МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
_____ С.В. Ткалич
«06» 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»
_____ Т.С. Листопад
приказ № 05-ОД от 06.02.2026

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ – ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

«105364 ШВЕЯ»

Белгород, 2026

Разработчики (составители):

1. Селютина Александра Сергеевна, заместитель директора областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
2. Бирченко Светлана Игоревна. методист, преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»
3. Подкопаева Лариса Викторовна, преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна»

Программа согласована (работодатель-партнер):

НАО «Чаплыгинская Швейная Фабрика»

Паспорт основной программы профессионального обучения

Параметр	Данные		
Наименование программы (с указанием вида)	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «105364 Швея»		
Код в соответствии с ОКПДТР 2025 (при наличии)14	105364		
Квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)15	3 разряд		
Цель	Целью программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций (далее – ПК) по профессии рабочего, обеспечивающих приобретение квалификации «Швея» 3 разряда, в соответствии с профессиональным стандартом 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»		
Категория слушателей	Граждане, имеющие право принять участие в мероприятиях по обучению в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости», национального проекта «Кадры»		
Требования к уровню образования и квалификации	Без требований к уровню образования		
Объем (акад. ч)	144 академических часа		
Срок освоения (дни/недели/месяцы)	6 недель/36 дней		
Форма обучения	очная		
Профессиональный стандарт или квалификационные характеристики	Профессиональный стандарт 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года № 1051н		
Структура программы	**Элементы**	**Объем (акад. ч)**	
	Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины		
	Дисциплина 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	
	Дисциплина 2. Требования охраны труда и техники безопасности	3	
	Дисциплина 3. Основы материаловедения	12	
	Дисциплина 4. Оборудование швейного производства	12	
	Раздел № 2 Профессиональные модули		
	Модуль 1. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды	108	
	Итоговая аттестация (форма, объем)	Квалификационный экзамен. 6 акад. ч.	
	Распределение часов	**Акад. ч**	**Процент от**

			общего объема программы
	Теоретические занятия	44	31
	Практические занятия	100	69
	Самостоятельная работа	0	0
	Консультации / Иные виды учебных занятий (при наличии)	0	0
	Из них с применением ДОТ	0	0

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы 6
1.1 Общие положения 6
1.2 Цель освоения и характеристика нового вида профессиональной деятельности ……7
2. Содержание программы 13
2.1 Учебный план 13
2.2 Календарный учебный график 14
2.3 Рабочие программы 16
3. Организационно-педагогические условия 22
3.1 Требования к кадровому обеспечению……..……..... 22
3.2 Требования к материально-техническому обеспечению……... 22
3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению.……..…… 23
3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности…….……... 23
3.5. Сетевая форма реализации программы ……... 23
4. Формы аттестации и оценочные материалы……. 24
4.1. Формы аттестации ……. 24
4.2 Оценочные материалы …….…….. 25
Приложение…… 27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки по профессии рабочего «105364 Швея» (далее – Программа) составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

– Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 года № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе профессионального стандарта 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 года № 1051н.

1.1.2 Требования к слушателям

а) категории слушателей: граждане, имеющие право принять участие в мероприятиях по обучению в рамках федерального проекта «Активные меры содействия занятости», национального проекта «Кадры»;

б) требования к уровню образования и квалификации слушателя: без предъявления требований к уровню образования.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), и осуществляются по заявлению слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная

1.1.5 Трудоемкость освоения: 144 академических часа.

1.1.6 Период освоения: 6 недель/36 календарных дней.

1.1.7 Наименование документа, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, по результатам освоения программы профессионального обучения выдается свидетельство по профессии рабочего, должности служащего.

1.2. Цель освоения и характеристика нового вида профессиональной деятельности

1.2.1 Цель освоения

Целью программы профессиональной подготовки является формирование профессиональных компетенций (далее – ПК) по профессии рабочего, обеспечивающих приобретение квалификации «Швея» 3 разряда, в соответствии с профессиональным стандартом 33.015 «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».

1.2.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

Вид профессиональной деятельности: Ремонт и индивидуальный пошив швейных изделий.

Присваиваемая квалификация: швея.

Квалификационный разряд: 3 разряд.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 3.

Выпускник Программы должен обладать ПК (табл. 1).

Формируемые ПК соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта, на основе которого разработана программа.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	**Код и наименование профессиональных компетенции**	**Показатели освоения профессиональных компетенции**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
А/01.3 Ремонт изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам А/02.3 Изготовление изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи без примерок из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	ПК 1.1 Проверять наличие деталей кроя в соответствии с эскизом.	З 1.1.1 Государственные стандарта Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс изготовления швейных изделий; З 1.1.2 Ассортимент швейных изделий	У 1.1.1 Визуально оценивать детали кроя в соответствие с эскизом; У 1.1.2 Визуально соотносить детали кроя на соответствие с эскизом	В 1.1.1 Проведение проверки деталей кроя на соответствие государственным стандартам Российской Федерации и технических условий; В 1.1.2 Установление соответствия деталей кроя ассортименту швейных изделий
	ПК 1.2 Определять свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп.	З 1.2.1 Материалы или ткани, их характеристики, свойства, способы применения	У 1.2.1 Осуществлять подбор материалов или тканей для изделий различных ассортиментных групп	В 1.2.1 Проведение оценки качества материалов, установление пошивочных свойств материалов для изделий различного ассортимента
	ПК 1.3 Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки узлов и изделий.	З 1.3.1 Назначение, устройство, принципы и режимы работы швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; З 1.3.2 Правила заправки, чистки, смазки швейного оборудования, виды основных неполадок и способы их устранения	У 1.3.1 Осуществлять текущий уход за швейным оборудованием и оборудованием для влажно-тепловой, применяемого при пошиве изделий из простых в обработке материалов; У 1.3.2 Использовать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки при выполнении ремонта изделий бытовой и специальной одежды,	В 1.3.1 Работы по техническому обслуживанию оборудования, наладка режимов; В 1.3.2 Заправка, чистка, смазка швейного оборудования, устранение неполадок в работе швейного оборудования и оборудования для влажно-тепловой обработки

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			домашнего текстиля из простых в обработке материалов по индивидуальным заказам	
	ПК 1.4 Выполнять поэтапную обработку швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально.	З 1.4.1 Терминология, классификация ручных, машинных работ, операций влажно- тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; З 1.4.2 Технологическая последовательность выполнения работ; З 1.4.3 Причины возникновения дефектов и меры их предупреждения З.1.4.4 Способы осуществления контроля качества изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	У.1.4.1 Выполнять ручные, машинные работы, операции влажно-тепловой обработки изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля из простых в обработке материалов; У.1.4.2 Выполнять операции вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов; У 1.4.3 Предупреждать и устранять технологические дефекты обработки; У 1.4.4 Выполнять внутрипроцессный и окончательный контроль качества изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке материалов	В 1.4.1 Работы по поэтапной обработки швейных изделий различного ассортимента на машинах или вручную с разделением труда и индивидуально В 1.4.2 Осуществление работ в соответствии с последовательностью их выполнения вручную или на машинах, автоматическом или полуавтоматическом оборудовании по пошиву деталей, узлов, изделий из текстильных материалов В 1.4.3 проведение проверки швейных изделий на установление технологических дефектов обработки В 1.4.4 мониторинг показателей качества готовой продукции, осуществление процедуры контроля качества изделий бытовой и специальной одежды, домашнего текстиля и текстильной галантереи из простых в обработке

Код и содержание соответствующих трудовых функций/трудовых действий/умений	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения профессиональных компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
				материалов
	ПК 1.5 Формировать объемную форму полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки.	З 1.5.1 Приемы и способы придания объемной формы полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки	У 1.5.1 Выполнять технологические операции формирования изделий из простых в обработке материалов на машинах и вручную в соответствии с государственными и отраслевыми стандартами, техническими условиями	В 1.5.1 Работы по формованию полуфабриката изделия с использованием оборудования для влажно-тепловой обработки
	ПК 1.6 Соблюдать правила безопасности труда.	З 1.6.1 Способы и требования охраны труда, пожарной безопасности	У 1.6.1 Выполнять трудовые действия с соблюдением требований охраны труда, электробезопасности, гигиены труда, пожарной безопасности	В 1.6.1 Соблюдения правил безопасной эксплуатации оборудования и безопасности труда

В матрице компетенций представлена связь планируемых результатов обучения с элементами учебного плана (*табл. 2*).

Таблица 2. Матрица компетенций

Наименование модулей/ разделов/тем	ПК1			ПК2			ПК№3			ПК№4			ПК№5			ПК№6		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины																		
Дисциплина 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	З1.1.1, З1.1.2																	
Дисциплина 2. Требования охраны труда и техники безопасности																З1.6.1	У1.6.1	В1.6.1
Дисциплина 3. Основы материаловедения				З1.2.1	У1.2.1	В1.2.1												
Дисциплина 4. Оборудование швейного производства							З1.3.1, З1.3.2	У1.3.1, У1.3.2	В1.3.1									
Раздел №2 Профессиональные модули																		
Модуль 1. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды		У1.1.1, У1.1.2	В1.1.1, В1.1.2							З1.4.1, З1.4.2, З1.4.3, З.1.4.4	У.1.4.1, У.1.4.2, У1.4.3, У1.4.4	В1.4.1, В1.4.2, В1.4.3, У1.4.4	З1.5.1	У1.5.1	В1.5.1			

Наименование модулей/ разделов/тем	ПК1			ПК2			ПК№3			ПК№4			ПК№5			ПК№6		
	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть	Знать	Уметь	Владеть
Итоговая аттестация																		

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	**Итого**	**Трудоемкость, акад. ч.**					**Формы аттестации**
		Виды занятий, в т.ч.				**С использованием ДОТ**	
		ТЗ	**ПЗ**	**СР**	**К**		
Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины							
Дисциплина 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3	3	0	0	0	0	Зачет
Дисциплина 2. Требования охраны труда и техники безопасности	3	3	0	0	0	0	Зачет
Дисциплина 3. Основы материаловедения	12	8	4	0	0	0	Зачет
Дисциплина 4. Оборудование швейного производства	12	5	7	0	0	0	Зачет
Раздел № 2 Профессиональные модули							
Модуль 1. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды	108	24	84	0	0	0	Зачет
Итоговая аттестация	**6**	**1**	**5**	**0**	**0**	**0**	**Квалификационный экзамен**
Всего ак. часов	**144**	**44**	**100**	**0**	**0**	**0**	

2.2. Календарный учебный график

Таблица 4. Календарный учебный график (начало таблицы)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	1 неделя						2 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.												
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Модуль (Раздел) 1 Общепрофессиональные дисциплины													**46**
Тема 1.1 Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	3												3
Тема 1.2 Требования охраны труда и техники безопасности		3											3
Тема 1.3 Основы материаловедения			4	4	4								12
Тема 1.4 Оборудование швейного производства						4	4	4					12
Модуль (Раздел) 2 Профессиональные модули													
Тема 2.1 Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды									4	4	4	4	16
Всего	**3**	**3**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	

Таблица 4. Календарный учебный график (продолжение таблицы)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	3 неделя						4 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.												
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Модуль (Раздел) 2 Профессиональные модули													**48**
Тема 2.1 Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
Промежуточная аттестация													
Практика													
Итоговая аттестация													
Всего ак. часов													
Всего	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	

Таблица 4. Календарный учебный график (окончание таблицы)

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	**5 неделя**						**6 неделя**						**Итого**
	Дни/Акад. ч.												
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Модуль (Раздел) 2 Профессиональные модули													**50**
Тема 2.1 Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	44
Промежуточная аттестация													
Практика													
Итоговая аттестация												6	6
Всего ак. часов	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**6**	**144**

2.3. Рабочие программы

Таблица 5.1. Рабочая программа раздела 1

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Раздел 1. Общепрофессиональные дисциплины			
Дисциплина 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	ТЗ	2	***Лекция:*** Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого. ***Вопросы, выносимые на занятие:*** – кто такие самозанятые и чем они отличаются от индивидуальных предпринимателей; – преимущества и нюансы нового налогового режима; – категория заявителей, которым предоставляется государственная услуга; – способы предоставления государственной услуги; – перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих предоставление государственной услуги; – документы, подлежащие обязательному представлению заявителем для получения государственной услуги, способы получения этих документов заявителем и порядок их представления с указанием услуг, в результате предоставления которых могут быть получены такие документы. ***Лекция:*** Актуальная ситуация на региональном рынке труда. ***Вопросы, выносимые на занятие:*** – основные результаты новейших исследований в области регулирования трудовых отношений; – механизм функционирования рынка труда; – актуальная ситуация на региональном рынке труда.
Промежуточная аттестация:	ТЗ	1	***Зачет***
Дисциплина 2. Требования охраны труда и техники безопасности	ТЗ	2	***Лекция:*** Культура безопасного труда. Общие требования охраны труда. ***Вопросы, выносимые на занятие:*** – ОТ и ТБ Технологии моды – культура безопасного труда; – общие требования охраны труда; – требования охраны труда в аварийных ситуациях; – освещённость рабочего места; – требования охраны труда по окончании работ. ***Лекция:*** Требования охраны труда перед началом выполнения работ. ***Вопросы, выносимые на занятие:*** – техника безопасности при работе с ручными инструментами и приспособлениями; – техника безопасности при работе на швейном оборудовании; – техника безопасности при работе на утюжильном и прессовом оборудовании.
Промежуточная аттестация:	ТЗ	1	***Зачет по теме***: Правила техники безопасности при организации работ и эксплуатации технологического оборудования.

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Дисциплина 3. Основы материаловедения	ТЗ	7	***Лекция:*** Текстильные волокна ***Вопросы, выносимые на занятие:*** – общие сведения о волокнах; – натуральные волокна растительного и животного происхождения; – химические волокна. ***Лекция:*** Текстильные материалы ***Вопросы, выносимые на занятие:*** – виды текстильных нитей**,** прядение; – ткачество, дефекты ткачества, их влияние на процессы швейного производства; – отделка ткани. ***Лекция:*** Ассортимент тканей и материалов ***Вопросы, выносимые на занятие:*** – классификация тканей; – трикотажное полотно; – нетканые полотна; – комплексные материалы; – прикладные материалы; – конфекционирование материалов.
	ПЗ	4	***Практическая работа***: Определение химического состава волокон. Определение отделки ткани. Определение направлений нитей основы. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.
Промежуточная аттестация:	ТЗ	1	***Зачет по теме:*** Конфекционирование материалов.
Дисциплина 4. Оборудование швейного производства.	ТЗ	4	***Лекция:*** Оборудование подготовительно - раскройного производства. ***Вопросы, выносимые на занятие:*** – оборудование экспериментального производства; – оборудование подготовительного производства; – оборудование раскройного производства – принцип комплексной механизации и автоматизации подготовительного – производства; – назначение применяемого оборудования; – характеристику и задачи, принцип работы аппаратных и программных средств – проектирования одежды; – принципы комплексной механизации и автоматизации настилания и раскроя – материала; – назначение настилочных столов, раскройных машин, полуавтоматов; – новые способы и системы раскроя материалов; – расчет кусков материалов для раскроя; – правила техники безопасности при работе на раскройном оборудовании.

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			Лекция: Швейные машины общего и специального назначения. ***Вопросы, выносимые на занятие:*** −классификация и обозначение швейных машин; −основные сведения о деталях и механизмах швейных машин; −приспособления малой механизации; −полуавтоматы для поузловой обработки. ***Лекция:*** Оборудование для влажно-тепловой обработки. ***Вопросы, выносимые на занятие:*** −классификация оборудования для ВТО; −утюги; утюжильные столы; назначение, технические характеристики, устройство; −прессы; назначение, технические характеристики, устройство; −паровоздушные манекены, отпариватели; назначение, технические характеристики, устройство.
	ПЗ	7	***Практическая работа***: Процесс образования челночных строчек и их свойства. Заправка ниток в швейные машины универсального и специального назначения. Устранение мелких неполадок.
Промежуточная аттестация	ТЗ	1	***Зачет***

Таблица 5.2. Рабочая программа раздела 2

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Раздел № 2 Профессиональные модули			
Модуль 1. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды	ТЗ	23	***Лекция:*** Общие сведения об одежде. ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - ассортимент швейных изделий; - детали кроя, технические условия на выкроенные детали; - требования к одежде, нормативно-техническая документация; - этапы и виды работ при производстве одежды. ***Лекция:*** Требования, предъявляемые к качеству кроя ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - проверка качества кроя; - комплектность вырезанных деталей из основного материала; - комплектность вырезанных деталей подкладки; - комплектность вырезанных деталей прикладных материалов; - отклонение срезов деталей от лекал, допуски. Лекция: Организация рабочего места Вопросы, выносимые на занятие: - инструменты и приспособления при выполнении различных операций; - правила работы на швейном оборудовании и при выполнении операций на влажно-тепловом оборудовании. ***Лекция:*** Ручные и машинные стежки, строчки, швы. Способы и приемы выполнения ручных, машинных работ ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - классификация стежков, строчек, швов; - область применения; - технические условия изготовления; - изображения схем. ***Лекция:*** Влажно-тепловая обработка узлов швейных изделий ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - правила и приёмы влажно-тепловой обработки; - понятие качества ВТО. ***Лекция:*** Начальная обработка изделия. ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - классификация деталей изделия (основные, не основные, мелкие, отделочные) - этапы начальной обработки деталей; - технические условия на изготовление. ***Лекция:*** Виды карманов. Обработка накладных и прорезных карманов ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - разновидности накладных и прорезных карманов в одежде. ***Лекция:*** Виды застежек и способы обработки. ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - виды застежек; - последовательность обработки застежки на тесьму «молния»;

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			- последовательность обработки застежки гульфик; - последовательность обработки бортов подбортами; - последовательность обработки борта настрочной планкой до линии низа; - последовательность обработки втачных планок. ***Лекция:*** Обработка горловины без воротника. ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - способы обработки горловины без воротника. ***Лекция:*** Виды воротников и способы их обработки, соединения с изделием ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - классификация воротников; - технологическую последовательность на обработку воротников и соединения с горловиной ***Лекция:*** Способы обработки низа рукавов. ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - способы обработки низа рукавов без манжет швом: в подгибку, обтачным, окантовочным, бейкой, с отворотом, эластичной тесьмой; - способы обработки низа рукавов с различными видами манжет; - последовательность обработки манжет: отложной, притачной манжетой; - виды застежек в рукавах. ***Лекция:*** Виды рукавов. Способы обработки рукавов в изделиях платьевого ассортимента ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - классификация рукавов; - последовательность обработки рукавов. ***Лекция:*** Обработка низа и окончательная отделка изделия ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - обработка низа изделия; - окончательная отделка изделия ***Лекция:*** Изготовление поясного изделия ***Вопросы, выносимые на занятие:*** - виды поясных изделий; - традиционные операции и способы обработки узлов поясных изделий.
	ПЗ	84	***Практические работы***: Выполнение ручных и машинных стежков, строчек. Выполнение ВТО деталей и узлов. Перенесение меловых и конструктивных линии. Обработка открытых срезов и мелких деталей. Обработка карманов различных видов. Обработка застежек. Обработка рукавов.

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			Обработка горловины.
Практическая подготовка	ПЗ		***Виды трудовых действия:*** Изготовление ночной сорочки. Изготовление юбки. Изготовление брюк.
Промежуточная аттестация	ТЗ	***1***	***Промежуточная аттестация*** Тестирование
Итоговая аттестация			Квалификационный экзамен.
Теоретическая часть квалификационного экзамена	ТЗ	1	Ответы на вопросы экзаменационных билетов
Практическая часть квалификационного экзамена	ПЗ	5	Выполнение практической квалификационной работы

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки», регламентирующими данное направление деятельности.

3.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки», а также лицами, привлекаемыми Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки» к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия материально-технического обеспечения (далее – МТО), необходимого для проведения всех видов учебных занятий и аттестаций. МТО должно соответствовать действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам (табл.6.).

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение для аудиторных занятий

Наименование специализированных учебных помещений	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Учебная аудитория Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Студенческий, д. 4	ТЗ	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска, флипчарт
Мастерская швейного производства, Белгородская область, г. Старый Оскол, м-н Студенческий, д. 4	ПЗ, ИА	**Оборудование:** - специализированный раскройный стол с изменяемой высотой и геометрией рабочей поверхности – 5 шт.; - стул на пневмоамортизаторе (на колесах) для работы за раскройным столом– 5 шт.; - портновский манекен с подставкой 44 размер – 6 шт.; - промышленная швейная машина челночного стежка– 6 шт.; - промышленный оверлок– 3 шт.; - стул на пневмоамортизаторе для работы за швейной машиной (без колес) – 8 шт.; - гладильная доска – 6 шт.; - утюг с парогенератором– 6 шт.; - колодка портновская «Утюжок двусторонний» – 6 шт.; - колодка портновская «Рукав узкий» – 6 шт.; - модели швейных изделий, комплекты лекал, манекен, наборы тканей, материалов,

3.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы (*табл. 7*).

Таблица 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные правовые акты, иная документация
1. Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59784).
2. Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 N 74776); (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от)
3. Приказ Минтруда России от 21.12.2015 № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи».
Основная литература
4. Силаева М.А. Пошив изделий по индивидуальным заказам: Учебник для нач. проф. образования – 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020 - 528 с.
5. Амирова Э. К., Труханова А. Т., Сакулина О.В. Технология швейного производства: Учеб. пособие для сред. проф. учеб. заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2018. – 512 с.
Дополнительная литература
6. А. Т. Труханова Технология женской и детской легкой одежды-М:, 2005
7. Першина Л. Ф., Петрова С. В. Технология швейного производства - М:1991
Интернет-ресурсы
8. http//www.tehlit.ru
9. http://www.cniishp.ru
10. http://www. intermoda. ru
11. http://www. legprominfo. ru

3.4. Общие требования к организации образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательной деятельности определяются локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки» и областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

3.5 Сетевая форма реализации программы

3.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с соглашением о партнерстве с ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна» от 4 февраля 2026 года № 07 при последующем заключении договора с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических,

организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения вышеуказанной организации, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этой организации.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам и разделам и итоговой аттестации слушателей по программе.

4.1.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной работы, предусмотренных программой. Фиксирование результатов текущего контроля успеваемости слушателей определяется преподавателем самостоятельно.

4.1.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета по завершению каждой дисциплины, модуля.

4.1.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие требования программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» и ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна».

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков планируемым результатам по Программе.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и профессиональном стандарте. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Проверка теоретических знаний осуществляется в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов. В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а

также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

В качестве практической части квалификационного экзамена слушателям предлагается выполнить практическую квалификационную работу. Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения слушателей по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

4.2.1. Текущий контроль

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, который проводит учебные занятия.

4.2.2. Промежуточная аттестация

В программе приведены требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания и примеры оценочных средств.

Требования к проведению промежуточной аттестации, критерии оценивания:

«Отлично» - выставляется слушателю за качественное, безупречное выполнение задания в полном объеме, в заданные сроки. За владение информацией и творческое применение знаний при выполнении практического задания.

«Хорошо» - выставляется слушателю за выполнение учебного задания на хорошем уровне в достаточном объеме, но с незначительными погрешностями.

«Удовлетворительно» - выставляется слушателю за выполнение заданий не в полном объеме, с ошибками.

«Неудовлетворительно» - выставляется слушателю за отсутствие навыков, за недобросовестное и небрежное выполнение или полное невыполнение практического задания.

В Приложении к данной программе представлены примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации.

В Приложении к данной программе представлены примеры оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации.

4.2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Проверка теоретических знаний:

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена осуществляется в форме ответов на вопросы экзаменационных билетов.

Практическая квалификационная работа

В качестве практической части квалификационного экзамена слушателям предлагается выполнить практическую квалификационную работу.

В программе приведены требования к практической квалификационной работе, критерии оценивания и примеры оценочных средств.

В Приложении к данной программе представлены примеры оценочных материалов для проведения квалификационного экзамена.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к образовательной программе

Примеры оценочных материалов
для проведения промежуточной аттестации

Вопросы для обсуждения по дисциплине 1. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере.

Темы:

1. Современные профессии в текстильной индустрии
2. Новые материалы в швейной отрасли
3. Современные технологии в швейной отрасли
4. Современное раскройное оборудование
5. Современное промышленное швейное оборудование

Примерные тестовые задания по дисциплине 2. Требования охраны труда и техники безопасности

1) Какое определение понятия «охрана труда» будет верным?

а) охрана труда — система сохранения жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности, включающая в себя правовые, социально-экономические, организационно-технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия;

б) охрана труда — совокупность факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих влияние на работоспособность и здоровье людей;

в) охрана труда — это техника безопасности и гигиена труда.

2) Какие виды инструктажей по охране труда должны проводиться в организации

а) Вводный инструктаж по охране труда, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи**.**

б) Вводный инструктаж по охране труда, первичный, повторный и внеплановый инструктажи на рабочем месте.

в) Первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой инструктажи.

3) О чем работник обязан немедленно известить своего руководителя?

а) о любой ситуации, угрожающей жизни и здоровью людей;

б) о каждом несчастном случае, происшедшем в организации**;**

в) об ухудшении состояния своего здоровья;

г) о всем перечисленном.

4) Каким локальным нормативным актом устанавливается режим рабочего времени в организации?

а) Правилами внутреннего трудового распорядка организации;

б) Распоряжением руководителя подразделения.

5) Кто подлежит обучению по охране труда и проверке знания требований охраны труда?

а) все работники организации, в т.ч. руководитель;

б) только работники, занятые на работах повышенной опасности;

в) только работники службы охраны труда и руководители подразделений.

6) Как оказать первую помощь при артериальном кровотечении у пострадавшего?

а) Наложить давящую повязку.

б) Наложить жгут выше места повреждения.

в) Наложить согревающий компресс, обеспечить покой.

7) Кто обеспечивает разработку и утверждение инструкций по охране труда для работников организации?

а) работодатель с учетом изложенного в письменном виде мнения выборного профсоюзного или иного уполномоченного работниками органа;

б) руководитель работ;

в) служба охраны труда.

8) Что необходимо сделать в первую очередь при поражении человека электрическим током?

а) Освободить пострадавшего от действия электрического тока.

б) Приступить к реанимации пострадавшего.

в) Оттащить пострадавшего за одежду не менее чем на 8 метров от места касания проводом земли или от оборудования, находящегося под напряжением.

г) Позвонить в скорую помощь.

9) Каждый работник имеет право на (ТК РФ Статья 219):

а) рабочее место, соответствующее требованиям охраны труда;

б) обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве;

в) отказ от выполнения работы в случае возникновения опасности для его жизни;

г) обеспечение средствами индивидуальной и коллективной защиты за счет средств работодателя;

д) все ответы верны.

10) Кто и в какие сроки проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

а) непосредственный руководитель работ, прошедший в установленном порядке обучение и проверку знаний по охране труда, проводит инструктаж работникам до начала их самостоятельной работы;

б) специалист по охране труда проводит инструктаж до начала производственной деятельности работника;

в) лицо, назначенное распоряжением работодателя, проводит инструктаж в течение месяца после приема работника в организацию.

11) Сроки проведения специального обучения по охране труда руководителей и специалистов организаций:

а) не реже одного раза в 5 лет;

б) по мере необходимости;

в) не реже одного раза в 3 года.

12) В какие сроки проводится повторный инструктаж на рабочем месте?

а) не реже одного раза в шесть месяцев. Для отдельных отраслей и организаций сроки проведения регулируются соответствующими отраслевыми и межотраслевыми нормативными правовыми актами по безопасности и охране труда;

б) для работников, занятых на работах; с повышенной опасностью, ежеквартально, для остальных — ежегодно;

в) в соответствии с ответами «а» и «б».

13) Обязан ли работодатель обучать работников оказанию первой помощи пострадавшим?

а) да, при приеме на работу в соответствии с программой вводного инструктажа; б) желательно;

в) работодатель обязан организовать проведение периодического, не реже одного раза в год, обучения оказанию первой помощи пострадавшим.

Ответы:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
А)	А)	Г)	А)	А)	Б)	А)	А)	Д)	А)	В)	А)	В)

Промежуточная аттестация по дисциплине 3. Основы материаловедения**.**

Задание: выполнить конфекционирование материалов для конкретной модели (предоставляется эскиз или фотография модели одежды различного ассортимента).

Порядок выполнения работы:

1. Изучить модель одежды.
2. Подобрать основной и прикладной материал, который наилучшим образом подходит для изготовления данной модели.
3. Заполнить конфекционную таблицу.
4. Сделать вывод по проделанной работе.

Промежуточная аттестация по дисциплине 4 Оборудование швейного производства.

Выполнение практического задания:

1. Подобрать номер иглы в соответствии с материалом и заменить иглу в промышленной швейной машине челночного стежка (материал выдает преподаватель).
2. Заправить и отрегулировать промышленную швейную машину челночного стежка.
3. Подобрать номер иглы в соответствии с материалом, заправить и отрегулировать промышленный трехниточный оверлок (материал выдает преподаватель).

Промежуточная аттестация по Модулю 2. Технология обработки узлов и деталей мужской и женской одежды

Тест по темам:

- Обработка отдельных деталей и узлов легкой одежды

- Технология изготовления юбок
- Технология изготовления брюк
- Технология изготовления легкой одежды

Примеры оценочных материалов
для проведения итоговой аттестации

Перечень вопросов теоретической части квалификационного экзамена

- Материаловедение швейного производства.
- Оборудование швейного производства.
- Обработка отдельных деталей и узлов легкой одежды.
- Технология изготовления юбок.
- Технология изготовления брюк.
- Технология изготовления легкой одежды.

Критерии оценивания теоретической части экзамена: описать условия, при которых слушатель считается аттестованным.

«Отлично» - выставляется слушателю за качественное, безупречное выполнение задания в полном объеме, в заданные сроки. За владение информацией и творческое применение знаний при выполнении практического задания.

«Хорошо» - выставляется слушателю за выполнение учебного задания на хорошем уровне в достаточном объеме, но с незначительными погрешностями.

«Удовлетворительно» - выставляется слушателю за выполнение заданий не в полном объеме, с ошибками.

«Неудовлетворительно» - выставляется слушателю за отсутствие навыков, за недобросовестное и небрежное выполнение или полное невыполнение практического задания.

Перечень заданий практической части квалификационного экзамена

1. Пошив женской туники без воротника.

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

Показатели		**Выполнил**	**Не выполнил**
1.	Соответствие внешнего вида образцу-эталону		
2.	Наличие полного комплекта рабочей одежды		
Организация рабочего места			
3.	Подготовка рабочего места		
4.	Рациональный подбор инструментов, приспособлений		
5.	Рациональное размещение на рабочем месте инструментов, приспособлений в соответствии с установленными требованиями в течение рабочего дня		
Обработка вытачек			
6.	Вытачки заутюжены к центру		
7.	Слабина в конце вытачек сутюжена		
8.	Длина и глубина вытачек одинаковая		
Обработка пройм			
9.	Длина пройм одинаковая		
10.	Ширина строчки, подгибки соответствует ТУ		

Показатели		Выполнил	Не выполнил
11.	Отсутствие растяжения или излишней посадки краев пройм		
Обработка горловины			
12.	Ширина обтачки одинаковая по всей длине		
13.	горловина перекосов		
14.	Одинаковая ширина отделочной строчки		
15.	Ширина отделочной строчки - 1-2 мм		
16.	Ширина обтачки с изнаночной стороны одинаковая		
17.	Горловина не растянута		
Обработка низа изделия			
18.	Подгибка низа без перекосов		
19.	Ширина подгибки одинаковая на всем протяжении низа		
20.	Ширина подгибки - 30 мм.		
21.	Отсутствие пролегания потайной подшивочной строчки на лицевой стороне		
Окончательная отделка изделия			
22.	Отсутствие производственного мусора		
23.	Отсутствие меловых линий, пятен		
24.	Отсутствие зажимов, складок, опалов, пролегания швов, лас после выполнения ВТО		
Выполнение строчек и швов			
25.	Строчка с одинаковым натяжением ниток, без пропусков стежков, длина стежка 2.5-3 мм		
26.	Отсутствует искривление строчек и швов		
Рациональное использование приемов и методов труда			
27.	Правильное выполнение приемов подрезки деталей		
28.	Правильное выполнение приемов работ с иглой и наперстком		
29.	Рациональные приемы работы за универсальной машиной		
30.	Рациональные приемы работы за спецмашинами		
31.	Рациональные приемы работы с электрическим утюгом		
32.	Умение исправить допущенные технологические дефекты изделия		
Соблюдение правил ТБ			
33.	Выполнение последовательных действий по безопасной эксплуатации технологического оборудования, согласно требованиям ОТ и ТБ		
Итого выполнено показателей:			

Критерии освоения ПК

Профессиональные компетенции считаются освоенными при выполнении не менее 56% показателей.

Шкала перевода:

Количество показателей – 33

Максимальное количество баллов – 100

Цена показателя 100:33=3,03

Модуль считается освоенным при выполнении 19 показателей.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
86 ÷ 100	5	высокий
71 ÷ 85	4	оптимальный
56 ÷ 70	3	допустимый
менее 55	2	недопустимый

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 105364 «ШВЕЯ»

Программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего 105364 «Швея», направлена на реализацию Профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н).

Рабочая программа направлена на решение задач подготовки специалистов по рабочей профессии 105364 «Швея» в области производства швейных изделий.

Рабочая программа предусматривает изучение основ швейного оборудования и технологии обработки швейных изделий, направленных на формирование умений обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов, выполнять контроль качества кроя и выполненной работы, устранять мелкие неполадки в работе оборудования, выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

Количество часов на обучение по программе подготовки по профессии рабочего/должности служащего 105364 «Швея» составляет 144 часа, из них, на лекции отведено 44 часа, на практические занятия - 46 часов, на учебную практику обучающихся - 54 часа. Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который имеет теоретическую и практическую части, на который отведено 6 часов.

Программа выполнена на высоком учебно-методическом уровне. В программе изложены основные цели и задачи, способствующие формированию профессиональных компетенций по профессии рабочего/должности служащего 105364«Швея».

В содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего 105364 «Швея» количество часов на каждую тему соответствует объему учебного материала.

В разделе «Условия реализации программы профессионального модуля» указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению мастерских, также перечислены все необходимые источники для изучения учебного материала и приобретения навыков обучающимися.

Последний раздел программы содержит формы контроля и оценки результатов освоения.

Рецензент:

Директор
ООО «ТРИАДА ТКО» **Д.В. Андреев**

РЕЦЕНЗИЯ

НА ОСНОВНУЮ ПРОГРАММУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО 105364 «ШВЕЯ»

Программа профессионального обучения по программе подготовки по профессии рабочего 105364 «Швея», направлена на реализацию Профессиональный стандарт «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи» (утверждён приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21.12.2015. № 1051н)

Рабочая программа направлена на решение задач подготовки специалистов по рабочей профессии 105364 «Швея» в области производства швейных изделий.

Рабочая программа предусматривает изучение основ швейного оборудования и технологии обработки швейных изделий, направленных на формирование умений обрабатывать детали, узлы, изделия из текстильных материалов, выполнять контроль качества кроя и выполненной работы, устранять мелкие неполадки в работе оборудования, выполнять наладку обслуживаемого оборудования для конкретных операций и материалов.

Количество часов на обучение по программе подготовки по профессии рабочего/должности служащего 105364 «Швея» составляет 144 часа, из них, на лекции отведено 44 часа, на практические занятия - 46 часов, на учебную практику обучающихся - 54 часа. Итоговая аттестация проходит в форме квалификационного экзамена, который имеет теоретическую и практическую части, на который отведено 6 часов.

Программа выполнена на высоком учебно-методическом уровне. В программе изложены основные цели и задачи, способствующие формированию профессиональных компетенций по профессии рабочего/должности служащего 105364 «Швея».

В содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего 105364«Швея» количество часов на каждую тему соответствует объему учебного материала.

В разделе «Условия реализации программы профессионального модуля» указаны требования к минимальному материально-техническому обеспечению мастерских, также перечислены все необходимые источники для изучения учебного материала и приобретения навыков обучающимися. Последний раздел программы содержит формы контроля и оценки результатов освоения.

Рецензент:
заместитель директора
ОГАПОУ «Белгородский
механико-технологический колледж» С.С. Бирюков

Подпись С.С. Бирюкова заверяю, специалист по кадрам ОГАПОУ «БМТК»

К.С. Жихарева