МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»
_____ И.С. Селиванов
«06» 02 2026

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»
_____ Т.С. Листопад
приказ № 05-ОД от 06.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Сестринское дело.
Цикл: «Первичная медико-профилактическая помощь населению»

Белгород, 2026

Разработчики:

1. Казакова Ольга Альбертовна, преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж»

Программа согласована (работодатель-партнер):

Областное государственное учреждение здравоохранения «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»

.

Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Параметр	Данные
Наименование	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению»
Цель	Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций, знаний и умений в рамках имеющейся квалификации (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере здравоохранения.
Категория слушателей	а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста; б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно; г) инвалиды; д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы; е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости; ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы); з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.; и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий); к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям: граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более; граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.
Требования к уровню образования и квалификации	Среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».
Объем (акад. ч.)	144 академических часа (далее – акад. ч.)
Срок освоения (дни/недели/месяцы)	6 недель / 36 дней
Форма обучения	Очная

Параметр	Данные		
Перечень профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований	Профессиональный стандарт 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 475н Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 года № 541н (ред. от 09 апреля 2018 года) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 № 18247)		
Структура программы	**Элементы**	**Объем (акад. ч.)**	
	Универсальный модуль 1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»	14	
	Промежуточная аттестация	Проверка освоения практических навыков	
	Универсальный модуль 2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»	20	
	Промежуточная аттестация	Проверка освоения практических навыков	
	Универсальный модуль 3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»	16	
	Форма аттестации	Проверка освоения практических навыков	
	Профессиональный модуль №1 «Сестринская помощь при хирургических и травматологических заболеваниях»	16	
	Форма аттестации	Проверка освоения практических навыков	
	Профессиональный модуль №2 «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»	56	
	Форма аттестации	Проверка освоения практических навыков	
	Профессиональный модуль №3 «Сестринская помощь при инфекционных и венерических заболеваниях»	14	
	Форма аттестации	Проверка освоения практических навыков	
	Региональный компонент	4	
	Форма аттестации	Проверка освоения практических навыков	
	Итоговая аттестация	Экзамен 4 акад.ч	
	Распределение часов	**Акад. ч.**	**Процент от общего объема программы**
	Теоретические занятия	74	51
	Практические занятия	70	49
	Самостоятельная работа	0	0
	Консультации/Иные виды учебных занятий (при наличии)	0	0
	Из них с применением ДОТ	30	0

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы 6
1.1 Общие положения 6
1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения 7
2. Содержание программы 23
2.1 Учебный план 23
2.2 Календарный учебный график 27
2.3 Рабочие программы 34
3. Организационно-педагогические условия 45
3.1 Требования к кадровому обеспечению 45
3.2 Требования к материально-техническому обеспечению 45
3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению 46
3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности 49
3.5. Сетевая форма реализации программы (при наличии) 49
4. Формы аттестации и оценочные материалы 49
4.1 Формы аттестации 49
4.2 Оценочные материалы 49

Приложение 51

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (далее – Программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Федеральный закона от 21.11.2011 №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 №83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Приказ Минздрава России от 03.08.2012 N 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года №475н.

1.1.2 Требования к слушателям:

А) категория слушателей:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

г) инвалиды;

д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;

ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской

Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

Б) требования к уровню образования и квалификации слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяется индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная.

1.1.5 Объем программы: 144 акад. ч.

1.1.6 Срок освоения: 6 недель/36 дней.

1.1.7 Наименование документа о квалификации, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций, знаний и умений в рамках имеющейся квалификации (далее – ПК), необходимых для

профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере здравоохранения.

1.2.2 Планируемые результаты обучения

Выпускник дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должен обладать ПК (*табл. 1*).

Совершенствуемые ПК соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта 02.065 «Медицинская сестра/медицинский брат», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 года №475н.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Показатели освоения компетенции**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
А/01.5 Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	ПК-1 Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	З 1.1 Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Диагностические критерии факторов риска	У 1.1 Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту	В 1.1 Проведением оценки функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявление потребности в посторонней помощи и сестринском уходе, технологиями выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту
		З 1.2 Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	У 1.2 Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе.	В 1.2 Навыками проведения динамического наблюдения за показателями состояния здоровья пациента с последующим информированием лечащего врача; навыками обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирование по вопросам ухода и самоухода;
		З 1.3 Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений	У 1.3 Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного	В 1.3.Навыками контроля выполнения пациентами приема лекарственных препаратов, применения медицинских изделий, двигательного режима и лечебного питания по назначению лечащего врача

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания	лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача	Навыками проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам
		З 1.4 Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств; требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента	У 1.4 Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача	В 1.4 Навыками проведения подготовки пациента к медицинскому осмотру, исследованиям, лечебным и (или) диагностическим вмешательствам; подготовки инструментов и расходных материалов для проведения лечебных и (или) диагностических вмешательств; проведения забора биологического материала пациента для исследований по назначению лечащего врача
А/02.5 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	ПК 2 Обеспечение безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом	З 2.1 Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);	У 2.1 Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;	В 2.1 Навыками организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете),

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
				медицинской организации;
		З 2.2 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств	У 2.2 Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); Применять средства индивидуальной защиты Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	В 2.2 Навыками проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников
		З 2.3 Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи) Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизацио	У 2.3 Проведение дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом Осуществлять стерилизацию медицинских изделий, контроль режимов стерилизации, хранение и выдачу стерильных медицинских изделий	В 2.3 Навыками проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий, упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации, стерилизации медицинских изделий, контроля режимов стерилизации, контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий, хранения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		нной очистки медицинских изделий Виды, правила и технологии стерилизации медицинских изделий Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий		стерильных медицинских изделий
А/03.5 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	ПК 3 Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных заболеыаний и санитарно-гигиеническому просвещению населения	З 3.1 Правила проведения индивидуального и группового профилактическог о консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья, заболевания, обусловленных образом жизни человека	У 3.1 Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней. Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ	В 3.1 Навыками проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ
		З 3.2 Положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; информационные технологии, организационные формы, методы и средства	У 3.2 Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни	В 3.2 Навыками проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		санитарного просвещения населения		
		З 3.3 Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами правила и порядок проведения профилактического осмотра порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях.	У 3.3 Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания проводить работу в рамках диспансеризации населения, в тои числе доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе	В 3.3 Навыками выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения, выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии
		З 3.4 Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного	У 3.4 Проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а	В 3.4 Навыками проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний, обеспечения инфекционной безопасности при оказании медицинской

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		заболевания, меры профилактики инфекционных заболеваний	также носителей возбудителей инфекционных заболеваний выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний	помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями
А/04.5 Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 4 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	З 4.1 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	У 4.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	В 4.1 Навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, проведения работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом, Навыками использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
А/05.5 Клиническое использование крови и (или) ее компонентов	ПК 5 Проведение мероприятий по трансфузии(переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении)	З 5.1 Порядок и требования к проведению трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов	У 5.1 Организовывать и осуществлять мероприятия перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в	В 5.1 Навыками организации и проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) её компонентов в отделении (подразделении),

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания))	отделении (подразделении), Обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия	проведения предтрансфузионной подготовки донорской крови и (или) ее компонента (размораживание, согревание, прикроватная лейкофильтрация) в отделении (подразделении), обеспечения венозного доступа у пациента (реципиента): выполнение венепункции, подключение контейнера с донорской кровью и (или) его компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия
А/06.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 6 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной	З 6.1 Побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, мер профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;	У 6.1 Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;	В 6.1 Навыками оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

В матрице компетенций представлена связь планируемых результатов обучения с элементами учебного плана (*табл. 2*).

Таблица 2. Матрица компетенций

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Универсальный модуль №1 Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности										З 4.1	У 4.1	В 4.1						
Тема 1.1 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну										З 4.1	У 4.1	В 4.1						
Тема 1.2 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях										З 4.1	У 4.1	В 4.1						
Тема 1.3 Поиск медицинской информации в сети Интернет. Телемедицина										З 4.1	У 4.1	В 4.1						
Тема 1.4. Искусственный интеллект в медицине										З 4.1	У 4.1	В 4.1						
Тема 1.5 Обеспечение внутреннего контроля качества и										З 4.1	У 4.1	В 4.1						

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
безопасности медицинской деятельности																		
Промежуточная аттестация										З 4.1	У 4.1	В 4.1						
Универсальный модуль №2 Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации				З 2.1 З 2.2 З 2.3	У 2.1 У 2.2 У 2.3	В 2.1 В 2.2 В 2.3												
Тема 2.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)				З 2.1 З 2.2 З 2.3	У 2.1 У 2.2 У 2.3	В 2.1 В 2.2 В 2.3												
Тема 2.2 Инфекционный контроль. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.				З 2.1 З 2.2 З 2.3	У 2.1 У 2.2 У 2.3	В 2.1 В 2.2 В 2.3												
Тема 2.3 Дезинфекция. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Техника безопасности.				З 2.1 З 2.2 З 2.3	У 2.1 У 2.2 У 2.3	В 2.1 В 2.2 В 2.3												
Тема 2.4 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях				З 2.1 З 2.2 З 2.3	У 2.1 У 2.2 У 2.3	В 2.1 В 2.2 В 2.3												
Тема 2.5 Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО.				З 2.1 З 2.2 З 2.3	У 2.1 У 2.2 У 2.3	В 2.1 В 2.2 В 2.3												
Тема 2.6 Стерилизация изделий медицинского				З 2.1 З 2.2 З 2.3	У 2.1 У 2.2 У 2.3	В 2.1 В 2.2 В 2.3												

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
назначения. Принципы работы ЦСО.																		
Промежуточная аттестация				З 2.1 З 2.2 З 2.3	У 2.1 У 2.2 У 2.3	В 2.1 В 2.2 В 2.3												
Универсальный модуль №3 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях													З 5.1	У 5.1	В 5.1	З 6.1	У 6.1	В 6.1
Тема 3.1 Основы реанимации													З 5.1	У 5.1	В 5.1	З 6.1	У 6.1	В 6.1
Тема 3.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.													З 5.1	У 5.1	В 5.1	З 6.1	У 6.1	В 6.1
Тема 3.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушении дыхания и/или нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы													З 5.1	У 5.1	В 5.1	З 6.1	У 6.1	В 6.1
Тема 3.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека													З 5.1	У 5.1	В 5.1	З 6.1	У 6.1	В 6.1
Тема 3.5 Клиническое использование крови и ее компонентов													З 5.1	У 5.1	В 5.1	З 6.1	У 6.1	В 6.1
Промежуточная аттестация													З 5.1	У 5.1	В 5.1	З 6.1	У 6.1	В 6.1

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Профессиональный модуль №1. Сестринская помощь при хирургических и травматологических заболеваниях	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4													З 6.1	У 6.1	В 6.1
Тема 1.1 Гемостаз. Синдром нарушения кровообращения.	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4													З 6.1	У 6.1	В 6.1
Тема 1.2 Основы анестезиологии: виды обезболивания. Основы трансфузиологии	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4													З 6.1	У 6.1	В 6.1
Тема 1.3 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов и систем	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4													З 6.1	У 6.1	В 6.1
Тема 1.4 Хирургическая операция. Периоперативный период. Десмургия.	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4													З 6.1	У 6.1	В 6.1
Промежуточная аттестация	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4													З 6.1	У 6.1	В 6.1
Профессиональный модуль №2 «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4				З 3.1 З 3.2 З 3.3 З 3.4	У 3.1 У 3.2 У 3.3 У 3.4	В 3.1 В 3.2 В 3.3 В 3.4									
Раздел 1 Помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы и системы крови	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Тема 2.1 Сестринская помощь при ревматизме, системных	З 1.1 З 1.2 З 1.3	У 1.1 У 1.2 У 1.3	В 1.1 В 1.2 В 1.3															

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
заболеваниях соединительной ткани.	З 1.4	У 1.4	В 1.4															
Тема 2.2 Сестринская помощь при гипертонической болезни, атеросклерозе.	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Тема 2.3 Сестринская помощь при заболеваниях крови	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Раздел 2 Помощь при заболеваниях дыхательной системы	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Тема 2.4 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Тема 2.5 Сестринская помощь при туберкулёзе	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Раздел 3 Помощь при заболеваниях органов ЖКТ и мочевыделительной системы	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Тема 2.6 Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы.	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Тема 2.7 Сестринская помощь при заболеваниях печени	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Тема 2.8 Сестринская помощь при болезнях	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
пищевода, желудка и кишечника.																		
Тема 2.9 Сестринская помощь при заболеваниях репродуктивной и мочевыделительной систем	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Раздел 5 Помощь при заболеваниях эндокринной системы	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Тема 2.10 Сестринская помощь при сахарном диабете	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Тема 2.11 Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Тема 2.12 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Промежуточная аттестация	З 1.1 З 1.2 З 1.3 З 1.4	У 1.1 У 1.2 У 1.3 У 1.4	В 1.1 В 1.2 В 1.3 В 1.4															
Профессиональный модуль №3 «Сестринская помощь при инфекционных и венерических заболеваниях»							З 3.1 З 3.2 З 3.3 З 3.4	У 3.1 У 3.2 У 3.3 У 3.4	В 3.1 В 3.2 В 3.3 В 3.4									
Тема 2.13 Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях							З 3.1 З 3.2 З 3.3	У 3.1 У 3.2 У 3.3	В 3.1 В 3.2 В 3.3									

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
							З 3.4	У 3.4	В 3.4									
Тема 2.14 Сестринская помощь при гепатитах и ВИЧ-инфекции							З 3.1 З 3.2 З 3.3 З 3.4	У 3.1 У 3.2 У 3.3 У 3.4	В 3.1 В 3.2 В 3.3 В 3.4									
Тема 2.15 Сестринская помощь при венерических заболеваниях							З 3.1 З 3.2 З 3.3 З 3.4	У 3.1 У 3.2 У 3.3 У 3.4	В 3.1 В 3.2 В 3.3 В 3.4									
Промежуточная аттестация							З 3.1 З 3.2 З 3.3 З 3.4	У 3.1 У 3.2 У 3.3 У 3.4	В 3.1 В 3.2 В 3.3 В 3.4									
Региональный компонент																		
Тема 1.1 Модернизация системы здравоохранения и повышение качества жизни россиян																		
Тема 1.2 Страховая медицина: обязательное медицинское страхование (ОМС) и добровольное медицинское страхование (ДМС)																		

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Универсальный модуль №1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	**14**	**10**	**4**	**0**	**0**	**0**	
Тема 1.1 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.2 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.3 Поиск медицинской информации в сети Интернет. Телемедицина	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.4. Искусственный интеллект в медицине	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.5 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	2	2	0	0	0	0	
Промежуточная аттестация	4	0	4	0	0	0	Проверка освоения практических навыков
Универсальный модуль №2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации	**20**	**12**	**8**	**0**	**0**	**0**	
Тема 2.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	2	2	0	0	0	0	
Тема 2.2 Инфекционный контроль. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.3 Дезинфекция. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Техника безопасности.	2	2	0	0	0	0	

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 2.4 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.5 Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО.	2	2		0	0	0	
Тема 2.6 Стерилизация изделий медицинского назначения. Принципы работы ЦСО.	4	2	2	0	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	2	0	0	0	Проверка освоения практических навыков
Универсальный модуль №3 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях	**16**	**10**	**6**	**0**	**0**	**0**	
Тема 3.1 Основы реанимации	2	2	0	0	0	0	
Тема 3.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	2	2	0	0	0	0	
Тема 3.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушении дыхания и/или нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы	4	2	2	0	0	0	
Тема 3.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	2	2	0	0	0	0	
Тема 3.5 Клиническое использование крови и ее компонентов	4	2	2	0	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	2	0	0	0	Проверка освоения практических навыков
Профессиональный модуль №1. Сестринская помощь при хирургических и травматологических заболеваниях	**16**	**8**	**8**	**0**	**0**	**0**	
Тема 1.1 Гемостаз. Синдром нарушения кровообращения.	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.2 Основы анестезиологии: виды обезболивания. Основы трансфузиологии	4	2	2	0	0	0	

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 1.3 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов и систем	4	2	2	0	0	0	
Тема 1.4 Хирургическая операция. Периоперативный период. Десмургия.	4	2	2	0	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	2	0	0	0	Проверка освоения практических навыков
Профессиональный модуль №2 Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях	**56**	**24**	**32**	**0**	**0**	**0**	
Раздел 1 Помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы и системы крови							
Тема 2.1 Сестринская помощь при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани.	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.2 Сестринская помощь при гипертонической болезни, атеросклерозе.	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.3 Сестринская помощь при заболеваниях крови	4	2	2	0	0	0	
Раздел 2 Помощь при заболеваниях дыхательной системы							
Тема 2.4 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.5 Сестринская помощь при туберкулёзе	6	2	4	0	0	0	
Раздел 3 Помощь при заболеваниях органов ЖКТ и мочевыделительной системы							
Тема 2.6 Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы.	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.7 Сестринская помощь при заболеваниях печени	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.8 Сестринская помощь при болезнях пищевода, желудка и кишечника.	6	2	4	0	0	0	

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 2.9 Сестринская помощь при заболеваниях репродуктивной и мочевыделительной систем	4	2	2	0	0	0	
Раздел 4 Помощь при заболеваниях эндокринной системы							
Тема 2.10 Сестринская помощь при сахарном диабете	6	2	4	0	0	0	
Тема 2.11 Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.12 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции	4	2	2	0	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	2	0	0	0	Проверка освоения практических навыков
Профессиональный модуль №3. Сестринская помощь при инфекционных и венерических заболеваниях	**14**	**6**	**8**	**0**	**0**	**0**	
Тема 2.13 Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.14 Сестринская помощь при гепатитах и ВИЧ-инфекции	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.15 Сестринская помощь при венерических заболеваниях	4	2	2	0	0	0	
Промежуточная аттестация	2	0	2	0	0	0	Проверка освоения практических навыков
Региональный компонент	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	Проверка освоения практических навыков
Тема 1.1 Модернизация системы здравоохранения и повышение качества жизни россиян	2	0	2	0	0	0	
Тема 1.2 Страховая медицина: обязательное медицинское страхование (ОМС) и добровольное медицинское страхование (ДМС)	2	0	2	0	0	0	
Итоговая аттестация	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	экзамен
Всего (акад. ч.)	**144**	**74**	**70**	**0**	**0**	**0**	

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4. Календарный учебный график (начало таблицы)

Наименование тем, видов аттестации	**1 неделя**						**2 неделя**						**3 неделя**						**Итого**
	Дни/Акад. ч.																		
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Универсальный модуль №1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности																			
Тема 1.1 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	2																		**2**
Тема 1.2 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	2																		**2**
Тема 1.3 Поиск медицинской информации в сети Интернет. Телемедицина		2																	**2**
Тема 1.4. Искусственный интеллект в медицине		2																	**2**
Тема 1.5 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности			2																**2**
Промежуточная аттестация			2	2															**4**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						3 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Универсальный модуль №2. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации																			
Тема 2.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)				2															**2**
Тема 2.2 Инфекционный контроль. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.					4														**4**
Тема 2.3 Дезинфекция. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Техника безопасности.						2													**2**
Тема 2.4 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях						2	2												**4**
Тема 2.5 Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО.							2												**2**
Тема 2.6 Стерилизация изделий медицинского назначения. Принципы работы ЦСО.								4											**4**
Промежуточная аттестация									2										**2**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						3 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Универсальный модуль №3 Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях																			
Тема 3.1 Основы реанимации									2										**2**
Тема 3.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.										2									**2**
Тема 3.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушении дыхания и/или нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы										2	2								**4**
Тема 3.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека											2								**2**
Тема 3.5 Клиническое использование крови и ее компонентов												4							**4**
Промежуточная аттестация													2						**2**
Профессиональный модуль №1. Сестринская помощь при хирургических и травматологических заболеваниях																			
Тема 1.1 Гемостаз. Синдром нарушения кровообращения.													2						

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						3 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Тема 1.2 Основы анестезиологии: виды обезболивания. Основы трансфузиологии														4					
Тема 1.3 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов и систем															4				**4**
Тема 1.4 Хирургическая операция. Периоперативный период. Десмургия.																4			**4**
Промежуточная аттестация																	2		**2**
Профессиональный модуль №2 «Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях»																			
Раздел 1 Помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы и системы крови																			
Тема 2.1 Сестринская помощь при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани.																	2	2	**4**
Тема 2.2 Сестринская помощь при гипертонической болезни, атеросклерозе.																		2	**2**
Всего (акад.ч.)	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**72**

Таблица 4. Календарный учебный график (окончание таблицы)

Наименование тем, видов аттестации	**4 неделя**						**5 неделя**						**6 неделя**						**Итого**
	Дни/Акад. ч.																		
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Тема 2.2 Сестринская помощь при гипертонической болезни, атеросклерозе.	2																		**2**
Тема 2.3 Сестринская помощь при заболеваниях крови	2	2																	**4**
Раздел 2 Помощь при заболеваниях дыхательной системы																			
Тема 2.4 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.		2	2																**4**
Тема 2.5 Сестринская помощь при туберкулёзе			2	4															**6**
Раздел 3 Помощь при заболеваниях органов ЖКТ и мочевыделительной системы																			
Тема 2.6 Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы.					4														**4**
Тема 2.7 Сестринская помощь при заболеваниях печени						4													**4**

Наименование тем, видов аттестации	4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Тема 2.8 Сестринская помощь при болезнях пищевода, желудка и кишечника.							4	2											**6**
Тема 2.9 Сестринская помощь при заболеваниях репродуктивной и мочевыделительной систем								2	2										**4**
Раздел 4 Помощь при заболеваниях эндокринной системы																			
Тема 2.10 Сестринская помощь при сахарном диабете									2	4									**6**
Тема 2.11 Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы											4								**4**
Тема 2.12 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции												4							**4**
Промежуточная аттестация													2						**2**

Наименование тем, видов аттестации	4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Профессиональный модуль №3. Сестринская помощь при инфекционных и венерических заболеваниях																			
Тема 2.13 Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях													2	2					**4**
Тема 2.14 Сестринская помощь при гепатитах и ВИЧ-инфекции														2	2				**4**
Тема 2.15 Сестринская помощь при венерических заболеваниях															2	2			**4**
Промежуточная аттестация																2			**2**
Региональный компонент																			
Тема 1.1 Модернизация системы здравоохранения и повышение качества жизни россиян																	2		
Тема 1.2 Страховая медицина: обязательное медицинское страхование (ОМС) и добровольное медицинское страхование (ДМС)																	2		
Итоговая аттестация																		4	**4**
Всего (акад.ч.)																			**72**
Итого																			**144**

2.3 Рабочие программы

Таблица 5.1 Рабочая программа модуля 1

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Универсальный модуль №1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности»			
Тема 1.1 Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	ТЗ	2	1. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья. 2. Классификация нормативно-правовых актов в сфере здравоохранения РФ. 3. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления. 4. Право пациента на защиту своих персональных данных. 5. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.
Тема 1.2 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях	ТЗ	2	1.Виды медицинской документации в медицинских организациях; понятия об унифицированных формах; архивация документов. 2.Основы электронного документооборота. 3.Оптическое распознавание документа. 4.Электронная подпись.
Тема 1.3 Поиск медицинской информации в сети Интернет. Телемедицина	ТЗ	2	1.Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС). 2.Цель, задачи, функции МИС. 3.Классификация и структура МИС. 4.Медицинские приборно-компьютерные системы (МПКС)
Тема 1.4. Искусственный интеллект в медицине	ТЗ	2	1. Виды информации в сети Интернет 2. Принципы поиска информации в сети Интернет 3. Понятие ИИ 4. Основные области внедрения ИИ в медицине 5. Базовые технологии ИИ 6. Искусственный интеллект в медицине России 7. Перспективы применения ИИ в медицине 8. Барьеры для внедрения ИИ в медицине
Тема 1.5 Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	ТЗ	2	1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. 2. Принцип организации. 3. Работа с нормативными документами по организации внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
Промежуточная аттестация		4	Проверка освоения практических навыков

Таблица 5.2 Рабочая программа модуля 2

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Универсальный модуль №2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»			
Тема 2.1 Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)	ТЗ	2	1. Масштаб проблемы ИСМП, структура ИСМП. 2. Способы передачи инфекции в медицинском учреждении 3. Факторы, влияющие на восприимчивость хозяина к инфекции
Тема 2.2 Инфекционный контроль. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.	ТЗ	2	1. Понятие «дезинфекция». 2. Характеристика современных средств дезинфекции 3. Общие требования к дезинфекционному режиму в МО. 4. Приказы, регламентирующие способы, режимы и средства для 5. дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации. 6. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
	ПЗ	2	Тема 2.2 Инфекционный контроль. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.
Тема 2.3 Дезинфекция. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Техника безопасности.	ТЗ	2	1. Дезинфекция и её виды. 2. Дезинфекция помещений, санитарно-технического оборудования, изделий медицинского назначения, белья, посуды. 3. Классы токсичности дезинфекционных препаратов
Тема 2.4 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	ТЗ	2	1. Структура и классификация медицинских отходов. 2. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 3. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения в стационарах для пациентов. 4. Функциональные обязанности должностных лиц МО по сбору, хранению и удалению отходов. Организация системы сбора и удаления отходов в МО
	ПЗ	2	Тема 2.4 Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях
Тема 2.5 Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО.	ТЗ	2	1. Значение предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Универсальный модуль №2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации»			
			2. Современные дезинфицирующие средства, применяемые для предстерилизационной очистки
Тема 2.6 Стерилизация изделий медицинского назначения. Принципы работы ЦСО.	ТЗ	2	1. Стерилизация: понятие, виды, методы и режимы. 2. Документы, регламентирующие способы стерилизации. 3. Устройство и функции ЦСО. 4. Преимущества стерилизации в ЦСО: постоянный контроль качества стерилизации, современная аппаратура, механизация предстерилизационной очистки.
	ПЗ	2	Тема 2.6 Стерилизация изделий медицинского назначения. Принципы работы ЦСО.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Проверка освоения практических навыков

Таблица 5.3 Рабочая программа модуля 3

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Универсальный модуль №3 «Оказание доврачебной медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях»			
Тема 3.1 Основы реанимации	ТЗ	2	1. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. 2. Методика физикального исследования пациентов. 3. Базовые реанимационные мероприятия, показания к их началу. 4. Метод реанимации при участии одного или двух реаниматоров. 5. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. 6. Техника безопасности при проведении базовой сердечно-легочной реанимации. 7. Окончание реанимационных мероприятий. Констатация смерти. 8. Особенности проведения реанимационных мероприятий у детей.
Тема 3.2 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.	ТЗ	2	1. Характеристика состояний, сопровождающихся потерей сознания. 2. Признаки потери сознания, способы их определения. 3. Возможные осложнения, связанные с потерей сознания, способы их предупреждения.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			4. Принципы оказания помощи пациенту в бессознательном состоянии. 5. Особенности транспортировки пациента в бессознательном состоянии. 6. Шок, причины развития. Особенности оказания медицинской помощи в экстренной форме.
Тема 3.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушении дыхания и/или нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы	ТЗ	2	1. Причины и клинические проявления острых состояний в кардиологии. 2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме, реанимационные мероприятия и интенсивная терапия при острой сердечной недостаточности и отеке легких, остром инфаркте миокарда, кардиогенном шоке, гипертоническом кризе, фибрилляции желудочков сердца, острой сосудистой недостаточности. 3. Методы искусственного поддержания кровообращения, медикаментозная стимуляция сердечной деятельности. 4. Характеристика нарушений дыхания. Виды нарушений, причины возникновения. 5. Показатели нарушения дыхания, при которых необходимо проведение искусственной вентиляции легких. 6. Оказание медицинской помощи при нарушениях дыхания, способы восстановления проходимости дыхательных путей.
	ПЗ	2	Тема 3.3 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при нарушении дыхания и/или нарушении деятельности сердечно-сосудистой системы
Тема 3.4 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при механических травмах и ранениях различных областей тела человека	ТЗ	2	1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при термической травме, химических ожогах, электротравме 2. Виды ЧМТ, критерии оценки тяжести состояния больного как основа тактики ведения и лечения больного с ЧМТ. 3. Шкалы оценки тяжести (шкала комы Глазго). 4. Особенности сестринской помощи при ЧМТ, мониторинг состояния пациентов с экстренной нейрохирургической патологией 5. Травмы опорно-двигательного аппарата (живота, головы, позвоночника). 6. Краш-синдром. 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при огнестрельных ранениях.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Тема 3.5 Клиническое использование крови и ее компонентов	ТЗ	2	1. Понятие о трансфузиях и инфузиях. Организация работы трансфузиологической службы. 2. Показания и противопоказания к трансфузии (переливанию) крови. 3. Основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности. 4. Требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначением врача. 5. Правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении). 6. Правила хранения, транспортировки и утилизации донорской крови и (или) ее компонентов. 7. Правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении).
	ПЗ	2	Тема 3.5 Клиническое использование крови и ее компонентов
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Проверка освоения практических навыков

Таблица 5.4 Рабочая программа профессионального модуля 1

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Профессиональный модуль №1 Сестринская помощь при хирургических и травматологических заболеваниях			
Тема 1.1 Гемостаз. Синдром нарушения кровообращения	ТЗ	2	1. Гемостаз. 2. Классификация кровотечений. 3. Клинические признаки наружного и внутреннего кровотечений, первая помощь и тактика медсестры. 4. Методы временной остановки кровотечений. 5. Особенности сестринской помощи пациентам с кровотечениями.
Тема 1.2 Основы анестезиологии: виды обезболивания. Основы трансфузиологии	ТЗ	2	1. Понятие о боли и механизме её возникновения. 2. Виды обезболивания. Общее обезболивание и местная анестезия. 3. Препараты, используемые для местной и общей анестезии.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			4. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.
	ПЗ	2	Тема 1.2 Основы анестезиологии: виды обезболивания. Основы трансфузиологии
Тема 1.3 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов и систем	ТЗ	2	1. Хирургические заболевания органов и систем: острые, хронические. Медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту при различных заболеваниях хирургического профиля 2. Динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. 3. Получение и передача информации по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения.
	ПЗ	2	Тема 1.3 Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов и систем
Тема 1.4 Хирургическая операция. Периоперативный период. Десмургия.	ТЗ	2	1. Хирургические операции их виды. 2. Высокотехнологичная хирургическая помощь. 3. Периоперативный период. 4. Десмургия, мягкие повязки. 5. Виды повязок, правила и требования к наложению бинтовых повязок. 6. Современные материалы, используемые для наложения повязок.
	ПЗ	2	Тема 1.4 Хирургическая операция. Периоперативный период. Десмургия.
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Проверка освоения практических навыков

Таблица 5.5 Рабочая программа профессионального модуля 2

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Профессиональный модуль №2 Сестринская помощь при терапевтических заболеваниях			
Раздел 1 Помощь при заболеваниях сердечно - сосудистой системы и системы крови			
Тема 2.1 Сестринская помощь при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани.	ТЗ	2	1. Этиология, симптомы ревматизма, осложнения, исходы ревматизма, методы диагностики и принципы лечения ревматизма. 2. Профилактика ревматизма (I и II). Роль медицинской сестры. Проблемы пациентов при активной фазе ревматизма, во время ремиссии.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			3. Клинические проявления ревматоидного артрита, артроза. Принципы лечения. 4. Особенности ЛФК и массажа при деформирующем остоартрозе и ревматоидном артрите
	ПЗ	2	Тема 2.1 Сестринская помощь при ревматизме, системных заболеваниях соединительной ткани.
Тема 2.2 Сестринская помощь при гипертонической болезни, атеросклерозе.	ТЗ	2	1. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 2. Методы диагностики заболеваний. 3. Особенности лечебного питания. 4. Порядок и правила применения лекарственных средств. 5. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи.
	ПЗ	2	Тема 2.2 Сестринская помощь при гипертонической болезни, атеросклерозе
Тема 2.3 Сестринская помощь при заболеваниях крови	ТЗ	2	1. Причины анемий. Железодефицитная и В12- дефицитная анемии. Клинические проявления анемий, симптомы и синдромы. Варианты их решения. Принципы диагностики. 2. Нормальные показатели клинического анализа крови. Показатели клинического анализа крови при анемиях. Принципы лечения. Основные симптомы и синдромы острого лейкоза. Клинические проявления хронического миелолейкоза, лимфолейкоза. Принципы диагностики и лечения.
	ПЗ	2	Тема 2.3 Сестринская помощь при заболеваниях крови
Раздел 2 Помощь при заболеваниях дыхательной системы			
Тема 2.4 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.	ТЗ	2	1. Классификация заболеваний органов дыхания. 2. Причины и способствующие факторы. Клинические проявления, проблемы пациента, возможные осложнения. 3. Методы диагностики заболеваний. 4. Особенности лечебного питания. 5. Порядок и правила применения лекарственных средств. 6. Клинические признаки внезапных острых заболеваний, обострений хронических заболеваний, правила оказания неотложной помощи
	ПЗ	2	Тема 2.4 Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Тема 2.5 Сестринская помощь при туберкулёзе	ТЗ	2	1. Распространённость туберкулёза в РФ. 2. Этиология туберкулеза, причины роста заболеваемости. Формы туберкулеза. 3. Симптомы и проблемы пациентов. Осложнения. 4. Алгоритм доврачебной помощи при легочном кровотечении. 5. Принципы лечения. Особенности и правила приема противотуберкулезных препаратов. Виды профилактики туберкулеза легких.
	ПЗ	4	Тема 2.5 Сестринская помощь при туберкулёзе Тема 2.5.1 Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности
Раздел 3 Помощь при заболеваниях органов ЖКТ и мочевыделительной системы			
Тема 2.6 Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы.	ТЗ	2	1. Факторы, способствующие развитию панкреатита, холецистита, желчнокаменной болезни. 2. Жалобы пациентов при этих заболеваниях. Симптомы панкреатита, холециститов, желчнокаменной болезни. 3. Принципы диагностики, обязательные лабораторные и инструментальные обследования. 4. Осложнения и алгоритмы оказания доврачебной помощи. Принципы лечения и профилактика.
	ПЗ	2	Тема 2.6 Сестринская помощь при заболеваниях желчного пузыря, поджелудочной железы.
Тема 2.7 Сестринская помощь при заболеваниях печени	ТЗ	2	1. Факторы, способствующие развитию хронических гепатитов, циррозов печени. 2. Жалобы пациентов при этих заболеваниях. 3. Внешние признаки, выявляемые при осмотре (желтушность кожных покровов, слизистых, «сосудистые звездочки», «печеночные ладони» и т.д.). 4. Клиническая картина гепатитов, циррозов печени. 5. Диагностика, обязательные лабораторные и инструментальные обследования. 6. Принципы лечения и профилактика.
	ПЗ	2	Тема 2.7 Сестринская помощь при заболеваниях печени
Тема 2.8 Сестринская помощь при болезнях	ТЗ	2	1. Факторы риска развития заболеваний ЖКТ.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
пищевода, желудка и кишечника			2. Причины гастроэзофагеального рефлюкса, язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки, хронических гастритов, энтерита и колита и их клинические проявления. 3. Принципы диагностики и лечения пациентов. 4. Возможные осложнения и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи. 5. Особенности лечебного питания. Профилактика заболеваний желудка и кишечника. 6. Приказ Минздрав от 5 августа 2003 г. n 330 "О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях российской федерации"
	ПЗ	4	Тема 2.8 Сестринская помощь при болезнях пищевода, желудка Тема 2.8.1 Сестринская помощьпри заболеваниях кишечника.
Тема 2.9 Сестринская помощь при заболеваниях репродуктивной и мочевыделительной систем	ТЗ	2	1. Анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы мужчины и женщины. 2. Предрасполагающие факторы пиело- и гломерулонефритов, хронической почечной недостаточности и мочекаменной болезни. 3. Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек. 4. Возможные осложнения. 5. Диагностика заболеваний репродуктивной и мочевыделительной систем. 6. Основные группы лекарственных препаратов (уросептики, мочегонные. спазмолитики, антикоагулянты).
	ПЗ	2	Тема 2.9 Сестринская помощь при заболеваниях репродуктивной и мочевыделительной систем
Раздел 4 Помощь при заболеваниях эндокринной системы			
Тема 2.10 Сестринская помощь при сахарном диабете	ТЗ	2	1. Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. 2. Причины и клинические проявления сахарного диабета. 3. Принципы лечения и профилактики сахарного диабета. 4. Клиническое течение и возможные осложнения.
	ПЗ	4	Тема 2.10 Сестринская помощь при сахарном диабете. Тема 2.10.1 Принципы лечения, профилактика осложнений, самоконтроль состояния.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Тема 2.11 Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы	ТЗ	2	1. Причины диффузно-токсического зоба, гипотиреоза и эндемического зоба. 2. Клиническое течение и возможные осложнения. 3. Диагностические обследования.
	ПЗ	2	Тема 2.11 Сестринская помощь при заболеваниях щитовидной железы
Тема 2.12 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции	ТЗ	2	1. Клинические признаки коматозных состояний при сахарном диабете, тактика действий медицинской сестры. 2. Признаки тиреотоксического криза, тактика медицинской сестры. 3. Острые аллергические реакции: крапивница, отек Квинке, анафилактический щок (клиническая картина, алгоритмы оказания неотложной помощи).
	ПЗ	2	Тема 2.12 Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы. Острые аллергические реакции
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	Проверка освоения практических навыков

Таблица 5.6 Рабочая программа профессионального модуля 3

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Профессиональный модуль №3 Сестринская помощь при инфекционных и венерических заболеваниях			
Тема 2.13 Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях	ТЗ	2	1. Заболевания желудочно-кишечного тракта бактериальной, вирусной или неуточненной этиологии. 2. Этиология, патогенез.Классификация. 3. Принципы лечения ОКИ. 4. Собенности помощи пациентам с ОКИ. 5. Санитарно-противоэпидемические мероприятия.
	ПЗ	2	Тема 2.13 Сестринская помощь при острых кишечных инфекциях
Тема 2.14 Сестринская помощь при гепатитах и ВИЧ-инфекции	ТЗ	2	1. Этиология вирусных гепатитов. Эпидемиология вирусных гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи (А, Е). 2. Профилактика и противоэпидемические мероприятия в очагах гепатитов с фекально-оральным механизмом передачи. 3. Вирусные гепатиты с парентеральной передачей (В, D, С).

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Профессиональный модуль №3 Сестринская помощь при инфекционных и венерических заболеваниях			
			4. Профилактика гепатита В и других посттрансфузионных гепатитов. Контингенты, подлежащие обследованию на HBS-антиген. 5. Возбудитель ВИЧ-инфекции. Пути передачи. Причины распространения. 6. Эпидемиология, клиника, профилактика, лечение.
	ПЗ	2	Тема 2.14 Сестринская помощь при гепатитах и ВИЧ-инфекции
Тема 2.15 Сестринская помощь при венерических заболеваниях	ТЗ	2	1. Венерические заболевания: причины, клинические проявления, принципы диагностики и лечения. 2. Принципы лечения. 3. Диспансерное наблюдение пациентов с вененрическими заболеваниями. 4. Основы профилактики венерических заболеваний. 5. Группы риска распространения ЗППП.
	ПЗ	2	Тема 2.15 Сестринская помощь при венерических заболеваниях
Промежуточная аттестация	ПЗ	2	

Таблица 5.7 Рабочая программа регионального компонента

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Региональный компонент			
Тема 1.1 Модернизация системы здравоохранения и повышение качества жизни россиян	ПЗ	2	1. Цифровизация здравоохранения. 2. Перспективы развития здравоохранения в России. 3. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. 4. Понятие о системах здравоохранения. 5. Направления реформирования ПМСП населению.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Региональный компонент			
Тема 1.2 Страховая медицина: обязательное медицинское страхование (ОМС) и добровольное медицинское страхование (ДМС)	ПЗ	2	1. Страховая медицина. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. 2. Медицинское страхование как часть социального страхования. 3. Виды медицинского страхования. 4. Уровни медицинского страхования. 5. Понятие об объектах и субъектах медицинского страхования. 6. Страховой фонд. 7. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи.
Итоговая аттестация	ТЗ	4	Экзамен

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», регламентирующими данное направление деятельности.

3.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», а также лицами, привлекаемыми АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы обеспечивается материально-техническим обеспечением (далее – МТО), необходимым для проведения всех видов учебных занятий и аттестаций, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам (табл. 6).

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение для аудиторных занятий

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, д. 108	ТЗ	Компьютер, мультимедийный проектор, экран.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Лаборатория «Медицинский и социальный уход» Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, д. 108	ПЗ	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, нормативные документы, методические материалы, манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, фантомы первой помощи при травмах, изделия медицинского назначения для оказания первой помощи, инструментарий. 1.Весы медицинские напольные– 1 шт. 2. Ростомер – 1 шт. 3.Тонометр автоматический – 1 шт. 4.Сантиметровая лента – 1 шт. 5. Карманный ингалятор – 1шт. 6.Термометр медицинский – 1шт. 7. Компьютер - 1 шт. 8.Телевизор – 1 шт. 9.Фонендоскоп – 1 шт. 10.Кружка Эсмарха – 1 шт. 11. Шпатели металлические – 2 шт. 12 Глюкометр – 1 шт., к нему тест полоски – 1 упак 13.Муляж для внутримышечных инъекций -1 шт. 14. Муляж для внутривенных инъекций -1 шт. 15. Шприцы 10,0 -5 шт., 5,0- 5шт., 2, 0- 5,0 16. Лотки медицинские– 3 шт. 17. Пинцет анатомический – 1 шт. 18.Вата – 1 уп. 19.Бинт -2 шт. 20.Перчатки -1уп. 21. Антисептик спрей для рук 100 мл. - 1 шт
Компьютерный класс Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, д. 108	ТЗ, ИА	Компьютеры, программное обеспечение, специализированное программное обеспечение

3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы (*табл.* 7).

Таблица 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные правовые акты, иная документация
1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» [Электронный ресурс]. URL: www.rg.ru
2. Приказ Минздрава № 1011 м от 06.12.2012 «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра» [Электронный ресурс]. URL: www.gnicpm.ru
3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ [Электронный ресурс]. URL: http://www.minzdravsoc.ru/
4. Интернет-портал о здоровом образе жизни «Здоровая Россия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.takzdorovo.ru/
5. Информационно-образовательный проект «Кодекс здоровья и долголетия» [Электронный ресурс]. URL: http://www.kzid.ru/

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 4 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 "Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» (с изменениями и дополнениями)
7. Федеральный закон от 30.03.1999 №52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 26.12.2024 (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2025).
8. Федеральный закон от 21 ноября 2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (последняя редакция).
9. Методические рекомендации МР 3.5.1.0113-16 «Использование перчаток для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях»
10. СП 2.1.3678-20 Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг
11. Методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы [Электронный ресурс]. URL: http://dezsredstva.ru/
12. Приказ Минздрава России от 13.05.2025 N 274н «Об утверждении унифицированных форм медицинской документации, используемых в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, и порядков их ведения»
13. Федеральный закон от 27.07.2006 №152-ФЗ «О персональных данных»
Основная литература
1. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7830-9.
2. Бурмистрова, О. Ю. Основы реаниматологии / О. Ю. Бурмистрова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2024. — 224 с. — ISBN 978-5-507-48826-1. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/364775.
3. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel : учебное пособие для спо / . — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/185903
4. Веретенникова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени / С. Ю. Веретенникова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-507-47131-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/330404.
5. Водянникова И. Н., Ахметшина О. М. и др. Здоровый человек и его окружение. Рабочая тетрадь: учебное пособие для спо / И. Н. Водянникова, О. М. Ахметшина, Р. И. Рагимова, А. Б. Шаяхметова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-7109-6.
6. Гордеев, И.Г. Сестринское дело. Практическое руководство: учебное пособие / под ред. И.Г. Гордеева, С.М. Отаровой, З.З. Балкизова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 592 с.: ил. – 592 с. – ISBN 978-5-9704-5514-2
7. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий: учебное пособие / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд., перераб, и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5562-3.
8. Двойников, С.И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник/ С. И. Двойников, С.Р. Бабаян, Ю.А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С.Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 512 с. : ил.-512 с. – ISBN 978-5-9704-6455-7.
9. Жирков А. М. Здоровый человек и его окружение. Междисциплинарный подход: учебное пособие / А. М. Жирков, Г. М. Подопригора, М. Р. Цуцунава. — Санкт-Петербург: Лань, 2016. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-1978-4.
10. Жук, Ю. А. Информационные технологии: мультимедиа : учебное пособие для спо / Ю. А. Жук. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-6829-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153641 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Зубова, Е. Д. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебное пособие для спо / . — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 212 с. — ISBN 978-5-8114-9348-7. — Текст : электронный

// Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/254684 (дата обращения: 26.04.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Карпова, Е. В. Безопасная среда для пациента и персонала: учебное пособие для СПО / Е. В. Карпова, Н. Я. Мигаленя. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7332-8.

13. Кривошапкина Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей: учебно-методическое пособие для спо / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4.

14. Кулешова, Л.И. Основы сестринского дела: курс лекций, сестринские технологии: учебник для студентов средних проф. учебных заведений / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова. – 5-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2019, 2020. – 717 с., 796 с

15. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. – Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html

16. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала: учебное пособие для СПО / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 132 с. — ISBN 978-5-8114-6782-2.

17. Сметанин, В. Н. Инфекционная безопасность и инфекционный контроль в медицинских организациях: учебник для СПО / В. Н. Сметанин. — 4-е изд., стер. — Санкт- Петербург: Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-9497-2.

18. Ханукаева М. Б. Сестринский уход в хирургии. Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии: учебное пособие для спо / М. Б. Ханукаева, И. С. Шейко, М. Ю. Алешкина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 64 с. — ISBN 978-5-8114-9257-2.

19. Шамина Н. А. Основы вакцинопрофилактики: учебное пособие для спо / Н. А. Шамина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-9258-9.

Дополнительная литература

1. Борисова, С. Ю. Соблюдение санитарных правил и реализация мероприятий при обращении с больничными отходами в лечебно-профилактическом учреждении: учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с.— ISBN 978-5-8114-7830-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/166350 (дата обращения: 04.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Борисова С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени : учебное пособие для спо / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6.

3. Бурмистрова О. Ю. Основы реаниматологии : учебник для спо / О. Ю. Бурмистрова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-9227-5.

4. Геккиева А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с.

5. Дружинина, И. В. Информационное обеспечение деятельности средних медицинских работников. Практикум: учебное пособие для спо / И. В. Дружинина. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-46392-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308723

6. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/308726

7. Крюкова, Д. А. Здоровый человек и его окружение: учебное пособие / Д. А. Крюкова, Л. А. Лысак, О. В. Фурса. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. — 605 с.

8. Мисетова Е. Н. Профилактическая деятельность. Курс лекций: учебное пособие для спо / Е. Н. Мисетова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 420 с. — ISBN 978-5-8114-9260-2.

9. Морозов М. А. Здоровый человек и его окружение. Здоровьесберегающие технологии: учебное пособие для спо / М. А. Морозов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 372 с. — ISBN 978-5-8114-8315-0.

10. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/267377

3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательной деятельности определяются локальными нормативными актами ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж».

3.5 Сетевая форма реализации программы

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы с Областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Старооскольский медицинский колледж» от 3 февраля 2026 года № 6 при последующем заключении договора с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения вышеуказанной организации, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этой организации.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей по программе.

4.1.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой модуля. Фиксирование результатов текущего контроля успеваемости слушателей определяется преподавателем самостоятельно.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом: в форме проверки освоения практических навыков каждому универсальному и профессиональному модулю.

4.1.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие требования программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальным нормативным актом ОГАПОУ «Старооскольского медицинского колледжа»

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения слушателей по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

4.2.1 Текущий контроль

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, ведущим учебные занятия.

4.2.2 Промежуточная аттестация

В программе приведены требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания и примеры оценочных средств.

В Приложении к данной программе представлены примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации.

4.2.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

В программе приводятся требования к выполнению заданий итоговой аттестации, критерии оценивания и примеры оценочных средств.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к образовательной программе

Примеры оценочных материалов
для проведения промежуточной и итоговой аттестации
Примеры оценочных средств для промежуточной аттестации:

34.02.01 Сестринское дело			
ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ			
ОГАПОУ «СМК»		**Билет 1**	Утверждаю: _____ «__» _____ 202__ г.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Выполните манипуляции, предусмотренные для оказания помощи.
Время выполнения задания – 60 мин.
Задача 1. В процедурный кабинет пришел пациент Г., 45 лет, с ожирением. Вены локтевых сгибов не пальпируются и не видны. Видна только одна небольшая, но наполненная вена на тыльной стороне кисти. Медсестре необходимо взять кровь на 2 пробирки (общий анализ и биохимия). В наличии есть вакуумная система с обычной иглой 21G (зеленая) и игла-бабочка 23G (голубая) с переходником.

Задача 2. Пациентка Н., 80 лет, находится на постельном режиме в неврологическом отделении после инсульта. Установлен постоянный мочевой катетер для контроля диуреза. Медсестра проводит ежедневный утренний туалет.

Задача 3. Медсестра терапевтического отделения, оформляя документы на посту, слышит глухой звук падения из палаты №5. Зайдя в палату, она обнаруживает пациента М., 68 лет, лежащим на полу лицом вниз. Сознание отсутствует.

34.02.01 Сестринское дело			
ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ			
ОГАПОУ «СМК»		**Билет 2**	Утверждаю: _____ «__» _____ 202__ г.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Выполните манипуляции, предусмотренные для оказания помощи.
Время выполнения задания – 60 мин.
Задача 1. Пациенту неврологического отделения назначено инфузионая терапия пентоксифиллина медленно в дозе 100 мг в 250–500 мл 0,9% раствора натрия хлорида (длительность введения — 90–180 минут), выполните назначения врача.

Задача 2. Медсестра урологического отделения ухаживает за пациентом М., 72 лет, которому накануне был установлен постоянный мочевой катетер Фолея (по поводу острой задержки мочи при аденоме простаты). Катетер подключен к мочеприемнику. Утром медсестра обнаружила, что в мочеприемнике за ночь скопилось всего 50 мл мочи, хотя пациент выпивал жидкость. Пациент жалуется на распирающие боли внизу живота и позывы к мочеиспусканию. Моча по катетеру не поступает.

Задача 3. Находясь на отдыхе у реки, медсестра стала свидетельницей того, как из воды извлекли мужчину без признаков жизни. По словам очевидцев, он пробыл под водой около 3-4 минут. Дыхание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется.

34.02.01 Сестринское дело			
ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ			
ОГАПОУ «СМК»		**Билет 3**	Утверждаю: _____ «__» _____ 202__ г.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Выполните манипуляции, предусмотренные для оказания помощи.
Время выполнения задания – 60 мин.
Задача 1. Вы процедурная медицинская сестра дневного стационара. Пациенту К. назначен Альфа-токоферола ацетат (витамин Е) раствор для инъекций 5% - 1,0 № 10 в/м, Проведите манипуляцию по алгоритму.

Задача 2. Пациентка К., 58 лет, находится дома с илеостомой (стома на тонкой кишке) в течение 3 месяцев. При визите патронажной медсестры выявлена проблема: кожа вокруг стомы гиперемирована, мокнущая, с признаками мацерации (эрозии), пациентка жалуется на сильный зуд и жжение под пластиной калоприемника. Калоприемник держится плохо (подтекает).

Задача 3. В детское отделение поступил ребенок 4 лет с тяжелой асфиксией. При транспортировке в палату у ребенка исчез пульс на сонной артерии, расширились зрачки, остановилось дыхание.

34.02.01 Сестринское дело			
ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ			
ОГАПОУ «СМК»		**Билет 4**	Утверждаю: _____ «__» _____ 202__ г.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Выполните манипуляции, предусмотренные для оказания помощи.
Время выполнения задания – 60 мин.
Задача 1. Вы медицинская сестра инфекционного отделения, пациенту назначено введение цефтриаксона 1000 мг в/м 2 раза в день, выполните назначения врача, определите в какое время надо вводить следующую дозу.

Задача 2. Пациент С., 65 лет, поступил в отделение колопроктологии после операции — наложена колостома (прооперирован по поводу рака прямой кишки). Пациент подавлен, отказывается смотреть на стому, плачет. Это второй день после операции. Медсестре необходимо провести туалет стомы и впервые самостоятельно наклеить калоприемник (дренажный мешок) у постели больного. Пациент боится, что ему будет больно, и стесняется медсестры.

Задача 3. Медсестра травматологии оказывает помощь пострадавшему в ДТП. Мужчина без сознания, не дышит, пульс отсутствует. Есть подозрение на перелом шейного отдела позвоночника.

34.02.01 Сестринское дело			
ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ			
ОГАПОУ «СМК»		**Билет 5**	Утверждаю: _____ « » _____ 202__ г.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Выполните манипуляции, предусмотренные для оказания помощи.
Время выполнения задания – 60 мин.
Задача 1. Пациент Л., 62 года, находится в отделении реанимации после обширного инсульта. Он без сознания, кормление осуществляется через назогастральный зонд, установленный 3 дня назад. Проведите ежедневный утренний туалет и оценку состояния зонда.

Задача 2. Медсестра хирургического отделения получила назначение от врача: поставить пациенту К., 60 лет, сифонную клизму. Пациент жалуется на схваткообразные боли в животе, задержку стула и газов в течение 2 суток, вздутие живота. Предыдущие очистительные клизмы эффекта не дали.

Задача 3. Вы медицинский работник психо-неврологическиго интерната, встоловой пациент поперхнулся во время еды. Он хватается за горло, не может говорить, синеет. Через 30 секунд теряет сознание. Пульс на сонной артерии не определяется. Ваши действия?

34.02.01 Сестринское дело			
ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ			
ОГАПОУ «СМК»		**Билет 6**	Утверждаю: _____ « » _____ 202__ г.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Выполните манипуляции, предусмотренные для оказания помощи.
Время выполнения задания – 60 мин.
Задача 1. Медсестра палаты интенсивной терапии готовится к очередному кормлению пациента Н., 54 лет, с назогастральным зондом. При попытке ввести питательную смесь через шприц она встречает сильное сопротивление — поршень не нажимается, смесь не проходит. Зонд стоит на месте более 5 дней, фиксация не нарушена.

Задача 2. В реанимационное отделение поступил пациент с тяжелой интоксикацией на фоне кишечной инфекции. У него неукротимая рвота, пероральный прием лекарств невозможен, постановка периферического венозного катетера затруднена из-за спавшихся вен. Врач принял решение вводить солевой раствор и противовоспалительный препарат через лекарственную клизму (капельно).

Задача 3. Медсестра, транспортирующая пациента из приёмного отделения на каталке, вызвала грузовой лифт, во время подъёма на 7 этаж лифт застрял. У пациента внезапно наступила клиническая смерть. Женщина лифтёр испугалась. Связи с диспетчером нет, помощь подоспеет не скоро. Ваши действия?

34.02.01 Сестринское дело			
ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ			
ОГАПОУ «СМК»		**Билет 7**	Утверждаю: _____ « » _____ 202__ г.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Выполните манипуляции, предусмотренные для оказания помощи.
Время выполнения задания – 60 мин.
Задача 1. Медсестра процедурного кабинета выполняет назначение врача: внутривенное введение антибиотика цефтриаксона пациентке Р., 45 лет, находящейся на лечении в пульмонологическом отделении с диагнозом "Внебольничная пневмония". У пациентки установлен периферический венозный катетер (ПВК) в кубитальной вене правого предплечья (катетер стоит 2 дня). Выполните назначение врача.

Задача 2. Пациентка Р., 30 лет, жалуется на спастические боли в животе и отсутствие стула в течение 3 дней. Врач после осмотра назначил масляную клизму на ночь.

Задача 3. Медсестра находится в зоне ожидания аэропорта. Объявляют срочную необходимость в медицинском работнике — мужчина средних лет упал без сознания. Рядом висит табличка с АНД (автоматический наружный дефибриллятор).

34.02.01 Сестринское дело			
ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ			
ОГАПОУ «СМК»		**Билет 8**	Утверждаю: _____ « » _____ 202__ г.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Выполните манипуляции, предусмотренные для оказания помощи.
Время выполнения задания – 60 мин.
Задача 1. Вы медицинская сестра гинекологического отделения. Поступила пациентка с диагнозом дисменорея. После обхода врача пациентка пригласила Вас и сообщила, что у неё усилилось кровотечение. Окажите ей помощь, до прихода врача.

Задача 2. Пациент В., 45 лет, находится в неврологическом отделении с травмой позвоночника. У него спастический паралич нижних конечностей и атония кишечника. Стула не было 4 дня. Очистительные клизмы, поставленные ранее, были малоэффективны. Врач назначил гипертоническую клизму.

Задача 3. Электромонтера ударило током. При осмотре: без сознания, дыхание отсутствует, пульс на сонной артерии не определяется. На руке видна входная рана от тока.

34.02.01 Сестринское дело			
ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ			
ОГАПОУ «СМК»		**Билет 9**	Утверждаю: _____ « » _____ 202__ г.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Выполните манипуляции, предусмотренные для оказания помощи.
Время выполнения задания – 60 мин.
Задача 1. Вы медицинская сестра хирургического отделения. У пациента с диагнозом острый панкреатит усилилась боль, он нажал кнопку вызова медицинской сестры. Окажте доврачебную помощь пациенту. Наложите пузырь со льдом.

Задача 2. Пациентка Д., 74 года, находится на стационарном лечении в терапевтическом отделении с диагнозом: гипертоническая болезнь. Жалобы на отсутствие стула в течение 5 дней, чувство распирания в животе, метеоризм. Врач назначил очистительную клизму. При осмотре: живот умеренно вздут, мягкий, при пальпации безболезненный. Ранее пациентка перенесла операцию на прямой кишке (геморроидэктомия).

Задача 3. В «красной зоне» инфекционного госпиталя у пациента с COVID-19 развилась острая дыхательная недостаточность, перешедшая в асистолию. Медсестра находится в средствах индивидуальной защиты (СИЗ) — противочумный костюм, респиратор класса FFP3.

34.02.01 Сестринское дело			
ПРОВЕРКА ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ			
ОГАПОУ «СМК»		**Билет 10**	Утверждаю: _____ « » _____ 202__ г.

Инструкция:
Внимательно прочитайте задание. Выполните манипуляции, предусмотренные для оказания помощи.
Время выполнения задания – 60 мин.
Задача 1. В приемный покой гинекологического отделения поступила пациентка С., 48 лет, с жалобами на сильные боли внизу живота и отсутствие мочеиспускания в течение 8 часов после полостной операции (экстирпация матки). При осмотре: живот вздут, над лобком определяется переполненный мочевой пузырь (перкуторно притупление). Пациентка беспокойна, не может помочиться даже при попытке. Врач назначил экстренную катетеризацию мочевого пузыря мягким катетером.

Задача 2. В процедурный кабинет пришел пациент Г., 45 лет, с ожирением. Вены локтевых сгибов не пальпируются и не видны. Видна только одна небольшая, но наполненная вена на тыльной стороне кисти. Медсестре необходимо взять кровь на 2 пробирки (общий анализ и биохимия). В наличии есть вакуумная система с обычной иглой 21G (зеленая) и игла-бабочка 23G (голубая) с переходником.

Задача 3. На зимней рыбалке мужчина провалился под лед. Спасатели извлекли его из воды через 20 минут. Пострадавший без сознания, признаков жизни нет. Температура тела предположительно около 25°C.

Примеры оценочных средств для итоговой аттестации

БИЛЕТ №1
1. Система организации медицинской помощи населению в РФ.
2. Характеристика коматозного состояния. Основные причины ком. Доврачебная помощь больным в коматозном состоянии.
3. Внутрибольничная инфекция. Источники, причины распространения, пути передачи. Меры профилактики.
4. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья.

БИЛЕТ №2
1. Бюджетно-страховая система. Принципы, условия, основные субъекты медицинского страхования. Сущность экономической реформы.
2. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (атеросклероз, гипертоническая болезнь)
3. Дезинфекция. Цели, виды, методы дезинфекции. Формы осуществления профилактической и текущей дезинфекции
4. Право пациента на защиту своих персональных данных. Защита сведений, составляющих врачебную тайну.

БИЛЕТ №3
1. Понятия медицинских информационных систем (МИС) и медицинских автоматизированных информационных систем (МАИС).
2. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями дыхательной системы (бронхиальная астма). Техника и правила обращения с карманным ингалятором.
3. Принципы оказания сердечно-легочной реанимации.
4. Целевые индикаторы и показатели программы «Развитие здравоохранения».

БИЛЕТ №4
1. Внутренний контроль качества и безопасность медицинской деятельности. Принцип организации.
2. Сестринская помощь при кишечных инфекциях. Особенности клиники. Профилактика. Санитарно-противоэпидемические мероприятия в очаге.
3. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
4. Этапы и сроки реализации программы «Развитие здравоохранения».

БИЛЕТ №5
1. ИИ в деятельности медицинской организации. Телемедицина.
2. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями пищеварительной системы (хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки).
3. Стерилизация изделий медицинского назначения (ИМН). Методы и режимы стерилизации. Выбор адекватного метода стерилизации ИМН.
4. Структурные реформы в области правового регулирования сферы охраны здоровья.

БИЛЕТ №6
1. Ведение медицинской документации в деятельности медицинской сестры.
2. Сестринская помощь пациентам с заболеваниями почек и мочевыводящих путей (хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит, хроническая почечная недостаточность).
3. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)
4. Структурные реформы в области правового регулирования сферы охраны здоровья.

БИЛЕТ №7
1. Инфекционный контроль. Профилактика ИСМП у медицинского персонала.
2. Сестринская помощь больным туберкулезом. Эпидемиология заболевания, медико-социальная профилактика.
3. Сроки хранения стерильного материала. Цель применения бактерицидных камер, оснащенных лампами УФО.
4. Обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья.

БИЛЕТ №8
1. Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях
2. Сестринская помощь пациентам с сердечно-сосудистыми заболеваниями.
3. Неотложная помощь при тепловом и солнечном ударе.
4. Реформирование системы ПМСП населению.

БИЛЕТ №9
1. Формы учетно-отчетной документации в работе медицинской сестры.
2. Структура и классификация медицинских отходов. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами.
3. Предстерилизационная очистка. Контроль качества ПСО.
4. Повышение эффективности оказания специализированной помощи.

БИЛЕТ №10
1. Демографическая и медико-социальная характеристика региона.
2. Понятие «терминальное состояние», причины, стадии и клинические проявления. Методика физикального исследования пациентов.
3. Предоперационная подготовка больного. Ведение больного в послеоперационном периоде.
4. Повышение эффективности службы родовспоможения и детства.

БИЛЕТ №11
1. Сестринский уход за пациентами с острыми кишечными инфекциями.
2. Анафилактический шок. Клинические проявления. Доврачебная помощь. Сестринские вмешательства после оказания неотложной помощи.
3. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения, цель, показания, техника проведения. Азопирамовая проба
4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при коматозных состояниях и шоках различной этиологии.

БИЛЕТ №12
1. Обязанности медицинских работников при ЧС. Виды медицинской сортировки.
2. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях органов и систем
3. Виды кровотечений и способы их временной остановки.
4. Задачи программы «Развитие здравоохранения».

БИЛЕТ №13
1. Учет, хранение, правила и сроки реализации лекарственных средств.
2. Вирусные гепатиты. Эпидемиология, пути передачи, меры профилактики в медицинских учреждениях.
3. Особенности проведения местной анестезии. Возможные осложнения, их профилактика.
4. Целевые индикаторы и показатели программы «Развитие здравоохранения».

БИЛЕТ №14

1. Правовые основы здравоохранения. Обеспечение техники безопасности.
2. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология, пути передачи, действия медперсонала, профилактика.
3. Учет, хранение ядовитых, сильнодействующих, наркотических и психотропных лекарственных веществ. Список II и список III. Нормативные документы
4. Этапы и сроки реализации программы «Цифровизация здравоохранения».

БИЛЕТ №15
1.Медицинская этика и деонтология.
2. Сестринская помощь при эндокринных заболеваниях (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы). Профилактика осложнений диабета.
3. Оказание помощи пациентам при травмах (ушибах, вывихах).
4. Структурные реформы в области правового регулирования сферы охраны здоровья.

БИЛЕТ №16
1. Понятие о венерических заболеваниях.
2. Синдром «острого живота». Причины, клинические проявление. Сестринские вмешательства.
3.Классификация медицинских отходов. Общие правила организации системы сбора, временного хранения и транспортирования отходов в ЛПУ
4. Страховая медицина. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину.

БИЛЕТ №17
1. Виды специфической профилактики. Планирование прививочной работы.
2. Синдром «кровотечение». Клиника, определение тяжести кровотечения. Профилактика развития шока.
3. Лечебное и диетическое питание, цели, задачи.
4. Обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья.

Пример ответа на билет:

БИЛЕТ №1

1. Система организации медицинской помощи населению в РФ

Система организации медицинской помощи в Российской Федерации регламентируется Федеральным законом № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в РФ».

Основные принципы:

1. **Приоритет профилактики** — проведение профилактических мероприятий (диспансеризация, вакцинация).
2. **Доступность и качество** — наличие помощи по месту жительства и выбор медицинской организации.
3. **Непрерывность и этапность** — оказание помощи от первичного звена до высокотехнологичной медицины.

Структура:

1. **Первичная медико-санитарная помощь (ПМСП):**
   - *Условия:* поликлиника, амбулатория, ФАП, стационар дневного пребывания.
   - *Формы:* неотложная, плановая, профилактическая (диспансеризация).
2. **Специализированная (в том числе высокотехнологичная) помощь:**
   - Оказывается, в стационарах (больницы, госпитали, диспансеры) врачами-специалистами.
   - ВМП оказывается в федеральных и региональных центрах с использованием сложных технологий.
3. **Скорая, в том числе скорая специализированная, помощь:**
   - Оказывается, при угрожающих жизни состояниях экстренно (круглосуточно, бесплатно).
4. **Паллиативная помощь:**
   - Оказывается, неизлечимым больным для улучшения качества жизни.

Финансирование:

- Обязательное медицинское страхование (ОМС) — базовая программа.
- Бюджетные средства (федеральный, региональный).
- Добровольное медицинское страхование (ДМС) — дополнительные услуги.

2. Характеристика коматозного состояния. Основные причины комы. Доврачебная помощь больным в коматозном состоянии

Кома — это угрожающее жизни состояние глубокого угнетения центральной нервной системы, характеризующееся полной потерей сознания, отсутствием реакции на внешние раздражители, расстройством дыхания, кровообращения и жизненно важных функций.

Характеристика:

- *Глубина:* выделяют 3–4 степени (от легкой сопорозной до атонической комы).
- *Основные признаки:* отсутствие сознания, утрата рефлексов (в глубокой коме), нарушение дыхания (Чейн-Стокса, Куссмауля), гемодинамики, тазовые расстройства.

Основные причины (по патогенезу):

1. **Первично-церебральные:** инсульт (геморрагический/ишемический), черепно-мозговая травма, опухоли мозга, эпилепсия.
2. **Эндокринные:** диабетическая (кетоацидотическая, гиперосмолярная, гипогликемическая), тиреотоксическая, гипотиреоидная.
3. **Метаболические:** печеночная, уремическая (почечная), гипоксическая.
4. **Токсические:** алкогольная, наркотическая, отравление ФОС, угарным газом, медикаментами.

Доврачебная помощь (алгоритм действий):

1. **Оценка ситуации:** убедиться в отсутствии сознания, вызвать врача (бригаду СМП) *немедленно*.

2. **Обеспечение проходимости дыхательных путей:** уложить больного на бок (устойчивое боковое положение), чтобы избежать западения языка и аспирации рвотными массами. При необходимости — очистить ротоглотку салфеткой, ввести воздуховод.

3. **Иммобилизация (при подозрении на травму):** фиксация шейного отдела.

4. **Контроль витальных функций:**

- Подготовка аппаратуры для ИВЛ (мешок Амбу) при остановке дыхания.
- Контроль пульса, АД, ЧДД.

5. **Доступ:** обеспечить венозный доступ (периферический катетер) для введения препаратов по назначению врача.

6. **Категорически запрещено:** вводить что-либо через рот (лекарства, воду), оставлять больного без присмотра до прибытия врача.

3. Внутрибольничная инфекция (ВБИ). Источники, причины распространения, пути передачи. Меры профилактики

Внутрибольничная инфекция (ВБИ) — это любое клинически выраженное заболевание микробного происхождения, которое поражает пациента в связи с его госпитализацией или посещением медицинского учреждения, либо заболевание сотрудника вследствие его работы в данном учреждении.

Источники ВБИ:

1. *Экзогенные:* пациенты (носители, больные стертыми формами), медицинский персонал (носители, больные), реже — посетители.
2. *Эндогенные:* собственная микрофлора пациента (активизируется при иммунодефиците).

Причины распространения:

- Формирование внутрибольничных штаммов (устойчивых к антибиотикам и дезсредствам).
- Нарушение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- Необоснованное применение антибиотиков (дисбактериоз).
- Использование сложной аппаратуры (эндоскопы, аппараты ИВЛ), плохо поддающейся очистке.
- Увеличение инвазивных процедур (катетеризация, ИВЛ).

Пути передачи:

1. **Воздушно-капельный (аэрозольный):** при кашле, проведении ингаляций, бронхоскопии.
2. **Контактный:** прямой (руки персонала, пациентов) и непрямой (инструментарий, белье, аппаратура).
3. **Парентеральный (инъекционный):** через кровь (ВИЧ, гепатиты В, С) — при инъекциях, переливании крови.

Меры профилактики:

1. **Неспецифическая:**
   - Соблюдение санитарно-гигиенического режима (влажная уборка, УФО).
   - Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения.
   - Соблюдение правил мытья рук (уровни обработки рук).
   - Использование средств индивидуальной защиты (маски, перчатки, экраны).
   - Рациональная госпитализация (разделение потоков «чистых» и «гнойных»).
2. **Специфическая:**
   - Вакцинация персонала и пациентов по эпидпоказаниям (гепатит В, грипп).

4. Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья

Государственное управление сферой охраны здоровья в РФ осуществляется на трех уровнях: федеральном, региональном и муниципальном.

Основополагающие документы:

1. **Конституция РФ (ст. 41):** закрепляет право каждого на охрану здоровья и медицинскую помощь. Медицинская помощь в государственных и муниципальных учреждениях оказывается бесплатно.

2. **Федеральный закон № 323-ФЗ (от 21.11.2011) «Об основах охраны здоровья граждан в РФ»:**

- Определяет полномочия органов власти.
- Устанавливает принципы охраны здоровья (приоритет пациента, соблюдение врачебной тайны, профилактика).
- Регулирует порядок оказания медицинской помощи, права пациентов и медработников.

Ключевые законодательные аспекты:

- **Лицензирование:** право на осуществление медицинской деятельности возникает только при наличии лицензии, выданной Росздравнадзором.
- **Программа госгарантий:** ежегодно утверждаемый документ, гарантирующий гражданам бесплатное оказание медицинской помощи (в рамках ОМС).
- **Правовой статус медработника:**
  - Право на основные гарантии, меры социальной поддержки.
  - Обязанность проходить аккредитацию/аттестацию.
  - Ответственность (дисциплинарная, административная, уголовная — ст. 124 УК РФ «Неоказание помощи больному», ст. 109 «Причинение смерти по неосторожности»).
- **Врачебная тайна (ст. 13 323-ФЗ):** запрет на разглашение сведений о факте обращения, диагнозе и иных сведений без согласия пациента (за исключением случаев, установленных законом).

Органы управления:

- *Федеральный уровень:* Министерство здравоохранения РФ (Минздрав), Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения (Росздравнадзор), ФОМС.
- *Региональный:* Министерства здравоохранения субъектов РФ, ТФОМС.