З.4.4.1	У.4.4.1	В.4.4.1	З 4.5.1	У 4.5.1	В 4.5.1

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость, (час.)						Форма аттестации
	Всего, час.	в т.ч. по видам занятий, час.				из них, с применением ДОТ, час.	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2	2	0	0	0	0	
Тема 2. Постдипломная подготовка кадров. Аккредитация. Аттестация	2	2	0	0	0	0	
Тема 3. Основы трудового права. Трудовое законодательство	8	2	6	0	0	0	
Тема 4. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	8	4	4	0	0	0	
Тема 5. Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизованных планов ухода.	8	4	4	0	0	0	Тестирование
Тема 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	8	2	6	0	0	0	
Тема 7. Организация работы медсестры в учреждениях терапевтического профиля	8	2	6	0	0	0	
Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	8	2	6	0	0	0	
Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	8	2	6	0	0	0	
Тема 10. Сестринская помощь при патологии органов желудочно-кишечного тракта	8	2	6	0	0	0	
Тема 11. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы	8	2	6	0	0	0	Тестирование
Тема 12. Сестринская помощь при заболеваниях системы крови	8	2	6	0	0	0	

Наименование разделов (модулей), тем	Общая трудоемкость, (час.)						Форма аттестации
	Всего, час.	в т.ч. по видам занятий, час.				из них, с применением ДОТ, час.	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 13. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы	8	4	4	0	0	0	
Тема 14. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы	8	4	4	0	0	0	
Тема 15. Сестринская помощь при аллергических заболеваниях	8	4	4	0	0	0	Тестирование
Тема 16. Основы реабилитации пациентов при различных соматических заболеваниях	8	2	6	0	0	0	
Тема 17. Неотложная помощь при коматозных состояниях	8	2	6	0	0	0	
Тема 18. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	8	6	2	0	0	0	Тестирование
Тема 19. Медицинская информатика	6	0	6	0	0	0	
Итоговая аттестация	**6**	**0**	**0**	**6**	**0**	**0**	**Тестирование**
Всего ак. часов	**144**	**50**	**88**	**6**	**0**	**0**	

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4. Календарный учебный график

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						3 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Тема 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	2																		**2**
Тема 2. Постдипломная подготовка кадров. Аккредитация. Аттестация	2																		**2**
Тема 3. Основы трудового права. Трудовое законодательство		4	4																**8**
Тема 4. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.				4	4														**8**
Тема 5. Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской помощи. Протоколы стандартизованных планов ухода.						4	4												**8**
Тема 6. Инфекционная								4	4										**8**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						3 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
безопасность и инфекционный контроль.																			
Тема 7. Организация работы медсестры в учреждениях терапевтического профиля										4	4								**8**
Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.												4	4						**8**
Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой системы														4	4				**8**
Тема 10. Сестринская помощь при патологии органов желудочно-кишечного тракта																4	4		**8**
Тема 11. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы																		4	**4**
Всего (акад.ч.)	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	

Наименование тем, видов аттестации	**4 неделя**						**5 неделя**						**6 неделя**						**Итого**
	Дни/Акад. ч.																		
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Тема 11. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы	4																		**4**
Тема 12. Сестринская помощь при заболеваниях системы крови		4	4																**8**
Тема 13. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы				4	4														**8**
Тема 14. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы						4	4												**8**
Тема 15. Сестринская помощь при аллергических заболеваниях								4	4										**8**
Тема 16. Основы реабилитации пациентов при различных соматических заболеваниях										4	4								**8**

Наименование тем, видов аттестации	**4 неделя**						**5 неделя**						**6 неделя**						**Итого**
	Дни/Акад. ч.																		
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Тема 17. Неотложная помощь при коматозных состояниях												4	4						**8**
Тема 18. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.														4	4				**4**
Тема 19. Медицинская информатика																3	3		
Итоговая аттестация																		6	
Всего (акад.ч.)	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**	**3**	**6**	**72**
Итого																			**144**

2.3 Рабочие программы

Таблица 5. Рабочая программа модуля

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Модуль «Сестринское дело в терапии»			
Тема 1. Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	ТЗ	2	Понятие о системах здравоохранения. Страховая медицина. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений. Стратегия развития здравоохранения в Российской Федерации. Организация работы среднего медицинского персонала.
Тема 2. Постдипломная подготовка кадров. Аккредитация. Аттестация	ТЗ	2	Постдипломная подготовка. Формы постдипломной подготовки. Аккредитация. Аттестация
Тема 3. Основы трудового права. Трудовое законодательство	ТЗ	2	Основы законодательства и права в здравоохранении РФ. Права и обязанности медицинских работников. Права пациентов. Ответственность медицинских работников. Трудовой кодекс РФ.
	ПЗ	6	Практическая работа с нормативной документацией, трудовым кодексом РФ. Решение ситуационных задач с решением вопросов прав медицинских работников, пациентов, возможности применения административных взысканий.
Тема 4. Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинской сестры.	ТЗ	4	Основы общей и медицинской психологии. Влияние соматических болезней на психику больного. Воздействие окружающей обстановки на пациента в условиях медицинского учреждения. Понятие коммуникативной компетентности и процесса общения в сестринском деле. Ятропатогении в работе медперсонала.
	ПЗ	4	Психологические аспекты профессиональной деятельности медицинского работника. Профессиональные типы поведения медицинских работников. Определение понятий «вход в болезнь», «фрустрация», «осознание болезни», «потеря контроля над ситуацией». Воздействие личности медработника. Профессионально-значимые качества медсестры, способствующие общению. Типы личностей. Этапы установления отношений. Особенности психологии общения в стрессовых ситуациях. Практические рекомендации, повышающие эффективность общения.
Тема 5. Стандартизация медицинских услуг. Оценка качества медицинской	ТЗ	4	Понятие о стандартах и стандартизации в здравоохранении. Цель и основные задачи в области стандартизации медицинских услуг. Основные принципы стандартизации. Структура системы комплексной стандартизации медицинских услуг. Виды контроля качества и критерии качества

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
помощи. Протоколы стандартизованных планов ухода.			сестринской помощи. медицинской помощи. Принципы организации экспертизы качества медицинской помощи. Система оценки качества медицинской помощи.
	ПЗ	4	Отработка практических навыков деятельности медицинской сестры в соответствие со стандартизированными планами сестринского ухода при: боли (у взрослого пациента); риске обезвоживания; неподвижности (в связи с уменьшением подвижности); неудовлетворении потребности в адекватном питании; нарушении функции кишечника; неудовлетворении потребности в личной гигиене, надевании одежды; лихорадящем состоянии; нарушении сна в связи с тревожностью; тошноте и рвоте; пролежнях. Оформление протоколов стандартизированных планов ухода при проведении сестринским персоналом текущей и итоговой оценки результатов ухода.
Промежуточная аттестация[1]			Тестирование.
Тема 6. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль.	ТЗ	2	Определение инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Особенности организации и контроля санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима учреждений терапевтического профиля. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода. Профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
	ПЗ	6	Роль медицинской сестры в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря, бельевой режим, личная гигиена больных и обслуживающего медицинского персонала). Роль медицинской сестры в организации и проведении качественной обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за больными. Особенности выполнения сестринских манипуляций пациентам с вирусными гепатитами и ВИЧ.
Тема 7. Организация работы медсестры в учреждениях терапевтического профиля	ТЗ	2	Основы организации работы медсестры участковой терапевтического участка. Основы организации работы медсестры приемного отделения терапевтического стационара. Основы организации работы медсестры палатной терапевтического отделения. Основы организации работы медсестры процедурной терапевтического отделения.
	ПЗ	6	Выполнение практических навыков: организация работы медсестры участковой терапевтического

[1] Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на изучение теоретического материала.

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			участка (оценка функционального состояния пациента, ведение медицинской документации, оформление направлений на лабораторные и инструментальные методы исследования). Выполнение практических навыков: организация работы медсестры приемного отделения терапевтического стационара (прием пациента, санитарная обработка, оформление документации, транспортировка больных в отделение). Выполнение практических навыков: организация работы медсестры палатной терапевтического отделения (размещение пациентов, оценка функционального состояния, выявление проблем пациентов и их решение, выполнение врачебных назначений, ведение документации). Выполнение практических навыков: организация работы медсестры процедурной терапевтического отделения (забор крови на исследования, выполнение всех видов инъекций и внутривенных вливаний по назначению врача, ведение документации процедурного кабинета).
Тема 8. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	ТЗ	2	Основные проблемы пациентов при патологии органов дыхания. Этиология, клиника, принципы диагностики и лечения пациентов при бронхитах, пневмониях, бронхиальной астме, хронической обструктивной болезни легких, бронхоэктатической болезни. Неотложные состояния при заболеваниях органов дыхания (легочное кровотечение, острая дыхательная недостаточность). Особенности патологии органов дыхания у пожилых.
	ПЗ	6	Осуществление сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания: сбор информации о пациенте, формулировка проблем пациента и их решение. Осуществление подготовки больных к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам исследования. Отработка практических навыков: проведение осмотра грудной клетки, определение типа дыхания, определение сатурации, обучение пациентов использованию плевательницы, использованию дренажного положения, обучение использованию карманного ингалятора, проведению пикфлуометрии, осуществление оксигенотерапии, обучение пациентов использованию компрессорного ингалятора.
Тема 9. Сестринская помощь при заболеваниях сердечно-сосудистой	ТЗ	2	Этиология, клиника, принципы диагностики и лечения пациентов при атеросклерозе, гипертонической болезни, стенокардии, инфаркте миокарда, острой и хронической сердечной недостаточности.
	ПЗ	6	Осуществление сестринского процесса при

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
системы			заболеваниях сердечно-сосудистой системы: сбор информации о пациенте, формулировка проблем пациента и их решение. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при гипертоническом кризе, стенокардии, инфаркте миокарда. Отработка практических навыков: забор крови из вены для исследований, выполнение внутривенных инъекций, выполнение внутривенных вливаний, выполнение подкожных инъекций (гепарина), учет и хранение наркотических и сильнодействующих препаратов, определение отеков, определение пульса характеристик пульса, измерение артериального давления, снятие ЭКГ, обучение пациента (семьи) оказывать первую помощь при гипертоническом кризе, приступе стенокардии.
Тема 10. Сестринская помощь при патологии органов желудочно-кишечного тракта	ТЗ	2	Этиология, клиника, принципы диагностики и лечения пациентов при гастрите, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, энтерите, колите, холецистите, желчнокаменной болезни. Неотложные состояния при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта (желудочно-кишечное кровотечение). Особенности патологии органов желудочно-кишечного тракта у пожилых.
	ПЗ	6	Осуществление сестринского процесса при заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта: сбор информации о пациенте, формулировка проблем пациента и их решение. Составление памяток по принципам диеты при различных заболевания желудочно-кишечного тракта. Осуществление подготовки больных к эндоскопическим и рентгенологическим методам исследования. Отработка практических навыков: проведение поверхностной пальпации живота, аускультация живота, кормление пациента через назогастральный зонд, ложкой, с помощью поильника, через гастростому, постановка газоотводной трубки, постановка очистительной, масляной и лекарственной клизмы, обучение пациента самопомощи при рвоте.
Тема 11. Сестринская помощь при заболеваниях мочевыделительной системы	ТЗ	2	Этиология, клиника, принципы диагностики и лечения пациентов при пиелонефрите, гломерулонефрите, мочекаменной болезни, хронической почечной недостаточности.
	ПЗ	6	Осуществление сестринского процесса при заболеваниях мочевыделительной системы: сбор информации о пациенте, формулировка проблем пациента и их решение. Составление памяток по принципам диеты при заболевания мочевыделительной системы. Осуществление подготовки больных к внутривенной урографии,

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			обучение подсчету суточного диуреза, сбору мочи для общего анализа, по Нечипоренко, по Зимницкому. Отработка практических навыков: определение отеков у пациента, определение симптома Пастернацкого, проведение катетеризации, опорожнение и смена дренажного мочеприемника. Тестирование.
Тема 12. Сестринская помощь при заболеваниях системы крови	ТЗ	2	Этиология, клиника, принципы диагностики и лечения пациентов при железодефицитной, B_{12}-дефицитной и фолиеводефицитной анемиях, лейкозах.
	ПЗ	6	Осуществление сестринского процесса при заболеваниях системы крови: сбор информации о пациенте, формулировка проблем пациента и их решение. Составление памяток по принципам диеты при различных видах анемии. Обучение пациентов правилам пероральной медикаментозной терапии при анемиях. Осуществление подготовки больных к стернальной пункции. Отработка практических навыков: забор крови из вены для исследований, выполнение внутривенных инъекций, выполнение внутривенных вливаний, выполнение внутримышечных инъекций, определения нормальных и патологических показателей анализа крови при анемиях и лейкозах.
Тема 13. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы	ТЗ	4	Этиология, клиника, принципы диагностики и лечения пациентов при сахарном диабете, гипертиреозе, гипотиреозе.
	ПЗ	4	Осуществление сестринского процесса при заболеваниях эндокринной системы: сбор информации о пациенте, формулировка проблем пациента и их решение. Составление памяток по принципам диеты при сахарном диабете, дефиците йода. Осуществление подготовки больных к радиоизотопному исследованию щитовидной железы, к проведению теста на толерантность к глюкозе. Отработка практических навыков: определение уровня глюкозы крови с помощью глюкометра, обучение пациентов введению инсулина с помощью шприц-ручки. Отработка алгоритмов оказания самопомощи при признаках гипогликемического состояния. Информирование пациентов о возможных осложнениях инсулинотерапии и их профилактике.
Тема 14. Сестринская помощь при заболеваниях костно-мышечной системы	ТЗ	4	Этиология, клиника, принципы диагностики и лечения пациентов при ревматоидном артрите и деформирующем остеоартрозе. Особенности заболеваний костно-мышечной системы у пожилых.
	ПЗ	4	Осуществление сестринского процесса при заболеваниях костно-мышечной системы: сбор

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			информации о пациенте, формулировка проблем пациента и их решение. Отработка практических навыков: выполнение всех видов инъекций, постановка согревающего компресса, осуществление перемещения пациента с помощью кресла-каталки, обучение пациентов передвижению с помощью трости, костылей, ходунков, роллатора, использованию активного захвата, устройства для надевания носков, устройства для застегивания пуговиц.
Тема 15. Сестринская помощь при аллергических заболеваниях	ТЗ	4	Этиология, клиника, принципы диагностики и лечения пациентов при поллинозе, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке. Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых аллергозах.
	ПЗ	4	Осуществление сестринского процесса при аллергических заболеваниях: сбор информации о пациенте, формулировка проблем пациента и их решение. Отработка алгоритмов оказания неотложной помощи при острых аллергозах. Отработка практических навыков: все виды инъекций, забор крови для исследований, постановка скарификационных и папульных аллергопроб
Промежуточная аттестация			Тестирование.
Тема 16. Основы реабилитации пациентов при различных соматических заболеваниях	ТЗ	2	Основы реабилитации пациентов при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, системы крови, заболеваниях эндокринной системы и заболеваниях костно-мышечной системы.
	ПЗ	6	Определение роли медицинской сестры в организации реабилитационных мероприятий при соматических заболеваниях. Составление программ реабилитации при заболеваниях органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, системы крови, заболеваниях эндокринной системы и заболеваниях костно-мышечной системы. Обучение пациентов выполнению дыхательной гимнастики, основам выполнения самомассажа, ЛФК при заболеваниях костно-мышечной системы.
Тема 17. Неотложная помощь при коматозных состояниях	ТЗ	2	Степени угнетения сознания. Неотложная помощь при гипогликемической коме, гипергликемической коме, уремической коме, печеночной коме.
	ПЗ	6	Отработка практических навыков оценки функционального состояния дыхательной и сердечно-сосудистой систем, проведение простейшего неврологического обследования с целью оценки функционального состояния ЦНС и глубины комы. Отработка алгоритмов оказания помощи при

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			коматозных состояниях.
Тема 18. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах.	ТЗ	6	Основные принципы организации медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах. Этапы медицинского обеспечения. Формирования экстренной медицинской помощи. Обязанности медицинской сестры при чрезвычайных ситуациях в зависимости от фазы развития чрезвычайной ситуации.
	ПЗ	2	Виды терминальных состояний. Ознакомление с показаниями и противопоказаниями к проведению реанимации. Отработка практических навыков: базовая сердечно-легочная реанимация, приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Определение критериев эффективности реанимации и продолжительности реанимации. Определение дальнейшей тактики по отношению к больным, перенесшим реанимацию на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.
Промежуточная аттестация			Тестирование.
Тема 19. Медицинская информатика	ПЗ	6	Ознакомление с возможностями ЭВМ на современном уровне. Основные направления использования компьютерных технологий в медицине. Автоматизация рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров. Использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения (снятие ЭКГ, спирография, лабораторная диагностика и т.д.). Работа с программами Microsoft (Word, Excel, PowerPoint), работа с Яндекс-формами (диск, таблица)
Итоговая аттестация	**СР**	**6**	**Решение тестовых заданий итоговой аттестации.**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», регламентирующими данное направление деятельности.

3.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», а также лицами, привлекаемыми АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы обеспечивается материально-техническим обеспечением (далее – МТО), необходимым для проведения всех видов учебных занятий и аттестаций, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам (табл. 6).

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение для аудиторных занятий

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, д. 108	ТЗ, ИА	Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
Мастерская «Медицинский и социальный уход» Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, д. 108	ПЗ	Оснащение: **1. Медицинское оборудование и мебель:** кровать функциональная, стол медицинский, стол палатный, стол прикроватный, столик надкроватный, столик манипуляционный двухполочный, тумба прикроватная, холодильник, стеллаж металлический, тележка для размещения контейнеров, тележка для перевозки грязного белья, тележка сервисная. **2. Средства для перемещения и реабилитации пациентов:** ходунки, роллатор, трость, костыли, кресло-коляска, доска для пересаживания, напольный поворотный диск, поворотный диск для пересаживания, скользящая простыня для перемещения, матрац-слайдер, пояс вспомогательный для перемещения полужёсткий, верёвочная лесенка для самостоятельного усаживания в постели, устройство для перемещения пациента с изменением высоты при помощи электропривода, захват для надевания носков, приспособление для облегчения захвата предметов. **3. Специализированные матрасы и постельные принадлежности:** матрац для функциональной кровати, матрац противопролежневый, комплект постельного белья 1,5 сп

		(белый), комплект постельных принадлежностей (подушки 70/70, одеяло 1,5 сп). **4. Диагностическое и лечебное оборудование:** весы напольные медицинские электронные, ростомер, аппарат для измерения АД (механический), термометр медицинский бесконтактный, увлажнитель для кислородной магистрали с расходометром, дыхательный тренажёр, шприц-ручка со сменными иглами. **5. Оборудование для дезинфекции и утилизации:** ёмкость-контейнер для дезинфекции и стерилизации, контейнеры для сбора медотходов класса А и класса Б, контейнер для утилизации игл, диспенсер для дезинфицирующих средств, комплект лотков (почкообразные, прямоугольные), органайзер для лекарств. **6. Вспомогательное и хозяйственное оборудование:** надувная ванночка для мытья головы, нескользящий коврик, комплект посуды, адаптированный для инвалидов, бандаж плечевой поддерживающий, накладка для подкожной инъекции, вспомогательное приспособление для застёгивания пуговиц. **7. IT-оборудование и системы видеонаблюдения:** лазерный принтер, плазменная панель, компьютер, проектор, кулер, диспенсер для бумажных полотенец, усилитель голоса.

3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы (*табл.* 7).

Таблица 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные правовые акты, иная документация
1. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
4. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
5. Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
6. Приказ Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. №502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»
7. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
8. Приказ Минздрава России от 10 февраля 2016 г. №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
9. Письма Минобрнауки России: а) от 7 мая 2014 г. №АК-1261/06 «Об особенностях законодательного и нормативного правового

обеспечения в сфере ДПО» (вместе с «Разъяснениями об особенностях законодательного и нормативного правового обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования»);
б) от 30 марта 2015 г. №АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей».

Основная литература

1. Трилешинская Т. А., Ткаченко Е. А., Костина И. Ю., Алексеева Г. В. Сестринский уход за пациентами терапевтического профиля: учебное пособие. — 5-е изд., стер. — СПб.: Лань, 2022. — 56 с. — ISBN 978-5-507-4859-3.
2. Мухина С. А., Тарновская И. И. Теоретические основы сестринского дела: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 368 с.
3. Назаренко Г. И. и соавт. Медицинская информатика: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022.
4. Смолева Э. В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие / Э. В. Смолева. — 9-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2025 (изгот. 2024). — 473, с.: ил. — (Серия «Среднее медицинское образование»). — Библиогр.: с. 469.
5. Сметанин В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2025. — 364 с. — ISBN 978-5-507-50504-3.
6. Лынова Е. Н. Инфекционный контроль: учебное пособие / Е. Н. Лынова. — Краснодар: Краснодарский муниципальный медицинский институт высшего сестринского образования, 2022.
7. Постнов В. В., Никифоров И. А., Костюк Г. П., Бурыгина Л. А., Белова М. Ю., Истомина В. В., Ливанов А. С. Психокоррекция и психотерапия в медицинской реабилитации: учебное пособие / В. В. Постнов, И. А. Никифоров, Г. П. Костюк, Л. А. Бурыгина, М. Ю. Белова, В. В. Истомина, А. С. Ливанов. — Москва, 2023. — 72 с.
8. Постнов В. В., Никифоров И. А., Костюк Г. П., Бурыгина Л. А., Белова М. Ю., Истомина В. В., Ливанов А. С. Психокоррекция и психотерапия в медицинской реабилитации: учебное пособие / В. В. Постнов, И. А. Никифоров, Г. П. Костюк, Л. А. Бурыгина, М. Ю. Белова, В. В. Истомина, А. С. Ливанов. — Москва, 2023. — 72 с.
9. Гончаров, С. Ф., Бобий, Б. В. Медицинское обеспечение населения при террористических актах: учебное пособие / С. Ф. Гончаров, Б. В. Бобий. — Москва: ВЦМК «Защита», 2022. — 312 с.

Дополнительная литература

1. Змачинская И. М., Копать Т. Т. Организация работы медицинской сестры терапевтического отделения: учебно-методическое пособие. — Минск: БГМУ, 2021. — 20 с. — ISBN 978-985-21-0785-3.
2. Омельченко В. П., Демидова А. А. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. — 416 с. — ISBN 978-5-9704-8955-0.
3. Лычев В. Г., Карманов В. К. Сестринский уход в терапии: участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 538 с., л. цв. ил.: ил. — (Учебник для медицинских колледжей и училищ). — Предм. указ.: с. 534–538.
4. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии: практикум / Т. П. Обуховец. — Феникс, 2022.
5. Сатдарова В. М., Валеева Ю. В., Киясова Е. В., Гараев А. Т., Хасанова Р. Н. Инфекционный контроль. Профилактика внутрибольничных инфекций: учебно-методическое пособие / В. М. Сатдарова, Ю. В. Валеева, Е. В. Киясова, А. Т. Гараев, Р. Н. Хасанова. — Казань: Казан. ун-т, 2023. — 127 с.
6. Яновская О. А., Новикова А. П. Безопасная больничная среда. Инфекционная безопасность. Внутрибольничная инфекция. Актуальность проблемы: методическое пособие / О. А. Яновская, А. П. Новикова. — Иркутск: ИГМУ, 2024. — 65 с.
7. Пономаренко Г. Н. Медицинская реабилитация: учебник / Г. Н. Пономаренко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 688 с.

Интернет-ресурсы

1. Медик В. А., Юрьев В. К. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник [Электронный ресурс] / В. А. Медик, В. К. Юрьев. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. — 608 с. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423776.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011959 (ЭБС «Консультант студента») (дата обращения: 20 марта 2026 г.).
2. Организация медицинской помощи населению Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В. Н. Муравьёва, Л. Л. Максименко, А. А. Хрипунова. — Ставрополь: Изд-во СтГМУ, 2023. — 512 с. — ISBN 978-5-9704-4575-4. — Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. — Режим доступа: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970423776.html?SSr=23013378ec1038388d3f57828011953 (дата обращения: 21 марта 2026 г.).

3. Куртанова Ю. Е. Система психологической реабилитации пациентов с различными соматическими заболеваниями // Психолого-педагогические исследования. 2010. Том 2, №5. URL: https://psyjournals.ru/journals/psyedu/archive/2010_n5/Kurtanova (дата обращения: 18.03.2026).
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: http://www.femb.ru/ (дата обращения: 21.03.2026).
5. Клинические рекомендации «Кома у взрослых» (утв. Минздравом РФ) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: https://cr.minzdrav.gov.ru/recomend/ (дата обращения: 22.03.2026).

3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательной деятельности определяются локальными нормативными актами ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж».

3.5 Сетевая форма реализации программы

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы с Областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Старооскольский медицинский колледж» от 3 февраля 2026 года № 6 при последующем заключении договора с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения вышеуказанной организации, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этой организации.

3.6 Прохождение стажировки

Стажировочная площадка – ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского».

Основание для направления слушателя на стажировку в данную организацию/предприятие: Сетевой договор от 01.09.2025 года.

Основные цели стажировки:

−освоение и закрепление профессиональных компетенций, полученных в процессе обучения;

−приобретение практических умений и навыков по всем видам профессиональной деятельности;

−повышение уровня теоретических и практических знаний;

−изучение передового опыта;

−приобретение практических навыков и умений для выполнения профессиональных обязанностей по занимаемой должности.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей по программе.

4.1.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой модуля. Фиксирование результатов текущего контроля успеваемости слушателей

определяется преподавателем самостоятельно.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по окончанию изучения тем 5, 11, 15, 18 за счет времени, отведенного на изучение теоретического материала.

4.1.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие требования программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж».

Итоговая аттестация проводится в форме итогового тестирования

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения слушателей по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

4.2.1 Текущий контроль

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, ведущим учебные занятия.

4.2.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме тестирования по окончанию изучения тем 5, 11, 15, 18 за счет времени, отведенного на изучение теоретического материала.

4.2.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

В программе приводятся требования к выполнению заданий итогового тестирования, критерии оценивания и примеры оценочных средств.

Требования к выполнению заданий итогового закрытого тестирования

1. **Внимательное чтение инструкции.** Перед началом тестирования изучите инструкцию: она содержит правила заполнения бланка, формат ответов, время выполнения и шкалу оценивания.
2. **Строгое соблюдение временных рамок.** Тест выполняется в установленный срок. По истечении времени система автоматически завершает тестирование или приём ответов прекращается.
3. **Самостоятельность выполнения.** Запрещено пользоваться учебниками, интернетом, консультациями других лиц, если иное не предусмотрено условиями теста.
4. **Чёткое следование формату ответов:**

– при выборе одного варианта – отметить только один ответ;

– при множественном выборе – отметить все правильные варианты;

– в заданиях на соответствие – установить связь между элементами двух списков;

– в заданиях на последовательность – расположить элементы в правильном порядке.

5. **Аккуратность при заполнении бланков.** Если тест бумажный, записи должны быть разборчивыми, без исправлений. В электронном формате — следовать интерфейсу системы тестирования.

6. **Последовательность выполнения.** Рекомендуется выполнять задания по порядку, но допускается пропускать сложные вопросы с последующим возвратом к ним (если это разрешено).

7. **Проверка ответов перед сдачей.** Перед завершением тестирования нужно убедиться, что все задания выполнены, а ответы внесены корректно.

Критерии оценивания

Оценивание строится на **номинальной шкале**: за каждое правильно решённое тестовое задание— 1 балл, за неправильный — 0 баллов.

Итоговая оценка выставляется по процентному соотношению набранных баллов к максимально возможному количеству:

- **«5» (отлично)** — 85–100% правильных ответов;
- **«4» (хорошо)** — 65–85%;
- **«3» (удовлетворительно)** — 50–65%;
- **«2» (неудовлетворительно)** — менее 50%.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к образовательной программе

Примеры оценочных материалов для проведения итогового тестирования

1. Задания с выбором одного правильного ответа

Вопрос 1. Какой метод является основным для определения артериального давления?
а) аускультация;
б) пальпация;
в) тонометрия;
г) перкуссия.
Правильный ответ: в) тонометрия.

Вопрос 2. При каком заболевании чаще всего наблюдается кашель с отделением «ржавой» мокроты?
а) бронхиальная астма;
б) острый бронхит;
в) пневмония;
г) туберкулёз.
Правильный ответ: в) пневмония.

Вопрос 3. Какое положение в постели рекомендуется пациенту с острой сердечной недостаточностью?
а) горизонтальное;
б) с приподнятым ножным концом;
в) сидячее (ортопноэ);
г) на боку.
Правильный ответ: в) сидячее (ортопноэ).

2. Задания с выбором нескольких правильных ответов

Вопрос 4. Какие мероприятия входят в сестринский уход за пациентом с гипертоническим кризом? Выберите все верные варианты.
а) контроль артериального давления каждые 15–30 минут;
б) обеспечение полного покоя;
в) применение горчичников на затылок;
г) обеспечение доступа свежего воздуха;
д) введение гипотензивных препаратов по назначению врача.
Правильные ответы: а), б), г), д).

Вопрос 5. Какие симптомы характерны для приступа стенокардии? Выберите все верные варианты.
а) давящая боль за грудиной;
б) боль, усиливающаяся при движении;
в) иррадиация боли в левую руку, лопатку;
г) длительность боли более 30 минут без приёма нитроглицерина;
д) облегчение боли после приёма нитроглицерина.
Правильные ответы: а), в), д).

Вопрос 6. Какие меры профилактики входят в комплекс лечения хронической обструктивной болезни лёгких (ХОБЛ)? Выберите все верные варианты.
а) отказ от курения;
б) вакцинация против гриппа и пневмококка;
в) регулярные физические нагрузки;
г) ограничение потребления жидкости;
д) дыхательная гимнастика.
Правильные ответы: а), б), в), д).

3. Задания на установление соответствия

Вопрос 7. Установите соответствие между заболеванием и характерным симптомом:

Заболевание	Симптом
1) Бронхиальная астма	а) «ржавая» мокрота
2) Пневмония	б) приступы удушья с затруднённым выдохом
3) Язвенная болезнь желудка	в) «кинжальная» боль в эпигастрии

Ответ: 1 — б, 2 — а, 3 — в.

Вопрос 8. Установите соответствие между лекарственным препаратом и его действием:

Препарат	Действие
1) Нитроглицерин	а) снижение температуры
2) Парацетамол	б) расширение коронарных сосудов
3) Эналаприл	в) снижение артериального давления

Ответ: 1 — б, 2 — а, 3 — в.

4. Задания на установление последовательности

Вопрос 9. Расположите этапы оказания первой помощи при приступе бронхиальной астмы в правильном порядке:

а) обеспечить доступ свежего воздуха;
б) помочь пациенту принять удобное положение (сидя, опираясь на руки);
в) применить ингалятор с бронхолитиком (по назначению врача);
г) вызвать врача;
д) контролировать частоту дыхания и пульс.

Правильный порядок: б → а → в → г → д.

Вопрос 10. Расположите этапы подготовки к внутримышечной инъекции в правильном порядке:

а) обработать место инъекции антисептиком;
б) набрать лекарство в шприц;
в) вымыть и обработать руки;
г) выбрать место инъекции;
д) проверить срок годности и название препарата.

Правильный порядок: д → в → б → г → а.

5. Задания альтернативных ответов («верно/неверно»)

Вопрос 11. Верно ли утверждение: «При подозрении на инфаркт миокарда пациенту необходимо дать нитроглицерин под язык, если нет противопоказаний»?

а) верно;
б) неверно.

Правильный ответ: а) верно.

Вопрос 12. Верно ли утверждение: «Сбор мокроты на общий анализ проводится после приёма пищи»?

а) верно;
б) неверно.

Правильный ответ: б) неверно (сбор проводится утром натощак, после полоскания рта).

Вопрос 13. Верно ли утверждение: «Пациенту с отёками при сердечной недостаточности рекомендуется ограничить потребление поваренной соли и жидкости»?

а) верно;
б) неверно.

Правильный ответ: а) верно.