МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»
_____ Н.С. Селиванов
«6» 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»
_____ Т.С. Листопад
приказ № 05-ОД от 06.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Лечебное дело. Цикл «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

Белгород, 2026

Разработчики:

1. Сурова О.И., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж»
2. Щербакова Д.Н., зав. отделением областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж»

Программа согласована (представитель работодателя)

Областное государственное учреждение здравоохранения «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»

.

Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Параметр	Данные
Наименование	Лечебное дело. Цикл «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»
Цель	Цель программы - овладение слушателей теоретическими знаниями, умениями и навыками по всем разделам профиля внутренних и хирургических заболеваний, а также травм, необходимыми для самостоятельной работы специалиста в должности фельдшер предприятия; воспитание ответственности фельдшера в оказании квалифицированной медицинской помощи
Категория слушателей	а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста; б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно; г) инвалиды; д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы; е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости; ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы); з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.; и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий); к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям: граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более; граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более
Требования к уровню образования и квалификации	Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело»
Объем (акад. ч.)	144 акад. ч.
Срок освоения (дни/недели/месяцы)	6 недель/36 дней
Форма обучения	Очная

Параметр	Данные		
Перечень профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований	Профессиональный стандарт 02.068 «Фельдшер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н		
Структура программы	**Элементы**	**Объем (акад. ч.)**	
	Модуль 1 **Универсальный модуль**	38	
	Промежуточная аттестация (форма)	Зачет	
	Модуль 2 **Профессиональный модуль**	100	
	Промежуточная аттестация (форма)	Зачет	
	Итоговая аттестация (форма, объем)	Экзамен	
	Распределение часов	**Акад. ч.**	**Процент от общего объема программы**
	Теоретические занятия	62	43%
	Практические занятия	82	57%
	Самостоятельная работа	0	0
	Консультации/Иные виды учебных занятий (при наличии)	0	0
	Из них с применением ДОТ	0	0

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы 6
1.1 Общие положения 6
1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения 7
2. Содержание программы 22
2.1 Учебный план 22
2.2 Календарный учебный график 26
2.3 Рабочие программы 33
3. Организационно-педагогические условия 48
3.1 Требования к кадровому обеспечению 48
3.2 Требования к материально-техническому обеспечению 48
3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению 49
3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности 50
3.5. Сетевая форма реализации программы (при наличии) 50
4. Формы аттестации и оценочные материалы 50
4.1 Формы аттестации 50
4.2 Оценочные материалы 51

Приложение 52

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебное дело. Цикл «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий» (далее – Программа) составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказа от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

- Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 года № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 августа 2012 года № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470н.

1.1.2 Требования к слушателям:

А) категория слушателей:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

г) инвалиды;

д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости; ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики,

Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

и) члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах «ж» и «з» настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяется индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная.

1.1.5 Объем программы: 144 акад. ч.

1.1.6 Срок освоения: 6 недель/36 дней.

1.1.7 Наименование документа о квалификации, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является совершенствование имеющихся профессиональных знаний и профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации фельдшера, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 года

№ 514, профессиональным стандартом 02.068 «Фельдшер», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470н в области профессиональной деятельности 02 Здравоохранение.

1.2.2 Планируемые результаты обучения

Выпускник дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должен обладать ПК (табл. 1).

Совершенствуемые ПК соответствуют обобщенной трудовой функции профессионального стандарта 02.068 «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 470н.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Показатели освоения компетенции**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
A/01.6 Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	З 2.1.1 Клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей; З 2.1.2 Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; З 2.1.3 Особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах; З 2.1.4 Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому; З 2.1.5 Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента; З 2.1.6 Методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания; З 2.1.7 Клинические признаки и методы диагностики заболеваний	У 2.1.1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); У 2.1.2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей); У 2.1.3 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей; У 2.1.4 Проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию оценивать состояние пациента; У 2.1.5 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить: общий визуальный осмотр пациента, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием	В 2.1.2 Сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); В 2.1.3 Проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; В 2.1.4 Формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; В 2.1.5 Составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; В 2.1.6 Интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний; В 2.1.7 Проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; З 2.1.8 Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;	дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, измерение толщины кожной складки (пликометрия);	хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений; В 2.1.8 Направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
А/02.6 Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	З 2.2.1 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг; З 2.2.2 Порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;	У 2.2.1 Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; У 2.2.2 Оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания; У 2.2.3 Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не	В 2.2.1 Составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями; В 2.2.2 Назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний; В 2.2.3 Оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; В 2.2.4 Отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		З 2.2.3 Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых; З 2.2.4 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов; З 2.2.5 Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции; З 2.2.6 Механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия); З 2.2.7 Нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров	сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача; У 2.2.4 Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания; У 2.2.5 Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода; ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер; установка и замена инсулиновой помпы; пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов; пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен; внутривенное введение лекарственных препаратов; непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;	психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; В 2.2.5 Реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; В 2.2.6 Направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; В 2.2.7 Обеспечение своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение; З 2.2.8 Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;	внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; уход за сосудистым катетером; У 2.2.6 Проводить введение лекарственных препаратов: накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы; У 2.2.7 Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного	В 2.2.8 Обеспечение рецептами на лекарственные препараты; В 2.2.9 Направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			питания, и немедикаментозного лечения; У 2.2.8 Осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; У 2.2.9 Направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний	
A/03.6 Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации	З 3.1.1 Порядок организации медицинской реабилитации; З 3.1.2 Функциональные последствия заболеваний (травм), методы доврачебного функционального обследования пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; З 3.1.3 Международная классификация функционирования (МКФ);	У 3.1.1 Проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента; У 3.1.2 Определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей; У 3.1.3 Направлять пациента на санаторно-курортное лечение по	В 3.1.01 Проведения доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации; В 3.1.02 Направления пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		З 3.1.4 Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза; правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации; З 3.1.5 Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, порядком медицинской реабилитации, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; З 3.1.6 Правила оформления и выдачи медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение и на медико-социальную экспертизу	профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов, оформлять медицинские документы	числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов; В 3.1.03 Направления пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей
А/04.6 Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения	З 4.1.1 Нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения профилактических и иных медицинских осмотров,	У 4.1.3 Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого	В 4.1.01 Выполнения работы по организации и проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями	диспансеризации различных возрастных групп населения; З 4.1.2 Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами; З 4.1.3 Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения; З 4.1.4 Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей; З 4.1.5 Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования; З 4.1.6 Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и	населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований; У 4.1.07 Проводить антропометрию, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня холестерина и уровня глюкозы в крови экспресс – методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным способом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева и цервикального канала на цитологическое исследование; У 4.1.08 Проводить индивидуальное и групповое профилактическое консультирование; У 4.1.09 Организовывать и проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболевания, страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями; У 4.1.10 Определять факторы риска хронических	населения, прикрепленного к фельдшерскому участку; В 4.1.2 Выявления курящих лиц, лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также употребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача, с высоким риском развития болезней, связанных с указанными факторами; В 4.1.3 Составления плана диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе по профилю» онкология», с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; В 4.1.4 Проведения работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском хронических неинфекционных заболеваний и с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; В 4.1.06 Проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; З 4.1.7 Порядок проведения диспансерного наблюдения с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска; З 4.1.8 Порядок проведения обязательных предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров отдельных категорий работников; З 4.1.9 Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения; З 4.1.10 Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача	неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев; У 4.1.12 Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения; У 4.1.13 Осуществлять диспансерное наблюдение за лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск	осмотров отдельных категорий работников; В 4.1.09 Проведения диспансерного наблюдения за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями
A/05.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности	ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех	З 6.5.01 Порядок представления отчетных документов по виду деятельности	У 6.5.01 Составлять план работы и отчет о своей работе; У 6.5.02 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	В 6.5.1 Ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде; В 6.5.2 Составление плана работы и отчета о своей работе

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
находящегося в распоряжении медицинского персонала	видов первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме	фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта; З 6.5.2 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; З 6.5.3 Виды медицинской документации, используемые в профессиональной деятельности.		
А/06.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации	З 5.1.1 Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; З 5.1.2 Методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); З 5.1.3 Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); З 5.1.4 Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; З 5.1.5 Клинические признаки состояний, требующих оказания	У 5.1.1 Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; У 5.1.2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.	В 5.1.01 Оценки состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; В 5.1.02 Выявления клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; В 5.1.03 Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		медицинской помощи в неотложной форме; З 5.1.6 Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; З 5.1.8 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; З 5.1.9 Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека		В 5.1.04 Оказания медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним

В матрице компетенций представлена связь планируемых результатов обучения с элементами учебного плана (табл. 2).

Таблица 2. Матрица компетенций

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 2.1.			ПК 2.2.			ПК 3.1.			ПК 41.			ПК 5.1.			ПК 6.5.		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Модуль 1. Универсальный модуль	З1.1	У1.1	В1.1															
Раздел 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации.	З6.5.1 З6.5.2 З6.5.3	У6.5.1 У6.5.2 У6.5.3 У6.5.4	В6.5.1 В6.5.2 В6.5.3 В6.5.4															
Раздел 1.2. Медицина катастроф и реанимация				З2.2.01 З2.2.02 З2.2.03 З2.2.04 З2.2.05 З2.2.06 З2.2.07 З2.2.08	У2.2.1 У2.2.2 У2.2.3 У2.2.4 У2.2.5 У2.2.6 У2.2.7 У2.2.8 У2.2.9	В2.2.1 В2.2.2 В2.2.3 В2.2.4 В2.2.5 В2.2.6 В2.2.7 В2.2.8 В2.2.9							З5.1.1 З5.1.2 З5.1.3 З5.1.4 З5.1.5 З5.1.6 З5.1.7 З5.1.8 З5.1.9	У5.1.1 У5.1.2	В5.1.1 В5.1.2 В5.1.3 В5.1.4			
Модуль 2. Профессиональный модуль																		
Раздел 2.1. Основы гигиены										З4.1.1 З4.1.2 З4.1.3 З4.1.4 З4.1.5 З4.1.6 З4.1.7	У4.1.1 У4.1.2 У4.1.3 У4.1.4 У4.1.5 У4.1.6 У4.1.7 У4.1.8 У4.1.9	В4.1.1 В4.1.2 В4.1.3 В4.1.4 В4.1.5 В4.1.6 В4.1.7 В4.1.8 В4.1.9						

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 2.1.			ПК 2.2.			ПК 3.1.			ПК 41.			ПК 5.1.			ПК 6.5.		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
												В 4.1.10						
Раздел 2.2. Инфекционные болезни	З2.1.1 З2.1.2 З2.1.3 З2.1.4 З2.1.5 З2.1.6 З2.1.7 З2.1.8	У2.1.1 У2.1.2 У2.1.3 У2.1.4 У2.1.5	В2.1.1 В2.1.2 В2.1.3 В2.1.4 В2.1.5 В2.1.6 В2.1.7 В2.1.8	З2.2.1 З2.2.2 З2.2.3 З2.2.4 З2.2.5 З2.2.6 З2.2.7 З2.2.8	У2.2.1 У2.2.2 У2.2.3 У2.2.4 У2.2.5 У2.2.6 У2.2.7 У2.2.8 У2.2.9	В2.2.1 В2.2.2 В2.2.3 В2.2.4 В2.2.5 В2.2.6 В2.2.7 В2.2.8 В2.2.9												
Раздел 2.3. Оздоровление труда женщин на производстве							З3.1.01 З3.1.02 З3.1.03 З3.1.04 З3.1.05 З3.1.06	У3.1.1 У3.1.2 У3.1.3	В3.1.1 В3.1.2 В3.1.3	З4.1.1 З4.1.2 З4.1.3 З4.1.4 З4.1.5 З4.1.6 З4.1.7	У4.1.1 У4.1.2 У4.1.3 У4.1.4 У4.1.5 У4.1.6 У4.1.7 У4.1.8 У4.1.9	В4.1.1 В4.1.2 В4.1.3 В4.1.4 В4.1.5 В4.1.6 В4.1.7 В4.1.8 В4.1.9 В 4.1.10						
Раздел 2.4. Внутренние болезни.	З2.1.1 З2.1.2 З2.1.3 З2.1.4 З2.1.5 З2.1.6 З2.1.7 З2.1.8	У2.1.1 У2.1.2 У2.1.3 У2.1.4 У2.1.5	В2.1.1 В2.1.2 В2.1.3 В2.1.4 В2.1.5 В2.1.6 В2.1.7 В2.1.8	З2.2.1 З2.2.2 З2.2.3 З2.2.4 З2.2.5 З2.2.6 З2.2.7 З2.2.8	У2.2.1 У2.2.2 У2.2.3 У2.2.4 У2.2.5 У2.2.6 У2.2.7 У2.2.8 У2.2.9	В2.2.1 В2.2.2 В2.2.3 В2.2.4 В2.2.5 В2.2.6 В2.2.7 В2.2.8 В2.2.9												
Раздел 2.5. Хирургические болезни. Травматология.	З2.1.1 З2.1.2 З2.1.3 З2.1.4	У2.1.1 У2.1.2 У2.1.3 У2.1.4	В2.1.1 В2.1.2 В2.1.3 В2.1.4	З2.2.1 З2.2.2 З2.2.3 З2.2.4	У2.2.1 У2.2.2 У2.2.3 У2.2.4	В2.2.1 В2.2.2 В2.2.3 В2.2.4												

Наименование модулей, разделов, тем	ПК 2.1.			ПК 2.2.			ПК 3.1.			ПК 41.			ПК 5.1.			ПК 6.5.		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
	З2.1.5 З2.1.6 З2.1.7 З2.1.8	У2.1.5	В2.1.5 В2.1.6 В2.1.7 В2.1.8	З2.2.5 З2.2.6 З2.2.7 З2.2.8	У2.2.5 У2.2.6 У2.2.7 У2.2.8 У2.2.9	В2.2.5 В2.2.6 В2.2.7 В2.2.8 В2.2.9												
Раздел 2.6. Специализированная медицинская помощь	З2.1.1 З2.1.2 З2.1.3 З2.1.4 З2.1.5 З2.1.6 З2.1.7 З2.1.8	У2.1.1 У2.1.2 У2.1.3 У2.1.4 У2.1.5	В2.1.1 В2.1.2 В2.1.3 В2.1.4 В2.1.5 В2.1.6 В2.1.7 В2.1.8	З2.2.1 З2.2.2 З2.2.3 З2.2.4 З2.2.5 З2.2.6 З2.2.7 З2.2.8	У2.2.1 У2.2.2 У2.2.3 У2.2.4 У2.2.5 У2.2.6 У2.2.7 У2.2.8 У2.2.9	В2.2.1 В2.2.2 В2.2.3 В2.2.4 В2.2.5 В2.2.6 В2.2.7 В2.2.8 В2.2.9												

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Модуль 1. Универсальный модуль	**38**	**14**	**24**	**0**	**0**	**0**	
Раздел 1.1 Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	***24***	***6***	***18***	***0***	***0***	***0***	зачет
Тема 1.1.1. Дополнительное профессиональное образование. Итоговая аттестация. Аккредитация	4	2	2	0	0	0	
Тема 1.1.2. Госпрограмма «Развитие здравоохранения»	2	0	2	0	0	0	
Тема 1.1.3. Бюджетно-страховая медицина	2	0	2	0	0	0	
Тема 1.1.4. Региональный компонент	6	0	6	0	0	0	
Тема 1.1.5. Профессиональные коммуникации	2	0	2	0	0	0	
Тема 1.1.6. Этика и деонтология	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.1.7. Медицинская информатика	4	0	4	0	0	0	
Тема 1.1.8. Фельдшерский здравпункт. Первичная медико-санитарная помощь	2	2	0	0	0	0	
Раздел 1.2. Медицина катастроф и реанимация.	***14***	***8***	***6***	***0***	***0***	***0***	зачет
Тема 1.2.1. Основы реанимации и тактика оказания первой медицинской помощи населению при крупных авариях и катастрофах.	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.2.2. Основы сердечно – легочной реанимации. Неотложная помощь при внезапной смерти. Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, коматозных состояниях, при острых аллергических заболеваниях.	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.2.3. Особенности оказания экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях СДЯВ. Неотложная помощь больным при острых отравлениях.	4	2	2	0	0	0	

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 1.2.4. Основы сердечно-легочной реанимации. Освоение методов временной остановки кровотечения	4	0	4	0	0	0	
Тема 1.2.5. Зачет по медицине катастроф.	2	2	0	0	0	0	
Модуль 2. Профессиональный модуль	**100**	**42**	**58**	**0**	**0**	**0**	
Раздел 2.1. Основы гигиены.	***8***	***4***	***4***	***0***	***0***	***0***	
Тема 2.1.1. Гигиена воздуха, почвы, питания. Гигиена жилища и личная гигиена водоснабжения.	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.1.2. Производственный микроклимат, гигиена труда	4	2	2	0	0	0	
Раздел 2.2. Инфекционные болезни.	***14***	***8***	***6***	***0***	***0***	***0***	
Тема 2.2.1. Эпидемиология, дездело. Введение в инфекционные болезни. Специфическая иммунизация. Брюшной тиф и паратифы. Вирусный гепатит.	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.2.2. Кровяные инфекции. Зоонозы. Раневая инфекция. Капельная инфекция.	2	2	0	0	0	0	
Тема 2.2.3. Профилактика ВИЧ - инфекции.	2	2	0	0	0	0	
Тема 2.2.4. Стерилизация и дезинфекция инструментов и изделий мед. назначения. Организация работы процедурного и перевязочного кабинета на здравпункте	4	0	4	0	0	0	
Тема 2.2.5. Зачет по санэпидрежиму.	2	2	0	0	0	0	зачет
Раздел 2.3. Оздоровление труда женщин на производстве.	***6***	***4***	***2***	***0***	***0***	***0***	
Тема 2.3.1. Гинекологические заболевания. Гигиена женщин. Современная контрацепция. Вопросы планирования семьи.	2	2	0	0	0	0	
Тема 2.3.2. Организация профосмотров женщин на производстве	2	0	2	0	0	0	
Тема 2.3.3. Оздоровление труда беременных женщин	2	2	0	0	0	0	
Раздел 2.4. Внутренние болезни.	***36***	***10***	***26***	***0***	***0***	***0***	зачет
Тема 2.4.1. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма	2	0	2	0	0	0	
Тема 2.4.2. Пневмонии. Туберкулез.	2	0	2	0	0	0	

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 2.4.3. Ревматизм, пороки сердца. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани	4	0	4	0	0	0	
Тема 2.4.4. Гипертоническая болезнь	2	0	2	0	0	0	
Тема 2.4.5. ИБС, инфаркт миокарда	2	0	2	0	0	0	
Тема 2.4.6. Подключение аппарата ЭКГ с соблюдением правил заземления и размещения. Техника снятия ЭКГ	2	0	2	0	0	0	
Тема 2.4.7. Гастриты, язвенная болезнь, холециститы. Энтероколиты. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит	2	2	0	0	0	0	
Тема 2.4.8. Хронический гастрит. Язвенная болезнь.	2	0	2	0	0	0	
Тема 2.4.9. Холециститы и энтероколиты.	2	2	0	0	0	0	
Тема 2.4.10. Болезни мочевыводящих путей и почек	2	0	2	0	0	0	
Тема 2.4.11. Болезни щитовидной железы, гипофиза, сахарный диабет	2	2	0	0	0	0	
Тема 2.4.12. Болезни эндокринных органов	4	0	4	0	0	0	
Тема 2.4.13. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Заболевания суставов.	2	2	0	0	0	0	
Тема 2.4.14. Болезни крови	2	0	2	0	0	0	
Тема 2.4.15. Определение СОЭ, гемоглобина	2	0	2	0	0	0	
Тема 2.4.16. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.	2	2	0	0	0	0	
Раздел 2.5. Хирургические болезни. Травматология.	***14***	***6***	***8***	***0***	***0***	***0***	зачет
Тема 2.5.1. Асептика и антисептика. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Донорство и переливание крови. Травмы и раны.	2	2	0	0	0	0	
Тема 2.5.2. Травматология, травмы	4	0	4	0	0	0	
Тема 2.5.3. Хирургические заболевания брюшной полости	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.5.4. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Хирургические заболевания органов мочеполовой системы. Онкологические заболевания в практике фельдшера здравпункта.	4	2	2	0	0	0	

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Раздел 2.6. Специализированная медицинская помощь	***22***	***10***	***12***	***0***	***0***	***0***	зачет
Тема 2.6.1. Нервные болезни.	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.6.2. Болезни уха, горла, носа. Травмы, инородные тела.	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.6.3. Глазные болезни.	2	0	2	0	0	0	
Тема 2.6.4. Психические болезни, синдромы, неотложных состояний в психиатрии-	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.6.5. Заболевания кожи.	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.6.7. Венерологические заболевания.	4	2	2	0	0	0	
Итоговая аттестация	**6**	**6**	**0**	0	0	0	экзамен
Всего (акад. ч.)	**144**	**62**	**82**	**0**	**0**	**0**	

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4. Календарный учебный график

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Тема 1.1.1. Дополнительное профессиональное образование. Итоговая аттестация. Аккредитация.	2	2																																			**4**
Тема 1.1.2. Госпрограмма «Развитие здравоохранения»		2																																			**2**
Тема 1.1.3. Бюджетно-страховая медицина			2																																		**2**
Тема1.1.4. Региональный компонент				4	2																																**6**
Тема 1.1.5. Профессиональные коммуникации			2																																		**2**
Тема 1.1.6. Этика и деонтология.	2																																				**2**
Тема 1.1.7. Медицинская информатика						4																															**4**
Тема 1.1.8. Фельдшерский здравпункт. Первичная медико-санитарная помощь.					2																																**2**
Тема 1.2.1. Основы реанимации и тактика оказания первой медицинской помощи населению при						2																															**2**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
крупных авариях и катастрофах.																																					
Тема 1.2.2. Основы сердечно – легочной реанимации. Неотложная помощь при внезапной смерти. Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, коматозных состояниях, при острых аллергических заболеваниях.						2																															**2**
Тема 1.2.3. Особенности оказания экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях СДЯВ. Неотложная помощь больным при острых отравлениях.							4																														**4**
Тема 1.2.4. Основы сердечно-легочной реанимации. Освоение методов временной остановки кровотечения								4																													**4**
Тема 1.2.5. Зачет по медицине катастроф.									2																												**2**
Тема 2.1.1. Гигиена воздуха, почвы, питания. Гигиена									2	2																											**4**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
жилища и личная гигиена водоснабжения.																																					
Тема 2.1.2. Производственный микроклимат, гигиена труда										2	2																										**4**
Тема 2.2.1. Эпидемиология, дездело. Введение в инфекционные болезни. Специфическая иммунизация. Брюшной тиф и паратифы. Вирусный гепатит.											2		2																								**4**
Тема 2.2.2. Кровяные инфекции. Зоонозы. Раневая инфекция. Капельная инфекция.												2																									**2**
Тема 2.2.3. Профилактика ВИЧ - инфекции.												2																									**2**
Тема 2.2.4. Стерилизация и дезинфекция инструментов и изделий мед. назначения. Организация работы процедурного и перевязочного кабинета на здравпункте													2	2																							**4**
Тема 2.2.5. Зачет по санэпидрежиму.														2																							**2**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Тема 2.3.1. Гинекологические заболевания. Гигиена женщин. Современная контрацепция. Вопросы планирования семьи.															2																						**2**
Тема 2.3.2. Организация профосмотров женщин на производстве																2																						**2**
Тема 2.3.3. Оздоровление труда беременных женщин															2																						**2**
Тема 2.4.1. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма																		2																				**2**
Тема 2.4.2. Пневмонии. Туберкулез.																		2																				**2**
Тема 2.4.3. Ревматизм, пороки сердца. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани																			4																			**4**
Тема 2.4.4. Гипертоническая болезнь																				2																			**2**
Тема 2.4.5. ИБС, инфаркт миокарда																				2																			**2**
Тема 2.4.6. Подключение аппарата ЭКГ с соблюдением правил заземления и																					2																		**2**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
размещения. Техника снятия ЭКГ																																					
Тема 2.4.7. Гастриты, язвенная болезнь, холециститы. Энтероколиты. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит																2																					**2**
Тема 2.4.8. Хронический гастрит. Язвенная болезнь.																					2																**2**
Тема 2.4.8. Холециститы и энтероколиты.																	2																				**2**
Тема 2.4.9. Болезни мочевыводящих путей и почек																						2															**2**
Тема 2.4.10. Болезни щитовидной железы, гипофиза, сахарный диабет																	2																				**2**
Тема 2.4.11. Болезни эндокринных органов																							4														**4**
Тема 2.4.12. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Заболевания суставов.																		2																			**2**
Тема 2.4.14. Болезни крови																						2															**2**
Тема 2.4.15. Определение СОЭ, гемоглобина																								2													**2**
Тема 2.4.16. Алкоголизм, наркомания, токсикомания.																		2																			**2**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Тема 2.5.1. Асептика и антисептика. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Донорство и переливание крови. Травмы и раны.																								2													**2**
Тема 2.5.2.Травматология, травмы																									4												**4**
Тема 2.5.3. Хирургические заболевания брюшной полости																								2		2											**4**
Тема 2.5.4. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Хирургические заболевания органов мочеполовой системы. Онкологические заболевания в практике фельдшера здравпункта.																								2		2											**4**
Тема 2.6.1.Нервные болезни.																											2		2								**4**
Тема 2.6.2. Болезни уха, горла, носа. Травмы, инородные тела.																											2			2							**4**
Тема 2.6.3. Глазные болезни.																														2							**2**
Тема 2.6.4. Психические болезни, синдромы, неотложных																												2		2							**4**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
состояний в психиатрии-																																					
Тема 2.6.5. Заболевания кожи.																												2		2							**4**
Тема 2.6.7. Венерологические заболевания.																													2		2						**4**
Итоговая аттестация																																6					**6**
Итого:	4	4	4	4	4	8	4	4	4	4	4	8	4	4	4	4	4	8	4	4	4	4	4	8	4	4	4	4	4	8	2	6	-	-	-	-	**144**

2.3 Рабочие программы

Таблица 5.1. Рабочая программа модуля 1

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Модуль 1. Универсальный модуль			
Раздел 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ			
1.1.1. Дополнительное профессиональное образование. Итоговая аттестация. Аккредитация	ТЗ	2	**Теоретическое занятие**. Постдипломная подготовка. Формы постдипломной подготовки. Сертификация. Аттестация. Первичная аккредитация специалистов среднего звена
	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Понятие о системах здравоохранения. Направления реформирования ПМСП населению
Тема 1.1.2. Госпрограмма «Развитие здравоохранения»	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Перспективы развития здравоохранения в России. Концепция реформирования здравоохранения в современных условиях. Основные направления реформ. Понятие о системах здравоохранения. Направления реформирования ПМСП населению
1.1.3. Бюджетно-страховая медицина	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Страховая медицина. Законодательные акты, инструкции, регламентирующие переход на страховую медицину. Медицинское страхование как часть социального страхования. Виды медицинского страхования. Уровни медицинского страхования. Понятие об объектах и субъектах медицинского страхования. Договор о медицинском страховании. Страховой фонд. Лицензирование и аккредитация медицинских учреждений, их цели и задачи. Концепции реформирования системы медицинского страхования
1.1.4. Региональный компонент	ПЗ	6	**Практическое занятие**. Определение участников лечебно-диагностического процесса. Разработка рекомендаций по реализации региональных проектов в области здравоохранения. Определение роли фельдшера в обеспечении сохранения здоровья сотрудников различных предприятий
1.1.5. Профессиональные коммуникации	ПЗ	2	**Практическое занятие**. Процесс общения в сфере здравоохранения. Модели общения в медицинской практике. Типы межличностного общения медицинского персонала. Основы общения медицинского персонала с пациентом. Конфликтные ситуации. Пути решения конфликтов
1.1.6. Этика и деонтология	ТЗ	2	**Теоретическое занятие**. Основы медицинской этики и деонтологии. Краткий исторический очерк

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			медицинской этики и деонтологии. Основные требования, нормы и правила мед. деонтологии. Категории медицинской этики. Требования, предъявляемые к личности «фельдшер». Этика взаимоотношений медицинских работников. Правовые и моральные нормы ответственности медработников. Врачебная тайна. Понятие о субординации в работе фельдшера. Философия сестринского дела
1.1.7. Медицинская информатика	ПЗ	4	**Практическое занятие** Работа за персональным компьютером с внедрением в рабочий процесс 5С системы. Порядок организации системы документооборота в сфере охраны здоровья в электронном виде. Требования к формату и структуре электронного медицинского документа. Порядок хранения и доступа к электронным медицинским документам
1.1.8 Фельдшерский здравпункт. Первичная медико-санитарная помощь	ТЗ	2	**Теоретическое занятие**. Организация работы фельдшерского здравпункта. Основные функции здравпункта. Стандарт оснащения здравпункта. Штатные нормативы медицинского персонала фельдшерских здравпунктов. Учетно-отчетная документация здравпункта. Организация и принципы оказания первичной медико-санитарной помощи на предприятии. Организация проведения проф. осмотров
Промежуточная аттестация			зачет[1]
Раздел 1.2. Медицина катастроф и реанимация			
1.2.1. Основы реанимации и тактика оказания первой медицинской помощи населению при крупных авариях и катастрофах	ТЗ	2	**Теоретическое занятие**. Основы СЛР. Выполнение мероприятий по медицинской сортировке. Осуществление доврачебной медицинской помощи (обследование пациента, оказание помощи). Проведение СЛР при различных экстремальных воздействиях. Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения

[1] Промежуточная аттестация проводится за счет времени, отведенного на теоретическое обучение.

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
1.2.2. Основы сердечно – легочной реанимации. Неотложная помощь при внезапной смерти. Неотложная помощь и особенности проведения реанимационных мероприятий при экстремальных воздействиях, коматозных состояниях, при острых аллергических заболеваниях	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Основы СЛР. Выполнение мероприятий по медицинской сортировке. Осуществление доврачебной медицинской помощи (обследование пациента, оказание помощи). Проведение СЛР при различных экстремальных воздействиях. Определение понятия «терминальное состояние». Виды терминальных состояний. Определение понятия «сердечно-легочная реанимация». Показания и противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Критерии эффективности реанимации. Продолжительность реанимации. Дальнейшая тактика по отношению к больным, перенесшим реанимацию на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения
1.2.3. Особенности оказания экстренной медицинской помощи при массовых отравлениях СДЯВ. Неотложная помощь больным при острых отравлениях	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Общие принципы оказания помощи больным с острым отравлениями, Характеристика зон химического заражения и очага химического поражения сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Медико-тактическая характеристика очага СДЯВ. Основные мероприятия по организации медицинской помощи при возникновении очагов СДЯВ. Характеристика токсических веществ. Пути поступления в организм, диагностика, оказание неотложной помощи и интенсивная посиндромная терапия. Характеристика коматозного состояния. Основные причины ком. Объем доврачебной помощи больным в коматозном состоянии
	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Проведение медицинской сортировки. Осуществление обследования и оказания неотложной помощи пациентам с отравлением. Проведение мероприятий по профилактике осложнений воздействия отравляющих веществ на организм пострадавшего и состояние здоровья окружающих сотрудников предприятия
1.2.4. Основы сердечно-легочной реанимации. Освоение методов временной остановки кровотечения	ПЗ	4	**Практическое занятие** Отработка методики сердечно-легочной реанимации. Выполнение приемов восстановления проходимости дыхательных путей, техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Контроль выявления критериев эффективности реанимации. Определение продолжительности реанимации. Определение дальнейшей тактики по

			отношению к больным, перенесшим реанимацию на первом этапе лечебно-эвакуационного обеспечения.
Промежуточная аттестация	ТЗ	2	Зачет

Таблица 5.2. Рабочая программа модуля 2

Наименование тем	**Виды учебных занятий (акад. ч.)**		**Содержание**
Модуль 2. Профессиональный модуль			
Раздел 2.1. Основы гигиены			
Тема 2.1.1. Гигиена воздуха, почвы, питания. Гигиена жилища и личная гигиена водоснабжения	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Определение роли гигиены окружающей среды в формировании здоровья населения. Гигиеническая характеристика атмосферного воздуха. Гигиеническое значение физических факторов и химического состава атмосферного воздуха. Загрязнение атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. Гигиеническая характеристика почвы и очистки населенных мест. Гигиеническое значение физических факторов и химического состава почвы. Биологические компоненты почвы и их гигиеническое значение. Загрязнение почвы и его гигиеническое значение. Основы гигиены питания. Составляющие компоненты питания. Роль жилищных условий в заболеваемости. Параметры гигиенических показателей жилища (освещение, микроклимат, вентиляция). Гигиеническая характеристика воды и водоснабжения. Гигиеническое значение органолептических свойств воды, значение химического состава и биологических свойств воды. Гигиеническая характеристика источников и систем водоснабжения. Улучшение качеств воды. Загрязнение воды и его гигиеническое значение
	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Проведение оценки гигиенических показателей воздуха, почвы, воды. Составление рационального питания по соотношению белков, жиров и углеводов. Выявление признаков авитаминоза. Составление рекомендации по коррекции недостатка витаминов и микроэлементов. Определение параметров гигиенических характеристик жилища, составления плана по устранению негативных показателей.
Тема 2.1.2. Производственный микроклимат, гигиена труда	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Характеристика производственного микроклимата. Производственные яды и отравления. Профилактика влияния производственных факторов на организм работников. Роль фельдшера здравпункта в обеспечении защитных мероприятий. Организация питания на производстве
	ПЗ	2	**Практическое занятие.**

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			Определение параметров шума, вибрации, электромагнитных полей, запыленности. Контроль применения средств защиты от производственных факторов. Разработка оптимальных рационов питания для различных категорий работников предприятия с учетом воздействия производственных факторов. Проведение мероприятий по профилактике травматизма на рабочем месте
Раздел 2.2. Инфекционные болезни			
Тема 2.2.1. Эпидемиология, дезинфекционное дело. Введение в инфекционные болезни. Специфическая иммунизация. Брюшной тиф и паратифы. Вирусный гепатит	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Определение понятия эпидемиология, эпидемиологический процесс. Этапы распространения инфекционного заболевания. Классификация инфекционных заболеваний. Организация работы прививочного кабинета. Календарь прививок. Вакцинация сотрудников предприятия. Брюшной тиф и паратифы: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения. Вирусный гепатит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения, основы неспецифической и специфической профилактики
	ПЗ	2	**Практическое занятие**. Осуществление заполнения экстренного извещения. Проведение мероприятий по изоляции инфекционного больного. Выполнение вакцинации взрослого населения против гепатитов. Осуществление диагностики инфекционных заболеваний
Тема 2.2.2. Кровяные инфекции. Зоонозы. Раневая инфекция. Капельная инфекция	ТЗ	2	Описание видов кровяных инфекций и источников заражения. Механизмы и пути передачи кровяных инфекций. Характеристика зоонозных инфекций. Эпидемиология зоонозов и их профилактика. Понятие о раневой инфекции. Первичное микробное загрязнение. Местные формы инфекции. Медицинская помощь на различных этапах. Общая характеристика и виды капельных инфекций
Тема 2.2.3. Профилактика ВИЧ - инфекции	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Определение понятия ВИЧ-инфекция. Пути передачи. Стадии заболевания и клинические характеристики. Профилактика ВИЧ-инфекции. Постконтактная профилактика. Профилактика профессионального заражения. Индивидуальные меры профилактики ВИЧ при половых контактах. Профилактика при переливании крови и ее препаратов
Тема 2.2.4. Стерилизация и дезинфекция инструментов и изделий мед. назначения. Организация	ПЗ	2	**Практическое занятие**. Наведение дез.растворов, контроль качества для использования. Организация проведения дезинфекционных мероприятий в условиях здравпункта предприятия. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. Организация хранения стерильных изделий. Работа с

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
работы процедурного и перевязочного кабинета на здравпункте			сотрудниками предприятия по соблюдения санэпидрежима здравпункта. Выполнение мероприятий по профилактике ВБИ в условиях здравпункта поликлиники. Выполнение мероприятий по профилактической, текущей и заключительной дезинфекции в условиях здравпункта предприятия. Применение с целью дезинфекции различных видов современных дез.средств (концентратов, аэрозолей, таблетированных средств, порошков). Определение приоритетных средств для различных видов дезинфекции в условиях здравпункта предприятия. Выявление достоинств и недостатков при работе с современными дез.средствами. Применение средств индивидуальной защиты при работе с современными дез.препаратами
	ПЗ	2	**Практическое занятие**. Наведение дез.растворов, контроль качества для использования. Организация проведения дезинфекционных мероприятий в условиях здравпунка предприятия. Подготовка изделий медицинского назначения к стерилизации. Организация хранения стерильных изделий. Работа с сотрудниками предприятия по соблюдения санэпидрежима здравпункта. Выполнение мероприятий по профилактике ВБИ в условиях здравпункта поликлиники. Выполнение мероприятий по профилактической, текущей и заключительной дезинфекции в условиях здравпункта предприятия. Применение с целью дезинфекции различных видов современных дез.средств (концентратов, аэрозолей, таблетированных средств, порошков). Определение приоритетных средств для различных видов дезинфекции в условиях здравпункта предприятия. Выявление достоинств и недостатков при работе с современными дез.средствами. Применение средств индивидуальной защиты при работе с современными дез.препаратами.
Промежуточная аттестация	ТЗ	2	**Зачет по сан. эпид. режиму**
Раздел 2.3. Оздоровление труда женщин на производстве			
Тема 2.3.1. Гинекологические заболевания. Гигиена женщин. Современная контрацепция. Вопросы планирования семьи	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Основные гинекологические заболевания в различные возрастные периоды. Определение основ гигиены женского здоровья, в том числе гинекологического. Современные виды контрацепции. Приоритетные методы контрацепции в зависимости от возраста и состояния здоровья женщины. Определение фертильного периода менструального цикла. Методы контроля рождаемости. Основы планирования семьи.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Тема 2.3.2. Организация профосмотров женщин на производстве	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Определение показаний для проведения проф. осмотра на производстве. Выявление факторов риска (производственных и соматических) развития заболеваний у женского коллектива предприятия. Составление списков женщин, подлежащих проф. осмотру (стандартному, расширенному и специализированному).
Тема 2.3.3 Оздоровление труда беременных женщин	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Проведение оценки условий труда беременной женщины. Составление списков беременных женщин, подлежащих переводу на легкий труд. Составления ходатайства на предоставление путевки для осуществления санаторно-курортного лечения беременной женщины на предприятии.
Раздел 2.4. Внутренние болезни			
Тема 2.4.1. Острые и хронические бронхиты. Бронхиальная астма	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Сбор субъективной информации, проведение осмотра грудной клетки, определение типа дыхания. Соблюдение правил сбора информации о пациенте. Проведение аускультации легких (выявление хрипов). Выявление проблем пациента, поставка цели и планирование ухода. Подготовка больных к лабораторным, инструментальным и рентгенологическим методам исследования. Оценка возможности самоухода. Обучение пациента наблюдению и уходу. Рекомендации по приему назначенных лекарственных препаратов.
Тема 2.4.2. Пневмонии. Туберкулез	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Выявление проблем пациента с туберкулезом. Отработка алгоритмов оказания неотложной доврачебной помощи при легочном кровотечении, спонтанном пневмотораксе, острой дыхательной недостаточности. Обучение пациентов проведению текущей дезинфекции (уборка квартиры, дезинфекция посуды, белья), пользованию карманной плевательницей. Сбор мокроты на различные виды исследования. Проведение оксигенотерапии. Соблюдение мер инфекционной безопасности.
Тема 2.4.3. Ревматизм, пороки сердца. Болезни суставов. Системные заболевания соединительной ткани	ПЗ	4	**Практическое занятие.** Сбор информации о больном, осмотр, пальпация суставов. Оценка функционального состояния суставов. Выявление проблем пациентов: настоящих, потенциальных и приоритетных. Проведение оценки и установление функционального состояния пациентов, возможности пациентов к самоуходу. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения обострения ревматоидного артрита, обучение пациентов выполнению ЛФК, самомассажа.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Тема 2.4.4. Гипертоническая болезнь	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Проведение обследования пациентов с ГБ. Проблемы пациентов при ГБ. Обучение пациентов принципам диетотерапии при ГБ. Определение клиники гипертонического криза. Осуществление тактики неотложной помощи при гипертоническом кризе и обоснование действий при этом. Осуществление медикаментозного лечения пациентов (мотивация пациентов к регулярному применению лекарственных препаратов)
Тема 2.4.5. ИБС, инфаркт миокарда	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Проведение обследования пациентов с ИБС. Проблемы пациентов при ИБС. Обучение пациентов принципам диетотерапии при ИБС. Определение клиники инфаркта миокарда. Осуществление тактики неотложной помощи при инфаркте миокарда и обоснование действий при этом. Осуществление медикаментозного лечения пациентов (мотивация пациентов к регулярному применению лекарственных препаратов)
Тема 2.4.6. Подключение аппарата ЭКГ с соблюдением правил заземления и размещения. Техника снятия ЭКГ	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Снятие ЭКГ. Подготовить электрокардиограф к работе. Подготовка пациента к снятию электрокардиограммы и разъяснение сущности обследования и тактики поведения пациента при снятии ЭКГ. Выявление проблем пациентов, возникших при снятии ЭКГ и их решение. Соблюдение правил работы и техники безопасности при съемке ЭКГ. Наложение электродов и снятие ЭКГ в 12 отведениях. Распознавание технических погрешностей при снятии ЭКГ. Определение ритма ЭКГ. Оформление электрокардиграммы
Тема 2.4.7. Гастриты, язвенная болезнь, холециститы. Энтероколиты. Острый и хронический гломерулонефрит, пиелонефрит	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Факторы агрессии и защиты в желудке. Причины гастрита, язвенной болезни холицинстита, энтеритероколита и их клинические проявления. Принципы диагностики и лечения пациентов. Возможные осложнения и алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи. Особенности лечебных столов №1, №2, №3, №4. Профилактика заболеваний желудка и кишечника. Причины, предрасполагающие факторы пиелонефритов, гломерулонефритов. Симптомы и синдромы, клинические проявления патологии почек. Возможные осложнения. Перечень лабораторных, инструментальных методов обследования, их значение. Основные группы лекарственных препаратов (уросептики, мочегонные, спазмолитики, антикоагулянты).

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Тема 2.4.8. Хронический гастрит. Язвенная болезнь	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Сбор информации о состоянии пациента с соблюдением правил и последовательности. Проведение пальпациии живота и аускультации. Выявление проблем пациентов, оценка возможности пациента к самоуходу. Обучение пациента (семьи) правилам диетотерапии. Подготовка пациентов к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию. Составление рекомендаций по диетотерапии, соответствующей лечебным столам № 1, №2, №3, №4. Обучение пациента самопомощи при рвоте
Тема 2.4.9. Холециститы и энтероколиты	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Сбор информации о состоянии пациента с соблюдением правил и последовательности. Проведение пальпациии живота и аускультации. Выявление проблем пациентов, оценка возможности пациента к самоуходу. Обучение пациента (семьи) правилам диетотерапии. Подготовка пациентов к эндоскопическому и рентгенологическому исследованию. Составление рекомендаций по диетотерапии, соответствующей лечебным столам № 1, №2, №3, №4. Обучение пациента самопомощи при запоре, поносе
Тема 2.4.10. Болезни мочевыводящих путей и почек	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Сбор информации о состоянии пациента с соблюдением правил и последовательности. Определение симптома Пастернацкого, выявление отеков, водного баланса. Выявление проблем пациентов, оценка возможности пациента к самоуходу. Обучение пациента правилам диетотерапии. Подготовка пациентов внутривенной урографии. Обучение пациентов сбору анализов мочи на общий анализ, по Нечипоренко, по Зимницкому. Выявление клинических признаков почечной колики, отработка тактики оказания неотложной доврачебной помощи. Обучение пациентов и их родственников принципам диетотерапии.
Тема 2.4.11. Болезни щитовидной железы, гипофиза, сахарный диабет	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Анатомо-физиологические особенности эндокринной системы. Причины и клинические проявления сахарного диабета. Принципы лечения и профилактики сахарного диабета. Причины диффузно-токсического зоба, гипотиреоза и эндемического зоба. Клиническое течение и возможные осложнения.
Тема 2.4.12. Болезни эндокринных органов	ПЗ	4	**Практическое занятие.** Сбор информации о пациенте: субъективное и объективное обследование пациентов с сахарным диабетом (состояние кожных покровов, подкожно-

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			жировой клетчатки, цвет и влажность кожных покровов, следы расчесов). Выявление настоящих, потенциальных и приоритетных проблем у пациентов с сахарным диабетом. Проведение субъективного и объективного обследования пациентов с патологией щитовидной железы
Тема 2.4.13. Анемии. Лейкозы. Геморрагические диатезы. Заболевания суставов	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Причины анемий. Железодефицитная и B_{12}- дефицитная анемии. Клинические проявления анемий, симптомы и синдромы. Варианты их решения. Принципы диагностики. Нормальные показатели клинического анализа крови. Показатели клинического анализа крови при анемиях. Принципы лечения. Основные симптомы и синдромы острого лейкоза. Клинические проявления хронического миелолейкоза, лимфолейкоза. Принципы диагностики и лечения
Тема 2.4.14. Болезни крови	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Осуществление субъективное обследование пациентов с анемией и лейкозами, данных внешнего осмотра. Выявление настоящих, потенциальных и приоритетных проблем пациентов при заболеваниях системы крови. Оценка функционального состояния пациента. Оценка возможности самоухода и обучение пациента самоуходу (уходу) (уход за слизистой ротовой полости, кожными покровами, профилактика пролежней). Составление рекомендаций по приему назначенных лекарственных препаратов. Осуществление контроля соблюдения диеты. Подготовка больных к обследованиям
Тема 2.4.15. Определение СОЭ, гемоглобина	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Разбор результатов общих анализов крови. Выявление признаков и типов анемий по результатам анализов крови. Рекомендации пациенту по диетотерапии с целью повышения уровня гемоглобина крови. Выявление признаков воспалительных реакций в организме по результатам анализов крови (СОЭ)
Тема 2.4.16 Алкоголизм, наркомания, токсикомания	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Понятие об алкоголизме. Факторы риска и провоцирующие факторы развития алкоголизма. Стадии развития заболевания. Принципы лечения пациентов с алкоголизмом. Понятие о наркомании и токсикомании. Причины развития заболеваний и провоцирующие факторы. Стадии развития наркомании и токсикомании. Основные направления лечения. Основы профилактики алкоголизма, наркомании и токсикомании

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Раздел 2.5. Хирургические болезни. Травматология			
Тема 2.5.1 Асептика и антисептика. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Донорство и переливание крови. Травмы и раны	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Перечень нормативной документации, регулирующей санэпидрежим здравпункта. Понятие об асептике и антисептике. Понятие о хирургии и хирургических заболеваниях. Основные виды хирургической патологии. Общие принципы оказания хирургической помощи. Принципы организации работы хирургической работы в условиях здравпункта. Группы крови. Понятие о переливании крови. Совместимость групп крови для осуществления гемотрансфузии. Основы проведения переливания крови. Понятие о травмах и ранах, их классификация и виды
Тема 2.5.2. Травматология, травмы	ПЗ	4	**Практическое занятие.** Осуществление иммобилизации. Выбор приоритетных методов осуществления транспортной иммобилизации. Осуществление наблюдения и ухода за пациентами с различными травмами. Помощь врачу при наложении скелетного вытяжения, гипсовых повязок. Осуществление перевязки ожоговых ран
Тема 2.5.3. Хирургические заболевания брюшной полости	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Общая характеристика и симптоматика острых заболеваний органов брюшной полости. Этиологические особенности. Клиническая характеристика острой кишечной непроходимости, о. аппендицита, прободной язвы, защемления грыжи, кровотечения ЖКТ, перитонита
	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Проведение обследования пациентов с острыми заболеваниями органов брюшной полости. Оказание неотложной помощи пациенту. Транспортировка пациента в хирургический стационар. Подготовка пациента к экстренной операции.
Тема 2.5.4. Хирургические заболевания органов грудной клетки. Хирургические заболевания органов мочеполовой системы. Онкологические заболевания в	ТЗ	2	**Теоретическое занятие**. Общая характеристика и симптоматика хирургических заболеваний мочеполового тракта. Этиологические особенности. Клиническая характеристика почечной колики, острой задержки мочи. Оказание неотложной помощи пациенту. Принципы диагностики и лечения хирургических заболеваний мочеполовой системы
	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Проведение обследования пациентов с хирургическими заболеваниями органов грудной клетки и мочеполовой системы. Выявление диагностических критериев развития неотложного

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
практике фельдшера здравпункта			состояния у пациентов. Оказание неотложной помощи при спонтанном пневмотораксе, легочном кровотечении, почечной колике. Обследование пациентов с онкологическими заболеваниями. Определение признаков неотложного состояния у пациентов с онкологическими заболеваниями, оказание неотложной помощи. Проведение обезболивания пациентам с онкологией
Раздел 2.6. Специализированная медицинская помощь			
Тема 2.6.1. Нервные болезни	ТЗ	*2*	**Теоретическое занятие.** Болезни периферической нервной системы (поражения отдельных нервов, нервных сплетений, нервных корешков, полиневропатии) Классификация болезней ПНС. Дистрофические изменения в позвоночнике и его неврологические проявления. Невропатии: клиника, лечение, уход при заболеваниях ПНС. Этиология, классификация нарушения мозгового кровообращения, лечение, профилактика, основы ухода за больными с инсультами. Классификация нейроинфекций (первичные, вторичные) Синдромы поражения нервной системы при инфекционных заболеваниях. Менингиты (этиология, классификация, клинические проявления)
	ПЗ	*2*	**Практическое занятие.** Сбор анамнеза у пациента. Выявление жалоб и обсуждение плана лечения. Знакомство с историей болезни. Отработка навыков ухода за больными данного профиля. Оценка клинических проявлений различных форм цереброваскулярной патологии. Оказание неотложной помощи при острой сосудистой патологии ЦНС. Оказание первой медицинской помощь при гипертоническом кризе. Проведение профилактики основных осложнений у больных с инсультами. Оценка состояния пациента при различных объемных поражениях ЦНС. Исследование основных менингиальных симптомов. Работа по профилактике основных осложнений у больных в объемными процессами ЦНС. Организация паллиативной помощи инкурабельным больным. Выполнение подготовки пациента к проведению люмбальной пункции
Тема 2.6.2. Болезни уха, горла, носа. Травмы, инородные тела	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Анатомия, физиология носа и придаточных пазух, их связь с другими органами и системами. Методика обследования пациентов. Заболевания носа: фурункул полости носа, риниты, синуситы, травмы носа, носовые кровотечения, инородные тела носовой полости. Оказание

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			доврачебной помощи. Фарингиты. Острые и хронические. Клинические проявления, принципы лечения, профилактика, сестринская помощь. Гипертрофия глоточной миндалины (аденоиды). Причины, клинические проявления, осложнения, методы диагностики. Консервативное и хирургическое лечение. Подготовка больных к операции, послеоперационный уход. Ангины. Причины, клинические проявления, принципы лечения, уход. Отличительные признаки ангины от дифтерии. Хронический тонзиллит: классификация, клинические проявления Паратонзиллярный и заглоточный абсцессы. Опухоли глотки. Заболевание среднего уха, острый средний отит, хронический отит, сальпингоотит. Причины, клинические проявления, методы диагностики, принципы лечения и профилактики. Изучение причин, клинических проявлений, методов остановки носовых кровотечений. Изучение клинических проявлений, принципов оказания доврачебной помощи при инородных телах ЛОР-органов. Изучение клинических проявлений и доврачебной помощи при травмах глотки и гортани
	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Определение симптомов, принципов оказания помощи при ожогах ЛОР органов. Оказание помощи пациентам с острыми ларинготрахеальными стенозами. Осуществление передней тампонады носа. Осуществление комплектации набора инструментов для задней тампонады носа. Оказание доврачебной помощи при инородных телах носа, уха, горла и гортани. Оказание доврачебной помощи при стенозах гортани. Определение слуха шепотной и разговорной речью, камертонами. Проведение туалета наружного слухового прохода. Промывание серных пробок. Продувание ушей по Политцеру. Закапывание капель в ухо. Осуществление забора мазка из уха. Наложение согревающего компресса

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Тема 2.6.3. Глазные болезни.	ПЗ	2	**Практическое занятие**. Этиология, патогенез, клинические проявления, диагностика, оказание неотложной медицинской помощи при: контузии век и глаза; гематоме век; подконъюктивальных кровоизлияниях; гифеме; гемофтальме; подвывихе хрусталика; травматической катаракте; несквозные и сквозные ранения век, конъюктивы; инородном теле под верхним веком и в конъюктиве глазного яблока; непрободных ранениях роговицы, склеры; эрозии роговицы; инородном теле в поверхностных слоях роговицы; прободных ранениях глазного яблока; ранениях роговицы с адаптированными и неадаптированными краями, с ущемлением радужной оболочки, с повреждением хрусталика; прободном ранении склеры; ранении глазного яблока с внедрением во внутрь глаза инородного тела; ожогах век, конъюктивы, роговицы. Первая медицинская помощь при повреждениях органов зрения, при неотложных состояниях в офтальмологии. Изучение реабилитации в послеоперационном периоде. Осуществление осмотра век и глазного яблока. Осуществление выворачивания век. Осуществление туалета век и конъюктивальной полости. Осуществление закапывания растворов лекарственных препаратов за веки. Осуществление закладывания мазей за веки. Осуществление наложения повязки на один и оба глаза. Оформление соответствующей документации. Проведение санитарно-просветительной работы, пропаганды ЗОЖ
Тема 2.6.4. Психические болезни, синдромы неотложных состояний в психиатрии	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Психопатические симптомы и синдромы: расстройство восприятия, мышления. Расстройство памяти и интеллекта. Эмоциональные расстройства. Волевые и двигательные расстройства. Деперсонализация. Расстройство сознания. Шизофрения: эпидемиология, этиология, патогенез, классификация, клинические проявления. Особенности лечения, психотерапия, реабилитация. Экспертные вопросы при шизофрении Неотложные состояния в психиатрии и наркологии. Эпилепсия. Общие сведения. Судорожные припадки, основные принципы лечения. Особенности сестринского процесса. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Создание продуктивного контакта с больными, страдающими психическими расстройствами. Осуществление сбора анамнез, выявление ведущих клинических симптомов. Купирование психомоторного возбуждения. Фиксация больных, проведение искусственного кормления больных, страдающих психическими расстройствами
Тема 2.6.5. Заболевания кожи.	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Этиология и патогенез пиодермий. Классификация пиодермий. Клинические признаки стафилодермий: остеофолликулит, фолликулит, сикоз, фурункул, карбункул, гидраденит, заболеваний сальных и потовых желез. Клинические признаки стрептодермий: стрептококковое импетиго. Основные принципы лечения и профилактики. Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний кожи с аутоиммунной этиологией: псориаза, красного плоского лишая, системной красной волчанки, принципы лечения.
	ПЗ	2	**Практическое занятие**. Применение наружных лекарственных средств (мази, пасты). Осуществление техники обработки очагов гнойничковых заболеваний кожи (очистка очага поражения и его подготовка к применению наружных лекарственных форм, дезинфекция окружающей кожи спиртовыми растворами, туширование очагов пиодермий анилиновыми красителями); наложение ихтиоловой лепёшки. Определение псориатической триады; симптома Уикхема; симптома Бенье-Мещерского.
Тема 2.6.6. **Венерологические заболевания.**	ТЗ	2	**Теоретическое занятие.** Этиология, патогенез, клинические проявления заболеваний, передаваемых половым путем: сифилиса, мягкого шанкра, гонореи, трихомониаза. Принципы лечения
	ПЗ	2	**Практическое занятие.** Осмотр слизистой влагалища и шейки матки в зеркалах. Взятие крови на комплекс серологических реакций. Взятие материала для микроскопического исследования. Применение наружных лекарственных средств. Осуществление лечебных мероприятий и составление плана профилактики
Итоговая аттестация	ТЗ	6	Экзамен

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж», регламентирующими данное направление деятельности.

3.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», а также лицами, привлекаемыми АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы обеспечивается материально-техническим обеспечением (далее – МТО), необходимым для проведения всех видов учебных занятий и аттестаций, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам (табл. 6).

Все слушатели получают авторизованный доступ к системе дистанционного обучения, к учебно-методическим материалам электронного курса, который является неотъемлемой частью программы.

Реализация программы предполагает наличие у каждого слушателя и преподавателя компьютера/ноутбука с подключением к сети Интернет (скорость 2 мбит/сек и выше).

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение для аудиторных занятий

Наименование специализированных учебных помещений	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Мастерская «Медицинский и социальный уход» Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, д. 108	ТЗ, ПЗ, ИА	**Оборудование:** - телевизор, видеоплеер, компьютер, экран настенный; - негатоскоп, макет машины скорой помощи, дефибрилятор, инфузомат, кислородная маска, медицинский хирургический инструментарий, перевязочный материал; - кости: ключицы, верхней и нижней челюсти, слуховые косточки, большеберцовые, малоберцовые, височные, затылочная, клиновидная, локтевая, лучевая, плечевая, скуловая, решётчатая, лопатка, позвонки; скелеты: кисти, стопы, нижней конечности, черепа, основание черепа, скелеты натуральные, скелеты с кровеносной системой; - влажные препараты: головной мозг, сердце, аорта, сосуды и нервы конечностей, пищеварительный тракт, почки;

		- тонометры, термометры, динамометры, пикфлоуметр, наборы для определения групп крови. - фантом для проведения ИВЛ; - фантом для отработки приема Геймлиха

3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы (табл. 7).

Таблица 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные правовые акты, иная документация
1. Приказ Минпросвещения России от 04.07.2022 N 526 (ред. от 03.07.2024) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542)
2. Профессиональный стандарт «Фельдшер». Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 № 470н
3. Главный государственный санитарный врач российской федерации. Постановление от 28 января 2021 г. n 4 «Об утверждении санитарных правил и норм САНПИН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней»
Основная литература
4. Бабанов С.А. Профессиональные болезни: учебник/ С.А. Бабанов, Р.А. Бараева. – Москва: ГЭОТАР -Медиа, 2024. – 592с.
5. Кириллов В.Ф. Гигиена труда: учебник- Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2023.-480с.
6. Косарев В.В. Профессиональные болезни: учебное пособие/ В.В. Косарев, С.А. Бабанов. – Москва: ИНФРА_М, 2023.-252с.
7. Медик В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учебник для медицинских колледжей- 4-е изд., перераб. И доп. – Москва ГЭОТАР – Медиа, 2023.- 496с.
8. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие – Ростов-на-Дону: Феникс, 2024.- 351с.
9. Михайлов Ю.М. Охрана труда: учебное пособие – Москва: Альфа-Пресс, 2023. – 224с.
10. Отвагина Т.В. Неотложная медицинская помощь: учебное пособие. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2023.- 251с.
11. Сумин С.А. Основы реаниматологии: учебник для медицинских колледжей – Москва: ГЭОТАР – Медиа, 2022. – 688с.
Дополнительная литература
12. **Барсукова Л. С., Хороненко Г. А., Северина М. Б. и др.** «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий: практикум, специальность «Лечебное дело» — Красноярск: КГБОУ ДПО ККЦПК ССМО, 2013. — 71 с..
13. **Жеглова А. В., Лапко И. В., Рушкевич О. П., Богатырёва И. А.** «Комплексный подход к сохранению здоровья рабочих крупных промышленных предприятий» // «Здравоохранение Российской Федерации». — 2021.
Интернет-ресурсы
14. https://www.rosmedlib.ru/
15. https://medbase.ru/

3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательной деятельности определяются локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж».

3.5 Сетевая форма реализации программы

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с соглашением о партнерстве с ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» от 3 февраля 2026 года № 06 при последующем заключении договора с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения вышеуказанной организации, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этой организации.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации слушателей по программе.

4.1.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной работы, предусмотренных рабочей программой модуля. Фиксирование результатов текущего контроля успеваемости слушателей определяется преподавателем самостоятельно.

4.1.2 Промежуточная аттестация осуществляется в форме теоретического зачета.

4.1.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие требования программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж».

Итоговая аттестация проводится в форме ответов на экзаменационные вопросы.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения слушателей по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

4.2.1 Текущий контроль

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, ведущим учебные занятия.

4.2.2 Промежуточная аттестация осуществляется в форме теоретического зачета.

4.2.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

В программе приводятся примерные вопросы для экзаменационных билетов.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к образовательной программе

ПРИМЕРЫ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
ЭКЗАМЕНАНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ
Лечебное дело.
Цикл: «Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий»

1. Система организации медицинской помощи населению в РФ.
2. Цель Государственной программы «Развитие здравоохранения».
3. Бюджетно-страховая система. Принципы, условия, основные субъекты медицинского страхования. Сущность экономической реформы.
4. Целевые индикаторы и показатели программы «Развитие здравоохранения».
5. Этапы и сроки реализации программы «Развитие здравоохранения».
6. Структурные реформы в области правового регулирования сферы охраны здоровья.
7. Обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья.
8. Диспансеризация населения в РФ.
9. Санитарно-просветительная работа среднего медперсонала. Цели, задачи, формы и методы санитарного просвещения.
10. Учет, хранение, правила и сроки реализации лекарственных средств
11. Правовые основы здравоохранения. Трудовое право. Обеспечение техники безопасности
12. Учет, хранение ядовитых, сильнодействующих, наркотических и психотропных лекарственных веществ. Список II и список III. Нормативные документы
13. Классификация медицинских отходов. Общие правила организации системы сбора, временного хранения и транспортирования отходов
14. Виды специфической профилактики. Планирование прививочной работы.
15. Лечебное и диетическое питание, цели, задачи. Лечебные столы, их характеристика.
16. Обеспечение приоритета профилактики в сфере охраны здоровья.
17. Реформирование системы ПМСП населению.
18. Проблема взаимосвязи психических и соматических расстройств. Психосоматические заболевания.
19. Индивидуальные средства защиты при ЧС.
20. Социально-значимые заболевания и роль медперсонала в профилактике их распространения.

21. Химическая дезинфекция. Меры предосторожности при проведении. Критерии выбора дезинфицирующего средства для химической дезинфекции
22. Контроль качества стерилизации. Методы и виды. Оценка эффективности стерилизации
23. Понятие о реабилитации в системе здравоохранения. Виды реабилитации.
24. Психология общения с пациентом. Ятрогенные заболевания.
25. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим пищеблока, буфетной. Гигиена питания

26. Оказание помощи пациентам при брюшном тифе.
27. Оказание помощи пациентам при паратифе.
28. Оказание помощи пациентам при вирусном гепатите.
29. Оказание помощи пациентам при кровяных инфекциях.
30. Оказание помощи пациентам при зоонозных инфекциях.
31. Оказание помощи пациентам при раневой инфекции.
32. Оказание помощи пациентам при капельной инфекции.
33. Оказание помощи пациентам при ВИЧ-инфекции.
34. Оказание помощи пациентам при острых и хронических бронхитах.
35. Оказание помощи пациентам при бронхиальной астме.
36. Оказание помощи пациентам при пневмонии.
37. Оказание помощи пациентам при туберкулезе.
38. Оказание помощи пациентам при ревматизме.
39. Оказание помощи пациентам при пороках сердца.
40. Оказание помощи пациентам при ревматоидном артрите.
41. Оказание помощи пациентам при деформирующем остеоартрозе.
42. Оказание помощи пациентам при гипертонической болезни.
43. Оказание помощи пациентам при инфаркте миокарда.
44. Оказание помощи пациентам при ишемической болезни сердца.
45. Оказание помощи пациентам при гастритах.
46. Оказание помощи пациентам при язвенной болезни.
47. Оказание помощи пациентам при холецистите.
48. Оказание помощи пациентам при энтероколите.
49. Оказание помощи пациентам при пиелонефрите.
50. Оказание помощи пациентам при гломерулонефрите.
51. Оказание помощи пациентам при мочекаменной болезни.
52. Оказание помощи пациентам при гипертиреозе.
53. Оказание помощи пациентам при гипотиреозе.
54. Оказание помощи пациентам при сахарном диабете.
55. Оказание помощи пациентам при анемиях.
56. Оказание помощи пациентам при лейкозах.
57. Оказание помощи пациентам при геморрагических диатезах.
58. Оказание помощи пациентам при алкоголизме.
59. Оказание помощи пациентам при наркомании и токсикомании.
60. Оказание помощи пациентам при черепно-мозговых травмах
61. Оказание помощи пациентам при травмах лор-органов
62. Оказание помощи пациентам при наличии инородных тел в лор-органах
63. Оказание помощи пациентам при травмах глаз
64. Оказание помощи пациентам при шизофрении
65. Оказание помощи пациентам при эпилепсии
66. Оказание помощи пациентам при гнойничковых заболеваниях кожи
67. Оказание помощи пациентам при грибковых заболеваниях кожи
68. Оказание помощи пациентам при аутоиммунных заболеваниях кожи
69. Оказание помощи пациентам при аллергических заболеваниях кожи
70. Оказание помощи пациентам при венерических заболеваниях.