МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»
_____ Н.А. Новикова
«06» февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»
_____ Т.С. Листопад
приказ № 05-ОД от 06.02.2026

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

11949 Животновод

Белгород 2026

Разработчики (составители):

1. Букавцова Ольга Александровна, заместитель директора областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум»

2. Добродомова Олеся Олеговна, преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Ракитянский агротехнологический техникум»

Программа согласована (работодатель-партнер):

ООО «Белгранкорм»

Паспорт основной программы профессионального обучения

Параметр	Данные		
Наименование программы (с указанием вида)	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «101123 Животновод»		
Код в соответствии с ОКПДТР 2025 (при наличии)14	11949		
Квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)15	3 разряд		
Цель	Целью настоящей программы профессиональной подготовки является получение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности по профессии рабочего «Животновод» 3-го разряда		
Категория слушателей	Граждане, имеющие право принять участие в мероприятиях по обучению в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости», национального проекта «Кадры»		
Требования к уровню образования и квалификации	Без требований		
Объем (акад. ч)	144		
Срок освоения (дни/недели/месяцы)	6 недель/36 календарных дней		
Форма обучения	Очная		
Профессиональный стандарт или квалификационные характеристики	Профессиональный стандарт 13.003 «Животновод», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. № 417н		
Структура программы	**Элементы**	**Объем (акад. ч)**	
	Модуль 1. Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда	27	
	Модуль 2. Дезинфекция животноводческих помещений	11	
	Модуль 3. Выявление признаков заболевания животных	23	
	Модуль 4. Содержание и ежедневный уход за животными	42	
	Модуль 5. Маркировка и учет животных	13	
	Модуль 6. Родовспоможение	22	
	Итоговая аттестация	Квалификационный экзамен. 6 акад. ч.	
	Распределение часов	**Акад. ч**	**Процент от общего объема программы**
	Теоретические занятия	42	29
	Практические занятия	102	71
	Самостоятельная работа	0	0
	Консультации / Иные виды учебных занятий (при наличии)	0	0
	Из них с применением ДОТ	34	24

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы 7
1.1 Общие положения 7
1.2 Цель освоения и характеристика нового вида профессиональной деятельности 9
2. Содержание программы 16
2.1 Учебный план 16
2.2 Календарный учебный график 18
2.3 Рабочие программы 18
3. Организационно-педагогические условия 21
3.1 Требования к кадровому обеспечению……..……..... 21
3.2 Требования к материально-техническому обеспечению……..... 21
3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.……..…… 23
3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности…….……... 24
3.5. Сетевая форма реализации программы ……... 24
4. Формы аттестации и оценочные материалы……. 25
4.1. Формы аттестации ……. 25
4.2 Оценочные материалы …….…….. 25
Приложение…… 28

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «Животновод» (далее – Программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– приказ Минпросвещения России от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– приказ Минпросвещения России от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– приказ Минобрнауки России, Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

Программа разработана на основе профессионального стандарта 13.003 «Животновод», утвержденного приказом Минтруда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2025 года № 123н.

1.1.2 Требования к слушателям

а) категория слушателей: граждане, имеющие право принять участие в мероприятиях по обучению в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости», национального проекта «Кадры»;

б) требования к уровню обучения/образования: к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.3 Форма обучения: очно-заочная**.**

1.1.5 Объем программы: 144 академических часа.

1.1.6 Период освоения: 6 недель/36 календарных дня.

1.1.7 Наименование документа о квалификации, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, по результатам освоения программы профессионального обучения выдается свидетельство по профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика нового вида профессиональной деятельности

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций (далее – ПК) по профессии рабочего, обеспечивающих приобретение квалификации «Животновод» 3-го разряда, в соответствии с профессиональным стандартом 13.003 Животновод

Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство.

Вид профессиональной деятельности: Организация технологических процессов содержания, кормления и воспроизводства всех видов и пород сельскохозяйственных животных для получения от них животноводческой продукции

Присваиваемая квалификация: Животновод

Квалификационный разряд: 3 разряд.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 3.

Выпускник Программы должен обладать ПК (таблица 1). Формируемые ПК соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта, на основе которого разработана программа.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	**Код и наименование профессиональных компетенции**	**Показатели освоения профессиональных компетенции**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
А/01.2 Поддержание чистоты в животноводческом помещении	ПК 1.1. Подбор хозяйственного инвентаря для уборки навоза из животноводческих помещений, ПК 1.2. Замена подстилки ручным и частично механизированным способом, очистки (мытья) животных в соответствии со сложностью и объемом выполняемых работ ПК 1.3. Уборка навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря ПК 1.4. Контроль бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической) ПК 1.4. Замена подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря ПК 1.5. Мытье кормушек, поилок и оборудования,	З 1.1.1 Виды и назначение инвентаря и оборудования для уборки навоза, замены подстилки, чистки и мытья животных различных видов З 1.2.1 Системы удаления навоза в соответствии с действующими ветеринарно-санитарными и технологическими нормами З 1.2.2 Нормы потребности в подстилке на одну голову в сутки в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания З 1.4.1Технологии уборки навоза и замены подстилки ручным и частично механизированным способом для различных видов животных З 1.5.1 Порядок очистки и мытья оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами	У 1.1.1 Пользоваться инвентарем в процессе уборки навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток), замены подстилки, мытья оборудования, чистки и мытья животных, сообщать в установленном порядке специалистам соответствующего профиля о выявленных сбоях (неполадках) в работе оборудования по уборке навоза для их устранения У 1.3.1 Определять суточную норму подстилки при ее замене в зависимости от вида и половозрастного состава животных, вида подстилки и технологии содержания У 1.5.1 Осуществлять чистку и мытье животных с использованием специальных приспособлений	В 1.1.1 Определение объема и последовательности работ по сбору, установке, разбору кочевого жилища В 1.1.2 Определение объема и последовательности работ по созданию и ремонту элементов кочевого жилища В 1.1.3 Подбор инвентаря В 1.1.4 Создание, ремонт элементов основания кочевого жилища В 1.1.5 Установка основания кочевого жилища В 1.1.6 Заготовка элементов покрытия кочевого жилья (выделка шкур животных, заготовка коры, брезента и других непромокаемых тканей и материалов для утепления) В 1.1.7 Покрытие основания кочевого жилища сезонными материалами (брезент, кора, шкуры, другие непромокаемые ткани и материалы для утепления) В 1.1.8 Ремонт элементов покрытия кочевого жилища (шкур животных, замена коры, других непромокаемых тканей и материалов для утепления), пологов В 1.1.9 Заготовка и ремонт элементов полового покрытия кочевого жилища

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
	используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных Чистка, в том числе мытье животных для удаления загрязнений с кожного покрова			В 1.1.10 Изготовление и ремонт элементов для организации спальных мест в кочевом жилище В 1.1.11 Изготовление и установка полового покрытия В 1.1.12 Заготовка дров В 1.1.13 Заготовка питьевой воды В 1.1.14 Уборка помещения В 1.1.15 Стирка постельного белья, предметов гигиены и домашнего обихода В 1.1.16 Организация территории вокруг кочевого жилища
Код А/02.3 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности	ПК 2.1 Подбор инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с планом дезинфекции, сложностью и объемом выполняемых работ ПК 2.2. Проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции ПК 2.3. Обработка поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами ПК 2.4. Обеззараживание спецодежды после ее	З 2.1.1 Виды и назначение инвентаря и оборудования для дезинфекции животноводческих помещений З 2.2.2 Растворы, используемые для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков З 2.5.1 Техника приготовления растворов заданной концентрации З 2.5.2 Требования к дезинфекции помещений и оборудования животноводческих помещений	У 2.1.1 Подбирать хозяйственный инвентарь и дезинфицирующие средства для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков У 2.2.1. Рассчитывать объемы дезинфицирующих растворов, необходимых для проведения дезинфекции и заправки дезинфицирующих ковриков в соответствии с планом дезинфекции У 2.2.2 Готовить дезинфицирующие	В 2.1.1 Определение объема и последовательности работ по уборке животноводческих помещений и чистке (мытью) животных различных видов В 2.1.2 Подбор хозяйственного инвентаря для уборки навоза из животноводческих помещений, замены подстилки ручным и частично механизированным способом, очистки (мытья) животных в соответствии со сложностью и объемом выполняемых работ В 2.1.3 Уборка навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
	использования в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм ПК 2.5. Проведение очистки и дезинфекции инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм ПК 2.6. Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов ПК 2.7. Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке животноводческих помещений и оборудования	З 2.6.1 Требования к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря животноводческих помещений З 2.6.2 Методы, правила обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений З 2.7.1 Правила заполнения журнала учета дезинфекции.	растворы заданной концентрации с использованием химической посуды и оборудования для проведения дезинфекции животноводческих помещений и оборудования, заправки дезинфекционных ковриков У 2.5.1 Пользоваться инвентарем, оборудованием и дезинфицирующими средствами в процессе дезинфекции животноводческих помещений, оборудования и	В 2.1.4 Контроль бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической) В 2.1.5 Замена подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря В 2.1.6 Мытье кормушек, поилок и оборудования, используемых в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных В 2.1.7 Чистка, в том числе мытье, животных для удаления загрязнений с кожного покрова
Код А/03.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья	ПК 3.1 Выявление признаков половой охоты у животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением ПК 3.2. Выявление признаков стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности самок животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением	З 3.1.1 Внешние признаки отклонения физиологического состояния животных различных видов от нормы и внешние признаки заболеваний животных З 3.1.2 Основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным	У 3.1.1 Оценивать состояние здоровья животных по их внешнему виду и поведению У 3.1.2 Оказывать первую помощь заболевшим и травмированным животным У 3.1.3 Оценивать готовность животных к участию в процессе воспроизводства по	В 3.1.1 Определение объема и последовательности работ по дезинфекции животноводческих помещений и оборудования в соответствии с планом дезинфекции В 3.1.2 Подбор инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с планом дезинфекции, со сложностью и с объемом выполняемых работ

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
	ПК 3.3. Выявление признаков приближения родов у самок животных путем проведения внешних осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках беременности ПК 3.4. Осмотр животных для обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и дезакаризации животноводческих помещений ПК 3.5. Оперативное информирование специалистов соответствующего профиля о выявленных признаках заболевания, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей или следов их пребывания	З 3.1.3 Внешние признаки полового поведения животных различных видов З 3.2.1 Внешние признаки проявления стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности животных З 3.3.1 Внешние признаки приближения родов у животных различных видов З 3.5.1 Правила извлечения клещей из кожных покровов животного З 3.5.2 Требования к спецодежде при выполнении работ по контролю	внешним признакам и поведению У 3.2.1. Определять стельность, суягность, супоросность, жеребность, сукрольность и приближение родов у самок животных по внешним признакам и поведению У 3.5.1 Удалять клещей с животных, обеспечивая полное извлечение насекомых У 3.5.2 Использовать инструменты и (или) специальные приспособления для удаления клещей, поразивших животных У 3.5.3 Четко формулировать и передавать информацию специалистам соответствующего профиля о выявленныхзаболеваниях	В 3.1.3 Проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции В 3.1.4 Обработка поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами В 3.1.5 Обеззараживание спецодежды после ее использования в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм В 3.1.6 Проведение очистки и дезинфекции инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм В 3.1.7 Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов В 3.1.8 Заполнение учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке животноводческих помещений и оборудования
Код А/04.3 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными	ПК 4.1 Оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для	З 4.1.1. Приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих	У 4.1.1. Пользоваться специальными приборами при определении температуры, относительной влажности	В 4.1.1 Выявление признаков заболеваний животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
	определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата ПК 4.2. Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования ПК 4.3 Выбор хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов ПК 4.4. Подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления ПК 4.5. Контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом ПК 4.6. Выбор метода определения массы животных с учетом их возраста и наличия доступа к специальному оборудованию	помещений и правила их эксплуатации З 4.2.1. Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы и способа содержания животных в соответствии с ветеринарными правилами содержания З 4.2.2. Специальное оборудование для регулирования микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации З 4.3.1. Распорядок дня на ферме З 4.4.1. Технологии содержания животных различных видов З 4.5.1. Режимы кормления животных в зависимости от их вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания	воздуха и освещенности в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации У 4.2.1. Пользоваться специальным оборудованием, в том числе побудительной вентиляцией, установками для отопления при регулировании микроклимата в животноводческих помещениях в соответствии с инструкциями по эксплуатации У 4.4.1. Определять время кормления и поения животных в соответствии с распорядком дня (режимом) на ферме У 4.5.1. Пользоваться хозяйственным инвентарем при ручной и частично механизированной подаче кормов У 4.5.2. Осуществлять подбор кормовых остатков, оправку скирд, буртов	В 4.1.2 Выявление признаков половой охоты у животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением В 4.1.3 Выявление признаков стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности самок животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением В 4.1.4 Выявление признаков приближения родов у самок животных путем проведения внешних осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках беременности В 4.1.5 Осмотр животных для обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и дезакаризации животноводческих помещений В 4.1.6 Оперативное информирование специалистов соответствующего профиля о выявленных признаках заболевания, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
	Определение массы животных различными способами РК 4.7. Фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении ПК 4.8. Выполнение специальных мероприятий по уходу за животными различных видов (расчистка и обрезка копыт, подрезка хвостов и гривы, вычесывание пуха, срезка пантов)		У 4.8.1. Поить новорожденный молодняк молозивом, молоком, водой из специальных поилок	также о наличии насекомых и клещей или следов их пребывания
Код А/05.3 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных	ПК 5.1 Подготовка пастбищ к выпасу путем устранения факторов, представляющих повышенную опасность для животных ПК 5.2. Деление пастбища на загоны (при использовании загонной системы пастьбы) с фиксацией границ загонов на местности Безопасный перегон животных на пастбище и обратно по установленным маршрутам с соблюдением оптимальной скорости перегона ПК 5.3. Выпас животных на огороженных и (или) неогороженных пастбищах,	З 5.1.1 Правила безопасного подгона (перегона) животных различных видов З 5.1.2Требования к скорости движения животных различных видов при перегоне их на пастбище З 5.2.1 Порядок стравливания травостоев и техника выпаса животных различных видов З 5.2.2 Правила использования пастбищ З 5.3.1 Оптимальный распорядок дня животных различных видов при выпасе на пастбище в различных погодных условиях	У 5.1.1Пользоваться специальными приспособлениями при перегоне (подгоне) животных У5.2.1 Производить осмотр пастбищ с целью выявления факторов повышенной опасности для животных (посторонних предметов, которые могут представлять опасность для животных, ям, обрывов) У 5.3.1 Устранять факторы повышенной опасности на пастбище перед выпасом животных путем удаления	В 5.1.1 Определение температуры, относительной влажности воздуха и освещенности в животноводческих помещениях с использованием специальных приборов в рамках контроля соблюдения физиолого-гигиенических норм микроклимата в животноводческих помещениях В 5.1.2 Оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата В 5.1.3 Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
	загонах с соблюдением плана выпаса, в том числе очередности использования пастбищных участков (загонов) и распорядка дня животных ПК 5.4. Определение порядка проведения моциона в зависимости от вида, половозрастной группы животных, их назначения и погодных условий ПК 5.5. Проведение активного и пассивного моциона животных на выгульных площадках ПК 5.6. Погрузка животных в транспорт с использованием специальных устройств и сооружений, в том числе пандусов, платформ ПК 5.7. Осуществление размещения и фиксации животных в транспортном средстве в соответствии с инструкциями по перевозке животных	З 5.4.1Время, длительность и способы проведения моциона животных в зависимости от их вида, половозрастной группы, назначения и погодных условий З 5.7.1. Меры предосторожности против травматических абортов при	посторонних предметов, засыпки ям, ограждения опасных мест У 5.4.1 Своевременно поить и подкармливать животных во время выпаса в соответствие с установленным распорядком дня У 5.5.1 Регулировать распорядок дня животных на пастбище в зависимости от погодных условий У 5.7.1 Соблюдать меры предосторожности против травматических абортов при проведении	использованием специального оборудования В 5.1.4 Выбор хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов В 5.1.5 Подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления В 5.1.6 Контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом В 5.1.7 Выбор метода определения массы животных с учетом их возраста и наличия доступа к специальному оборудованию В 5.1.8 Определение массы животных различными способами В 5.1.9 Фиксация животных перед выполнением лечебных и лечебно-профилактических мероприятий для обеспечения безопасности при их проведении В 5.1.10 Выполнение специальных мероприятий по уходу за животными различных видов (расчистка и обрезка копыт, подрезка хвостов и

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
				гривы, вычесывание пуха, срезка пантов)
Код А/06.3 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета	ПК 6.1. Подготовка специальных инструментов и средств маркирования перед мечением животных в соответствии с принятой технологией ПК 6.2 Безопасный подгон животных к месту маркирования ПК 6.3. Фиксация животных перед выполнением маркирования для обеспечения безопасности его проведения ПК 6.4 Своевременное маркирование животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера ПК 6.5 Заполнение ведомости о проведении маркирования животных	З 6.1.1. Визуальные (бирка, тавро), электронные (респондер, транспондер) и смешанные средства маркирования и правила их использования для идентификации животных З 6.1.2. Специальные инструменты, применяемые при маркировании животных, и правила их использования З 6.2.1. Порядок осуществления маркирования животных в соответствии с ветеринарными правилами в области идентификации и учета животных З 6.3.1. Техника установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро З 6.5.1. Правила ведения первичного зоотехнического учета индивидуальных номеров животных З 6.5.2. Требования к спецодежде при выполнении работ по маркированию	У 6.1.1. Пользоваться специальными приспособлениями при фиксации животных перед маркированием У 6.1.2. Пользоваться специальными инструментами для установки ушных бирок, введения электронных средств маркирования, нанесения тавро У6.2.1. Подбирать и использовать спецодежду в соответствии с выполняемыми работами	В 6.1.1 Безопасный подгон животных к месту доения, взвешивания, искусственного осеменения или случки, в раскол, на выгульные площадки и иные передвижения, предусмотренные технологией содержания животных В 6.1.2 Подготовка пастбищ к выпасу путем устранения факторов, представляющих повышенную опасность для животных В 6.1.3 Деление пастбища на загоны (при использовании загонной системы пастьбы) с фиксацией границ загонов на местности В 6.1.4 Безопасный перегон животных на пастбище и обратно по установленным маршрутам с соблюдением оптимальной скорости перегона В 6.1.5 Выпас животных на огороженных и (или) неогороженных пастбищах, загонах с соблюдением плана выпаса, в том числе очередности использования пастбищных участков (загонов) и распорядка дня животных В 6.1.6 Определение порядка проведения моциона в зависимости от вида, половозрастной группы

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
				животных, их назначения и погодных условий В 6.1.7 Проведение активного и пассивного моциона животных на выгульных площадках В 6.1.8 Погрузка животных в транспорт с использованием специальных устройств и сооружений, в том числе пандусов, платформ В 6.1.9 Осуществление размещения и фиксации животных в транспортном средстве в соответствии с инструкциями по перевозке животных
Код А/07.3 Прием родов у животных	ПК 7.1. Проведение санитарной обработки различных видов животных перед родами с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами Осуществление при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) действий по облегчению извлечения плода, в том числе смазывание родовых путей, вытягивание плода, исправление расположения плода ПК 7.2 Оказание при необходимости (до прибытия	З 7.1.1. Дезинфицирующие средства, которые используются при обработке наружных половых органов животных перед родами и после родов З 7.1.2. Порядок предродовой и послеродовой санитарных обработок животных различных видов З 7.1.3. Признаки нормально протекающих и патологических родов у животных различных видов З 7.2.1. Методика выполнения приемов по родовспоможению	У 7.1.1. Подбирать дезинфицирующие растворы для обработки наружных половых органов животных перед родами и после родов в соответствии с ветеринарными нормами У 7.2.1. Подготавливать материалы (препараты, салфетки и полотенца, приспособления для родовспоможения), необходимые в процессе родов и обработки новорожденных У 7.2.2. Производить мытье животных и	В 7.1.1 Выбор метода маркирования в зависимости от вида животного В 7.12. Подготовка специальных инструментов и средств маркирования перед мечением животных в соответствии с принятой технологией В 7.1.3 Безопасный подгон животных к месту маркирования В 7.1.4 Фиксация животных перед выполнением маркирования для обеспечения безопасности его проведения В 7.1.5 Своевременное маркирование животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
	ветеринарного специалиста) помощи новорожденным, в том числе освобождение дыхательных путей от слизи, проведение искусственного дыхания в случае наступления асфиксии ПК 7.3. Проведение обработки новорожденных животных, в том числе обработки пуповины с использованием антисептических средств в соответствии с ветеринарными нормами, обтирания и высушивания новорожденного (при необходимости) ПК 7.4 Проведение санитарной обработки самок животных после родов с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами ПК 7.5 Осуществление первого кормления новорожденного ПК 7.6 Осуществление контроля отделения последа у животных в послеродовый период для его своевременного уничтожения Ведение учетно-отчетной документации по отелам	(облегчению извлечения плода) в случае патологических родов у животных различных видов З 7.3.1. Порядок обработки новорожденных животных различных видов З 7.4.1. Антисептические средства, используемые при обработке новорожденных животных	обработку наружных половых органов дезинфицирующими растворами перед родами У 7.2.3. Наблюдать за процессом родов у животных в случае их нормального течения У 7.2.4. Вызывать ветеринарного специалиста в случае патологических родов для оказания квалифицированной ветеринарной помощи У.7.2.5. Пользоваться специальными приспособлениями при родовспоможении	унифицированного идентификационного номера В 7.1.6 Заполнение ведомости о проведении маркирования животных

В матрице компетенций представлена связь планируемых результатов обучения с элементами учебного плана (*табл. 2*).

Таблица 2. Матрица компетенций (начало таблицы)

Наименование модулей/разделов/тем	**ПК 1.1**			**ПК 1.2**			**ПК 1.3**			**ПК 1.4**			**ПК 1.5**		
	З	**У**	**В**	**З**	**У**	**В**	**З**	**У**	**В**	**З**	**У**	**В**	**З**	**У**	**В**
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда															
Тема 1.1. Требования техники безопасности при работе с животными	З 1.1.1	У 1.1.1													
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных		У 1.1.1	В 1.1.1 В 1.1.2	З 1.2.1 – 1.2.2.				У 1.3.1.		З 1.4.1			З 1.5.1	У 1.5.1	
Тема 1.3. Гигиена работников животноводства			В 1.1.3												
Промежуточная аттестация	З 1.1.1	У 1.1.1		З 1.2.1 – 1.2.2				У 1.3.1		З 1.4.1			З 1.5.1	У 1.5.1.	
Модуль 2. Дезинфекция животноводческих помещений	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Тема 2.1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация															
Тема 2.2. Виды дезинфекционных средств															
Промежуточная аттестация															

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1.1			ПК 1.2			ПК 1.3			ПК 1.4			ПК 1.5		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Модуль 3. Выявление признаков заболевания животных															
Тема 3.1. Половой цикл самок															
Тема 3.2 Беременность и роды сельскохозяйственных животных															
Тема 3.3 Оказание первой помощи заболевшим и травмированным животным															
Промежуточная аттестация															
Модуль 4. Содержание и ежедневный уход															
Тема 4.1. Приборы для определения параметров микроклимата															
Тема 4.2 Технология содержания животных различных видов						В 1.1.4 В 1.1.5 В 1.1.6			В 1.1.3			В 1.1.11			В 1.1.5 –В 1.1.13
Тема 4.3 Режимы кормления животных в зависимости от их вида															
Тема 4.4 Правила безопасной															

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1.1			ПК 1.2			ПК 1.3			ПК 1.4			ПК 1.5		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
транспортировки животных															
Тема 4.5 Способы фиксации животных															
Промежуточная аттестация															
Модуль 5. Маркировка и учет животных															
Тема 5.1 Инструменты и техники маркировки животных															
Промежуточная аттестация															
Модуль 6. Родовспоможение															
Тема 6.1 Роды и послеродовой период															
Тема 6.2 Оказание акушерской помощи животным															
Промежуточная аттестация	З 1.1.1.	У 1.1.1	В 1.1.1. В 1.1.2 В 1.1.3	З 1.2.1-1.2.2		В 1.1.4 В 1.1.5 В1.1.6		У 1.3.1.	В 1.1.3	З 1.4.1.		В 1.1.11	З 1.5.1.	У 1.5.1.	В 1.1.5-1.1.3
Итоговая аттестация	З 1.1.1.	У 1.1.1	В 1.1.1. В 1.1.2 В 1.1.3	З 1.2.1-1.2.2		В 1.1.4 В 1.1.5 В1.1.6		У 1.3.1.	В 1.1.3	З 1.4.1.		В 1.1.11	З 1.5.1.	У 1.5.1.	В 1.1.5-1.1.3

Таблица 2. Матрица компетенций (продолжение таблицы)

Наименование модулей/разделов/тем	**ПК 2.1**			**ПК 2.2**			**ПК 2.3**			**ПК 2.4**			**ПК 2.5**		
	З	**У**	**В**	**З**	**У**	**В**	**З**	**У**	**В**	**З**	**У**	**В**	**З**	**У**	**В**
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда															
Тема 1.1. Требования техники безопасности при работе с животными	З2.1.1	У2.1.1													
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных		У2.1.1	В2.1.1 В2.1.2	З2.2.1 –2.2.2.				У2.3.1.		З2.4.1			З2.5.1	У2.5.1	
Тема 1.3. Гигиена работников животноводства			В2.1.3												
Промежуточная аттестация	З2.1.1	У2.1.1		З2.2.1 –2.2.2				У2.3.1	-	З2.4.1			З2.5.1	У2.5.1.	
Модуль 2. Дезинфекция животноводческих помещений															
Тема 2.1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация															
Тема 2.2. Виды дезинфекционных средств															
Промежуточная аттестация															
Модуль 3. Выявление признаков заболевания животных															

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 2.1			ПК 2.2			ПК 2.3			ПК 2.4			ПК 2.5		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Тема 3.1. Половой цикл самок															
Тема 3.2 Беременность и роды сельскохозяйственных животных															
Тема 3.3 Оказание первой помощи заболевшим и травмированным животным															
Промежуточная аттестация															
Модуль 4. Содержание и ежедневный уход															
Тема 4.1. Приборы для определения параметров микроклимата															
Тема 4.2 Технология содержания животных различных видов						В2.1.4 В2.1.5 В2.1.6			В2.1.3			В2.1.1			В2.1.5 – В
Тема 4.3 Режимы кормления животных в зависимости от их вида															
Тема 4.4 Правила безопасной транспортировки животных															
Тема 4.5 Способы фиксации животных															
Промежуточная аттестация															

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 2.1			ПК 2.2			ПК 2.3			ПК 2.4			ПК 2.5		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Модуль 5. Маркировка и учет животных															
Тема 5.1 Инструменты и техники маркировки животных															
Промежуточная аттестация															
Модуль 6. Родовспоможение															
Тема 6.1 Роды и послеродовой период															
Тема 6.2 Оказание акушерской помощи животным															
Промежуточная аттестация	З2.1.1.	У2.1.1	В2.1.1. В2.1.2 В2.1.3	З2.2.1-2.2.2		В2.1.4 В2.1.5		У2.3.1.	В2.1.3	З2.4.1.		В2.1.1	З2.5.1.	У2.5.1.	В2.1.5-2.1.3
Итоговая аттестация	З2.1.1.	У2.1.1	В2.1.1. В2.1.2 В2.1.3	З2.2.1-2.2.2		В2.1.4 В2.1.5		У2.3.1.	В2.1.3	З2.4.1.		В2.1.1	З2.5.1.	У2.5.1.	В2.1.5-2.1.3

Таблица 2. Матрица компетенций (продолжение таблицы)

Наименование модулей/ разделов/тем	ПК 3.1			ПК 3.2			ПК 3.3			ПК 3.4			ПК 3.5			ПК 3.6			ПК 3.7		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда																					
Тема 1.1. Требования техники безопасности при работе с животными																					
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных						В 3.1.4 В 3.1.5									В 3.1.6 В 3.1.7						
Тема 1.3. Гигиена работников животноводства																					
Промежуточная аттестация																					
Модуль 2. Дезинфекция животноводческих помещений																					
Тема 2.1. Дезинфекци	З 3.1.1	У 3.1.1	В 3.2.1	З 3.2.2	У 3.2.1	В 3.1.3							З 3.5.1-	У 3.5.1.		З 3.6.1			З 3.7.1		

Наименование модулей/ разделов/тем	ПК 3.1			ПК 3.2			ПК 3.3			ПК 3.4			ПК 3.5			ПК 3.6			ПК 3.7		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
я, дезинсекция, дератизация			В 3.1.2										2.5.2			- 3.6.2.					
Тема 2.2. Виды дезинфекционных средств	З 3.1.1	У 3.1.1		З 2.2.2	У 2.2.1								З 3.5.1- 3.5.2	У 3.5.1.		З 3.6.1 - 3.6.2.			З 3.7.1		
Промежуточная аттестация	З 3.1.1	У 2.1.1		З 3.2.2	У 3.2.1								З 3.5.1- 3.5.2	У 3.5.1.		З 3.6.1 - 3.6.2.			З 3.7.1		
Модуль 3. Выявление признаков заболевания животных																					
Тема 3.1. Половой цикл самок																					
Тема 3.2 Беременность и роды сельскохозяйственных животных																					
Тема 3.3 Оказание первой помощи заболевшим и травмированным животным																					
Промежуточная аттестация																					

Наименование модулей/ разделов/тем	ПК 3.1			ПК 3.2			ПК 3.3			ПК 3.4			ПК 3.5			ПК 3.6			ПК 3.7		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Модуль 4. Содержание и ежедневный уход																					
Тема 4.1. Приборы для определения параметров микроклимата																					
Тема 4.2 Технология содержания животных различных видов																					
Тема 4.3 Режимы кормления животных в зависимости от их вида																					
Тема 4.4 Правила безопасной транспортировки животных																					
Тема 4.5 Способы фиксации животных																					
Промежуточная аттестация																					

Наименование модулей/ разделов/тем	ПК 3.1			ПК 3.2			ПК 3.3			ПК 3.4			ПК 3.5			ПК 3.6			ПК 3.7		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Модуль 5. Маркировка и учет животных																					
Тема 5.1 Инструменты и техники маркировки животных																					
Промежуточная аттестация																					
Модуль 6. Родовспоможение																					
Тема 6.1 Роды и послеродовой период																					
Тема 6.2 Оказание акушерской помощи животным																					
Промежуточная аттестация	З 3.1.1	У 3.1.1	В 3.2.1 3.1.2	З 3.2.2	У 3.2.2.1	В 3.1.3 3.1.4 3.1.5							З 3.5.1-3.5.2	У 3.5.1.-3.5.2	В 3.1.6 3.1.7	З 3.6.1 – 3.6.2			З 3.7.1		
Итоговая аттестация	З 3.1.1	У 3.1.1	В 3.2.1 3.1.2	З 3.2.2	У 3.2.2.1	В 3.1.3 3.1.4 3.1.5							З 3.5.1-3.5.2	У 3.5.1.-3.5.2	В 3.1.6 3.1.7	З 3.6.1 – 3.6.2			З 3.7.1		

Таблица 2. Матрица компетенций (продолжение таблицы)

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 4.1			ПК 4.2			ПК 4.3			ПК 4.4			ПК 4.5		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда															
Тема 1.1. Требования техники безопасности при работе с животными	З 4.1.1	У 4.1.1													
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных															
Тема 1.3. Гигиена работников животноводства	З 4.1.1	У 4.1.1											З 4.5.2	У 4.5.2	
Промежуточная аттестация															
Модуль 2. Дезинфекция животноводческих помещений															
Тема 2.1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация			В 4.1.1. В 4.1.2												
Тема 2.2. Виды дезинфекционных средств						В 4.1.3									
Промежуточная аттестация															
Модуль 3. Выявление признаков заболевания животных															

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 4.1			ПК 4.2			ПК 4.3			ПК 4.4			ПК 4.5		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Тема 3.1. Половой цикл самок	З 4.1.3	У 4.1.3		З 4.2.1	У 4.2.1		З 4.3.1								
Тема 3.2 Беременность и роды сельскохозяйственных животных	З 4.1.3	З 4.2.1		З 4.2.1	У 4.2.1		З 4.3.1								
Тема 3.3 Оказание первой помощи заболевшим и травмированным животным	З 4.1.1 З 4.1.2	У 4.1.1 У 4.1.2											З 4.5.1	У 4.5.1 У 4.5.2	
Промежуточная аттестация															
Модуль 4. Содержание и ежедневный уход															
Тема 4.1. Приборы для определения параметров микроклимата															
Тема 4.2 Технология содержания животных различных видов															
Тема 4.3 Режимы кормления животных в зависимости от их вида															
Тема 4.4 Правила безопасной транспортировки животных															
Тема 4.5 Способы фиксации животных															
Промежуточная аттестация															

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 4.1			ПК 4.2			ПК 4.3			ПК 4.4			ПК 4.5		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Модуль 5. Маркировка и учет животных															
Тема 5.1 Инструменты и техники маркировки животных															
Промежуточная аттестация															
Модуль 6. Родовспоможение															
Тема 6.1 Роды и послеродовой период															
Тема 6.2 Оказание акушерской помощи животным															
Промежуточная аттестация	З4.1.1 З4.1.2 З4.1.3	У4.1.1. У4.1.2 У4.1.3		З4.2.1	У4.2.1	В4 1.3	З4 3.1						З4.5.1.	У4.5.1- У4.5.2	
Итоговая аттестация	З4.1.1 З4.1.2 З4.1.3	У4.1.1. У4.1.2 У4.1.3		З4.2.1	У4.2.1	В4.1.3	З4.3.1						З4.5.1.	У4.5.1- У4.5.2	

Таблица 2. Матрица компетенций (продолжение таблицы)

Наименование модулей/ разделов/тем	ПК 5.1			ПК 5.2			ПК 5.3			ПК 5.4			ПК 5.5			ПК 5.6			ПК 5.7			ПК 5.8		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда																								
Тема 1.1. Требования техники безопасности при работе с животными																								
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных																								
Тема 1.3. Гигиена работников животноводства																								
Промежуточная аттестация																								
Модуль 2. Дезинфекция животноводческих помещений																								
Тема 2.1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация																								

Наименование модулей/ разделов/тем	ПК 5.1			ПК 5.2			ПК 5.3			ПК 5.4			ПК 5.5			ПК 5.6			ПК 5.7			ПК 5.8		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Тема 2.2. Виды дезинфекционных средств																								
Промежуточная аттестация																								
Модуль 3. Выявление признаков заболевания животных																								
Тема 3.1. Половой цикл самок																								
Тема 3.2 Беременность и роды сельскохозяйственных животных																								
Тема 3.3 Оказание первой помощи заболевшим и травмированным животным																								
Промежуточная аттестация																								
Модуль 4. Содержание и ежедневный уход																								

Наименование модулей/ разделов/тем	ПК 5.1			ПК 5.2			ПК 5.3			ПК 5.4			ПК 5.5			ПК 5.6			ПК 5.7			ПК 5.8		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Тема 4.1. Приборы для определения параметров микроклимата	З 5.1.1	У 5.1.1	В 5.1.1 5.1.2 5.1.3	З 5.2.1 5.2.2	У 5.2.1		З 5.3.1																	
Тема 4.2 Технология содержания животных различных видов										З 5.4.1	У 5.4.1	В 5.1.5 5.1.6												
Тема 4.3 Режимы кормления животных в зависимости от их вида													З 5.5.1	У 5.5.1										
Тема 4.4 Правила безопасной транспортировки животных															В 5.1.7									
Тема 4.5 Способы фиксации животных																								В 5.1.9 5.1.10
Промежуточная аттестация																								
Модуль 5. Маркировка и учет животных																								
Тема 5.1 Инструменты и техники																								

Наименование модулей/ разделов/тем	ПК 5.1			ПК 5.2			ПК 5.3			ПК 5.4			ПК 5.5			ПК 5.6			ПК 5.7			ПК 5.8		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
маркировки животных																								
Промежуточная аттестация																								
Модуль 6. Родовспоможение																								
Тема 6.1 Роды и послеродовой период																								
Тема 6.2 Оказание акушерской помощи животным																								
Промежуточная аттестация	З 5.1.1	У 5.1.1	В 5.1.1 5.1.2	З 5.2.1 5.2.2	У 5.2.1	В 5.1.3	З 5.3.1 .			З 5.4.1	У 5.4.1	В 5.1.4	З 5.5.1 .	У 5.5.1 У 5.5.2	В 5.1.5			В 5.1.6			В 5.1.7 5.1.8		У 5.8.1	В 5.1. 9 5.1. 10
Итоговая аттестация	З 5.1.1	У 5.1.1	В 5.1.1 5.1.2	З 5.2.1 5.2.2	У 5.2.1	В 5.1.3	З 5.3.1			З 5.4.1	У 5.4.1	В 5.1.4	З 5.5.1 .	У 5.5.1 У 5.5.2	В 5.1.5			В 5.1.6			В 5.1.7 5.1.8		У 5.8.1	В 5.1. 9 5.1. 10

Таблица 2. Матрица компетенций (продолжение таблицы)

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 6.1			ПК 6.2			ПК 6.3			ПК 6.4			ПК 6.5			ПК 6.6			ПК 6.7		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда																					
Тема 1.1. Требования техники безопасности при работе с животными																					
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных																					
Тема 1.3. Гигиена работников животноводства																					
Промежуточная аттестация																					
Модуль 2. Дезинфекция животноводческих помещений																					
Тема 2.1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация																					
Тема 2.2. Виды дезинфекционных средств																					
Промежуточная аттестация																					
Модуль 3. Выявление признаков																					

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 6.1			ПК 6.2			ПК 6.3			ПК 6.4			ПК 6.5			ПК 6.6			ПК 6.7		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
заболевания животных																					
Тема 3.1. Половой цикл самок																					
Тема 3.2 Беременность и роды сельскохозяйственных животных																					
Тема 3.3 Оказание первой помощи заболевшим и травмированным животным																					
Промежуточная аттестация																					
Модуль 4. Содержание и ежедневный уход																					
Тема 4.1. Приборы для определения параметров микроклимата																					
Тема 4.2 Технология содержания животных различных видов	З 6.1.1-6.1.2	У 6.1.1	В.6.1.1 В.6.1.2				З 6.3.1	У 6.3.1	В.6.1.3	З 6.4.1		В. 6.1.4			В. 6.1.5			В. 6.1.6 6.1.7			
Тема 4.3 Режимы кормления животных в				З 6.2.1	У 6.2.1						У 6.4.1-6.4.2										

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 6.1			ПК 6.2			ПК 6.3			ПК 6.4			ПК 6.5			ПК 6.6			ПК 6.7		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
зависимости от их вида																					
Тема 4.4 Правила безопасной транспортировки животных																			З 6.7.1	У 6.7.1	В.6.1.8 6.1.9
Тема 4.5 Способы фиксации животных																					
Промежуточная аттестация																					
Модуль 5. Маркировка и учет животных																					
Тема 5.1 Инструменты и техники маркировки животных																					
Промежуточная аттестация																					
Модуль 6. Родовспоможение																					
Тема 6.1 Роды и послеродовой период																					
Тема 6.2 Оказание акушерской помощи животным																					
Промежуточная аттестация	З 6.1.1–6.1.2	У 6.1.1	В 6.1.1 В 6.1.2	З 6.2.1	У 6.2.1		З 6.3.1	У 6.3.1	В 6.1.3	З 6.4.1	У 6.4.1-6.4.2	В 6.1.4			В 6.1.5			В 6.1.6 6.1.7	З 6.7.1.	У 6.7.1	В 6.1.8 6.1.9

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 6.1			ПК 6.2			ПК 6.3			ПК 6.4			ПК 6.5			ПК 6.6			ПК 6.7		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Итоговая аттестация	З 6.1.1–6.1.2	У 6.1.1	В 6.1.1 В.6.1.2	З 6.2.1	У 6.2.1		З 6.3.1	У 6.3.1	В 6.1.3	З 6.4.1	У 6.4.1-6.4.2	В 6.1.4			В 6.1.5			В 6.1.6 6.1.7	З 6.7.1.	У 6.7.1	В 6.1.8 6.1.9

Таблица 2. Матрица компетенций (продолжение таблицы)

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 7.1			ПК 7.2			ПК 7.3			ПК 7.4			ПК 7.5		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда															
Тема 1.1. Требования техники безопасности при работе с животными															
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных															
Тема 1.3. Гигиена работников животноводства															
Промежуточная аттестация															
Модуль 2. Дезинфекция животноводческих помещений															
Тема 2.1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация															
Тема 2.2. Виды дезинфекционных средств															
Промежуточная аттестация															
Модуль 3. Выявление признаков заболевания животных															

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 7.1			ПК 7.2			ПК 7.3			ПК 7.4			ПК 7.5		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Тема 3.1. Половой цикл самок															
Тема 3.2 Беременность и роды сельскохозяйственных животных															
Тема 3.3 Оказание первой помощи заболевшим и травмированным животным															
Промежуточная аттестация															
Модуль 4. Содержание и ежедневный уход															
Тема 4.1. Приборы для определения параметров микроклимата															
Тема 4.2 Технология содержания животных различных видов															
Тема 4.3 Режимы кормления животных в зависимости от их вида															
Тема 4.4 Правила безопасной транспортировки животных															
Тема 4.5 Способы фиксации животных															
Промежуточная аттестация															

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 7.1			ПК 7.2			ПК 7.3			ПК 7.4			ПК 7.5		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Модуль 5. Маркировка и учет животных															
Тема 5.1 Инструменты и техники маркировки животных	З 7.1.1.-7.1.2.	У 7.1.1.-7.1.2.	В 7.1.1 7.1.2	З 7.2.1	У 7.2.1.	В 7.1.3 В 7.1.4	З 7.3.1.						З 7.5.1-7.5.2		В 7.1.5 7.1.6
Промежуточная аттестация	З 7.1.1.-7.1.2.	У 7.1.1.-7.1.2.	В 7.1.1 7.1.2	З 7.2.1	У 7.2.1.	В 7.1.3 7.1.4.	З 7.3.1.						З 7.5.1-7.5.2		В 7.1.5 7.1.6
Модуль 6. Родовспоможение															
Тема 6.1 Роды и послеродовой период-															
Тема 6.2 Оказание - акушерской помощ-и животным-															
Промежуточная аттестация-															
Итоговая аттестация	З 7.1.1.-7.1.2.	У 7.1.1.-7.1.2.	В 7.1.1 7.1.2	З 7.2.1	У 7.2.1.	В 7.1.3 7.1.4.	З 7.3.1.	-	-	-	-	-	З 7.5.1-7.5.2		В 7.1.5 7.1.6

Таблица 2. Матрица компетенций (окончание таблицы)

Наименование модулей/разделов/ тем	ПК 8.1			ПК 8.2			ПК 8.3			ПК 8.4			ПК 8.5			ПК 8.6		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда																		
Тема 1.1. Требования техники безопасности при работе с животными																		
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных																		
Тема 1.3. Гигиена работников животноводства																		
Промежуточная аттестация																		
Модуль 2. Дезинфекция животноводческих помещений																		
Тема 2.1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация																		
Тема 2.2. Виды дезинфекционных средств																		
Промежуточная аттестация																		
Модуль 3. Выявление																		

Наименование модулей/разделов/ тем	ПК 8.1			ПК 8.2			ПК 8.3			ПК 8.4			ПК 8.5			ПК 8.6		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
признаков заболевания животных																		
Тема 3.1. Половой цикл самок																		
Тема 3.2 Беременность и роды сельскохозяйственных животных																		
Тема 3.3 Оказание первой помощи заболевшим и травмированным животным																		
Промежуточная аттестация																		
Модуль 4. Содержание и ежедневный уход																		
Тема 4.1. Приборы для определения параметров микроклимата																		
Тема 4.2 Технология содержания животных различных видов																		
Тема 4.3 Режимы кормления животных в зависимости от их вида																		

Наименование модулей/разделов/ тем	ПК 8.1			ПК 8.2			ПК 8.3			ПК 8.4			ПК 8.5			ПК 8.6		
	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В	З	У	В
Тема 4.4 Правила безопасной транспортировки животных																		
Тема 4.5 Способы фиксации животных																		
Промежуточная аттестация																		
Модуль 5. Маркировка и учет животных																		
Тема 5.1 Инструменты и техники маркировки животных																		
Промежуточная аттестация																		
Модуль 6. Родовспоможение																		
Тема 6.1 Роды и послеродовой период	З 8.1.2-8.1.3		В 8.1.1 8.1.2			В 8.2.1										З 8.6.2-8.6.3		
Тема 6.2 Оказание акушерской помощи животным	З 8.1.1	У 8.1.1		З 8.2.1	У 8.2.1-8.2.2-8.2.3		З 8. 3.1		В 8.3.1	З 8.4.1		В 8.4.1			В 8.5.1 8.5.2	З 8.6.1	У 8.6.1	В 8.6.1
Промежуточная аттестация	З 8.1.1 8.1.2-8.1.3	У 8.1.1	В 8.1.1 8.1.2	З 8.2.1	У 8.2.1 8.2.2. 8.2.3	В 8.2.1	З 8.3.1		В 8.3.1	З 8.4.1.		В 8.4.1			В 8.5.1 8.5.2	З 8.6.2 8.6.3	У 8.6.1	В 8.6.1
Итоговая аттестация	З 8.1.1 8.1.2-8.1.3	У 8.1.1	В 8.1.1 8.1.2	З 8.2.1	У 8.2.1 8.2.2. 8.2.3	В 8.2.1	З 8.3.1		В 8.3.1	З 8.4.1.		В 8.4.1			В 8.5.1 8.5.2	З 8.6.2 8.6.3	У 8.6.1	В 8.6.1

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Таблица 3. Учебно-тематический план

Наименование модулей, тем видов аттестации	Трудоемкость, академ.ч						Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда	**27**	**7**	**20**	**0**	**0**	**5**	
Тема 1.1. Требования техники безопасности при работе с животными	10	2	8	0	0	2	
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных	8	2	6	0	0	2	
Тема 1.3. Гигиена работников животноводства	8	2	6	0	0	2	
Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	1	**ДЗ**
Модуль 2. Дезинфекция животноводческих помещений	**11**	**5**	**6**	**0**	**0**	**5**	
Тема 2.1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	4	2	2	0	0	2	
Тема 2.2. Виды дезинфекционных средств	6	2	4	0	0	2	
Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	1	**ДЗ**
Модуль 3. Выявление признаков заболевания животных	**23**	**7**	**16**	**0**	**0**	**5**	
Тема 3.1. Половой цикл самок	6	2	4	0	0	2	
Тема 3.2 Беременность и роды сельскохозяйственных животных	8	2	6	0	0	2	
Тема 3.3 Оказание первой помощи заболевшим и травмированным животным	8	2	6	0	0	2	
Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	1	**ДЗ**
Модуль 4. Содержание и ежедневный уход	**42**	**12**	**30**	**0**	**0**	**10**	
Тема 4.1. Приборы для определения параметров микроклимата	8	2	6	0	0	2	
Тема 4.2 Технология содержания животных различных видов	12	2	10	0	0	2	

Наименование модулей, тем видов аттестации	Трудоемкость, академ.ч						Формы аттестации
	Итого	Виды занятий, в т.ч.				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 4.3 Режимы кормления животных в зависимости от их вида	8	2	6	0	0	2	
Тема 4.4 Правила безопасной транспортировки животных	6	2	4	0	0	2	
Тема 4.5 Способы фиксации животных	6	2	4	0	0	2	
Промежуточная аттестация	2	2	0	0	0	2	**ДЗ**
Модуль 5. Маркировка и учет животных	**13**	**3**	**10**	**0**	**0**	**3**	
Тема 5.1 Инструменты и техники маркировки животных	12	2	10	0	0	2	
Промежуточная аттестация	1	1	0	0	0	1	**ДЗ**
Модуль 6. Родовспоможение	**22**	**6**	**16**	**0**	**0**	**6**	
Тема 6.1 Роды и послеродовой период	8	2	6	0	0	2	
Тема 6.2 Оказание акушерской помощи животным	12	2	10	0	0	2	
Промежуточная аттестация	2	2	0	0	0	2	**ДЗ**
Итоговая аттестация	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**КЭ**
Всего ак. часов	**144**	**42**	**102**	**0**		**34**	

1.5 Календарный учебный график

Таблица 4. Календарный учебный график (начало таблицы)

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 недели						3 недели						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/академ. ч																																			
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Модуль 1. Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**																														**27**
Тема 1.1. Требования техники безопасности при работе с животными	4	4	2																																		
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных			2	4	2																																
Тема 1.3. Гигиена работников животноводства					2	4	2																														
Промежуточная аттестация							1																														
Модуль 2. Дезинфекция животноводческих помещений							**2**	**4**	**5**																												**11**
Тема 2.1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация							2	2																													
Тема 2.2. Виды дезинфекционных средств								2	4																												
Промежуточная аттестация									1																												
Модуль 3. Выявление признаков заболевания животных										**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**3**																						**23**
Тема 3.1. Половой цикл самок										4	2																										
Тема 3.2 Беременность и роды сельскохозяйственных животных											2	4	2																								
Тема 3.3 Оказание													2	4	2																						

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 недели						3 недели						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/академ. ч																																				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
первой помощи заболевшим и травмированным животным																																					
Промежуточная аттестация															1																						
Модуль 4. Содержание и ежедневный уход															**2**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**6**	**4**	**6**													**42**
Тема 4.1. Приборы для определения параметров микроклимата															2	4	2																				
Тема 4.2 Технология содержания животных различных видов																	2	4	4	2																	
Тема 4.3 Режимы кормления животных в зависимости от их вида																				2	4	2															
Тема 4.4 Правила безопасной транспортировки животных																						4	2														
Тема 4.5 Способы фиксации животных																							2	4													
Промежуточная аттестация																								**2**													
Модуль 5. Маркировка и учет животных																									**4**	**4**	**5**										**13**
Тема 5.1 Инструменты и техники маркировки животных																									4	4	4										
Промежуточная аттестация																											1										
Модуль 6. Маркировка и учет животных																												**4**	**4**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**		**22**
Тема 6.1 Роды и послеродовой период																												4	4								
Тема 6.2 Оказание акушерской помощи животным																														4	2	2	2	2			

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя						2 недели						3 недели						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/академ. ч																																				
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Промежуточная аттестация																																			2		
Итоговая аттестация																																				**6**	
Всего ак. часов с ДОТ			2		2		3	2	1		2		2		3		2			2			2	2	2		1	2			2				2		
Всего ак. часов	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**6**	**4**	**6**	**4**	**4**	**5**	**4**	**4**	**4**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**6**	**144**

2.3 Рабочие программы

Наименование тем	Виды учебных занятий, (ак. час)		Содержание
Модуль 1 Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда			
Тема 1.1. Требования техники безопасности при работе с животными	ТЗ	2	Требования охраны труда в сельском хозяйстве. Техника безопасности при работе с КРС, МРС, свиньями, лошадьми
	ПЗ	8	
Тема 1.2 Гигиена сельскохозяйственных животных	ТЗ	2	Использование инвентаря для уборки навоза (стойл, подходов, клеток). Виды подстилок, суточная норма подстилочного материала для различных видов сельскохозяйственных животных. Гигиена содержания КРС, МРС, свиней, лошадей
	ПЗ	6	
Тема 1.3. Гигиена работников животноводства	ТЗ	2	Использование СИЗ в животноводстве.
	ПЗ	6	
Промежуточная аттестация	ДЗ	1	Дифференцированный зачет
Модуль 2. Дезинфекция животноводческих помещений			
Тема 2.1. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация	ТЗ	2	Виды и назначение инвентаря и оборудования для дезинфекции животноводческих помещений. Методы и правила обработки и хранения спецодежды, используемой в технологическом процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений
	ПЗ	2	
Тема 2.2. Виды дезинфекционных средств	ТЗ/	2	Растворы, используемые для дезинфекции помещений. оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезковриков. Техника приготовления растворов заданной концентрации. Правила заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности
	ПЗ	4	
Промежуточная аттестация	ДЗ	1	Дифференцированный зачет
Модуль 3. Выявление признаков заболевания животных			
Тема 3.1. Половой цикл самок	ТЗ	2	Внешние признаки полового поведения животных различных видов. Внешние признаки проявления стельности, суягности, супоросности, жеребости, сукрольности. Приближение родов у животных
	ПЗ	4	
Тема 3.2 Беременность и роды сельскохозяйственных животных	ТЗ/	2	Внешние признаки приближения родов, основные признаки оказания первой помощи при патологии беременности и родов.
	ПЗ	6	
Тема 3.3 Оказание первой помощи заболевшим и травмированным животным	ТЗ	2	Основные приемы оказания первой помощи заболевшим и травмированным животным. Правила извлечения клещей из кожных покровов животного
	ПЗ	6	

Наименование тем	Виды учебных занятий, (ак. час)		Содержание
Промежуточная аттестация	ДЗ	1	Дифференцированный зачет
Модуль 4. Содержание и ежедневный уход			
Тема 4.1. Приборы для определения параметров микроклимата	ТЗ	2	Приборы для определения температуры, относительной влажности воздуха, освещенности животноводческих помещений и правила их эксплуатации. Нормативные параметры микроклимата в животноводческих помещениях в зависимости от вида, половозрастной группы. способа содержания животного в соответствии с ветеринарными правилами содержания. Специальное оборудование для регулировки микроклимата в животноводческих помещениях и правила его эксплуатации
	ПЗ	6	
Тема 4.2 Технология содержания животных различных видов	ТЗ	2	Распорядок дня на ферме. Технологии содержания животных различных видов. технология поения животных. Измерение живой массы животных различными способами. Заполнение ведомостей по учету поголовья
	ПЗ	10	
Тема 4.3 Режимы кормления животных в зависимости от их вида	ТЗ	2	Использование хозяйственного и частично механизированного инвентаря для кормления животных. Выпаивание молозива новорожденным. Режимы кормления животных в зависимости от вида, половозрастного состава, назначения и технологии содержания. Среднесуточные нормы кормов для животных различных видов, половозрастных групп и назначения
	ПЗ	6	
Тема 4.4 Правила безопасной транспортировки животных	ТЗ	2	Виды и правила транспортировки животных различными видами транспорта. Правила использования травостоя и выпаса животных. время, длительность и способы проведения моциона животных в зависимости от их вида, половозрастной группы, назначения и погодных условий
	ПЗ	4	
Тема 4.5 Способы фиксации животных	ТЗ	2	Правила фиксации животных. Использование специальных приспособлений при фиксации животных перед выполнением лечебно-профилактических мероприятий
	ПЗ	4	
Промежуточная аттестация	ДЗ	2	Дифференцированный зачет
Модуль 5. Маркировка и учет животных			
Тема 5.1 Инструменты и техники маркировки животных	ТЗ	2	Визуальные (бирка тавро), электронные (распондер, транспондер) и смешанные средства маркировки и правила их использования для идентификации животных. Специальные

Наименование тем	Виды учебных занятий, (ак. час)		Содержание
	ПЗ	10	инструменты, применяемые при маркировании животных и правила их использования. Порядок осуществления маркирования животных в соответствии с ветеринарными правилами в области идентификации и учета животных.
Промежуточная аттестация	ДЗ	1	Дифференцированный зачет
Модуль 6. Маркировка и учет животных			
Тема 6.1 Роды и послеродовой период	ТЗ	2	Порядок проведения предродовой и послеродовой санитарной обработки различных животных, дезинфицирующие средства, которые используются при обработке наружных половых органов животных перед родами и после родов Признаки нормально протекающих и патологических родов у различных видов животных. Порядок обработки новорожденных животных различных видов. техника проведения искусственного дыхания у новорожденных животных. Порядок первого кормления новорожденных животных различных видов. Сроки отделения последа. Формы и правила заполнения журнала учета родов
	ПЗ	6	
Тема 6.2 Оказание акушерской помощи животным	ТЗ/ПЗ	2/10	Использование специальных приборов по родовспоможению, Методика выполнения приемов по родовспоможению (облегчению извлечения плода) в случае патологических родов у животных различных видов
Промежуточная аттестация	ДЗ	2	
Итоговая аттестация	**КЭ**	**6**	

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», регламентирующими данное направление деятельности.

3.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», а также лицами, привлекаемыми АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

3.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия материально-технического обеспечения (далее – МТО), необходимого для проведения всех видов учебных занятий и аттестаций. МТО должно соответствовать действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение для аудиторных занятий

Наименование специализированных учебных помещений	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Лаборатория частной зоотехнии и технологии производства продукции животноводства Белгородская обл., п. Ракитное, Коммунаров ул., 11	ТЗ, ПЗ, ИА	Оборудование: - компьютер с соответствующим программным обеспечением комплект – 2 шт.; - мультимедийный проектор комплект – 1 шт.; - экран (монитор, электронная доска) комплект – 1 шт.; - магнитная доска; - учебно-наглядные пособия; - информационные материалы; - информационные стенды; - электронные плакаты; - напольные клетки для содержания цыплят-бройлеров; - планшеты; - макеты животных (коровы, свиньи, лошади, овцы); - светодинамические стенды; - ЭУМК в ЭОС 5.0 Академия-медиа; - макет оборудования для содержания свиней; - макеты кормушек и поилок; - оборудование и инвентарь для ухода за животными (на производственных площадках); - набор дезинфицирующих средств; - бланки учетно-отчетной документации; - оборудования для осеменения; - макет родовспоможения; - термометр, анемометр, шумометр, люксометр; - веревки для фиксации животных, мерная лента, мерная палка; - набор для биркования, биркач, бирки, инструменты для выщипов
Лаборатория оборудования животноводческих комплексов и механизированных ферм Белгородская обл., п. Ракитное, Коммунаров ул., 11	ТЗ, ПЗ,	**Оборудование:** - компьютер с соответствующим программным обеспечением комплект – 2 шт.; - мультимедийный проектор комплект – 1 шт.; - экран (монитор, электронная доска) комплект – 1 шт.; - магнитная доска; - учебно-наглядные пособия; - информационные материалы; - информационные стенды; - электронные плакаты; - светодинамические стенды; - макет поилок и кормушек; - вентиляционный камин; - климатконтроль; - ЭУМК в ЭОС 5.0 Академия-медиа.

3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы (табл. 7).

Таблица 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы

1Нормативные правовые акты, иная документация
1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.constitution.ru/
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://base.garant.ru/10164072/
3. Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс] / Режим доступа:
5. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://base.garant.ru/10108000/
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
7. Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно- эпидемиологическом благополучии населения».
8. Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
9. Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
10. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11 Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 № 1907 «Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности».
12 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
13 Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
Основная литература
14. Иванова Н.И. Основы зоотехнии: учеб. для студентов учреждений проф. образования/ Н.И. Иванова, О.А.Корчагина. Издательский центр «Академия» 2020г.-224 с. 15. Кобцев М.Ф., Рагимов Г.И. Иванова О.А., Практикум по скотоводству и технологии производства молока и говядины: Учебное пособие/ М.Ф. Кобцев, Г.И. Рагимов, О.А. Иванова.-СПб.: Издательство «Лань», 2016 г. 16. Коломейченко В.В. Кормопроизводство:Учебник./ В.В. Коломийченко -СПб.: Издательство «Лань», 2017.-656 с. (+вклейка, 4 с.). - (Учебник для вузов. Специальная литература). 17. Красота В.Ф, Лобанов В.Т., Джапаридзе Т.Г. Разведение сельскохозяйственных животных/В.Ф. Красота, В.Т. Лобанов, Т.Г. Джапаридзе С-Пб Лань, 2017г 18. Макарцев Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных: Учебник для вузов. – 2-е изд., перераб. и доп./ Н.Г. Макарцев – Калуга: Издательство научной литературы Н.Ф. Бочкаревой, 2017.- 608 с.

19. Михалев С.С. Кормопроизводство с основами земледелия, Учебное пособие/ С.С. Михалев - М.: ИНФРА-М,2017 – 352 с.
20. Никитин В.Я. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных/ В.Я. Никитин, М.Г. Миролюбов, В.П. Гончаров и др.- М..Колос, 20018. - 208 с.: - (учебники и учеб. пособия для студентов высших учеб. заведений).
21. Практикум по производству продукции животноводства: Учебное пособие.-СПб.: Издательство «Лань», 2018.
22. Полянцев Н.И., Михайлова Л.Б. Акушрство, гинекология и биотехника размножения животных: Учебник. /Н.И. Полянцев, Л.Б. Михайлов –СПб.: Издательств «Лань», 2017.-448 с.: - ил.-(Учебник для вузов. Специальная литература).

Дополнительная литература

23. Кочиш И.И, Виноградов П.Н., «Практикум по зоогигиене»/ И.И. Кочиш, П.Н. Виноградов СПб., Лань, 2012г.
24. Коледа, К.В. Современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур / К.В. Коледа и др.; под общ. ред. К.В. Коледы, А.А. Дудука. – Гродно: ГГАУ, 2010 – 340 с.

Интернет-ресурсы

25. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (г.Москва, 2013) [Электронный ресурс]. URL: **http://school-db.informika.ru** (дата обращения 27.08.2025)
26. Федеральный центр информационно- образовательных ресурсов. (г.Москва) [Электронный ресурс]. URL: **http://fccior/edu.ru** (дата обращения 27.08.2025)
27. Информационно-образовательный портал Сетевое сообщество педагогов RusEdu[Электронный ресурс]. URL: **http://www.rusedu.info** (дата обращения 27.08.2025)
28. Электронно-библиотечная система для учебных заведения BOOK.ru[Электронный ресурс]. **https://book.ru** (дата обращения:28.08.2025)

3.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум».

3.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с соглашением о партнерстве с ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум» от 2 февраля 2026 года № 03 при последующем заключении договора с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения вышеуказанной организации, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этой организации.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей по программе.

4.1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной работы, предусмотренных программой. Фиксирование результатов текущего контроля успеваемости слушателей определяется преподавателем самостоятельно.

4.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом. Промежуточная аттестация по модулям 1-6 проводится в форме дифференцированного зачета.

4.1.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие требования программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки».

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения слушателей по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

4.2.1. Текущий контроль

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, который проводит учебные занятия.

4.2.2. Промежуточная аттестация

В программе приведены требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания и примеры оценочных средств.

Цель промежуточного контроля - аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям профессионального стандарта. Конкретные формы промежуточного контроля по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются на Методическом совете и доводятся до сведения обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся должна осуществляться в двух направлениях: оценка уровня освоения профессионального модуля и оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде дифференцированного зачёта.

Условием положительной аттестации на зачёте является положительная оценка освоения профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Дифференцированный зачёт с учётом специфики учебной дисциплины может проводиться в следующих формах:

- письменной контрольной работы,
- тестирования,
- опроса обучающихся в устной форме,
- выполнения практических заданий;
- выполнения творческого задания и т.д.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачетов определяются преподавателем и согласовываются с цикловой методической комиссией.

Для проведения дифференцированного зачета преподавателем создается комплект оценочных средств, включающий:

- непосредственно задания;
- эталоны ответов;
- критерии оценки.

Задания для дифференцированного могут оформляться в виде перечня вопросов и/или заданий или в форме билетов, содержащих вопросы и/или задания.

По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

В Приложении к данной программе представлены примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации.

4.2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией.

В программе приводятся требования к выполнению заданий итоговой аттестации, критерии оценивания и примеры оценочных средств.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков планируемым результатам по Программе.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний осуществляется в форме устного ответа на вопросы экзаменационных билетов. В качестве практической части квалификационного экзамена слушателям предлагается выполнить практическую квалификационную работу.

Таблица 8. Критерии оценивания ИАР

Показатели качества	**Параметры**	**Баллы**
Организация рабочего места	Самостоятельная, рациональная организация рабочего места в соответствии с установленными требованиями	3

Показатели качества	Параметры	Баллы
	Нерациональное организация рабочего места	2
	нарушение правил организации рабочего места	1
Соблюдение правил техники безопасности	Точное выполнение правил т/б в соответствии с инструкциями	3
	Незначительное нарушение техники безопасности	2
	несоблюдение правил техники безопасности	1
Соблюдение правил личной гигиены работника животноводства	Точное соблюдение установленных норм и правил	3
	Неправильное использование СИЗ	2
	Несоблюдение техники безопасности	1
Соблюдение технологии при выполнении практического задания	Правильное распределение рабочего времени	3
	Правильное использование приборов и материалов	3
	Правильное заполнение текущей документации	3

Обучающемуся необходимо набрать от 16 до 27 баллов.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.

За выполнение теоретического и практического задания ставятся следующие баллы:

«**5**» (отлично) – за глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент свободно и уверенно ориентируется; научно-понятийным аппаратом; за умение практически применять теоретические знания.

«**4**» (хорошо) – если студент полно освоил учебный осознанно применяет теоретические знания на практике, грамотно излагает ответ, но имеет некоторые неточности.

«**3**» (удовлетворительно) – если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но при ответе на практико-ориентированные вопросы; не умеет доказательно обосновать собственные суждения.

«**2**» (неудовлетворительно) – если студент имеет разрозненные, бессистемные знания по междисциплинарным курсам, допускает ошибки в определении базовых понятий, искажает их смысл; не может практически применять теоретические знания.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к образовательной программе

Примерный перечень вопросов теоретической части промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация по модулю 1. Охрана труда и техника безопасности

1. **Кем утверждаются правила внутреннего трудового распорядка?**
1. Работодателем.
2. Работодателем с учетом мнения представительного органа работников.+
3. Общим собранием (конференцией) работников организации по представлению работодателя.
4. Профсоюзными комитетами с учетом мнения работодателя.
5. Совместным решением работодателя и профсоюзных комитетов.

2. **Должен ли животновод при совмещении профессий пройти подготовку по охране труда по всем видам совмещаемых работ?**
1. Не должен
2. Должен.+
3. По усмотрению работодателя.

3. **Какие требования предъявляются к привязи сельскохозяйственных животных?**
1. Привязь должна быть удобной для обслуживания сельскохозяйственного животного.
2. Привязь должна быть достаточно свободной, чтобы не стеснять движений сельскохозяйственного животного.
3. Привязь должна быть достаточно свободной, чтобы не затягивать шею сельскохозяйственного животного, когда оно принимает горизонтальное положение.
4. Все вышеперечисленные требования.+

4. **Сколько часов в неделю составляет нормальная продолжительность рабочего времени?**
1. Не более 75 часов.
2. Не более 60 часов.
3. Не более 40 часов. +

5. **Каким может быть срок испытания работника при приеме на работу?**
1. Срок испытания не может превышать двух недель.
2. Срок испытания не может превышать одного месяца.
3. Срок испытания не может превышать двух месяцев.
4. Срок испытания не может превышать трех месяцев+
5. Срок испытания не ограничен.

6. **Можно ли допускать работника к выполнению работ с вредными и опасными условиями труда без спецодежды?**
1. Можно.
2. Можно на срок не более 3 рабочих дней.
3. Можно на срок, необходимый для стирки спецодежды.
4. Нельзя. +

7. **Какой предупреждающий знак должен быть вывешен с внешней стороны стойла (станка) агрессивных сельскохозяйственных животных?**

1. Равносторонний треугольник желтого цвета с черной каймой и надписью "Внимание! Опасное место".
2. Равносторонний треугольник желтого цвета с черной каймой и надписью "Опасно! Не подходить".
3. Равносторонний треугольник желтого цвета с черной каймой и надписью "Осторожно! Бодливая корова" или "Осторожно! Бьет ногами".+

8. Какова продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска?
1. 14 календарных дней.
2. 10 рабочих дней.
3. 28 календарных дней. +
4. По договоренности с работодателем.

9. Какие медицинские осмотры (обследования) обязан проходить работник?
1. Только предварительный (при поступлении на работу) медицинский осмотр.
2. Только периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры.
3. Предварительный (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности) медицинские осмотры. +
4. Работник не обязан проходить медицинские осмотры (обследования).

10. Как часто животновод должен осматривать ручной инструмент и приспособления?
1. Один раз в месяц.
2. Один раз в неделю.
3. Ежедневно до начала работ, в ходе выполнения и после выполнения работ.+
4. В зависимости от частоты использования инструмента или приспособления.

11. Какие требования должны быть соблюдены при перевозке сельскохозяйственных животных?
1. Для погрузки, разгрузки и перевозки сельскохозяйственных животных следует использовать автомашины специального типа - скотовозы.
2. Борта бортовой машины должны иметь сплошную стенку с тем, чтобы общая высота бортов была не менее 1,8 м, и ограничители сверху, предотвращающие выпрыгивание сельскохозяйственных животных из кузова.
3. Должны быть соблюдены все вышеперечисленные требования.+

12. Как часто работники должны проходить периодическое обучение оказанию первой помощи?
1. Не реже одного раза в 2 года.
2. Не реже одного раза в 3 года.+
3. Не реже одного раза в 6 месяцев.

13. Какие виды дисциплинарных взысканий могут применяться к работникам?
1. Замечание и строгий выговор.
2. Выговор и строгий выговор.
3. Увольнение.
4. Замечание, выговор и увольнение по соответствующим основаниям. +

14. **В каком из перечисленных ниже случаев животновод должен пройти целевой инструктаж по охране труда?**
1. При выполнении разовых работ, в том числе не связанных с прямыми обязанностями по специальности, при выполнении работ с повышенной опасностью, на которые требуется

оформление наряда-допуска, разрешения или других специальных документов, а также при ликвидации последствий аварий, стихийных бедствий и т.п.+
2. При изменении технологических процессов, замене или модернизации оборудования, приспособлений, инструмента и других факторов, влияющих на условия и безопасность труда, а также при нарушении работником требований охраны труда, если эти нарушения создали реальную угрозу наступления тяжких последствий (несчастный случай на производстве, авария и т.п.).
3. В обоих перечисленных случаях.

15. Допускаются ли к выполнению работ на животноводческих комплексах (фермах) работники, у которых установлены общие для человека и сельскохозяйственных животных заболевания?
1. Допускаются, только при постоянном использовании средств индивидуальной защиты.
2. Допускаются, только при постоянном контроле медицинского работника организации.
3. Не допускаются. +

Промежуточная аттестация по модулю 2.
Дезинфекция животноводческих помещений

1. **Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами коневодческими и кролиководческими фермами в метрах:**
1. 100 +
2. 150
3. 75
4. 250

2. **Из какого расчета (м2 на одну голову) определяется размер участка под строительство молочных ферм:**
1. 100-120 +
2. 80-100
3. 140-150
4. 50-70

3. **Из какого расчета (м2 на одну голову) определяется размер участка под строительство молочно-мясных ферм:**
1. 80
2. 120
3. 100
4. 140 +

4. **Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, птицеводческими и звероводческими в метрах:**
1. 300 +
2. 150
3. 200
4. 250

5. **Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими фермами в метрах:**
1. 250
2. 300
3. 400
4. 500 +

6. **Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и птицефабрикой в метрах:**
1. 500

Реклама
2. 800
3. 1000 +
4. 1500

7. **Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и ветеринарными лечебницами в метрах:**
1. 200 +
2. 150
3. 250
4. 300

8. **Размер санитарно-защитной зоны между населенными пунктами и свиноводческими комплексами в метрах:**
1. 1000 +
2. 1500
3. 800
4. 2000

9. **Зооветеринарные разрывы между фермами крупного рогатого скота, овцеводческими, коневодческими, свиноводческими и другими производственными помещениями в метрах:**
1. 150 +
2. 200
3. 250
4. 300

10.Зооветеринарные разрывы между звероводческими, кролиководческими фермами и другими производственными помещениями в метрах:
1. 150
2. 200
3. 250
4. 300 +

11.Из какого расчета (м2 на одну голову) определяется размер участка под строительство фермы по откорму крупного рогатого скота:
1. 30
2. 50 +
3. 70
4. 100

12.Из какого расчета (м2 на свиноматку) определяется размер участка под строительство свиноводческой фермы:
1. 160 +
2. 80
3. 120
4. 200

13.Из какого расчета (м2 на одну голову) определяется размер участка под строительство овцеводческих ферм и комплексов:
1. 15-20 +
2. 20-30
3. 30-35
4. 35-40

14. Из какого расчета (м2 на одну голову) определяется размер выгульных площадок взрослому крупно рогатому скоту (коровы):
1. 7-15 +
2. 18-20
3. 20-25

4. 25-30

15.Из какого расчета (м2 на одну голову) определяется размер выгульных площадок для быков-производителей:

1. 30 +
2. 20
3. 15
4. 40

16.Из какого расчета (м2 на одну голову) определяется размер выгульных площадок для хряков-производителей:

1. 7
2. 10
3. 15 +
4. 20

17.Из какого расчета (м2 на одну голову) определяется размер выгульных площадок для свиноматок:

1. 10 +
2. 15
3. 20
4. 5

18.Из какого расчета (м2 на одну голову) определяется размер поддока для лошадей:

1. 15
2. 20 +
3. 25
4. 30

19.Из какого расчета (м2 на одну голову) определяется размер база для баранов и овцематок:

1. 2-3
2. 4-6 +
3. 6-8
4. 10

20.Продолжительность профилактического перерыва (в днях) после освобождения изолированной секции профилактория от новорожденных телят не менее:

1. 5 +
2. 3
3. 2
4. 7

21.Продолжительность профилактического перерыва (в днях) после проведения отела и содержания теленка с коровой в деннике 24 часов:

1. 1
2. 2 +
3. 3
4. 4

22.Продолжительность профилактического перерыва (в днях) в двухзаловом родильном отделении с проведением отела в первом зале и переводом последнего теленка в профилакторий:

1. 3
2. 5
3. 7 +
4. 8

23.Продолжительность профилактического перерыва (в днях) в свинарниках-маточниках при содержании в каждой изолированной секции от 30 свиноматок и свыше:

1. 3
2. 4
3. 5 +
4. 7

24.Продолжительность профилактического перерыва (в днях) при содержании поросят-отъемышей в изолированных секциях:

1. 5 +
2. 3
3. 2
4. 6

25.Продолжительность профилактического перерыва (в днях) в свинарниках-откормочниках после снятия животных с откорма:

1. 2
2. 3
3. 4 +
4. 5

26.Продолжительность профилактического перерыва (в днях) в секциях для холостых, супоросных свиноматок, хряков-производителей:

1. 3
2. 4
3. 5 +
4. 7

27.Продолжительность профилактического перерыва (в днях) в помещениях для ягнения, содержания маток с ягнятами и ягнят после освобождения их от животных:

1. 3
2. 5 +
3. 6
4. 7

28.Количество телят в изолированной секции профилактория:

1. 10
2. 15
3. 20 +
4. 25

29.Количество телят в секции первого периода выращивания:

1. 40
2. 50
3. 60 +
4. 70

30.Количество телят в секции выращивания при откорме:

1. 50
2. 100
3. 150
4. 200 +

Промежуточная аттестация по модулю 3. Выявление признаков заболевания животных

1. Своевременное выявление специфических условий и устранение их позволит резко сократить:

а) жизнь животных
б) старение животных
в) смерть животных
г) заболеваемость животных+

2. На обычных фермах причинами возникновения незаразных болезней являются нарушения:
а) правил кормления+
б) правил перевозки
в) правил содержания+
г) правил воспитания
3. Если в хозяйствах-репродукторах неудовлетворительная кормовая база, то приплод выращивается:
а) сильным
б) слабым+
в) мертвым
г) не рождается
4. Если у молодняка кормовая база слабая, то часто поражаются:
а) легкие+
б) сердце
в) почки
г) кишечник+
5. Эффективность работы промышленного комплекса зависит от уровня работы:
а) домашних хозяйств
б) фермерских хозяйств
в) хозяйств-репродукторов+
г) хозяйств - гуманитаров
6. Более высокая заболеваемость выше по тем хозяйствам-репродукторам которые имели:
а) вспышки инфекционных болезней
б) неудовлетворительную кормовую базу+
в) высокое распространение диспепсий у молодняка+
г) распространение миокардита
7. Отбор молодняка для промышленных животноводческих комплексов очень большое значение имеет в:
а) скотоводстве
б) коневодстве
в) птицеводстве
г) свиноводстве+
8. Требования, предъявляемые к полноценному кормлению животных, особенно повышены должны быть в животноводческих:
а) комплексах+
б) фермах
в) хозяйствах
г) предприятиях
9.Для жвачных является совершенно необходимым наличие в рационе:
а) сочного корма
б) мягкого корма
в) грубого корма+
г) сырого корма
10. Гранулированный корм не должен использоваться в кормлении:
а) молочных коров+
б) ремонтных телок
в) быков-производителей
г) породистых жеребцов
11. Дача гранулированного корма приводит к возникновению в рубце жвачных:
а) кетоза

б) вздутия
в) лейкоза
г) паракератоза+

12. Скармливание какого корма в небольших количествах допустимо жвачным?
а) мягкого
б) грубого
в) гранулированного+
г) сочного

13. Отсутствие грубого корма в рационе свиней, предоставление им концентратов тонкого помола ведет к образованию:
а) язв+
б) гастрита
в) гастроэнтерита
г) ящура

14. Очень важно чтобы рационы каких животных были полноценны по аминокислотному составу:
а) кроликов
б) свиней+
в) птиц
г) лошадей

15. Кормление какими кормами приводит к развитию тяжелых патологических процессов в желудке жвачных?
а) грубыми
б) гранулированными
в) сочными
г) концентратами+

16. Резкий переход на откормочный рацион в промышленном комплексе может вызвать:
а) язву
б) атонию+
в) гастрит
г) руменит+

17. В промышленном комплексе молоко следует скармливать подогретым до:
а) 39-40ºС+
б) 40-45ºС
в) 30-32ºС
г) 29-31ºС

18. Каким молоком недопустимо выпаивать:
а) горячим
б) теплым
в) холодным+
г) кипяченым+

19. В группе животных, разделенных на группы не должно быть более:
а) 70-80 голов
б) 20-30 голов+
в) 10-20 голов
г) 100-120 голов

20. При отсутствии движений у животных могут возникать:
а) атония преджелудков+
б) задержание последа+
в) приплод рождается слабым+
г) шоковое состояние

21. В какое время года животным необходимо много двигаться?
а) зимой
б) осенью
в) летом
г) весной+
22. При перевозке животных во время движения машины нельзя допускать:
а) духоты+
б) влажности
в) сквозняка+
г) сухости
23. К стрессовым факторам относят:
а) инфекции+
б) травмы+
в) переутомление+
г) холод+
24. Причинами возникновения болезней в животноводческих комплексах во многих случаях являются:
а) местные условия
б) смена стойла
в) время года
г) уровень ведения животноводства в хозяйствах-репродукторах+
25. В рационе в который входит до 40% силоса, 20% сахарной свеклы, 20% сена и около 20% концентратов наиболее высокий уровень:
а) переваримости+
б) калорийности
в) усвоения питательных веществ+
г) жирности

Промежуточная аттестация по модулю 4. Содержание и ежедневный уход

1. Микробная обсемененность в коровниках (тыс/м3):
1. 70 +
2. 50
3. 100
4. 80

2. Тест. Температура воздуха в коровнике с привязным содержанием (0С):
1. 8
2. 10 +
3. 12
4. 15

3. Скорость движения воздуха в профилактории зимой (м/с):
1. 0,5
2. 0,2
3. 0,1 +
4. 0,4

4. Температура воздуха в свинарнике-маточнике (0С):
1. 15
2. 20
3. 22
4. 18 +

5. Удельная мощность ламп для свиней откорма первого периода (Вт/м2):
1. 4,0
2. 5,0

3. 2,6 +
4. 2,4

6. Температура воздуха при содержании овец на щелевых полах (0С):

1. 10
2. 12
3. 8
4. 15 +

7. Скорость движения воздуха в конюшнях зимой (м/с):

1. 0,3 +
2. 0,5
3. 1,0
4. 0,8

8. Содержание углекислого газа в птичнике на глубокой несменяемой подстилке (%):

1. 0,1
2. 0,2 +
3. 0,25
4. 0,15

9.Какая из сторон терморегуляции не совершенна у молодняка животных:

1. химическая
2. физическая +
3. биологическая
4. механическая

10.Какой наиболее рациональный метод профилактики простудных заболеваний:

1. закаливание +
2. вакцинация
3. повышение температуры
4. понижение влажности

11.Температура воздуха для поросят в первую неделю жизни (0С):

1. 25
2. 32
3. 28
4. 30 +

12.Назвать основной источник накопление сероводорода в воздухе животноводческих помещений:

1. гниение белковых веществ +
2. дыхание животных
3. разложение мочевины
4. из атмосферного воздуха

13.Какой из технологических процессов в животноводческом помещении наиболее снижает относительную влажность:

1. уборка навоза +
2. вентиляция
3. подстилка
4. строительный материал

14.Нормы ультрафиолетового облучения для телят (мВт-ч/м2):

1. 100
2. 80
3. 90
4. 120 +

15. Главная причина теплового удара:

1. высокая температура +
2. низкая влажность

3. скорость движения воздуха
4. высокая влажность

Промежуточная аттестация Модуль 5. Маркировка и учет животных

1. Для чего необходимо мечение животных на фермах? Выберите все верные варианты.

а) Распознание каждой особи и инвентаризация животных.+
б) Индивидуальный контроль за продуктивностью и племенным использованием животного.+
в) Упрощение процесса кормления.
г) Регистрация отца и матери потомства.+
д) Шифрование данных для компьютерной обработки племенного учёта.+

2. Каким животным присваивают клички и инвентарные номера, а каким — только инвентарные номера?

а) Клички и номера — крупному рогатому скоту, лошадям и свиньям; только номера — остальным видам, включая птицу.+
б) Клички и номера — всем сельскохозяйственным животным.
в) Клички и номера — только лошадям; остальным — только номера.
г) Клички и номера — птице; остальным — только номера.

3. Какой способ мечения считается самым надёжным для новорождённых и взрослых животных?

а) Выщипы на ушах.
б) Ушные бирки.
в) Татуировка на ушах.+
г) Кольцевание.

4. Каким способом метят птицу?

а) Татуировкой.
б) Кольцеванием.+
в) Таврением.
г) Выжиганием номеров на рогах.

5. Где у крупного рогатого скота ставят инвентарный номер?

а) На левом ухе.
б) На правом ухе (тёлкам — чётные, бычкам — нечётные номера).+
в) На рогах без привязки к уху.
г) На хвосте.

6. Что такое холодное таврение?

а) Выжигание номера с помощью электронагревательного прибора.
б) Мечение с использованием жидкого азота или твёрдой углекислоты.+
в) Прокалывание кожи и втирание краски.
г) Закрепление бирки на ухе.

7. Как маркируют молодок группового происхождения перед началом яйцекладки?

а) Пробивают дыроколом перепонки между пальцами.
б) Надевают ножные кольца с литером и порядковыми номерами от 1 до 9999 или цветные пластмассовые кольца.+
в) Ставят татуировку на крыле.
г) Используют ошейники с номерными знаками.

8. Как в племенных хозяйствах присваивают клички животным одного года рождения?

а) Клички выбирают случайным образом.
б) Животным дают клички на одну и ту же начальную букву.+

в) Клички соответствуют инвентарному номеру.
г) Клички состоят из цифр.
9. Какой документ составляется ежедневно и подписывается зоотехником?
а) Акт на выбытие животных.
б) Отчёт о движении скота и птицы на ферме.
в) Акт на оприходование приплода.+
г) Акт на перевод животных из группы в группу.
10. Какой документ используют в племенной работе для учёта молочной продуктивн ости коров?
а) Журнал учёта надоев молока.
б) Книга учёта молочной продуктивности коров.+
в) Ведомость движения молока.
г) Гуртовая ведомость на отправку скота на мясокомбинат.

Промежуточная аттестация по Модулю 6. Родовспоможение

1**. Органом плодовместилища у коров, овец, коз и свиней служит**
1. Тело и рога матки; +
2. Шейка матки;
3. Рога матки;
4. Тело матки.
2**.Овуляция это…**
1. Созревание фолликула;+
2. Вскрытие созревшего фолликула и выход яйцеклетки;
3. Обратное развитие фолликула;
4. Переразвитие фолликула.
3. У свиней яичники…
1. Округлой формы 4,5 см.
2. Овальной формы 3 см.
3. Продолговатой формы 6 см.
4. Бугристые 2,5 см. +
4. Половая зрелость у КРС наступает в…
1. 8 - 12 месяцев; +
2. 6 - 8 месяцев;
3. 18 - 20 месяцев;
4. 18 – 24 месяцев.
5. Гибель плода непосредственно перед рождением, во время рождения или же сразу после рождения (легкие не наполнены воздухом) называют:
1. Мертворождаемость; +
2. Аборт поздний;
3. Преждевременные роды;
4. Выкидыш;
6. Из каких стадий состоит половой цикл
1. Возбуждения, торможения, уравновешивания;
2. Возбуждения, уравновешивания торможения;
3. Возбуждения, усиления, торможения;
4. Возбуждения, торможения, затухания. +
7. Какие образования имеются на слизистой оболочке матки коров, овец, коз
1. Большое количество крипт;
2. Множество возвышений (карункулов); +
3. Слизистая оболочка гладкая;
4. Большое количество кателедонов.
8. Физиологический процесс, в результате которого происходит объединение

генетического материала яйцеклетки и сперматозоида и образование новой клетки – зиготы с диплоидным набором хромосом называют:
1. Овогенезом;
2. Фолликулогенезом;
3. Оплодотворением; +
4. Капацитацией.

9. Назовите особенности строения половой системы жеребца
1. Головка в форме гриба, отсутствует S – образный изгиб полового члена и ампулы спермиопроводов;
2. Отсутствует S – образный изгиб полового члена, головка в форме гриба, имеется дивертикул препуция; +
3. Головка полового члена в форме гриба, препуциальный мешок двойной, S – образный изгиб полового члена отсутствует;
4. Присутствует S – образный изгиб полового члена, головка в форме гриба, дивертикула не имеет;

10. Яйцеклетка освобождается от лучистого венца за счет
1. Молочной кислоты, образующейся при жизнедеятельности спермиев; +
2. Гиалуронидазы, вырабатываемой и выделяемой спермиями;
3. Ферментов, содержащихся в жидкости яйцепроводов;
4. Фермента муциназы.

11. Точным методом диагностики беременности является
1. Рефлексологический способ;
2. Вагинальный метод;
3. Наружное исследование;
4. Ректальный метод +

12. Изменения в организме матери, указывающие на скорое наступление родов и способствующие нормальному течению их, классифицируют как:
1. предвестники родов; +
2. предродовые изменения;
3. завершение беременности;
4. компоненты родового процесса;

13. Предлежание плода – это
1. Отношение продольной оси тела плода к продольной оси тела матери;
2. Отношение спины плода к стенкам живота матери;
3. Отношение анатомической области плода ко входу в таз;+
4. Расположение головы, конечностей и хвоста плода по отношению к туловищу.

14. Способность самки приносить приплод в количестве и в сроки, свойственные каждому виду, называют:
1. Плодовитость; +
2. Воспроизводительная функция;
3. Физиологическая зрелость;
4. Половая зрелость;
5. Репродуктивная функция

15. Выворот части стенок влагалища или полное выпячивание влагалища через половую щель наблюдается при:
1. Послеродовом парезе;
2.Залеживании беременных;
3. Пастбищной тетании;
4. Выпадении влагалища +

Примерный перечень вопросов для теоретической части квалификационного экзамена:

1.Техника безопасности при работе с КРС
2. Техника безопасности при работе со свиньями
3. Техника безопасности при работе с лошадьми
4. Определение параметров микроклимата
5. оборудование для определения параметров микроклимата
6. Оборудование для дезинефекции
7. Методы дезинфекции
8. Уход за КРС
9. Уход за свиньями
10. Параметры микроклимата при содержании различных половозрастных групп КРС
11. Параметры микроклимата при содержании различных половозрастных групп свиней
12. Признаки половой охоты у с/х животных
13. Признаки определения стельности, суягности, супоросности, жеребости, сукрольности.
14. Оценка состояния животных по внешним признакам, виду и поведению
15. Технология кормления животных
16. Виды кормов
17. Технология подготовки кормов к скармливанию
18.Методика определения массы и упитанности животных
19. Системы и способы содержания КРС
20. Системы и способы содержания МРС
21. Системы и способы содержания свиней
22. Системы и способы содержания лошадей
23. Правила транспортировки животных
24. Маркировка животных
25. Виды инструментов для родовспоможения
26. Признаки наступления родовой деятельности у различных видов с/х животных
27. Родовспоможение при родах (КРС, свиней)
28. Обработка новорожденных
29. Выпаивание молозива новорожденным
30. Техника оказания первой помощи животным при травмах и послеродовой деятельности

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена:

ЗАДАНИЕ № 1

1. **Определение параметров микроклимата животноводческого помещения**

1.Определите параметры, характеризующие микроклимат помещения, полученные данные занесите в таблицу

Измерения	Температура, °С	Относительная влажность воздуха, %	Освещенность, лк	Скорость движения воздуха, м/с
1				
2				
3				

2. По данным параметрам определите, соответствует ли микроклимат данного помещения нормам для группы сельскохозяйственных животных (в соответствии с индивидуальным заданием), если нет, опишите возможные способы решения данной проблемы.

Заключение_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

3. Составьте схему животноводческого помещения с указанием конкретных мест, в которых производились измерения

ЗАДАНИЕ № 2
Бланк осмотра животного (КРС)
Конституция животного

Вид животного: _____
Порода _____ Пол _____ Возраст _____
Кондиция _____
Направление продуктивности _____

Показатели	Характеристика особенностей
Общий вид животного	
Телосложение	
Голова	
Костяк	
Мускулатура	
Жировая и соединительная ткань	
Кожный покров	
Волосяной покров	
Грудная клетка	
Туловище	

Показатели	Характеристика особенностей
Конечности	
Пищеварительные органы	
Темперамент	
Пороки и недостатки	

Заключение о типе конституции:

_____
_____
_____
_____

ЗАДАНИЕ № 3
Оказание акушерской помощи сельскохозяйственному животному

Оказать акушерскую помощь сельскохозяйственному животному (КРС) в соответствии с индивидуальным заданием

Положение плода:

_____
_____

Позиция плода:

_____
_____
_____

Предлежание плода:

_____
_____
_____

Членорасположение плода:

_____
_____
_____

Исправление положения: требуется / не требуется (нужное подчеркнуть)
Алгоритм действий для исправления положения :

_____
_____
_____
_____
_____

Алгоритм действий при родовспоможении:

_____
_____
_____
_____
_____
_____

Рецензия
на основную программу профессионального обучения
по программе подготовки по профессии рабочего/должности служащего

«101123 Животновод» АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» совместно с ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»

Предложенная для рецензирования основная программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего «101123 Животновод» разработана на основе профессионального стандарта "Животновод" (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 27 июня 2018 г. № 417н). Программа состоит из общей характеристики программы, раскрывающей цель, требования, период обучения, характеристику новой квалификации и планируемые результаты обучения. Основная программы включает в себя учебно-тематический план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, организационно-педагогические условия, формы аттестации и оценочные материалы. Содержательная часть программы раскрыта достаточно полно.

Программа отвечает предъявленным требованиям к содержанию образовательного минимума.

Рецензируемая образовательная программа предназначена для профессионального обучения граждан. Уровень образования – профессиональная подготовка. Форма обучения – очная, направленность обучения – контактная. Требования к минимальному уровню образования лиц, принимаемых на обучения, не предъявляются.

Цель курса - создание условий для формирования у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных» и приобретения новой квалификации по профессии рабочего «Животновод 3-го разряда». В ходе обучения у слушателей следующие профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Подбор хозяйственного инвентаря для уборки навоза из животноводческих помещений;

ПК 1.2. Замена подстилки ручным и частично механизированным способом, очистки (мытья) животных в соответствии со сложностью и объемом выполняемых работ;

ПК 1.3. Уборка навоза из животноводческих помещений (стойл, проходов, клеток) ручным и частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря;

ПК 1.4. Контроль бесперебойной работы систем удаления навоза в случае его механизированной уборки (механической, гидравлической);

ПК 1.5. Замена подстилки ручным и частично механизированным способом в соответствии с видом, принятой технологией содержания животных с использованием хозяйственного инвентаря;

ПК 1.6. Мытье кормушек, поилок и оборудования, используемого в животноводческих помещениях, в соответствии с ветеринарно-санитарными нормами содержания животных;

ПК 2.1 Подбор инвентаря, оборудования, дезинфицирующих растворов для проведения дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с планом дезинфекции, сложностью и объемом выполняемых работ;

ПК 2.2. Проведение сухой и влажной механической очистки помещений и оборудования для подготовки поверхностей к дезинфекции;

ПК 2.3. Обработка поверхности пола, стен, потолка и оборудования дезинфицирующими средствами;

ПК 2.4. Обеззараживание спецодежды после ее использования в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм;

ПК 2.5. Проведение очистки и дезинфекции инвентаря после его использования в процессе уборки и дезинфекции животноводческих помещений в соответствии с требованиями ветеринарно-санитарных норм;

ПК 2.6. Заправка дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения;

ПК 3.1 Выявление признаков половой охоты у животных путем проведения

регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением;

ПК 3.2. Выявление признаков стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности самок животных путем проведения регулярных внешних осмотров, наблюдения за их поведением;

ПК 3.3. Выявление признаков приближения родов у самок животных путем проведения внешних осмотров, наблюдения за поведением животных на поздних сроках беременности;

ПК 3.4. Осмотр животных для обнаружения насекомых, клещей или следов их пребывания (покусов) для организации дезинсекции и дезакаризации животноводческих помещений;

ПК 3.5. Оперативное информирование специалистов соответствующего профиля о выявленных признаках заболевания, половой охоты, стельности, суягности, супоросности, жеребности, сукрольности, приближения родов у животных, а также наличия насекомых и клещей или следов их;

ПК 4.1 Оценка соответствия фактических параметров микроклимата в животноводческих помещениях зоогигиеническим нормам для определения необходимости принятия мер по оптимизации микроклимата;

ПК 4.2. Регулирование микроклимата в животноводческих помещениях с целью его оптимизации с использованием специального оборудования;

ПК 4.3 Выбор хозяйственного инвентаря, необходимого для ручной и частично механизированной подачи кормов;

ПК 4.4. Подача корма в кормушки животных ручным или частично механизированным способом с использованием хозяйственного инвентаря в соответствии с установленным режимом кормления;

ПК 4.5. Контроль соблюдения режима кормления и поения животных при подаче кормов и воды механизированным (автоматизированным) способом;

ПК 4.6. Выбор метода определения массы животных с учетом их возраста и наличия доступа к специальному ;

ПК 5.1 Подготовка пастбищ к выпасу путем устранения факторов, представляющих повышенную опасность для животных;

ПК 5.2. Деление пастбища на загоны (при использовании загонной системы пастьбы) с фиксацией границ загонов на местности;

ПК 5.3. Выпас животных на огороженных и (или) неогороженных пастбищах, загонах с соблюдением плана выпаса, в том числе очередности использования пастбищных участков (загонов) и распорядка дня животных;

ПК 5.4. Определение порядка проведения моциона в зависимости от вида, половозрастной группы животных, их назначения и погодных условий;

ПК 5.5. Проведение активного и пассивного моциона животных на выгульных площадках;

ПК 5.6. Погрузка животных в транспорт с использованием специальных устройств и сооружений, в том числе пандусов, платформ;

ПК 5.7. Осуществление размещения и фиксации;

ПК 6.1. Подготовка специальных инструментов и средств маркирования перед мечением животных в соответствии с принятой технологией;

ПК 6.2 Безопасный подгон животных к месту маркирования;

ПК 6.3. Фиксация животных перед выполнением маркирования для обеспечения безопасности его проведения;

ПК 6.4 Своевременное маркирование животных с использованием ушных бирок, респондеров, транспондеров и тавро с присвоением унифицированного идентификационного номера;

ПК 6.5 Заполнение ведомости о проведении маркирования животных;

ПК 7.1. Проведение санитарной обработки различных видов животных перед родами с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными нормами;

ПК 7.2 Оказание при необходимости (до прибытия ветеринарного специалиста) помощи новорожденным, в том числе освобождение дыхательных путей от слизи, проведение искусственного дыхания в случае наступления асфиксии;

ПК 7.3. Проведение обработки новорожденных животных, в том числе обработки пуповины с использованием антисептических средств в соответствии с ветеринарными нормами, обтирания и высушивания новорожденного (при необходимости);

ПК 7.4 Проведение санитарной обработки самок животных после родов с использованием дезинфицирующих средств в соответствии с ветеринарными.

Все разделы программы представлены в полном объёме, изложены четко, правильно сформулированы цели, задачи, требования к знаниям и умениям, которыми должны владеть слушатели.

Содержание программы основано на актуальных нормативно-правовых документах. Рецензируемая программа рассчитана на 144 часа, включает следующие модули:

модуль № 1 «Охрана труда и техника безопасности. Гигиена труда» (Требования техники безопасности при работе с животными, Гигиена сельскохозяйственных животных, Гигиена работников животноводства);

модуль № 2 «Дезинфекция животноводческих помещений» (Дезинфекция, дезинсекция, дератизация, Виды дезинфекционных средств);

модуль № 3 «Выявление признаков заболевания животных» (Половой цикл самок, Беременность и роды сельскохозяйственных животных, Оказание первой помощи заболевшим и травмированным животным);

модуль № 4 «Содержание и ежедневный уход за животными» (Приборы для определения параметров микроклимата, Технология содержания животных различных видов, Режимы кормления животных в зависимости от их вида, Правила безопасной транспортировки животных, Способы фиксации животных);

модуль № 5 «Маркировка и учет животных» (Инструменты и техники маркировки животных);

модуль № 6 «Родовспоможение» (Роды и послеродовой период, Оказание акушерской помощи животным).

В программе прописаны условия реализации программы: требования к минимальному материально-техническому обеспечению; информационное обеспечение обучения; общие требования к организации образовательного процесса.

Программа обеспечивает практико-ориентированную подготовку обучающихся, имеют все необходимые разделы, содержат все компетенции, перечисленные трудовые функции профессионального стандарта.

Контроль умений, знаний и компетенций осуществляется с применением текущих форм контроля (тестирование), промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Для оценки усвоения результатов основной программы профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего «101123 Животновод» проводится экзамен (квалификационный экзамен).

Результатом усвоения программы является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности», освоен / не освоен. Основная программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего «101123 Животновод» актуальна и может быть рекомендована для использования при реализации программы подготовки животноводов.

Рецензент:
Ф.И.О.Сафонова Наталья Николаевна
Место работы: ООО «Белгранкорм»
Должность: начальник управления свиноводства



Подпись _____

Дата: 26.01.2026 г.