МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»
_____ Н.С. Селиванов
«06» 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»
_____ Т.С. Листопад
приказ № 05-ОД от 06.02.2026

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО. СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Город Белгород, 2026

Разработчики:

1. Матвеева Е.Б., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж»

Программа согласована (работодатель-партнер):

Областное государственное учреждение здравоохранения «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»

Паспорт дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Параметр	Данные
Наименование	Акушерское дело. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях
Цель	Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерское дело» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение)
Категория слушателей	а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста; б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно; г) инвалиды; д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы; е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости; ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы); з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.; и) члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий); к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям: граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более; граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более
Требования к уровню образования и квалификации	СПО по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»
Объем (акад. ч.)	144 академических часа (далее – акад. ч.)
Срок освоения (дни/недели/месяцы)	30 дней/6 недель
Форма обучения	Очная
Перечень профессиональных стандартов или	Профессиональный стандарт 02.080 «Акушерка (Акушер)» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 № 6н

Параметр	Данные		
установленных квалификационных требований			
Структура программы	**Элементы**	**Объем (акад. ч.)**	
	Профессиональный модуль		
	Раздел № 1 Акушерство	78	
	Раздел № 2 Гинекология	20	
	Раздел № 3 Неонатология	14	
	Универсальный модуль		
	Раздел № 1 Инфекционная безопасность	4	
	Раздел № 2 Медицина катастроф	14	
	Раздел № 3 Медицинская информатика. применение ПЭВМ в медицине	4	
	Региональный компонент	4	
	Итоговая аттестация	6	
	Распределение часов	**Акад. ч.**	**Процент от общего объема программы**
	Теоретические занятия	62	43%
	Практические занятия	82	57%
	Самостоятельная работа	0	0
	Из них с применением ДОТ	0	0

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы 6
1.1 Общие положения 6
1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения 7
2. Содержание программы 56
2.1 Учебный план 56
2.2 Календарный учебный график 60
2.3 Рабочие программы 71
3. Организационно-педагогические условия 77
3.1 Требования к кадровому обеспечению 77
3.2 Требования к материально-техническому обеспечению 77
3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению 78
3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности 78
3.5. Сетевая форма реализации программы 79
3.6. Прохождение практической подготовки 79
4. Формы аттестации и оценочные материалы 79
4.1 Формы аттестации 79
4.2 Оценочные материалы 80

Приложение 82

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Акушерское дело. Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» (далее – Программа) составляют:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

–Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;

–Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

–Приказ от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

–Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 августа 2012 года № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

–Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 года № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Программа разработана с учетом профессионального стандарта 02.080 «Акушерка (Акушер)», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 года № 6н.

1.1.2 Требования к слушателям:

А) категория слушателей:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

г) инвалиды; д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;

ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы); з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.; и) члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий); к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям: граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более; граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

Б) требования к уровню образования и квалификации слушателей: среднее профессиональное образование по одной из специальностей – «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяется индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная.

1.1.5 Объем программы: 144 акад. ч.

1.1.6 Срок освоения: 30 дней/6 недель

1.1.7 Наименование документа о квалификации, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

1.2 Цель освоения и планируемые результаты обучения

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы является совершенствование профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального

уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Акушерское дело» (область профессиональной деятельности – 02 Здравоохранение).

1.2.2 Планируемые результаты обучения

Выпускник дополнительной профессиональной программы повышения квалификации должен обладать ПК (*табл. 1*).

Совершенствуемые ПК соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта 02.080 «Акушерка (Акушер)», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 № 6н.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	**Код и наименование профессиональной компетенции**	**Показатели освоения компетенции**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
A/01.6 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенным и гинекологическими заболеваниями	ПК 1 Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	З 1.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	У 1.1 Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)	В 1.1 Сбор жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей)
		З 1.2 Общие вопросы организации медицинской помощи населению	У 1.2 Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)	В 1.2 Получение и анализ информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц
		З 1.3 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"	У 1.3 Проводить медицинские осмотры пациентов	В 1.3 Проведение медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента
		З 1.4 Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов	У 1.4 Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: - физикальное обследование пациента;	В 1.4 Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			- измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - объективное обследование физического развития; - оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру; - визуальное исследование молочных желез; - пальпация молочных желез; - оценка менструального календаря; - определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности; - определение предположительных и вероятных признаков беременности; - определение срока беременности и даты родов; - осмотр вульвы и влагалища; - визуальный осмотр наружных половых органов; - бимануальное влагалищное исследование;	

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			- исследование при помощи зеркал; - получение влагалищного мазка; - спринцевание влагалища; - измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; - пальпация живота беременной; - пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение жизни и смерти плода	
		З 1.5 Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей)	У 1.5 Определять срок беременности и предполагаемую дату родов	В 1.5 Постановка предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		и информации из медицинской документации		лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		З 1.6 Методика медицинских осмотров и обследований пациентов	У 1.6 Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей	В 1.6 Проведение осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде
		З 1.7 Методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов	У 1.7 Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента	В 1.7 Определение срока беременности и предполагаемой даты родов
		З 1.8 Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	У 1.8 Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	В 1.8 Проведение динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода
		З 1.9 Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов	У 1.9 Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее - МКБ)	В 1.9 Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
				функций лечащего врача
		З 1.10 Методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий	У 1.10 Проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде	В 1.10 Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям
		З 1.11 Принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода	У 1.11 Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям	В 1.11 Ассистирование врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств
		З 1.12 Признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода	У 1.12 Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований	В 1.12 Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
		З 1.13 Осложнения течения беременности, родов и послеродового периода	У 1.13 Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания	В 1.13 Обеспечение безопасности при проведении медицинских вмешательств

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			медицинской помощи	
		З 1.14 Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний	У 1.14 Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов	В 1.14 Направление пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		З 1.15 МКБ	У 1.15 Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных	В 1.15 Направление пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			функций лечащего врача	
		З 1.16 Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза	У 1.16 Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	В 1.16 Направление пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		З 1.17 Медицинские и социальные показания к прерыванию беременности	У 1.17 Направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на	В 1.17 Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	
		З 1.18 Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара	У 1.18 Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	В 1.18 Проведение динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		З 1.19 Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в	У 1.19 Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях,	

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		стационарных условиях	не сопровождающих ся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	
		З 1.20 Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализирован ной, медицинской помощи		
		З 1.21 Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
		З 1.22 Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом		

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		возрастных особенностей		
А/02.6 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	ПК 2 Лечение неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний	З 2.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	У 2.1 Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания	В 2.1 Оценка состояния пациента и (или) тяжести заболевания
		З 2.2 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"	У 2.2 Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента	В 2.2 Оценка интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента
		З 2.3 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	У 2.3 Составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача	В 2.3 Составление плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
				оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		З 2.4 Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи	У 2.4 Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача	В 2.4 Применение и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача
		З 2.5 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств	У 2.5 Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам	В 2.5 Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам
		З 2.6 Манипуляции сестринского ухода	У 2.6 Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств	В 2.6 Ассистирование при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств
		З 2.7 Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии в различные возрастные периоды	У 2.7 Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств	В 2.7 Выполнение врачебных назначений
		З 2.8 Причины, клинические проявления, методы диагностики,	У 2.8 Контролировать выполнение пациентами	В 2.8 Оказание простых медицинских услуг инвазивных вмешательств

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний	врачебных назначений	
		З 2.9 Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента	У 2.9 Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме	В 2.9 Выполнение манипуляций сестринского ухода
		З 2.10 Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах	У 2.10 Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи	В 2.10 Проведение динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства
				В 2.11 Обеспечение безопасности медицинских вмешательств
				В 2.12 Контроль выполнения пациентами врачебных назначений
				В 2.13 Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
				В 2.14 Направление пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи
А/03.6 Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	ПК 3. Оказание медицинской помощи пациентам во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	З 3.1 Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников	У 3.1 Обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	В 3.1 Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		З 3.2 Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю "акушерство и гинекология"	У 3.2 Определять предвестники и начало родовой деятельности	В 3.2 Определение предвестников и начала родовой деятельности
		З 3.3 Анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период	У 3.3 Оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах	В 3.3 Оценка состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определение степени риска осложнений в родах
		З 3.4 Прием и подготовка	У 3.4 Собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц	В 3.4 Сбор жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		пациентов к родам	(их законных представителей)	законных представителей)
		З 3.5 Методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период	У 3.5 Получать информацию из документации и оформлять истории родов	В 3.5 Получение информации из документации и оформление истории родов
		З 3.6 Виды и диагностика положения ребенка в матке	У 3.6 Проводить осмотры рожениц и родильниц	В 3.6 Проведение медицинских осмотров рожениц и родильниц
		З 3.7 Причины и последствия неправильного положения ребенка в матке	У 3.7 Применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых: - физикальное обследование; - измерение артериального давления; - пульсометрия; - термометрия; - антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); - бимануальное влагалищное исследование; - исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки; - осмотр шейки матки; - определение динамики раскрытия маточного зева; - измерение окружности живота, высоты	В 3.7 Оценка интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определение и документировани е невербальных признаков боли

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			дна матки, размеров таза; - определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода; - определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность); - определение частоты сердечных сокращений плода; - определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода; - аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства; - проведение кардиотокографии плода; - пальпация живота (оценка опускания головки плода); - определение конфигурации головки плода; - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;	

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			- определение жизни и смерти плода; - контроль опорожнения мочевого пузыря; - постановка очистительной клизмы; - ведение физиологических родов; - ведение партограммы; - проведение катетеризации мочевого пузыря; - пережатие и отсечение пуповины; - первичная обработка пуповины; - уход за пупочной ранкой новорожденного; - определение признаков отделения плаценты; - приемы выделения последа; - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; - методы измерения кровопотери; - оценка состояния родовых путей; - визуальный осмотр наружных половых органов; - уход за промежностью и наружными половыми органами	

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		З 3.8 классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании	У 3.8 Оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли	В 3.8 Формулирование предварительного диагноза и (или) периода родов
		З 3.9 Классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании	У 3.9 Формулировать предварительный диагноз и (или) период родов	В 3.9 Составление плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		З 3.10 Классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности	У 3.10 Составлять план проведения родов	В 3.10 Подготовка роженицы к родоразрешению
		З 3.11 Подготовка пациентов к медицинским вмешательствам	У 3.11 Подготавливать рожениц к родоразрешению	В 3.11 Подготовка места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного
		З 3.12 Технологии забора биологического материала для	У 3.12 Подготавливать место и оборудование для принятия родов,	В 3.12 Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		лабораторных исследований	реанимации новорожденного	соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		З 3.13 Асептика и антисептика в акушерстве	У 3.13 Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований	В 3.13 Подготовка роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям
		З 3.14 Причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов	У 3.14 Подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям	В 3.14 Проведение забора биологического материала для лабораторных исследований
		З 3.15 Периоды, механизмы и продолжительность родов	У 3.15 Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований	В 3.15 Ассистирование и (или) выполнение родоразрешающих мероприятий
		З 3.16 Методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при	У 3.16 Выполнять родоразрешающие мероприятия	В 3.16 Выполнение врачебных назначений

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		тягостных расстройствах		
		З 3.17 Тактика ведения физиологических родов	У 3.17 Использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	В 3.17 Использование приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		З 3.18 Виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов	У 3.18 Проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период	В 3.18 Проведение динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов
		З 3.19 Методы профилактики акушерских осложнений во время родов	У 3.19 Обучать рожениц технике дыхания во время родов	В 3.19 Обучение пациенток технике дыхания во время родов
		З 3.20 Методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов	У 3.20 Документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы	В 3.20 Документированный мониторинг прогрессии родов, ведение партограммы
		З 3.21 Особенности	У 3.21 Проводить профилактику	В 3.21 Определение

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты	гипотермии новорожденного	кровотечения и оценка кровопотери во время родов и в послеродовой период
		З 3.22 Нарушения родовой деятельности (родовых сил)	У 3.22 Проводить осмотр новорожденного	В 3.22 Проведение осмотра родовых путей
		З 3.23 Поперечные и косые положения плода	У 3.23 Проводить первое прикладывание новорожденного к груди	В 3.23 Определение степени разрыва мягких тканей родовых путей
		З 3.24 Особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины	У 3.24 Проводить уход за новорожденными	В 3.24 Проведение профилактики гипотермии новорожденного
		З 3.25 Отклонения от нормального механизма родов	У 3.25 Проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц и новорожденных	В 3.25 Проведение первичного осмотра и оценки состояния новорожденного
		З 3.26 Родовые травмы	У 3.26 Соблюдать правила выделения плаценты	В 3.26 Обеспечение соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди
		З 3.27 Классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений	У 3.27 Оценивать разрывы родовых путей	В 3.27 Проведение ухода за новорожденным
		З 3.28 Методы измерения кровопотери	У 3.28 Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в	В 3.28 Проведение мониторинга витальных функций рожениц, родильниц и новорожденных

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			неотложной форме	
		З 3.29 Классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний		В 3.29 Выявление клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		З 3.30 Виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям		В 3.30 Обеспечение безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
		З 3.31 Методы ухода за новорожденными		В 3.31 Определение предвестников и начала родовой деятельности
		З 3.32 Методы профилактики гипотермии новорожденных		
		З 3.33 Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди		
		З 3.34 Классификация, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных		
		З 3.35 Аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты		

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		З 3.36 Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме		
А/04.6 Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	ПК 4. Медицинская реабилитация пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	З 4.1 Порядок организации медицинской реабилитации	У 4.1 Определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	В 4.1 Направление пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации
		З 4.2 Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний	У 4.2 Определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенны	В 4.2 Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологически

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			ми гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	ми заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача
		З 4.3 Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза	У 4.3 Направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту	В 4.3 Применение лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача
		З 4.4 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские	У 4.4 Выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой	В 4.4 Контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности,

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
		З 4.5 Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации	У 4.5 Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача	
		З 4.6 Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения	У 4.6 Контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности,	

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам	родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	
		З 4.7 Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями		
А/05.6 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	ПК 5. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению женской части населения	З 5.1 Основы здорового образа жизни, методы его формирования	У 5.1 Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	В 5.1 Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез
		З 5.2 Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики	У 5.2 Проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики	В 5.2 Проведение профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости,

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		предотвратимых заболеваний	осложнений беременности, родов и послеродового периода	контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи
		З 5.3 Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез	У 5.3 Организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез	В 5.3 Формирование и реализация программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		З 5.4 Принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам	У 5.4 Проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в	В 5.4 Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний	
		З 5.5 Принципы и преимущества грудного вскармливания	У 5.5 Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор	В 5.5 Проведение работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации
		З 5.6 Психологические основы	У 5.6 Определять медицинские показания к	В 5.6 Диспансерное наблюдение

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		консультировани я женщин по вопросам грудного вскармливания	введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту	женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период
		З 5.7 Информационны е технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ	У 5.7 Проводить санитарно-противоэпидемич еские мероприятия в случае возникновения очага инфекции	В 5.7 Проведение профилактически х медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологически х заболеваний, патологии молочных желез
		З 5.8 Принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период		В 5.8 Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионально го заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
				территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор
		З 5.9 Методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции		В 5.9 Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий
		З 5.10 Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения		В 5.10 Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту
		З 5.11 Принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности		

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		З 5.12 Порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения		
		З 5.13 Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний		
		З 5.14 Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний		
А/06.6 Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	ПК 6. Ведение медицинской документации, организация деятельности медицинского персонала, находящегося в распоряжении	З 6.1 Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа	У 6.1 Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа	В 6.1 Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		З 6.2 Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала	У 6.2 Составлять план работы и отчет о своей работе	В 6.2 Составление плана работы и отчета о своей работе
		З 6.3 Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	У 6.3 Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом	В 6.3 Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом
		З 6.4 Правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	У 6.4 Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	В 6.4 Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности
		З 6.5 Порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну	У 6.5 Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"	В 6.5 Использование информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"
			У 6.6 Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну	В 6.6 Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
А/07.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	ПК 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	З 7.1 Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента	У 7.1 Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности	В 7.1 Проведение первичного осмотра пациента, оценка безопасности

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		(пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни	условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи	окружающей среды
		З 7.2 Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)	У 7.2 Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	В 7.2 Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме
		З 7.3 Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	У 7.3 Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного	В 7.3 Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
				медицинской помощи в экстренной форме
		З 7.4 Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания	У 7.4 Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	В 7.4 Проведение базовой сердечно-легочной реанимации
		З 7.5 Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации	У 7.5Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)	В 7.5 Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)
		З 7.6 Правила проведения первичной реанимации новорожденного	У 7.6 Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	В 7.6 Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме
		З 7.7 Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	У 7.7 Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции	В 7.7 Проведение мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональной компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		З 7.8 Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи		

В матрице компетенций представлена связь планируемых результатов обучения с элементами учебного плана (*табл. 2*).

Таблица 2. Матрица компетенций

Наименование модулей/разделов/тем	**ПК 1**			**ПК 2**			**ПК 3**			**ПК 4**			**ПК 5**			**ПК 6**			**ПК 7**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Модуль 1. Акушерство	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18	З 2.1-2.10	У 2.1-2.10	В 2.1.-2.14	З 3.1-3..36	У 3.1-3.28	В 3.1-3.31	З 4.1-4.7	У 4.1-4.6	В 4.1-4.4	З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7	З 6.1-6.5	У 6.1-6.6	В 6.1-6.6	З 7.1-7.8	У 7.1-7.7	В 7.1-7.7
1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи																З 6.1-6.5	У 6.1-6.6	В 6.1-6.6			
1.2 Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим																З 6.1-6.5	У 6.1-6.6	В 6.1-6.6			
1.3 Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод.	З 1.1-1.22									З 4.1-4.7	У 4.1-4.6	В 4.1-4.4									

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			ПК 7		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Врожденные и наследственные болезни.																					
1.4 Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18							З 4.1-4.7	У 4.1-4.6	В 4.1-4.4				З 6.1-6.5	У 6.1-6.6	В 6.1-6.6		У 7.1-7.7	В 7.1-7.7
1.5 Послеродовый период, беременность, роды				З 2.1-2.10	У 2.1-2.10	В 2.1.-2.14							З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7					У 7.1-7.7	В 7.1-7.7
1.5.1 Нормальный послеродовый период и его ведение													З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7						
1.5.2 Беременность и роды при										З 4.1-4.7	У 4.1-4.6	В 4.1-4.4	З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7					У 7.1-7.7	

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			ПК 7		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
тазовом предлежании																					
1.6 Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов.													З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7					У 7.1-7.7	
1.7 Ведение беременности и родов Лабораторные исследования при осложнениях беременности				З 2.1-2.10	У 2.1-2.10	В 2.1.-2.14							З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7					У 7.1-7.7	
1.7.1 Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии													З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7						
1.7.2 Лабораторные исследования при осложнениях беременности	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18										З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7					У 7.1-7.7	
1.7.3 Основы ЭКГ													З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7					У 7.1-7.7	

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			ПК 7		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
1.8 Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность										З 4.1-4.7	У 4.1-4.6	В 4.1-4.4							З 7.1-7.8		
1.9 Узкий таз, патология сократительной деятельности матки													З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7						
1.9.1 Узкий таз в современном акушерстве	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18																		
1.9.2 Патология сократительной деятельности матки в родах										З 4.1-4.7	У 4.1-4.6	В 4.1-4.4									В 7.1-7.7
1.10 Неправильные положения и предлежание плода, особенности течения и ведения родов при них	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18																		
1.11 Кровотечения													З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7				З 7.1-7.8	У 7.1-7.7	В 7.1-7.7

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			ПК 7		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
1.11.1 Кровотечения во время беременности																					
1.11.2 Кровотечение в родах, в раннем послеродовом периоде																					
1.12 Акушерский (материнский) травматизм													З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7				З 7.1-7.8	У 7.1-7.7	В 7.1-7.7
1.13 Переливание крови и кровезаменяющих растворов в акушерстве, знание Rh-фактора в акушерстве	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18																		
1.14 Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации													З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7						
1.15 Операции							З 3.1-3.36	У 3.1-3.28	В 3.1-3.31											У 7.1-7.7	В 7.1-7.7
1.15.1 Подготовка к операции. Асептика и							З 3.1-3..36	У 3.1-3.28	В 3.1-3.31												

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			ПК 7		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
антисептика. Операция прерывания беременности																					
1.15.2 Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.							З 3.1-3..36	У 3.1-3.28	В 3.1-3.31												
1.16 Послеродовые гнойно-септические заболевания							З 3.1-3.36	У 3.1-3.28	В 3.1-3.31												
1.17 Социально-правовая помощь матери и ребенку																З 6.1-6.5	У 6.1-6.6	В 6.1-6.6			
1.18 Планирование семьи, контрацепция																З 6.1-6.5	У 6.1-6.6	В 6.1-6.6			
1.19 Лекарствоведение																З 6.1-6.5	У 6.1-6.6	В 6.1-6.6			
Модуль 2. **Гинекология**	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18							З 4.1-4.7	У 4.1-4.6	В 4.1-4.4	З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1-5.7	З 6.1-6.5	У 6.1-6.6	В 6.1-6.6	З 7.1-7.8	У 7.1-7.7	В 7.1-7.7

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			ПК 7		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
2.1 Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18										З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7						
2.2 Воспалительные заболевания	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18							З 4.1-4.7	У 4.1-4.6	В 4.1-4.4	З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7						
2.2.1 Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии																					
2.2.2 Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии																					
2.3 Предраковые заболевания женских половых органов. Организация													З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1.-5.7						

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			ПК 7		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов																					
2.4 Доброкачественные новообразования женских половых органов													З5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1-5.7						
2.5 «Острый живот» в гинекологии										З4.1-4.7	У 4.1-4.6	В4.1-4.4	З5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1-5.7				З7.1-7.8		
2.6 Зачет по акушерству и гинекологии																З6.1-6.5	У 6.1-6.6	В6.1-6.6			
Модуль 3. Неонатология	З1.1-1.22	У 1.1-1.19	В1.1-1.18							З4.1-4.7	У 4.1-4.6	В4.1-4.4							З7.1-7.8	У 7.1-7.7	В 7.1-7.7
3.1 Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание.	З1.1-1.22									З4.1-4.7									З7.1-7.8		

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			ПК 7		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Вакцинация против ТБК.																					
3.2 Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. выхаживание недоношенного ребенка										З 4.1-4.7											
3.3 Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами										З 4.1-4.7	У 4.1-4.6	В 4.1-4.4									
3.4 Заболевания периода новорожденности										З 4.1-4.7	У 4.1-4.6	В 4.1-4.4									
3.5 Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей										З 4.1-4.7	У 4.1-4.6	В 4.1-4.4									
Универсальный модуль 1. Инфекционная безопасность	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18										З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1-5.7	З 6.1-6.5	У 6.1-6.6	В 6.1-6.6	З 7.1-7.8	У 7.1-7.7	В 7.1-7.7
1.1 Инфекционная безопасность и	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18										З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1-5.7				З 7.1-7.8		

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			ПК 7		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
инфекционный контроль																					
1.2. Профилактика ВИЧ-инфекции	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18										З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1-5.7	З 6.1-6.5	У 6.1-6.6	В 6.1-6.6			
Универсальный модуль 2. Медицина катастроф	З 1.1-1.22												З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1-5.7				З 7.1-7.8	У 7.1-7.7	В 7.1-7.7
2.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	З 1.1-1.22												З 5.1-5.14	У 5.1-.510	В 5.1-5.7						
2.2 Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии																			З 7.1-7.8		В 7.1-7.7
2.3 Неотложная помощь при травмах и травматическом																			З 7.1-7.8		В 7.1-7.7

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			ПК 7		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
шоке. Особенности оказания помощи																					
2.4 Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях																			З 7.1-7.8		В 7.1-7.7
2.5 Помощь при острых аллергических реакциях																			З 7.1-7.8		В 7.1-7.7
Универсальный модуль №3 Медицинская информатика. применение ПЭВМ в медицине	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18																		
3.1 Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине (основные понятия, общие	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18																		

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			ПК 7		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
сведения о компьютере)																					
3.2 Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине (возможности ЭВМ на современном уровне, масштабы использования, работа с различными программами) Промежуточная аттестация	З 1.1-1.22	У 1.1-1.19	В 1.1-1.18																		
Региональный компонент																					
Тема 4.1 Бюджетно-страховая медицина. Региональный проект «Управление здоровьем».																					
Тема 4.2 Профессиональн																					

Наименование модулей/разделов/тем	ПК 1			ПК 2			ПК 3			ПК 4			ПК 5			ПК 6			ПК 7		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
ые коммуникации																					

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Профессиональный модуль							
Модуль 1. Акушерство	**78**	**32**	**46**	**0**	**0**	**0**	
Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.2 Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.3 Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни.	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.4 Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.	2	0	2	0	0	0	
Тема 1.5 Послеродовый период, беременность, роды	6	0	6	0	0	0	
Тема 1.5.1 Нормальный послеродовый период и его ведение	4	4	0	0	0	0	
Тема 1.5.2 Беременность и роды при тазовом предлежании	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.6 Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов.	2	0	2	0	0	0	
Тема 1.7 Ведение беременности и родов Лабораторные исследования при осложнениях беременности	12	4	8	0	0	0	
Тема 1.7.1 Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии	6	2	4	0	0	0	
Тема 1.7.2 Лабораторные исследования при осложнениях беременности	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.7.3 Основы ЭКГ	4	0	4	0	0	0	
Тема 1.8 Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность	4	0	4	0	0	0	

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 1.9 Узкий таз, патология сократительной деятельности матки	4	2	2	0	0	0	
Тема 1.9.1 Узкий таз в современном акушерстве	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.9.2 Патология сократительной деятельности матки в родах	2	0	2	0	0	0	
Тема 1.10 Неправильные положения и предлежание плода, особенности течения и ведения родов при них	2	0	2	0	0	0	
Тема 1.11 Кровотечения	4	4	0	0	0	0	
Тема 1.11.1 Кровотечения во время беременности	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.11.2 Кровотечение в родах, в раннем послеродовом периоде	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.12 Акушерский (материнский) травматизм	6	2	4	0	0	0	
Тема 1.13 Переливание крови и кровезаменяющих растворов в акушерстве, знание Rh-фактора в акушерстве	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.14 Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации	4	2	2	0	0	0	
Тема 1.15 Операции	10	2	8	0	0	0	
Тема 1.15.1 Подготовка к операции. Асептика и антисептика. Операция прерывания беременности	4	0	4	0	0	0	
Тема 1.15.2 Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.	6	2	4	0	0	0	
Тема 1.16 Послеродовые гнойно-септические заболевания	4	2	2	0	0	0	
Тема 1.17 Социально-правовая помощь матери и ребенку	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.18 Планирование семьи, контрацепция	2	2	0	0	0	0	
Тема 1.19 Лекарствоведение. Промежуточная аттестация	2	2	0	0	0	0	Зачет
Модуль 2. Гинекология	**20**	**12**	**8**	**0**	**0**	**0**	
Тема 2.1 Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.	2	2	0	0	0	0	
Тема 2.2 Воспалительные заболевания	8	2	6	0	0	0	

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 2.2.1 Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.2.2 Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии	4	0	4	0	0	0	
Тема 2.3 Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов	2	2	0	0	0	0	
Тема 2.4 Доброкачественные новообразования женских половых органов	2	2	0	0	0	0	
Тема 2.5 «Острый живот» в гинекологии	4	2	2	0	0	0	
Промежуточная аттестация	2	2	0	0	0	0	Зачет
Модуль 3. Неонатология	**14**	**6**	**8**	**0**	**0**	**0**	
Тема 3.1 Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против ТБК.	2	2	0	0	0	0	
Тема 3.2 Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. выхаживание недоношенного ребенка	4	0	4	0	0	0	
Тема 3.3 Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами	4	2	2	0	0	0	
Тема 3.4 Заболевания периода новорожденности	2	0	0	0	0	0	
Тема 3.5 Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей. Промежуточная аттестация	2	2	0	0	0	0	Зачет
Универсальный модуль №1 Инфекционная безопасность	**4**	**2**	**2**	**0**	**0**	0	
Тема 1.1 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2	0	2	0	0	0	
Тема 1.2 Профилактика ВИЧ-инфекции. Промежуточная аттестация	2	2	0	0	0	0	Зачет
Универсальный модуль №2 Медицина катастроф	**14**	**4**	**10**	**0**	**0**	**0**	
Тема 2.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	2	2	0	0	0	0	

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость (акад. ч.)					Формы аттестации
		Виды занятий, в том числе				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Тема 2.2 Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии	2	0	2	0	0	0	
Тема 2.3 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи	4	2	2	0	0	0	
Тема 2.4 Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях	4	0	4	0	0	0	
Тема 2.5 Помощь при острых аллергических реакциях. Промежуточная аттестация	2	0	2	0	0	0	Зачет
Универсальный модуль №3 Медицинская информатика. применение ПЭВМ в медицине	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	Зачет
Тема 3.1 Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине (основные понятия, общие сведения о компьютере)	2	0	2	0	0	0	
Тема 3.2 Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине (возможности ЭВМ на современном уровне, масштабы использования, работа с различными программами) Промежуточная аттестация	2	0	2	0	0	0	Зачет
Региональный компонент	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**	**0**	
Тема 4.1 Бюджетно-страховая медицина. Региональный проект «Управление здоровьем».	2	0	2	0	0	0	
Тема 4.2 Профессиональные коммуникации	2	0	2	0	0	0	
Итоговая аттестация	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	*Экзамен*
Всего (акад. ч.)	**144**	**62**	**82**	**0**	**0**	**0**	

2.2 Календарный учебный график

Таблица 4. Календарный учебный график

Наименование тем, видов аттестации	**1 неделя**					**2 неделя**					**3 неделя**					**4 неделя**					**5 неделя**					**6 неделя**					**Итого**
	Дни/Акад. ч.																													
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	
Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи	2																													**2**
Тема 1.2 Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим	2																													**2**
Тема 1.3 Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни.	2																													**2**
Тема 1.4 Диагностика беременности, определение срока дородового		2																												**2**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя					5 неделя					6 неделя					Итого
	Дни/Акад. ч.																													
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.																														
Тема 1.5 Послеродовый период, беременность, роды																														
Тема 1.5.1 Нормальный послеродовый период и его ведение		4																												**4**
Тема 1.5.2 Беременность и роды при тазовом предлежании			2																											**2**
Тема 1.6 Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов.			2																											**2**
Тема 1.7 Ведение беременности и родов Лабораторные исследования при																														

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя					5 неделя					6 неделя					Итого
	Дни/Акад. ч.																													
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
осложнениях беременности																															
Тема 1.7.1 Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии			2	4																										**6**
Тема 1.7.2 Лабораторные исследования при осложнениях беременности				2																										**2**
Тема 1.7.3 Основы ЭКГ					4																									**4**
Тема 1.8 Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность					2	2																								**4**
Тема 1.9 Узкий таз, патология сократительной деятельности матки																														
Тема 1.9.1 Узкий таз в современном акушерстве						2																								**2**
Тема 1.9.2 Патология						2																								**2**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя					5 неделя					6 неделя					Итого
	Дни/Акад. ч.																													
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
сократительной деятельности матки в родах																															
Тема 1.10 Неправильные положения и предлежание плода, особенности течения и ведения родов при них							2																								**2**
Тема 1.11 Кровотечения																															
Тема 1.11.1 Кровотечения во время беременности							2																								**2**
Тема 1.11.2 Кровотечение в родах, в раннем послеродовом периоде							2																								**2**
Тема 1.12 Акушерский (материнский) травматизм								6																							**6**
Тема 1.13 Переливание крови и кровезаменяющих растворов в акушерстве, знание									2																						**2**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя					5 неделя					6 неделя					Итого
	Дни/Акад. ч.																													
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Rh-фактора в акушерстве																															
Тема 1.14 Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации									4																						**4**
Тема 1.15 Операции																															
Тема 1.15.1 Подготовка к операции. Асептика и антисептика. Операция прерывания беременности										4																					**4**
Тема 1.15.2 Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.										2	4																				**6**
Тема 1.16 Послеродовые гнойно-септические заболевания											2	2																			**4**
Тема 1.17 Социально-												2																			**2**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя					5 неделя					6 неделя					Итого
	Дни/Акад. ч.																													
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
правовая помощь матери и ребенку																															
Тема 1.18 Планирование семьи, контрацепция												2																		**2**
Тема 1.19 Лекарствоведение. Промежуточная аттестация													2																	**2**
Тема 2.1 Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла.														2																**2**
Тема 2.2 Воспалительные заболевания																														
Тема 2.2.1 Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии														4																**4**
Тема 2.2.2 Воспалительные гинекологические															4															**4**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя					5 неделя					6 неделя					Итого
	Дни/Акад. ч.																													
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
заболевания специфической этиологии																															
Тема 2.3 Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов																2															**2**
Тема 2.4 Доброкачественные новообразования женских половых органов																2															**2**
Тема 2.5 «Острый живот» в гинекологии																	4														**4**
Промежуточная аттестация																	2														**2**
Тема 3.1 Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного.																		2													**2**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя					5 неделя					6 неделя					Итого
	Дни/Акад. ч.																													
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против ТБК.																															
Тема 3.2 Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. выхаживание недоношенного ребенка																		4													**4**
Тема 3.3 Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами																			4												**4**
Тема 3.4 Заболевания периода новорожденности																				2											**2**
Тема 3.5 Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей. Промежуточная аттестация																				2											**2**
Тема 1.1 Инфекционная безопасность и																					2										**2**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя					5 неделя					6 неделя					Итого
	Дни/Акад. ч.																													
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
инфекционный контроль																															
Тема 1.2 Профилактика ВИЧ-инфекции. Промежуточная аттестация																					2										**2**
Тема 2.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах																						2									**2**
Тема 2.2 Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии																						2									**2**
Тема 2.3 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи																						2	2								**4**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя					5 неделя					6 неделя					Итого
	Дни/Акад. ч.																													
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
Тема 2.4 Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях																							4								**4**
Тема 2.5 Помощь при острых аллергических реакциях. Промежуточная аттестация																								2							**2**
Тема 3.1 Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине (основные понятия, общие сведения о компьютере)																									2						**2**
Тема 3.2 Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине (возможности ЭВМ на современном уровне, масштабы																										2					**2**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя					2 неделя					3 неделя					4 неделя					5 неделя					6 неделя					Итого
	Дни/Акад. ч.																													
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
использования, работа с различными программами) Промежуточная аттестация																															
Тема 4.1 Бюджетно-страховая медицина. Региональный проект «Управление здоровьем».																											2				**2**
Тема 4.2 Профессиональные коммуникации																												2			**2**
Итоговая аттестация																													6		**6**
Всего (акад. ч.)	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**6**	**2**	**6**	**4**	**4**	**6**	**6**	**4**	**4**	**4**	**6**	**6**	**2**	**2**	**2**	**2**	**2**	**6**		**144**

2.3 Рабочие программы

Таблица 5.1 Рабочая программа модуля 1

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Модуль 1. «Акушерство»			
Тема 1.1 Система и политика здравоохранения в РФ. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи	ТЗ	2	Система и политика здравоохранения в РФ. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи
Тема 1.2 Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим	ТЗ	2	Структура родовспомогательных учреждений. Санитарно-противоэпидемический режим
Тема 1.3 Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни.	ТЗ	2	Антенатальная охрана плода и влияние различных факторов внешней и внутренней среды на плод. Врожденные и наследственные болезни
Тема 1.4 Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов.	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Диагностика беременности, определение срока дородового отпуска. Клиническое течение и ведение неосложненных родов. Современные принципы обезболивания родов
Тема 1.5 Послеродовый период, беременность, роды	ПЗ	6	*Практическое занятие 1.* Нормальный послеродовый период и его ведение *Практическое занятие 2.* Беременность и роды при тазовом предлежании
Тема 1.6 Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов.	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика гестозов
Тема 1.7 Ведение беременности и родов Лабораторные исследования при осложнениях беременности	ТЗ	4	Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии Лабораторные исследования при осложнениях беременности Основы ЭКГ
	ПЗ	8	*Практическое занятие 1.* Ведение беременности и родов при некоторых видах экстрагенитальной патологии *Практическое занятие 2.* Основы ЭКГ
Тема 1.8 Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность	ПЗ	4	*Практическое занятие 1.* Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность
Тема 1.9 Узкий таз, патология сократительной деятельности матки	ТЗ	2	Узкий таз в современном акушерстве
	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Патология сократительной деятельности матки в родах
Тема 1.10 Неправильные положения и предлежание	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.*

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Модуль 1. «Акушерство»			
плода, особенности течения и ведения родов при них			Неправильные положения и предлежание плода, особенности течения и ведения родов при них
Тема 1.11 Кровотечения	ТЗ	4	Кровотечения во время беременности Кровотечение в родах, в раннем послеродовом периоде
Тема 1.12 Акушерский (материнский) травматизм	ТЗ	2	Акушерский (материнский) травматизм
	ПЗ	4	*Практическое занятие 1.* Акушерский (материнский) травматизм
Тема 1.13 Переливание крови и кровезаменяющих растворов в акушерстве, знание Rh-фактора в акушерстве	ТЗ	2	Переливание крови и кровезаменяющих растворов в акушерстве, знание Rh-фактора в акушерстве
Тема 1.14 Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации	ТЗ	2	Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации
	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Гипоксия плода, асфиксия новорожденного, принципы реанимации
Тема 1.15 Операции	ТЗ	2	Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение.
	ПЗ	8	*Практическое занятие 1.* Подготовка к операции. Асептика и антисептика. Операция прерывания беременности *Практическое занятие 2.* Операции, подготавливающие родовые пути. Родоразрешающие операции. Кесарево сечение
Тема 1.16 Послеродовые гнойно-септические заболевания	ТЗ	2	Послеродовые гнойно-септические заболевания
	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Послеродовые гнойно-септические заболевания
Тема 1.17 Социально-правовая помощь матери и ребенку	ТЗ	2	Социально-правовая помощь матери и ребенку
Тема 1.18 Планирование семьи, контрацепция	ТЗ	2	Планирование семьи, контрацепция
Тема 1.19 Лекарствоведение *Промежуточная аттестация*	ТЗ	2	Лекарствоведение Зачет

Таблица 5.2 Рабочая программа модуля 2

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Модуль 2. «Гинекология»			
Тема 2.1 Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла. Воспалительные заболевания	ТЗ	2	Определение и задачи гинекологии. Симптоматология гинекологических заболеваний. Физиология и патология менструального цикла. Воспалительные заболевания
Тема 2.2 Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии	ТЗ	2	Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии
	ПЗ	4	*Практическое занятие 1.* Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии
Тема 2.3 Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов	ТЗ	2	Предраковые заболевания женских половых органов. Организация работы по их выявлению. Злокачественные новообразования женских половых органов
Тема 2.4 Доброкачественные новообразования женских половых органов	ТЗ	2	Доброкачественные новообразования женских половых органов
Тема 2.5 «Острый живот» в гинекологии	ТЗ	2	«Острый живот» в гинекологии
	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* «Острый живот» в гинекологии
Промежуточная аттестация		2	*Зачет*

Таблица 5.3 Рабочая программа модуля 3

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Модуль 3. «Неонатология»			
Тема 3.1 Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против ТБК.	ТЗ	2	Понятие о перинатальной смертности и заболеваемости. Анатомо-физиологические особенности новорожденного. Уход за новорожденным. Вскармливание. Вакцинация против ТБК.
Тема 3.2 Анатомо-физиологические особенности недоношенного ребенка. выхаживание недоношенного ребенка	ПЗ	4	*Практическое занятие 1.* Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами Заболевания периода новорожденности
Тема 3.3 Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами	ТЗ	2	Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами
	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами
Тема 3.4 Заболевания периода новорожденности	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Заболевания периода новорожденности
Тема 3.5 Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей *Промежуточная аттестация*	ТЗ	2	Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей Зачет

Таблица 5.4 Рабочая программа универсального модуля 1

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Универсальный модуль 1. «Инфекционная безопасность»			
Тема 1.1 Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	*ПЗ*	*2*	*Практическое занятие 1.* Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
Тема 1.2 Профилактика ВИЧ-инфекции *Промежуточная аттестация*	*ТЗ*	*2*	Профилактика ВИЧ-инфекции Зачет

Таблица 5.5 Рабочая программа универсального модуля 2

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Универсальный модуль 2. «Медицина катастроф»			
Тема 2.1 Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах	ТЗ	2	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах
Тема 2.2 Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии
Тема 2.3 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи	ТЗ	2	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи
	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке. Особенности оказания помощи
Тема 2.4 Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях	ПЗ	4	*Практическое занятие 1.* Неотложная помощь при острых отравлениях. Особенности оказания помощи при чрезвычайных ситуациях
Тема 2.5 Помощь при острых аллергических реакциях *Промежуточная аттестация*	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Помощь при острых аллергических реакциях Зачет

Таблица 5.6 Рабочая программа универсального модуля 3

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Универсальный модуль 3. «Медицинская информатика. применение ПЭВМ в медицине»			
Тема 3.1 Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине (основные понятия, общие сведения о компьютере)	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине (основные понятия, общие сведения о компьютере)
Тема 3.2 Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине (возможности ЭВМ на современном уровне, масштабы использования, работа с различными программами) *Промежуточная аттестация*	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Медицинская информатика. Применение ПЭВМ в медицине (возможности ЭВМ на современном уровне, масштабы использования, работа с различными программами) Зачет

Таблица 5.7 Рабочая программа регионального компонента

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Региональный компонент			
Тема 4.1 Бюджетно-страховая медицина. Региональный проект «Управление здоровьем».	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Бюджетно-страховая медицина. Региональный проект «Управление здоровьем».
Тема 4.2 Профессиональные коммуникации	ПЗ	2	*Практическое занятие 1.* Профессиональные коммуникации
Итоговая аттестация		6	Экзамен

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж», регламентирующими данное направление деятельности.

3.1 Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», а также лицами, привлекаемыми АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия материально-технического обеспечения (далее – МТО), необходимого для проведения всех видов учебных занятий и аттестаций. МТО должно соответствовать действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам (табл.6.).

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение для аудиторных занятий

Наименование специализированных учебных помещений	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Кабинет 19/1 Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, д. 108	ТЗ	1. Учебная аудитория площадью 24 кв. м., оснащенная видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Кабинет 104/4 Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, д. 108	ПЗ	Тренажеры (симуляторы, манекены, модели), позволяющие формировать умения и навыки. Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, нормативные документы, методические материалы, манекены для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, изделия медицинского назначения для оказания первой помощи, инструментарий.
ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» 309500, г. Старый Оскол, ул. Ублинские горы, 1а Площадка №2	ПЗ	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* (наличие соответствующей лицензии) по: акушерскому делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе качества медицинской помощи;

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
		3) количество коек для оказания *специализированной медицинской помощи в стационарных условиях* гинекологического профиля.

3.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы (табл. 7).

Таблица 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные правовые акты, иная документация
1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 10февраля 2016года № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
4. Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08. 2012 года. № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»
5. Приказа Минобрнауки России от 24 марта 2025 года №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
6. Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» утверждённого приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года №475н. Документ зарегистрирован в Минюсте России 4 сентября 2020 года, регистрационный №59649.
Основная литература
7. Айламазян Э. К. и др. Акушерство: учебник — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 768 с.
8. Акушерство. Национальное руководство / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Е. Радзинского. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 1048 с. (Самое актуальное издание, отражающее современные стандарты).
9. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского, А. М. Фукса. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. — 1056 с..
10. Гинекология: учебник / под ред. Г. М. Савельевой, В. Г. Бреусенко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 432 с..
11. Воронцова И. П. Сестринское дело в невропатологии. Сборник лекций: учебное пособие для СПО. — СПб.: Лань, 2025**.**
Дополнительная литература
12. Рогозина И. В. Медицина катастроф: учебное пособие. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2022
Интернет-ресурсы
13. Материалы сайта ФГБОУ ДПО ИРПО [Электронный ресурс]. URL: https://firpo.ru/ (дата обращения: 30 января 2026 г.).
14. Сайт Всемирной организации здравоохранения https://www.who.int/ru (дата обращения 30 января 2026 г.).

3.4. Общие требования к организации образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательной деятельности определяются локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж».

3.5 Сетевая форма реализации программы

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с договором о сетевой форме реализации образовательной программы с Областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Старооскольский медицинский колледж» от 3 февраля 2026 года № 6 при последующем заключении договора с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения вышеуказанной организации, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этой организации.

3.6 Прохождение практической подготовки

Место прохождения производственной/учебной практики – ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского» площадка №2.

Основание для направления слушателя на практику в данную организацию/предприятие: договор о сетевой форме реализации образовательной программы от 1сентября 2025 года.

Основные цели практической подготовки:

– формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы;

– формирование практического опыта работы на современном оборудовании и освоение инновационных производственных технологий (согласно запросу опорного предприятия);

– адаптация обучающихся к условиям практической деятельности по профилю соответствующей образовательной программы;

– формирование готовности к самостоятельному выполнению трудовых функций в ходе профессиональной деятельности.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей по программе.

4.1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной работы, предусмотренных программой. Фиксирование результатов текущего контроля успеваемости слушателей определяется преподавателем самостоятельно.

4.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом:

Модуль 1 – промежуточная аттестация (форма) - зачет;

Модуль 2 – промежуточная аттестация (форма) – зачет;

Модуль 3 – промежуточная аттестация (форма) – зачет;

Универсальный модуль 1 – промежуточная аттестация (форма) – зачет;

Универсальный модуль 2 – промежуточная аттестация (форма) – зачет;

Универсальный модуль 3 – промежуточная аттестация (форма) – зачет.

4.1.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие требования программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и локальными нормативными актами областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж».

Профессиональная переподготовка завершается итоговой аттестацией в форме экзамена.

Итоговый экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков планируемым результатам по Программе.

Итоговый экзамен включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте. К проведению итогового экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний осуществляется в форме тестирования. В качестве практической части итогового экзамена слушателям предлагается выполнить практическую работу.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения слушателей по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

4.2.1. Текущий контроль

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, который проводит учебные занятия.

4.2.2. Промежуточная аттестация

В программе приведены требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания и примеры оценочных средств.

Выполнение теста оценивается по шкале «зачтено» / «не зачтено». Тест включает не менее 80 тестовых заданий, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование считается пройденным успешно, если правильно выполнено не менее 70% заданий, соответственно, набрано не менее 56 баллов. Время на выполнение тестовых заданий: 60 минут. Количество попыток: 3.

В Приложении к данной программе представлены примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации.

4.2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме итогового экзамена.

1. Проверка теоретических знаний:

Выполнение теста оценивается по шкале «зачтено» / «не зачтено». Тест включает не менее 80 тестовых заданий, каждый верный ответ оценивается в 1 балл. Тестирование считается пройденным успешно, если правильно выполнено не менее 70 % заданий, соответственно, набрано не менее 56 баллов. Время на выполнение тестовых заданий: 60 минут. Количество попыток: 3.

2. Практическая итоговая работа

В качестве практической части итогового экзамена слушателям предлагается выполнить практическую итоговую работу.

В программе приведены требования к практической итоговой работе, критерии оценивания и примеры оценочных средств.

Практическая итоговая работа включает 3 задания. Результат выполнения практической итоговой работы должен быть представлен в виде файла (doc/docx/pdf), включающего ответы на все предложенные задания.

Оценка за выполнение практической итоговой работы выставляется по шкале «зачтено» / «не зачтено».

Критерии оценивания практической итоговой работы

«Зачтено» – выставляется, если работа содержит полный комплект решенных заданий 1–3; ответы не содержат критических ошибок и демонстрируют наличие у слушателя профессиональных компетенций, соответствующих квалификации 20086 Акушерка/Акушер.

«Не зачтено» – выставляется, если работа содержит неполный комплект решенных заданий или ответы содержат критические ошибки, свидетельствующие об отсутствии у слушателя профессиональных компетенций, соответствующих квалификации 20086 Акушерка/Акушер.

В Приложении к данной программе представлены примеры оценочных материалов для проведения итогового экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к образовательной программе

Примеры оценочных материалов
для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Темы рефератов по программе «Акушерское дело»

1. Физиологическое течение послеродового периода.
2. Физиологические изменения в организме беременной.
3. Влияние профессиональных вредностей на плод.
4. Влияние лекарственных средств на плод.
5. Влияние биологических факторов на плод.
6. Влияние вредных факторов на гаметогенез.
7. Сердечно-сосудистая патология и беременность.
8. Гепатит и беременность.
9. Сахарный диабет и беременность.
10. Аппендицит и беременность.
11. Заболевание почек и беременность.
12. Заболевания, передающиеся половым путем, и беременность.
13. Миома матки и беременность.
14. Кровотечение во время беременности.
15. Тазовое предлежание плода.
16. Акушерские пособия при тазовых предлежаниях.
17. Обезболивание в родах.
18. Ранние гестозы.
19. Гестозы второй половины беременности.
20. Фетоплацентарная недостаточность.
21. Гипоксия плода.
22. Асфиксия новорожденного.
23. Уход за женщиной в послеродовом периоде.
24. Маловодие. Многоводие.
25. Действие алкоголизма и курения на плода.
26. Гнойно-септические заболевания в послеродовом периоде.
27. Невынашивание беременности.
28. Переношенная беременность.
29. Аномалии родовой деятельности.
30. Акушерские операции.
31. Кесарево сечение.
32. Поперечные и косые положения плода.

Темы для бесед на зачете.

1. Реабилитация в послеродовом периоде.
2. Профилактика мастита в послеродовом периоде.
3. Влияние заболеваний, передающихся половым путем, на беременность, течение родов и послеродового периода.
4. Гигиена и питание беременной.
5. Гигиена и питание рожениц.
6. Признаки гнойно-септических заболеваний в послеродовом периоде.
7. Современные принципы естественного вскармливания.
8. Уход за новорожденными.
9. Материалы для занятий в школе матерей.
10. Подготовка молочных желез к кормлению.
11. Роды.
12. Приемы самообезболивания в родах.
13. Поведение родильницы в первом периоде родов.
14. Поведение родильницы во втором периоде родов.
15. Контрацепция во время лактации.

Примеры экзаменационных билет

БИЛЕТ № 1

1. Принципы организации акушерско-гинекологической помощи в РФ.
2. Тазовые предлежания. Классификация. Роль акушерки в своевременном выявлении. Возможные осложнения при беременности и в родах. Профилактика.
3. Ведение детей, родившихся в асфиксии и с родовыми травмами.

БИЛЕТ № 2

1. Задачи, права, обязанности акушерки родильного дома и женской консультации.
2. Ведение беременности при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Сроки необходимой госпитализации. Возможные осложнения при беременности, в родах, послеродовом периоде.
3. Уход за новорожденными. Вскармливание. Вакцинация против туберкулеза.

БИЛЕТ № 3

1. Философия акушерского и сестринского дела. Цели, значение, ценность акушерской профессии. Требование к личности акушерки.
2. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предлежания, заднем виде затылочного предлежания.
3. Критерии живорожденности.