МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

СОГЛАСОВАНО
Директор
ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»
_____ Н.С. Селиванов
«6» 02 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора
АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»
_____ Г.С. Листопад
приказ № 05-ОД от 06.02.2026

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
программа профессиональной подготовки по должности служащего

«Санитар»

Белгород, 2026

Разработчики:

1. Петрова И.Н., преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж»
2. Щербакова Д.Н., зав. отделением областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Старооскольский медицинский колледж»

Программа согласована (представитель работодателя)

Областное государственное учреждение здравоохранения «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского»

Паспорт основной программы профессионального обучения

Параметр	Данные
Наименование	Основная программа профессионального обучения – программа профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар»
Код в соответствии с ОКПДТР 2025 (при наличии)	203458
Квалификационный разряд, класс, категория (при наличии)	-
Цель	Целью освоения программы профессиональной подготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций (далее – ПК) по должности служащего, обеспечивающих приобретение квалификации «Санитар», в соответствии с профессиональным стандартом 02.003 «Младший медицинский персонал»
Категория слушателей	а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста; б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет; в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно; г) инвалиды; д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы; е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости; ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы); з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.; и) члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий); к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям: граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более; граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании

<table>
<tr><th>Параметр</th><th colspan="3">Данные</th></tr>
<tr><td></td><td colspan="3">и (или)
о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более</td></tr>
<tr><td>Требования к уровню образования и квалификации</td><td colspan="3">Среднее общее образование</td></tr>
<tr><td>Объем (акад. ч.)</td><td colspan="3">144 академических часа (далее – акад. ч.)</td></tr>
<tr><td>Срок освоения (дни/недели/месяцы)</td><td colspan="3">36 дней/6 недель/1,5 мес.</td></tr>
<tr><td>Форма обучения</td><td colspan="3">Очная</td></tr>
<tr><td>Перечень профессиональных стандартов или установленных квалификационных требований</td><td colspan="3">Профессиональный стандарт 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 12 января 2016 года № 2н</td></tr>
<tr><td rowspan="9">Структура программы</td><td>Элементы</td><td colspan="2">Объем (акад. ч.)</td></tr>
<tr><td>Модуль 1</td><td colspan="2">22</td></tr>
<tr><td>Модуль 2</td><td colspan="2">26</td></tr>
<tr><td>Профессиональный модуль</td><td colspan="2">90</td></tr>
<tr><td>Итоговая аттестация (форма, объем)</td><td colspan="2">Квалификационный экзамен 6 акад. ч</td></tr>
<tr><td>Распределение часов</td><td>Акад. ч.</td><td>Процент от общего объема программы</td></tr>
<tr><td>Теоретические занятия</td><td>48</td><td>33</td></tr>
<tr><td>Практические занятия</td><td>96</td><td>67</td></tr>
<tr><td>Самостоятельная работа</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Консультации/Иные виды учебных занятий (при наличии)</td><td>0</td><td>0</td></tr>
<tr><td></td><td>Из них с применением ДОТ</td><td>0</td><td>0</td></tr>
</table>

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика программы…….
1.1 Общие положения……
1.2 Цель освоения и характеристика нового вида профессиональной деятельности..
2. Содержание программы……...
2.1 Учебный план…….
2.2 Календарный учебный график…….
2.3 Рабочие программы…….
3. Организационно-педагогические условия…….
3.1 Требования к кадровому обеспечению……...……..…….....
3.2 Требования к материально-техническому обеспечению……..……
3.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению……..…….
3.4 Общие требования к организации образовательной деятельности……..……
3.5. Сетевая форма реализации программы ……
3.6 Прохождение практической подготовки (при наличии)……..
4. Формы аттестации и оценочные материалы……..
4.1. Формы аттестации ……..……
4.2 Оценочные материалы ……..…….
Приложение……

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки основной программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего «Санитар (санитарка)» (далее – Программа) составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 г. № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

- Примерная форма должностной инструкции санитара.

Программа разработана на основе: профессионального стандарта 02.003 «Младший медицинский персонал», утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 г. № 2н.

1.1.2 Требования к слушателям:

А) категория слушателей:

а) граждане в возрасте 50 лет и старше, граждане предпенсионного возраста;

б) граждане, фактически осуществляющие уход за ребенком и находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста 3 лет;

в) женщины, не состоящие в трудовых отношениях и имеющие детей дошкольного возраста в возрасте от 0 до 7 лет включительно;

г) инвалиды;

д) граждане, обратившиеся в государственные учреждения, созданные субъектом Российской Федерации в целях осуществления полномочий в сфере занятости населения (далее - государственные учреждения службы занятости), в целях поиска работы;

е) безработные граждане, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости;

ж) ветераны боевых действий, принимавшие участие (содействовавшие выполнению задач) в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины с 24 февраля 2022 г., на территориях Запорожской области и Херсонской области с 30 сентября 2022 г., уволенные с военной службы (службы, работы);

з) лица, принимавшие в соответствии с решениями органов публичной власти Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики участие в боевых действиях в составе Вооруженных Сил Донецкой Народной Республики, Народной милиции Луганской Народной Республики, воинских формирований и органов Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики начиная с 11 мая 2014 г.;

и) члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, погибших (умерших) при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий), члены семей лиц, указанных в подпунктах "ж" и "з" настоящего пункта, умерших после увольнения с военной службы (службы, работы), если смерть таких лиц наступила вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученного ими при выполнении задач в ходе специальной военной операции (боевых действий);

к) молодежь в возрасте до 35 лет включительно, относящаяся к категориям:

граждан, которые со дня окончания военной службы по призыву не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более;

граждан, которые со дня выдачи им документа об образовании и (или) о квалификации не являются занятыми в соответствии с законодательством Российской Федерации о занятости населения в течение 4 месяцев и более.

б) требования к уровню образования и квалификации слушателей: среднее общее образование.

1.1.3 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной образовательной программы для лиц с ОВЗ и (или) инвалидностью или обновление уже существующей образовательной программы определяется индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя.

1.1.4 Форма обучения: очная.

1.1.5 Объем программы: 144 акад. ч.

1.1.6 Срок освоения: 6 недель/36дней.

1.1.7 Наименование документа о квалификации, выдаваемого по результатам освоения программы: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке.

1.2. Цель освоения и характеристика нового вида профессиональной деятельности

1.2.1 Цель освоения

Целью освоения программы профессиональной подготовки является формирование у слушателей профессиональных компетенций (далее – ПК) по должности служащего, обеспечивающих приобретение квалификации «Санитар», в соответствии с профессиональным стандартом 02.003 «Младший медицинский персонал».

1.2.2 Характеристика нового вида профессиональной деятельности.

Область профессиональной деятельности: 02 Здравоохранение.

Вид профессиональной деятельности: деятельность младшего медицинского персонала.

Присваиваемая квалификация (при наличии): Санитар.

Квалификационный разряд, класс, категория: -.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: 2.

Выпускник дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки должен обладать ПК (*табл. 1*).

Формируемые ПК соответствуют трудовым функциям профессионального стандарта.

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

Код и содержание соответствующих трудовых функций	**Код и наименование профессиональных компетенции**	**Показатели освоения компетенции**		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
А/01.2 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	ПК 1 Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	З 1.1 Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности	У 1.1 Удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения	В 1.1 Владеть навыками удаления медицинских отходов с мест первичного образования и перемещения в места временного хранения
		З 1.2 Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечении их сохранности в медицинской организации	У 1.2 Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов	В 1.2 Навыками перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов
		З 1.3 Назначение и правила использования средств перемещения. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий	У 1.3 Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения	В 1.3 Навыками рационального использования специальных транспортных средств перемещения
		З 1.4 Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации. Схема обращения с медицинскими отходами	У 1.4 Производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно- гигиенического и противоэпидемического режима. Обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации. Производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с	В 1.4 Навыками транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима

Код и содержание соответствующих трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			отходами различных классов опасности. Использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности	
		З 1.5 Правила гигиенической обработки рук	У 1.5 Производить гигиеническую обработку рук	В 1.5 Навыками гигиенической обработки рук
		З 1.6 Алгоритм оказания первой помощи	У 1.6 Оказывать первую помощь	В 1.6 Навыками оказания первой помощи
		З 1.7 Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	У 1.7 Правильно применять средства индивидуальной защиты.	В 1.7 Навыками правильного применения средств индивидуальной защиты.
А/02.2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	ПК 2 Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	З 2.1 График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств	У 2.1 Производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств У 2.2 Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства У 2.3 Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках У 2.4 Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода,	В 2.1 Владеть навыками санитарного содержания помещений, оборудования, инвентаря.

Код и содержание соответствующих трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
			оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой. У2.5 Производить предстерилизационную очистку медицинских изделий. Правильно применять средства индивидуальной защиты.	
		З 2.2 Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов	У 2.2 Применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства	В 2.2 Владеть навыками. обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов
		З 2.3 Инструкции по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов	У 2.3 Поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов. Обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках	В 2.3 Владеть навыками поддержания санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов
		З 2.4 Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской	У 2.4 Использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с	В 2.4 Владеть навыками использования моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

Код и содержание соответствующих трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		организации	маркировкой	
		З 2.5 Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию). Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-	У 2.5 Производить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий. Правильно применять средства индивидуальной защиты	В 2.5 Владеть навыками проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий, правилами применения средств индивидуальной защиты

Код и содержание соответствующих трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности)		
А/03.2 Уход за телом умершего человека	ПК 3 Уход за телом умершего человека	З 3.1 Последовательность посмертного ухода. Условия хранения, тела умершего человека	У 3.1 Производить посмертный уход. Обеспечивать сохранность тела умершего человека	В 3.1 Владеть навыками ухода за телом умершего человека
		З 3.2 Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека	У 3.2 Измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	В 3.2 владеть навыками измерения роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении
		З 3.3 Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	У 3.3 Создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении	В 3.3 Владеть навыками создания условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении
		З 3.4 Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека	У 3.4 Осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище	В 3.4 Владеть навыками осуществления туалета тела умершего человека и помещения его в трупохранилище
		З 3.5 Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения. Учетные формы медицинской документации. Трудовое законодательство Российской Федерации,	У 3.5 Транспортировать тело умершего человека до места временного хранения. Доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации. Производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении	В 3.5 Владеть навыками транспортировки тела умершего человека до места временного хранения, навыками регистрации приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении

Код и содержание соответствующих трудовых функций	Код и наименование профессиональных компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знать	**Уметь**	**Владеть**
		регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности		
		З 3.6 Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации. Правила применения средств индивидуальной защиты. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях	У 3.6 Правильно применять средства индивидуальной защиты.	В 3.6 Владеть навыками применения средств индивидуальной защиты

В матрице компетенций представлена связь планируемых результатов обучения с элементами учебного плана (*табл. 2*).

Таблица 2. Матрица компетенций

Наименование модулей/разделов/тем	**ПК 1**			**ПК 2**			**ПК 3**		
	Знать	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**	**Знать**	**Уметь**	**Владеть**
Универсальный модуль 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	З 1.1	У 1.1	В 1.1						
Универсальный модуль 2. Оказание первой помощи при экстренных и неотложных состояниях	З 1.6	У 1.6	В 1.6						
Профессиональный модуль	З 1.1, З 1.2, З 1.3, З 1.4, З 1.5, З 1.7	У 1.1, У 1.2, У 1.3, У 1.4, У 1.5, У 1.7	В 1.1, В 1.2, В 1.3, В 1.4, В 1.5, В 1.7	З 2.1, З 2.2, З 2.3, З 2.4, З 2.5.	У 2.1, У 2.2, У 2.3, У 2.4, У 2.5.	В 2.1, В 2.2, В 2.3, В 2.4, В 2.5.	З 3.1, З 3.2, З 3.3, З 3.4, З 3.5.	У 3.1, У 3.2, У 3.3, У 3.4, У 3.5.	В 3.1, В 3.2, В 3.3, В 3.4, В 3.5.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

Таблица 3. Учебный план

Наименование модулей, разделов, тем, видов аттестации	Итого	Трудоемкость, акад. ч.					Формы аттестации
		Виды занятий				С использованием ДОТ	
		ТЗ	ПЗ	СР	К		
Универсальный модуль № 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности	**22**	**12**	**10**	**0**	**0**	**0**	
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	2	0	0	0	0	Зачет
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности средних медицинских работников	4	4	0	0	0	0	Зачет
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности	16	6	10	0	0	0	Зачет
Универсальный модуль №2. Оказание первой помощи при экстренных и неотложных состояниях	**26**	**12**	**14**	**0**	**0**	**0**	
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, предоставляющих угрозу жизни	16	6	10	0	0	0	Зачет
Раздел 2. Действия при чрезвычайных ситуациях	10	6	4	0	0	0	Зачет
Профессиональный модуль	**90**	**22**	**68**	**0**	**0**	**0**	
Раздел 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов	38	10	28	0	0	0	Зачет
Раздел 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря	38	10	28	0	0	0	Зачет
Раздел 3. Уход за телом умершего человека	14	2	12	0	0	0	Зачет
Итоговая аттестация	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	Квалификационный экзамен
Всего (акад. ч.)	**144**	**48**	**96**	**0**	**0**	**0**	

2.2. Календарный учебный график

Таблица 4. Календарный учебный график

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя							2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																					
	1	2	3	4	5	6	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Универсальный модуль № 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности.																																						**22**
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности																																						**2**
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	2																																					2
Промежуточная аттестация	2																																					**2**
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности средних медицинских работников																																						**4**

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя							2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																					
	1	2	3	4	5	6	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности медицинских работников. Синдром «профессионального выгорания».		2																																			2
Тема 2.2. Медицинская этика и деонтология		2																																			2
Промежуточная аттестация.			2																																		**2**
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности																																					**16**
Тема 3.1 Нормативные документы, регулирующие санэпидрежим в ЛУ. Профилактика ВБИ.				4																																	4
Тема 3.2 Профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции					4																																4
Тема 3.3 Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.						4																															4

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя							2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																					
	1	2	3	4	5	6	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Тема 3.4 Моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.						4																																4
Промежуточная аттестация.							2																																**2**
Универсальный модуль №2. Оказание первой помощи при экстренных и неотложных состояниях																																						**26**
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, предоставляющих угрозу жизни																																						**16**
Тема 1.1 Основы сердечно-легочной реанимации. Реанимация при остановке сердца и остановке дыхания.								3																														3

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя							2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																					
	1	2	3	4	5	6	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Тема 1.2 Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней.									3																													3
Тема 1.3 Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном										4																												4
Тема 1.4 Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке											3																											3
Тема 1.5 Помощь при аллергических реакциях											1	2																											3
Промежуточная аттестация												2																											**2**
Раздел 2. Действия при чрезвычайных ситуациях																																						**10**
Тема 2.1 Своевременные принципы медобеспечения населения при ЧС и катастрофах.												4																											4
Тема 2.2 Охрана труда на производстве													2																											2

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя							2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																					
	1	2	3	4	5	6	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Тема 2.3 Правила пожарной безопасности на производстве													2	2																								4
Промежуточная аттестация														2																								**2**
Профессиональный модуль																																						
Раздел 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов																																						**38**
Тема 1.1 Транспортировка материальных объектов. Правила использования средств перемещения.															4	2																						6
Тема 1.2 Виды упаковок, контейнеров для медицинских отходов. Правила герметизации упаковок.																2	4																					6
Тема 1.3 Здоровье сберегающие технологии при подъеме и перемещения тяжестей																		8																				8

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя							2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																					
	1	2	3	4	5	6	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Тема 1.4 Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами																			4	4	2																	10
Тема 1.5 Транспортировка медицинских отходов.																					2	4	4															10
Промежуточная аттестация																								2														**2**
Раздел 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря																																						**38**
Тема 2.1 Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.																								2	6													8
Тема 2.2 Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов																										4	2											6

Наименование тем, видов аттестации	1 неделя							2 неделя						3 неделя						4 неделя						5 неделя						6 неделя						Итого
	Дни/Акад. ч.																																				
	1	2	3	4	5	6	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	
Тема 2.3 Санитарное содержание холодильников. Условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.																											2	4										6
Тема 2.4 Хранение уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств																													4	2								6
Тема 2.5 Моющие и дезинфицирующие средства, используемые в медицинских организациях.																														2	4							6
Тема 2.6 Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.																															4	4						8
Промежуточная аттестация																																	2					**2**
Раздел 3. Уход за телом умершего человека																																						**14**
Тема 3.1 Уход за телом умершего человека.																																	2	4	4			10
Тема 3.2 Транспортировка тела умершего человека																																2	2			4		4

Наименование тем, видов аттестации	**1 неделя**							**2 неделя**						**3 неделя**						**4 неделя**						**5 неделя**						**6 неделя**						**Итого**
	Дни/Акад. ч.																																					
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	
Промежуточная аттестация																																					2	**2**
Итоговая аттестация																																					6	**6**
Всего (акад. ч.)																																						**144**

2.3. Рабочие программы

Таблица 5.1. Рабочая программа модуля 1

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Универсальный модуль № 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности			
Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности			
Тема 1.1. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения	ТЗ	2	Основные нормативно- правовые акты Российской Федерации регулирующие отношения в сфере здравоохранения. Ответственность за причинения вреда здоровью
Промежуточная аттестация[1]	ТЗ		Зачет
Раздел 2. Психологические и этические аспекты деятельности средних медицинских работников			
Тема 2.1. Общение в профессиональной деятельности медицинских работников. Синдром «профессионального выгорания».	ТЗ	2	Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональных медицинских работников. Понимание синдром» профессионального выгорания». Виды общения.
Тема 2.2. Медицинская этика и деонтология	ТЗ	2	Соблюдение принципов профессиональной этики и деонтологии.
Промежуточная аттестация	ТЗ		Зачет
Раздел 3. Обеспечение инфекционной безопасности			
Тема 3.1. Нормативные документы, регулирующие санэпидрежим в ЛУ. Профилактика ВБИ	ТЗ	1	Нормативные документы, регулирующие санэпидрежим в ЛПУ. Профилактика ВБИ, структура ВБИ
	ПЗ	3	1. Универсальные меры предосторожности при работе с кровью и биологическими жидкостями. 2. Стандартные меры предосторожности: с бельем, отходами. 3. Группа риска ВБИ: пациенты хирургических, урологических, реанимационных отделений и т.д. 4. Санитарно-противоэпидемический медицинского учреждения. 5. Уровни мытья рук
Тема 3.2. Профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции	ТЗ	1	Профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции
	ПЗ	3	1. Профилактика вирусных гепатитов. 2. Профилактика ВИЧ-инфекций. 3. Особенности организации работы санитаров инфекционной больницы.
Тема 3.3. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.	ТЗ	2	Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов. Обеспечение инфекционной безопасности
	ПЗ	2	1. Общие требования к санитарно-гигиеническому и противоэпидемиологическому режиму при транспортировке материальных объектов. 2. Обеспечение инфекционной безопасности. 3. Приказы, регламентирующие инфекционную безопасность.

[1] Промежуточная аттестация проводится за счет часов, отведенных на проведение теоретических занятий.

Наименование модулей, тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Универсальный модуль № 1. Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности			
Тема 3.4. Моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.	ТЗ	2	Моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
	ПЗ	2	1. Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря. 2. Дезинфекция предметов обстановки. 3. Техника приготовления моющего раствора на основе 27,5% перекиси водорода. 4. Проведение дезинфекции предметов ухода, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
Промежуточная аттестация	ТЗ		Зачет

Таблица 5.2. Рабочая программа модуля 2

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Универсальный модуль №2. Оказание первой помощи при экстренных и неотложных состояниях			
Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, предоставляющих угрозу жизни			
Тема 1.1. Основы сердечно-легочной реанимации. Реанимация при остановке сердца и остановке дыхания	ТЗ	1	Основы сердечно-легочной реанимации. Реанимация при остановке сердца и остановке дыхания.
	ПЗ	2	1. Оказание помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у пострадавшего в сознании взрослого, ребенка, младенца. 2. Универсальные меры предосторожности при проведении ИВЛ. 3. Критерии эффективности проводимых реанимационных мероприятий. 4. Критерии «проведение сердечно-легочной реанимации»
Тема 1.2. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней	ТЗ	1	Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях в клинике внутренних болезней
	ПЗ	2	1. Оказание доврачебной помощи при гипертоническом кризе, при обмороке. 2. Доврачебная помощь при подозрении инфаркта миокарда. 3. Помощь при сухом и влажном кашле. 4. Измерение артериального давления. 5. Оказывать пособие пациенту с недостаточность, самоухода при физических отравлениях.
Тема 1.3. Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания	ТЗ	2	Первая помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке. Особенности оказания помощи пострадавшим в коматозном состоянии.

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
помощи пострадавшим в коматозном			
	ПЗ	2	1. Доврачебная помощь при венозном кровотечении. 2. Принципы оказания доврачебной помощи при артериальном кровотечении. 3. Техника наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении. 4. Доврачебная помощь при геморрагическом шоке 5. Неотложная помощь пострадавшим в коматозном состоянии.
Тема 1.4. Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке	ТЗ	1	Неотложная помощь при травмах и травматическом шоке
	ПЗ	2	1. Особенности организации работы санитаров травматического отделения. 2.Специальный уход за пациентами с травмами. 3. Уход за пациентами с ЧМТ, травмами грудной клетки. 4. Уход за пациентами с травмами позвоночника и таза, повреждениями мочеполовых органов. 5. Неотложная доврачебная помощь при травматическом шоке
Тема 1.5. Помощь при аллергических реакция	ТЗ	1	Помощь при аллергических реакциях
	ПЗ	2	1. Правила оказания доврачебной помощи пациентам при анафилактическом шоке. 2. Правила оказания доврачебной помощи при отеке Квинке. 3. Профилактика легких аллергических реакций: крапивница, аллергический ринит. 4. Принципы неотложной доврачебной помощи
Промежуточная аттестация			Зачет
Раздел 2. Действия при чрезвычайных ситуациях			
Тема 2.1. Своевременные принципы медобеспечения населения при ЧС и катастрофах	ТЗ	2	Современные принципы медобеспечения населения при ЧС и катастрофах.
	ПЗ	2	1. Понятие «первая доврачебная помощь». 2. Основы действующего законодательства, имеющие отношения к оказанию помощи пострадавшим. 3. Оказание первой помощи пострадавшим при ЧС и катастрофах. 4. Понятие «сортировка» и транспортировка пострадавших. 5. Система взаимодействия служб на месте происшествия.
Тема 2.2. Охрана труда на производстве	ТЗ	2	Охрана труда на производстве. Правовая защита пациента. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Ответственность за причинения вреда здоровью граждан. Понятие и система трудового права.
Тема 2.3. Правила пожарной безопасности на производстве	ТЗ	2	Правила пожарной безопасности на производстве

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
	ПЗ	2	1. Соблюдать требования технической безопасности. 2. Соблюдать правила противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций. 3. Обеспечить безопасную среду для пациента, его окружения и персонала.
Промежуточная аттестация			Зачет

Таблица 5.3. Рабочая программа профессионального модуля

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Профессиональный модуль			
Раздел 1. Перемещение и транспортировка материальных объектов и медицинских отходов			
Тема 1.1. Транспортировка материальных объектов. Правила использования средств перемещения	ТЗ	2	Транспортировка материальных объектов. Правила использования средств перемещения
	ПЗ	4	1. Применение средства транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики. 2. Использование правила эргономики при транспортировке материальных объектов. 3. Применение средств перемещения при транспортировке
Тема 1.2. Виды упаковок, контейнеров для медицинских отходов. Правила герметизации упаковок.	ТЗ	2	Виды упаковок, контейнеров для медицинских отходов. Правила герметизации упаковок
	ПЗ	4	1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима различных помещений. 2. Различие медицинских отходов по «классам» «А», «Б», «В», «Г». 3. Виды упаковок: мягкие, твердые, для режущихся предметов. 4. Отходы, какого класса, применяются одноразовые пакеты и какого цвета. 5. Маркировка многоразовых тар и дезинфекция после опорожнения. 6. Правила герметичности упаковок
Тема 1.3. Здоровье сберегающие технологии при подъеме и перемещения тяжестей	ТЗ	2	Здоровье сберегающие технологии при подъеме и перемещении тяжестей. Понятие «биомеханика». Правильная биомеханика тела при поднятии тяжести. Причины, приводящие к травме спины и позвоночника. Смена нательного и постельного белья. Подготовка к перемещению, как необходимое условие безопасности. Использование вспомогательных средств.
	ПЗ	6	1. Использование специальных средств для размещения и перемещения пациентов с применением принципов эргономики. 2. Проведение смены нательного и постельного белья. 3. Перемещение пациента в положение Симса, в

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			положения Фаулера, к краю кровати, с кровати на сидя, к изголовью кровати, с кровати на кресло каталку и обратно. 3. Помощь пациенту при ходьбе.
Тема 1.4. Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами	ТЗ	2	Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов. Правила обращения с медицинскими отходами
	ПЗ	8	1. Пять классов опасности отходов: «Класса А»- эпидемиологические безопасные отходы; «Класс Б»-эпидемиологические опасные отходы; «Класс В»- чрезвычайно эпидемиологические отходы; «Класс Г»- токсикологические опасные отходы 1-4 классов опасности; «Класс Д»- радиоактивные отходы 2. Функциональные обязанности должностных мер ЛУ по сбору, хранению и удалению отходов. 3. Система сбора и хранения медицинских отходов в структурном подразделении. 4. Промежуточный сбор и временное хранение отходов в течении рабочего дня/смены, накапливаемых раздельно
Тема 1.5. Транспортировка медицинских отходов.	ТЗ	2	Сбор и транспортировка медицинских отходов
	ПЗ	6	1. Использование защитной одежды, перчаток, масок при сборе медицинских отходов. 2. Правила техники безопасности с чрезвычайно эпидемиологическими опасными отходами. 3. Проведение обеззараживания отходов классов «Б» и «В». 4. Правила временного хранения отходов на территории структурного подразделения. 5.Транспортирование отходов с территории структурного подразделения.
Промежуточная аттестация			Зачет
Раздел 2. Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря			
Тема 2.1. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.	ТЗ	2	Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов, с использованием дезинфицирующих и моющих средств
	ПЗ	6	1. Организация работы санитара в лечебно-профилактических учреждениях. 2. Санитарный режим в лечебных учреждениях. 3. Понятие о лечебно-охранительном режима стационара. 4. Ежедневная уборка помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств
Тема 2.2. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов	ТЗ	1	Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов
	ПЗ	4	1. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента и персонала. 2. Обеспечение инфекционной безопасности

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
			3. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, кабинетов, помещений
Тема 2.3. Санитарное содержание холодильников. Условия хранения личных пищевых продуктов пациентов.	ТЗ	1	Санитарное содержание холодильников. Условие хранения пищевых продуктов пациентов.
	ПЗ	4	1. Санитарный режим в лечебных учреждениях. 2. Санитарно-гигиенические требование к пищеблоку и буфету. 3. Сроки хранения личных пищевых продуктов пациентов. 4. Дезинфекция ветошей после дезинфекции холодильников. 5. Проведение мероприятий по санитарному содержанию холодильников
Тема 2.4. Хранение уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств	ТЗ	2	Способы передачи инфекции в медицинских учреждениях. Хранение уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств
	ПЗ	4	1. Инфекционный контроль, инфекционная безопасность. 2. Способы передачи инфекции в медицинских учреждениях. 3. Универсальные меры предосторожности при работе с дезинфицирующими и моющими средствами. 4. Условия хранения уборочного инвентаря дезинфицирующих и моющих средств
Тема 2.5. Моющие и дезинфицирующие средства, используемые в медицинских организациях.	ТЗ	2	Санитарно-гигиенический противоэпидемический режим в лечебных учреждениях. Моющие дезинфицирующие средства, используемые медицинских организациях.
	ПЗ	4	1. Санитарно-гигиенический, противоэпидемический режим в лечебных учреждениях. 2. Нормативные документы, регулирующие санэпидрежим в ЛУ. Классификация современных моющих и дезинфицирующих средств, используемых в ЛУ
Тема 2.6. Дезинфекция и предстерилизационная очистка медицинских изделий.	ТЗ	2	Понятие «дезинфекция». Характеристика современных средств дезинфекции. Значимость предстерилизационной очистки инструментария многоразового использования, аппаратуры.
	ПЗ	6	1. Виды и методы дезинфекции. 2. Общие требование к дезинфекционному режиму в ЛУ. 3. Приказы регламентирующие способы, режимы и средства для дезинфекции. 4. Токсичность дезинфицирующих средств, меры предосторожности. 5. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые. 6. Этапы предстерилизационной очистки. 7. Приготовление дезинфицирующих и моющих растворов.
Промежуточная аттестация			Зачет

Наименование тем	Виды учебных занятий (акад. ч.)		Содержание
Раздел 3. Уход за телом умершего человека			
Тема 3.1 Уход за телом умершего человека	ТЗ	2	Понятие и принципы паллиативной помощи. Хосписное движение. Уход за обреченным человеком в стационаре и на дому. Этико – деонтологические особенности общение с обреченным человеком. Уход за телом умершего человека.
	ПЗ	8	1. Посмертный уход в условиях лечебно-профилактического учреждения 2. Этико –деонтологические особенности общения с обреченным человеком, его родными и близкими 3. Принципы обслуживания пациентов в условиях отделения сестринского ухода, хосписа, палиативного отделения. 4. Стадии терминального состояния, их основные клинические проявления 5. Уход за телом умершего человека 6. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
Тема 3.2 Транспортировка тела умершего человека	ПЗ	4	1. Этико-деонтологические особенности общения с родственниками умершего. 2. Стадия горевания 3. Психологическая помощь семье и близким умершего 4. Посмертный уход в условиях лечебно - профилактического учреждения 5. Транспортировка тела умершего человека в патологоанатомического отделения временного хранения. 6. Учетные формы медицинской документации умершего человека.
Промежуточная аттестация			Зачет
Итоговая аттестация		*6*	***Квалификационный экзамен***
Теоретическая часть квалификационного экзамена.		*2*	Выполнение теоретической части квалификационного экзамена
Практическая часть квалификационного экзамена.		*4*	Выполнение практической части квалификационного экзамена

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация программы осуществляется в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об образовании и локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки» (далее – АНО «ЦОПП»), регламентирующими данное направление деятельности.

3.1. Требования к кадровому обеспечению

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками АНО «ЦОПП», а также лицами, привлекаемыми АНО «ЦОПП» к реализации программы на иных условиях. Квалификация педагогических работников должна соответствовать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте.

3.2. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия материально-технического обеспечения (далее – МТО), необходимого для проведения всех видов учебных занятий и аттестаций. МТО должно соответствовать действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам (табл. 6).

Таблица 6. Материально-техническое обеспечение для аудиторных занятий

Наименование специализированных учебных помещений	**Вид занятий**	**Наименование оборудования, программного обеспечения**
Учебная аудитория Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, д. 108	ТЗ	Компьютер, мультимедийный проектор, экран.
Мастерская «Медицинский и социальный уход», кабинеты доклинической практики Белгородская область, г. Старый Оскол, ул. Пролетарская, д. 108	ПЗ, ИА	**Оборудование:** - комплект изделий медицинского назначения; - комплект муляжей; - комплект бланков медицинской документации; - комплект учебно-методической документации; - наглядные пособия. **Технические средства обучения:** устройства для прослушивания и визуализации учебного материала. **Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест** **Аппаратура и приборы:** - весы, - ростомер, **Медицинское оборудование и принадлежности:** - емкости для дезинфицирующих средств разные, - мешки для сбора отходов классов А и Б, - иглосъемники разнообразные, - стойки-тележки для сбора отходов в отделении - дозатор для жидкого мыла - полотенцедержатель - бумажное полотенце - аварийная аптечка, - маски медицинские, - ведра, - мензурки, - комплект маркированных контейнеров (емкостей) для проведения уборки, - ершики, - ветошь, **Медицинский инструментарий:** - корнцанги, - ножницы, - пинцеты, - шпатели, - лотки разные - перчатки медицинские (чистые и стерильные) - клеенчатая шапочка или косынка **Предметы ухода:** - клеенки, - кувшины.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
		- тазы, **Лекарственные средства и другие вещества:** - жидкое мыло - различные дезинфицирующие средства* с методическими рекомендациями (дезинфицирующие средства - порошки или жидкости, имитирующие дезинфицирующие средства) - моющие средства для проведения предстерилизационной очистки, **Учебно-наглядные пособия:** - тренажер сердечно-легочной реанимации, - тренажер сердечно- легочной реанимации ребенка до года, - тренажер для отработки приема Хаймлиха, - манекен-тренажер для медицинской сестры, Мебель и оборудование - кровать функциональная, - кресло-каталка, - каталка, - раковина, - кушетки.

3.3. Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы (*табл. 7*).

Таблица 7. Информационное и учебно-методическое обеспечение программы

Нормативные правовые акты, иная документация
1 Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14 июля 2023 года № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 12января 2016 г. № 2н «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал». Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный № 40993.
Основная литература
6. Алексенко Е. Ю., Романова Е. Н. и др. Сестринское дело в гериатрии: учебное пособие для спо / Е. Ю. Алексенко, Е. Н. Романова, Е. И. Морозова [и др.]. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 332 с. — ISBN 978-5-8114-7182-9.
7. Антропова О. В. Теория и практика сестринского дела. Курс лекций: учебное пособие для спо / О. В. Антропова. — 2-е стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8670-0.
8. Гордеев И.Г. Сестринское дело: практ. рук.: учеб. пособие / под ред. И.Г. Гордеева и др. – 2-е изд. – Москва: Изд. группа «ГЭОТАРМедиа», 2022. – 592 с

9. Гуркина Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства: учебное пособие для спо / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9.
10. Двойников С. И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях: учебное пособие для спо / С. И. Двойников, Л. С. Жилина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 300 с. — ISBN 978-5-8114-9168-1.
11. Заречнева Т. Ю. Проведение сестринского ухода в терапии. Инструментальные методы исследования: учебное пособие для спо / Т. Ю. Заречнева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7189-8.
12. Лесничая Л. А. Алгоритмы сестринских манипуляций (в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг): учебное пособие для спо / Л. А. Лесничая, М. В. Ободникова. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-9243-5
13. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе: учебник / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 552 с
Дополнительная литература
14. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля: учеб. пос. / В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022- 464 с.
15. Палатова Н. М. ВИЧ-инфекция. Клинические проявления и формы. Сестринский уход. Профилактика профессиональных заражений: учебное пособие для спо / Н. М. Палатова, О. Ю. Егорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7055-6
16. Шереметова Т. В., Малкова Т. Ю. и др. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций: учебное пособие для спо / Т. В. Шереметова, Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-7218-5.

3.4. Общие требования к организации образовательной деятельности

Общие требования к организации образовательной деятельности определяются локальными нормативными актами АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки и ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж».

3.5 Сетевая форма реализации программы

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с соглашением о партнерстве с ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» от 3 февраля 2026 года № 06 при последующем заключении договора с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения вышеуказанной организации, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этой организации.

4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации слушателей по программе.

4.1.1. Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль успеваемости проводится с целью контроля своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной работы, предусмотренных программой. Фиксирование результатов текущего контроля успеваемости слушателей определяется преподавателем самостоятельно.

4.1.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом.

Промежуточная аттестация по результатам освоения модулей проводится в форме зачета.

Зачёт проводится на основании контрольных вопросов, включающих все изучаемые разделы модуля и выполнение практических манипуляций. Критерием оценки успеваемости является достижение цели по освоению или совершенствованию компетенций. Оценка выставляется преподавателем по пятибалльной системе в зачетной ведомости. Информация о предстоящей промежуточной аттестации доводится до слушателей цикла в соответствии с тематическим планом.

4.1.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и выполнившие требования программы. Порядок прохождения итоговой аттестации определяется локальными нормативными актами ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж»

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена.

4.2. Оценочные материалы

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения слушателей по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

4.2.1. Текущий контроль

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости разрабатываются преподавателем, который проводит учебные занятия.

4.2.2. Промежуточная аттестация

В программе приведены требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания и примеры оценочных средств.

4.2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Целью итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки слушателей квалификационной характеристике по должности «Санитар», а также установление соответствия достижения цели освоения программы: приобретение компетенций, необходимых для нового вида профессиональной деятельности. К итоговой

аттестации приказом директора допускается слушатель, в полном объеме выполнивший учебный план по осваиваемой программе профессионального обучения. Итоговая аттестация проходит в два этапа: практический этап аттестации и заключительное собеседование, которое может включать следующие формы: ответы по экзаменационным билетам или на контрольные вопросы, решение ситуационных задач.

В программе приведены требования к выполнению заданий промежуточной аттестации, критерии оценивания и примеры оценочных средств:

- соответствие ответа содержанию темы;

- грамотность и чёткость изложения ответа;

- наличие конкретных ответов на предлагаемые вопросы;

-умение самостоятельно синтезировать, анализировать и обобщать информацию по предлагаемой проблемной ситуации с формулировкой конкретных практических решений.

По результатам итоговой аттестации обучающимся выдается свидетельство установленного образца по должности «Санитар».

Комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенных для итоговой аттестации слушателей позволяет оценить их знания, умения и компетенции и проверить соответствие (или несоответствие) уровня подготовки слушателей требованиям программы профессионального обучения по должности «Санитар» по завершению освоения новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

Комплекс контрольно-оценочных средств, предназначенных для итоговой аттестации, рассматривается и утверждается на заседании цикловой методической комиссии. В качестве оценочных средств/материалов используются:

1.Контрольные вопросы по разделам программы, отражающим теоретическую подготовку слушателей.

2.Контрольные вопросы по разделам программы, отражающим практическую подготовку слушателей.

3. Билеты.

Информация о сроках проведения итоговой аттестации доводится до слушателей в соответствии с выполнением программы повышения квалификации в полном объеме.

Результаты итоговой аттестации фиксируются в ведомости установленного образца и оцениваются по форме зачтено/не зачтено.

ПРИЛОЖЕНИЕ
к образовательной программе

Примеры оценочных материалов
для проведения промежуточной и итоговой аттестации

Вопросы для итоговой аттестации – теоретический этап.

1. Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
2. Средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
3. Назначение и правила использования средств перемещения.
4. Правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровье сберегающих технологий.
5. Требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.
6. Инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
7. Схема обращения с медицинскими отходами.
8. Правила гигиенической обработки рук.
9. График проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
10. Способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
11. Инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
12. Правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
13. Правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
14. Инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.
15. Правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
16. Инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
17. Методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностически лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
18. Методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
19. Последовательность посмертного ухода.
20. Условия хранения тела умершего человека.
21. Средства и способы измерения роста и массы тела умершего человека.
22. Ход процедуры вскрытия тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
23. Правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
24. Средства, способы доставки и правила безопасности при транспортировке трупного материала.
25. Технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.

26. Учетные формы медицинской документации.

27. Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.

28. Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.

29. Правила применения средств индивидуальной защиты.

30. Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

Вопросы для итоговой аттестации – практический этап.

Продемонстрируйте необходимые умения:

1. Согласование действий санитара с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.

2. Рациональное использование специальных транспортных средств перемещения.

3. Удаление медицинских отходов с мест первичного образования и перемещение в места временного хранения.

4. Осуществление транспортировки материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.

5. Обеспечение сохранности перемещаемых объектов в медицинской организации.

6. Выполнение действий по герметизации упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.

7. Использование упаковок (пакетов, баков) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности.

8. Применение средств индивидуальной защиты.

9. Проведение гигиенической обработки рук.

10. Проведение уборки помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.

11. Применение химических средств, разрешенных для обеззараживания воздуха, оборудования.

12. Поддержание санитарного состояния холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.

13. Обеспечение соблюдения порядка хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.

14. Применение моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

15. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой.

16. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий.

17. Проведение обезвреживания отдельных видов медицинских отходов, обработки поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.

18. Выполнение мероприятий при осуществлении посмертного ухода.

19. Обеспечение сохранности тела умершего человека.

20. Измерение роста и массы тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

21. Обеспечение условий для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.

22. Осуществление туалета тела умершего человека и помещение его в трупохранилище.

23. Транспортировка тела умершего человека до места временного хранения.

24. Доставка трупного материала в лабораторию медицинской организации.

25. Регистрация приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.

Примеры экзаменационных билетов:

Билет №1

1. Дезинфекция методы, виды, режимы.
2. Помощь пациенту при артериальном кровотечении.
3. Осуществление предстерилизационной очистки многоразового инструментария.

Билет №2

1. Государственная система аттестации, аккредитации и сертификации специалиста.
2. Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов.
3. Профилактика вирусных гепатитов, ВИЧ-инфекции.

Билет №3

1. Санитарный режим в лечебных учреждениях.
2. Помощь пациентам с переломами, вывихами, растяжениями.
3. Санитарно-гигиенический противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.

Билет № 4

1. Санитарное содержание помещения, оборудования, инвентаря.
2. Уровни и типы общения, характеристика. Элементы эффективного общения.
3. Основные нормативно-правовые акты Российской Федерации, регулирующие отношения в сфере здравоохранения.

Билет № 5

1. Санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и буфету.
2. Правила наложения жгута при артериальном кровотечении.
3. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи. Ответственность за причинение вреда здоровью граждан.

Билет № 6

1. Личная гигиена обслуживающего персонала. Специальная одежда.
2. ПСО медицинских изделий
3. Уход за телом умершего человека

Билет № 7

1. Токсичность дезинфицирующих препаратов. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.
2. Помощь пациенту при венозном кровотечении.
3. Хранение уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

Билет № 8

1. Функциональные обязанности санитара приемного отделения.
2. Помощь пациенту при отморожении.
3. Сбор и транспортировка медицинских отходов.

Билет № 9

1. Права граждан в сфере охраны здоровья. Права пациента.
2. Действия персонала при попадании биологической жидкости на слизистую глаз.
3. Неотложная помощь пострадавшим в коматозном состоянии.

Билет № 10

1. Понятие о лечебно-охранительном режиме стационара.
2. Медицинская этика и деонтология.
3. Помощь пациенту при венозном кровотечении.

Билет № 11

1. Понятие о биомеханике тела и перемещение пациента в постели.
2. Профилактика пролежней.
3. Понятие и система трудового права.

Билет № 12

1. Бельевой режим стационара.
2. Помощь пациенту при ушибах мягких тканей.
3. Права и обязанности медицинских работников, права пациентов.

Билет № 13

1. Безопасная больничная среда. Первая помощь при проколе кожи использованной иглой.
2. Помощь пациенту при гипертоническом кризе.
3. Профессиональный уровень общения с пациентами разных возрастов.

Билет № 14

1. Понятие о медицинской этике. Деонтология.
2. Неблагоприятное воздействие на организм фармацевтических препаратов.
3. Неотложная помощь при травматическом шоке.

Билет № 15

1. Понятие об инфекционной безопасности. Внутрибольничные инфекции.
2. Право на медицинскую помощь как неотъемлемое право пациента, гарантированное законодательством Российской Федерации о здравоохранение.
3. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий.

Билет № 16

1. Сбор, хранение и перемещение медицинских отходов. Правила герметизации упаковок.
2. Личная гигиена тяжелобольного пациента.
3. Организация безопасной среды для персонала и пациента.