МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ»

УТВЕРЖДАЮ

Директор
АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»

_____ И.Ю. Третьяк

приказ № 11/1-ОД от 07.02.2025

ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО

«19205 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства категории «С»

Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

Белгород 2025 год

Разработчики (составители):

1. Козляк Татьяна Николаевна, заместитель директора областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж»

2. Ротарь Валерий Николаевич, преподаватель областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Дмитриевский аграрный колледж»

Программа согласована (работодатель-партнер):

ООО «ГК Агро-Белогорье»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ 4

1.1 Общие положения 4

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации 8

1.3 Планируемые результаты обучения 9

1.4 Учебно-тематический план 13

1.5 Календарный учебный график 14

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов) 17

1.7 Организационно-педагогические условия 19

1.8 Формы аттестации 26

2 ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ 28

2.1 Текущий контроль 28

2.2 Промежуточная аттестация 28

2.3 Итоговая аттестация 30

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Общие положения

Программа профессиональной подготовки разработана АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» в рамках сетевого взаимодействия с областным государственным автономным профессиональным образовательным учреждением «Дмитриевский аграрный колледж».

Настоящая программа определяет объем и содержание обучения по профессии рабочего/должности служащего, планируемые результаты освоения программы, условия образовательной деятельности.

1.1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания для разработки программы профессиональной подготовки «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (далее – программа) составляют:

– Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.12.2023) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2024);

– Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

– Постановление Правительства Белгородской области от 29 апреля 2019 года № 178-пп «Об утверждении Порядка организации профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста, самостоятельно обратившихся в органы службы занятости населения, а также оплаты услуг образовательных организаций, осуществляющих профессиональное обучение и (или) дополнительное профессиональное образование, и выплаты стипендии незанятым гражданам предпенсионного возраста в период профессионального обучения и (или) дополнительного профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.08.2023 № 74776);

– Приказ Минтруда России от 28 ноября 2013 г. № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» (Зарегистрировано в Минюсте России 04 июня 2014 г. № 362);

– Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 N 367 (ред. от 19.06.2012) <О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94>(вместе с «ОК 016-94. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов») (дата введения 01.01.1996);

– Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих;

– Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.05.2013 N 28534);

– Приказ Минтруда России от 29.09.2014 N 667н (ред. от 09.03.2017) «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (Зарегистрировано в Минюсте России 19.11.2014 N 34779).

Программа профессиональной подготовки разрабатывалась на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

1.1.2 Перечень сокращений, используемых в программе

ВПД – вид профессиональной деятельности;

ВД – вид деятельности;

ПК – профессиональные компетенции;

ПС – профессиональный стандарт;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

ТД – трудовое действие;

ПрО-практический опыт;

З – знания;

У – умения;

ИА –итоговая аттестация;

КЭ – квалификационный экзамен.

ДОТ – дистанционные образовательные технологии;

1.1.3 Требования к слушателям

а) категория слушателей:

– граждане, находящиеся под риском увольнения, в простое;

– незанятые граждане в возрасте до 35 лет, имеющие документ об образовании и (или) о квалификации;

– инвалиды;

– граждане, находящиеся в декрете до 3-х лет;

– граждане Украины или лица без гражданства, имеющие статус беженца или временное убежище на территории РФ;

– участники боевых действий в ДНР и ЛНР, начиная с 11 мая 2014 г.;

– женщины, находящиеся в декрете до 3-х лет;

– предпенсионеры;

– граждане в возрасте до 35 лет, не имеющие СПО или ВО и не обучающийся по образовательным программам СПО и ВО;

– ветераны боевых действий в ДНР, ЛНР, Запорожье, Херсоне и на Украине, уволенные с военной службы;

– граждане в возрасте до 35 лет, находящиеся под риском увольнения, в простое;

– граждане в возрасте 50 лет и старше;

– граждане, ищущие работу;

– граждане в возрасте до 35 лет, ищущий работу, завершающие в текущем календарном году обучение по образовательной программе СПО или ВО;

– незанятые граждане в возрасте до 35 лет, окончившие военную службу по призыву;

– члены семьи погибшего (умершего) участника СВО;

– незанятые женщины, имеющие детей в возрасте от 0 до 7 лет.

б) требования к уровню обучения/образования: : к освоению программы допускаются лица без предъявления требований к уровню образования.

1.1.4 Особенности адаптации образовательной программы для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Разработка адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ОВЗ и/или инвалидностью или обновление уже существующей программы обучения определяются индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии), рекомендациями заключения ПМПК (при наличии) и осуществляются по заявлению слушателя (законного представителя).

1.1.5 Форма обучения: очная**.**

1.1.6 Трудоемкость освоения: 450 академических часов, включая все виды контактной и самостоятельной работы слушателя.

1.1.7 Период освоения: 113 календарных дней.

1.1.8 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы:

Лицам, успешно освоившим программу профессиональной подготовки и успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

1.2 Цель освоения и характеристика новой квалификации

1.2.1 Цель освоения

Целью настоящей программы профессиональной подготовки является создание условий для реализации курса, направленного на формирование у слушателя профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности и приобретения новой квалификации по профессии рабочего «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

1.2.2 Квалификационная характеристика программы профессионального обучения

Область профессиональной деятельности: Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

Вид профессиональной деятельности: Эксплуатация тракторов, комбайнов и сельскохозяйственных машин в условиях сельскохозяйственного производства.

Обобщенная трудовая функция, подлежащая освоению: выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации.

Уровень квалификации в соответствии с профессиональным стандартом: Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства – категории С.

1.3 Планируемые результаты обучения

Результатами освоения программы профессиональной подготовки являются приобретение слушателями знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для выполнения трудовых/служебных функций нового вида профессиональной деятельности в рамках полученной

квалификации «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» категории С.

Таблица 1 – Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по программе профессиональной подготовки/повышения квалификации/переподготовки

Вид деятельности	**Код и наименование компетенций**	**Код и наименование трудовой функции**
ВД 1 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК.1.1 Управлять тракторами и селькохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения.	A/11.3
	ПК 1.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда	A/07.3
	ПК 1.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.	A/05.3

Таблица 2 – Планируемые результаты обучения

Виды деятельности	**Код и наименование компетенции**	**Показатели освоения компетенции**		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
ВД 1 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК.1.1 Управлять тракторами и селькохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 1.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда ПК 1.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственн	основы технологии механизированных работ в растениеводстве; типы машинно-тракторных агрегатов и условия их применения; виды и способы движения машинно-тракторных агрегатов; приемы основной и предпосевной обработки почвы; агротехнические требования к	настраивать и регулировать плуг на заданный режим работы; настраивать и регулировать лущильник на заданный режим работы; настраивать и регулировать плоскорез на заданный режим работы; выбирать скоростной режим машинно-	пользоваться топливозаправочными средствами; заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований и требований безопасности; заполнять документацию по выдаче нефтепродуктов;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
	ых работ с применением цифровых технологий.	вспашке, лущению, дискованию и безотвальной обработке почвы; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения вспашки, лущения, дискования и безотвальной обработки почвы; организацию разметочных работ и разбивку поля на загоны; контроль и оценку качества основной обработки почвы; правила и нормы охраны труда; виды минеральных и органических удобрений; технологические	тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения; выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; настраивать и регулировать агрегат для внесения удобрений на заданный режим работы; настраивать и регулировать агрегаты для выполнения культивации, боронования,	обеспечивать экономное расходование горюче-смазочных материалов. выполнять мойку и чистку трактора, сельскохозяйственной машины; выполнять проверку крепления узлов и механизмов трактора, сельскохозяйственной машины; выполнять смазочно-заправочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины; выполнять регулировочные операции для трактора, сельскохозяйственной машины; размещать и закреплять на прицепах перевозимый груз; выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
		схемы внесения удобрений; агротехнические требования на внесение минеральных и органических удобрений; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения минеральных удобрений; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для внесения органических удобрений; технологию внесения минеральных удобрений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для внесения удобрений; контроль и оценку качества внесения удобрений; агротехнические требования к предпосевной подготовке почвы; принцип	прикатывания и выравнивания почвы на заданный режим работы; настраивать и регулировать комбинированный агрегат для выполнения предпосевной подготовки почвы на заданный режим работы; выбирать способ движения машинно-тракторного агрегата для предпосевной подготовки почвы с учетом конфигурации поля и состава агрегата; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева зерновых, зернобобовых культур и трав на заданный режим работы; настраивать и регулировать машинно-	поездки; выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием; управлять транспортными поездами в различных дорожных условиях; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию; выполнять технологические операции на стационаре; устранять простейшие неисправности в процессе работы машинно-тракторных агрегатов; выбирать различные виды движения машинно-тракторных агрегатов в зависимости от конфигурации поля и состава агрегата; выбирать скоростной режим машинно-тракторного агрегата исходя из лучшей загрузки

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
		действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения предпосевной подготовки почвы; технологию выполнения работ по предпосевной подготовке почвы в соответствии с агротехническими требованиями и интенсивные технологии производства; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения культивации, боронования, прикатывания, выравнивания и комбинированных агрегатов; контроль и оценку качества предпосевной подготовки почвы; агротехнические требования к посеву и посадке сельскохозяйственных культур; технологию посева зерновых, зернобобовых культур и трав;	тракторный агрегат для посева пропашных культур на заданный режим работы; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для посева и посадки овощных культур на заданный режим работы; настраивать и регулировать рассадопосадочный агрегат на заданный режим работы; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для опрыскивания посева на заданный режим работы; настраивать и регулировать машинно-тракторный атреаат для междурядной обработки почвы на заданный режим работы; пользоваться	двигателя с учетом допустимых по агротехническим требованиям скоростей движения;

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		технологию посева пропашных культур; технологию посева овощных культур; технологию посадки рассады; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку тракторов, сельскохозяйственных машин для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку рассадопосадочных машин; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения посева и посадки сельскохозяйственных культур; технологии посева с использованием оборудования для точного земледелия; контроль и оценку качества посева и посадки	надлежащими средствами защиты; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для заготовки трав на заданный режим работы; настраивать и регулировать машинно-тракторный агрегат для уборки овощных и технических культур на заданный режим работы; размещать и закреплять на прицепах перевозимый груз; выполнять контрольный осмотр транспортных агрегатов перед выездом и при выполнении поездки; выполнять агрегатирование трактора с навесным оборудованием; управлять транспортными поездами в	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		сельскохозяйственных культур; способы ухода за посевами и посадками сельскохозяйственных культур; агротехнические требования к междурядной обработке почвы; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для выполнения междурядной обработки почвы; технологию выполнения междурядной обработки почвы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения междурядной обработки почвы; методы и способы защиты растений; агротехнические требования на опрыскивание	различных дорожных условиях; получать, оформлять и сдавать транспортную документацию;	

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		сельскохозяйственных культур; технологию выполнения опрыскивания в соответствии с требованиями агротехники; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для защиты растений; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для выполнения опрыскивания; система параллельного вождения и автопилотирования; правила и нормы охраны труда при опрыскивании сельскохозяйственных культур; агротехнические требования к уборке сельскохозяйственных культур; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для заготовки трав; принцип		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
		действия, устройство приспособлений к зерноуборочным комбайнам; принцип действия, устройство машин для уборки соломы; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку сельскохозяйственных машин для уборки овощных культур; правила комплектования машинно-тракторных агрегатов для уборки сельскохозяйственных культур; способы уборки зерновых, зернобобовых и масличных культур; способы уборки овощных культур; технологию и организацию работ по уборке зерновых и зернобобовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
		производства; технологию уборки кормовых культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; технологию и организацию работ по уборке масличных культур в соответствии с требованиями агротехники; технологию уборки овощных культур в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; технологию уборки сахарной свеклы в соответствии с требованиями агротехники и интенсивных технологий производства; контроль и оценку качества уборочных работ; правила и нормы охраны труда при уборке сельскохозяйственных культур; классификацию сельскохозяйственных грузов;		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
		правила погрузки, укладки, строповки грузов на тракторных прицепах и их разгрузки; типы и принцип работы сцепных устройств; правила дорожного движения и перевозки грузов; правила эксплуатации транспортных агрегатов; правила охраны труда при проверке технического состояния транспортных агрегатов, проведении погрузочно-разгрузочных работ и транспортировке грузов; правила агрегатирования трактора с навесными устройствами; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для корчевания пней, уборки камней и удаления		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		кустарников; технологию выполнения культуртехнических работ в соответствии с требованиями агротехники; принцип действия, устройство и технологические регулировки машин для устройства и содержания каналов; технологию выполнения работ по устройству и содержанию каналов в соответствии с требованиями агротехники; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для планировки поверхности поля; технологию выполнения планировочных работ; принцип действия, устройство, техническую и технологическую регулировку машин для разгрузки и раздачи кормов;		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов в животноводческих помещениях; технологию выполнения работ по разгрузке и раздаче кормов на выгульных площадках; порядок подготовки трактора к работе; перечень операций ежесменного технического обслуживания трактора, сельскохозяйственной машины; перечень операций сезонного технического обслуживания трактора; виды и способы хранения техники; порядок подготовки техники к хранению и снятия с хранения; основные материалы, применяемые при постановке техники на хранение; виды и периодичность		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	Умения	Практический опыт
		технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; перечень операций, выполняемых при проведении периодического технического обслуживания; технологию технического обслуживания тракторов и сельскохозяйственных машин; перечень и технические характеристики оборудования для выполнения операций технического обслуживания; причины несложных неисправностей тракторов и сельскохозяйственных машин; требования к топливно-смазочным материалам и специальным жидкостям; свойства, правила хранения и использования горюче-смазочных материалов и технических жидкостей; правила эксплуатации и		

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции		
		Знания	**Умения**	**Практический опыт**
		технического обслуживания оборудования нефтескладов; технические средства для транспортирования, приема, хранения и выдачи нефтепродуктов; способы уменьшения потерь горюче-смазочных материалов.		

1.4 Учебно-тематический план

Таблица 2 – Учебно-тематический план

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	**Трудоемкость, ак. час**					**Формы аттестации**
	Итого	**Виды занятий, в т.ч.**			**СР**	
		Л	**ПЗ, ЛР**	**К**		
1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения	48	24	6	0	18	
2. Психофизиологические основы деятельности тракториста	12	4	2	0	6	
3. Основы управления транспортными средствами	14	6	2	0	6	
4. Правила оказания первой помощи	16	4	4	0	8	
5. Устройство тракторов	90	36	36	0	18	
6. Сельскохозяйственные машины	72	18	36	0	18	
7. Техническое обслуживание и ремонт	36	10	10	0	16	
8. Вождение тракторов	12	0	12	0	0	
9. Производственная эксплуатация тракторов	92	36	36	0	20	
10. Производственная практика	54	0	54	0	0	
Квалификационный экзамен	4	2	2	0	0	
Всего ак. часов	**450**	**136**	**204**	**0**	**110**	

1.5 Календарный учебный график

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	**Количество дней / ак. час**																																					
	Д1	**Д2**	**Д3**	**Д4**	**Д5**	**Д6**	**Д7**	**Д8**	**Д9**	**Д10**	**Д11**	**Д 12**	**Д 13**	**Д 14**	**Д 15**	**Д 16**	**Д 17**	**Д 18**	**Д 19**	**Д 20**	**Д 21**	**Д 22**	**Д 23**	**Д 24**	**Д25**	**Д 26**	**Д27**	**Д28**	**Д29**	**Д30**	**Д31**	**Д32**	**Д33**	**Д34**	**Д35**	**Д36**	**итого**
Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4																										**48**
Психофизиологические основы деятельности тракториста													4	4	4																							**12**
Основы управления транспортными средствами																2	2	2	2	2	2	2																**14**
Правила оказания первой помощи																2	2	2	2	2	2	2	2															**16**
Устройство тракторов																								4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4		**52**
Всего ак. часов	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**		**144**

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	**Количество дней / ак. час**																																		
	Д37	**Д38**	**Д39**	**Д40**	**Д41**	**Д42**	**Д43**	**Д44**	**Д45**	**Д46**	**Д47**	**Д 48**	**Д 49**	**Д 50**	**Д 51**	**Д 52**	**Д 53**	**Д 54**	**Д 55**	**Д 56**	**Д 57**	**Д 58**	**Д 59**	**Д 60**	**Д61**	**Д 62**	**Д63**	**Д64**	**Д65**	**Д66**	**Д67**	**Д68**	**Д69**	**Д70**	**Д71**	**Д72**	**итого**
Устройство тракторов	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2																											**38**
Сельскохозяйственные машины										2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2									**72**
Техническое обслуживание и ремонт																												2	4	4	4	4	4	4	4	4	**34**
Всего ак. часов	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**144**

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	**Количество дней / ак. час**																																			
	Д73	**Д74**	**Д75**	**Д76**	**Д77**	**Д78**	**Д79**	**Д80**	**Д81**	**Д82**	**Д83**	**Д 84**	**Д 85**	**Д 86**	**Д 87**	**Д 88**	**Д 89**	**Д 90**	**Д 91**	**Д 92**	**Д 93**	**Д 94**	**Д 95**	**Д 96**	**Д97**	**Д 98**	**Д99**	**Д100**	**Д101**	**Д102**	**Д103**	**Д104**	**Д105**	**Д106**	**Д107**	**Д108**	**итого**
Техническое обслуживание и ремонт	4																																				**4**
Производственная эксплуатация тракторов		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2									**92**
Вождение тракторов																	2	2	2	2	2	2															**12**
Производственная практика																													4	4	4	4	4	4	4	4	**32**
Всего ак. часов	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**144**

Наименование разделов (модулей), тем, видов аттестации	**Количество дней / ак. час**																																									
	Д109	**Д110**	**Д111**	**Д112**	**Д113**	**Д114**	**Д115**	**Д116**																																			**итого**
Производственная практика	4	4	4	4	4	4	2																																				**26**
Итоговая аттестация Квалификационный экзамен								4																																			
Всего ак. часов	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**	**4**																																			**30**

1.6 Рабочие программы дисциплин (модулей, разделов)

Таблица 4 – Рабочая программа дисциплины (модуля, раздела)

«Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения»

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Раздел "Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники"			
Правовые и организационные основы деятельности в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники	Л СР	6 2	Федеральный закон о самоходных машинах и других видах техники; государственная регистрация и государственный учет самоходных машин и других видов техники; паспорта самоходных машин и других видов техники; основные требования к техническому состоянию и эксплуатации самоходных машин и других видов техники; техническое обслуживание и ремонт самоходных машин и других видов техники; технический осмотр самоходных машин и других видов техники; запрещение эксплуатации самоходных машин и других видов техники; медицинское обеспечение безопасной эксплуатации самоходных машин и других видов техники; основные положения, касающиеся допуска к управлению самоходными машинами; основания прекращения действия права на управление самоходными машинами; региональный государственный контроль (надзор) в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники.
Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере эксплуатации тракторов	Л СР	4 2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения правил эксплуатации транспортных средств; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; размеры штрафов за административные правонарушения; страхование.
Промежуточная аттестация			ДЗ
Раздел «Правила дорожного движения»			
Общие положения	Л СР	2 2	Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.
Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения	Л ПЗ СР	4 2 2	Дорожные знаки, разметка проезжей части, сигналы для регулирования дорожного движения.
Начало движения, маневрирование. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Остановка и стоянка	Л ПЗ СР	4 2 4	Начало движения. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Расположение транспортных средств на проезжей части. Порядок движения. Скорость движения. Остановка и стоянка.
Проезд перекрестков, проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами.	Л ПЗ СР	8 2 4	Правила проезда перекрестков. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Правила остановки самоходных машин перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде.
Промежуточная аттестация			ДЗ

Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности тракториста»

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки. Этические основы деятельности тракториста	Л СР	2 2	Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки: понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности тракториста; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения тракториста; влияние алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний тракториста; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления трактором; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции. Этические основы деятельности тракториста: цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; склонность к рискованному поведению на дороге; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Основы эффективного общения	Л СР	2 2	Основы эффективного общения: понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей). Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов: эмоции и поведение тракториста; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования.
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	ПЗ СР	2 2	Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения.
Промежуточная аттестация			ДЗ

Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами»

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Посадка тракториста. Техника управления трактором. Профессиональная надежность тракториста	Л СР	2 2	Посадка тракториста. Оптимальная рабочая поза. Использование регулировок положения сиденья и органов для принятия оптимальной рабочей позы. Типичные ошибки при выборе рабочей позы. Значение органов управления, приборов и индикаторов. Приемы действия органами управления. Действия при срабатывании аварийных сигнализаторов, аварийных показаниях приборов. Профессиональная надежность тракториста: понятие о надежности

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			тракториста; анализ деятельности тракториста; информация, необходимая трактористу для управления транспортным средством.
Дорожное движение. Дорожные условия и безопасность движения. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения	Л ПЗ СР	2 2 2	Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы активной, пассивной и экологической безопасности дороги. Дорожное движение: дорожное движение как система управления тракторист - трактор - дорога; показатели качества функционирования системы. Влияние свойств трактора на эффективность и безопасность управления: силы, действующие на трактор в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; силы и моменты, действующие на трактор при торможении и при криволинейном движении; поворачиваемость трактора; устойчивость продольного и бокового движения; условия потери устойчивости бокового движения трактора при торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания машинно-тракторного агрегата; резервы устойчивости; управляемость продольным и боковым движением трактора; влияние технического состояния систем управления, подвески и шин на управляемость. Дорожные условия и безопасность движения. Действия тракториста в нештатных (критических) режимах движения. Управление в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке, в темное время суток и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах,

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			подъемах и спусках, по скользким дорогам, в зоне дорожных сооружений, при буксировке. Действия тракториста при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, отрыве колеса и привода рулевого управления, при заносе. Действия тракториста при возгорании трактора, при падении в воду, попадания провода электролинии высокого напряжения на самоходную машину, при ударе молнии.
Принципы эффективного и безопасного управления трактором. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения Дорожно-транспортные происшествия.	Л СР	2 2	Принципы эффективного и безопасного управления трактором: влияние опыта, приобретаемого трактористом, на уровень аварийности в дорожном движении. Понятия, связанные с "уязвимыми участниками дорожного движения". Меры защиты. Различные зоны для некоторых категорий уязвимых участников дорожного движения. Понятия о дорожно-транспортной ситуации и дорожно-транспортном происшествии. Классификация дорожно-транспортных происшествий. Аварийность в городах, на загородных дорогах, в сельской местности. Причины возникновения дорожно-транспортных происшествий: нарушения Правил дорожного движения, неосторожные действия участников движения, выход трактора из подчинения тракториста, техническая неисправность трактора и другие. Причины, связанные с трактористом: низкая квалификация, переутомление, сон за рулем, несоблюдение режима труда и отдыха. Условия возникновения дорожно-транспортных происшествий: состояние трактора и пороги, наличие средств регулирования дорожного движения и другие

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			условия. Статистика дорожно-транспортных происшествий.
Промежуточная аттестация			ДЗ

Учебный предмет «Правила оказания первой помощи»

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Основы законодательства по оказанию или неоказанию помощи пострадавшим	Л СР	2 2	Основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания или неоказания помощи пострадавшим.
Отработка практических навыков оказания первой помощи	Л ПЗ СР	2 4 6	Практические навыки оказания первой помощи: повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, переворачивания; типовые повреждения при наезде на пешехода; влияние факторов времени при оказании медицинской помощи пострадавшим; алгоритм действий при обнаружении пострадавшего; признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза, открытого пневмоторакса; клиническая смерть, признаки, содержание реанимационных мероприятий при оказании первой помощи, отработка навыков проведения реанимационных мероприятий; кома, обморок, признаки и правила оказания первой помощи; термические ожоги, признаки определения степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизаций при ожогах; особенности оказания первой помощи пострадавшим с ожогами; тепловой удар, холодная травма, отморожения, переохлаждение; виды

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			кровотечений, признаки, приемы временной остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута; максимальное сгибание конечностей; тампонирование раны; наложение давящей повязки); общие принципы транспортной иммобилизации; иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины); особенности иммобилизации при повреждениях таза, позвоночника, головы, грудной клетки; особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями; особенности извлечения и перекладывания пострадавших с подозрением на травму позвоночника, таза; комплектация индивидуальной аптечки; отработка практических навыков оказания первой помощи.
Промежуточная аттестация			ДЗ

Учебный предмет «Устройство тракторов»

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Классификация и общее устройство тракторов	Л ПЗ СР	2 2 6	Классификация тракторов. Основные сборочные единицы. Понятие о тяговых качествах тракторов. Технические характеристики тракторов.
Двигатели тракторов и их системы	Л ПЗ СР	8 8 18	Двигатели тракторов и их системы. Понятие о двигателе внутреннего сгорания. Общее устройство двигателя. Основные понятия и определения. Рабочий цикл двигателя. Кривошипно-шатунный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Распределительный механизм. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Система охлаждения двигателей. Классификация и схемы работы систем охлаждения. Основные неисправности систем охлаждения, их признаки и способы устранения. Охлаждающие жидкости, их характеристика и применение. Воздушное охлаждение двигателей. Смазочная система двигателей. Общие сведения о трении и смазочных материалах. Масла, применяемые для смазывания деталей, их марки. Классификация систем смазывания деталей. Схемы смазочных систем. Назначение, устройство и принцип работы смазочной системы. Основные неисправности смазочной системы, их признаки и способы устранения. Охрана окружающей среды от загрязнения смазочными материалами. Система питания двигателей. Смесеобразования в двигателях и горение топлива. Необходимость очистки воздуха; способы очистки. Воздухоочистители и их классификация. Турбокомпрессоры. Топливные баки и фильтры. Форсунки и топливопроводы. Топливные насосы высокого давления. Привод топливного насоса. Установка топливного насоса, регулировка угла опережения подачи топлива. Принцип действия регуляторов. Электронные системы впрыска топлива. Аккумуляторные системы подачи топлива. Основные неисправности системы питания двигателей, их признаки и способы устранения. Марки топлива, применяемого для двигателей.
Шасси тракторов	Л ПЗ	8 8	Шасси тракторов. Трансмиссия. Назначение и классификация

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	СР	18	трансмиссий. Схемы трансмиссии. Механические трансмиссии. Понятие о гидромеханической трансмиссии. Типовые схемы сцеплений. Назначение, устройство, принцип работы сцеплений. Основные неисправности, их признаки и способы их устранения. Коробки передач, раздаточные коробки, ходоуменьшители. Общие сведения и классификация коробок передач. Основные детали и элементы коробок передач. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла, применяемые для смазывания коробок передач, раздаточных коробок и ходоуменьшителей, их марки. Промежуточные соединения и карданные передачи. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Масла для смазывания промежуточных соединений карданных передач, их марки. Ведущие мосты тракторов. Главная передача. Дифференциал и валы ведущих колес. Ведущие мосты колесных тракторов. Автоматическое подключение ведущих мостов. Масла, применяемые для смазывания ведущих мостов тракторов, их марки. Ходовая часть тракторов. Основные элементы ходовой части. Общие сведения о несущих системах. Назначение, устройство, принцип работы. Передние мосты колесного трактора. Подвески колесного трактора. Колесный движитель. Колеса.
Рулевое управление	Л ПЗ СР	2 2 6	Рулевое управление. Назначение, устройство и принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.
Тормозное управление	Л ПЗ	2 2	Тормозные системы колесных

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
	СР	6	тракторов. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности и способы их устранения.
Навесные системы. Рабочее оборудование трактора	Л ПЗ СР	4 4 10	Навесные системы. Рабочее оборудование трактора. Рабочее и вспомогательное оборудование. Вал отбора мощности (далее - ВОМ). Механизм управления. Расположение ВОМ у изучаемых марок тракторов. Механизм включения ВОМ. Механизм навески трактора. Назначение, устройство и принцип работы. Регулировка механизма навески. Основные неисправности и способы устранения. Гидронавесные системы. Распределитель, гидроувеличитель сцепного веса, позиционно-силовой регулятор. Рабочие жидкости, применяемые в гидравлической системе, их марки. Кабина. Рабочее место тракториста, защита от шума и вибраций. Вентиляция кабины. Влияние технического состояния дополнительного оборудования на безопасность движения.
Источники и потребители электрической энергии	Л ПЗ СР	4 4 10	Электрооборудование тракторов. Источники электрической энергии. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Электрические стартеры и пусковые подогреватели. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Приборы освещения и контроля, вспомогательное оборудование. Назначение, устройство, принцип работы. Основные неисправности, их признаки и способы устранения. Схемы электрооборудования тракторов.
Электронные системы	Л	4	Электронные системы помощи

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
помощи трактористу	ПЗ СР	4 10	трактористу. Оборудование, применяемое для автопилотов, систем точного земледелия.
Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	Л ПЗ СР	2 2 6	Тракторные прицепы. Устройство, назначение и техническая характеристика прицепа. Основные требования безопасности при работе с прицепными приспособлениями и устройствами.
Промежуточная аттестация			ДЗ

Учебный предмет «Сельскохозяйственные машины»

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Технологические основы механической обработки почвы	Л СР	2 2	Технологические основы механической обработки почвы. Характеристика почвы как объекта механической обработки, ее технологические свойства.
Машины и рабочие органы для основной обработки почвы	Л ПЗ СР	2 6 2	Машины и рабочие органы для основной и поверхностной обработки почвы. Взаимодействие рабочих органов с почвой. Силы, действующие на плуг. Устройство лемешно-отвальных и безотвальных плугов общего назначения. Рабочие органы машин для безотвальной и почвозащитной обработки почвы. Настройка глубины обработки почвы.
Машины для поверхностной обработки почвы. Почвообрабатывающие машины с активным приводом рабочих органов и комбинированные агрегаты	Л ПЗ СР	2 6 2	Машины для дополнительной обработки почвы. Бороны, культиваторы, лущильники, фрезы, катки, мотыги и др. Почвообрабатывающие машины с активным приводом рабочих органов и комбинированные агрегаты. Устройство, работа и основы регулирования машин с активными рабочими органами и комбинированных агрегатов.
Машины для посева и посадки	Л ПЗ	4 6	Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
сельскохозяйственных культур	СР	4	Устройство, технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для посева и посадки сельскохозяйственных культур. Конструкция рабочих органов механических сеялок, пневматических сеялок. Рабочие органы сеялок. Настройка высевающих аппаратов сеялок. Конструкция картофелесажалок и рассадопосадочных машин.
Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней	Л ПЗ СР	4 8 4	Машины для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней. Устройство, технологический процесс, основы регулирования и определение качества работы машин для внесения удобрений и защиты растений от вредителей и болезней. Настройка машин для внесения твердых минеральных удобрений Устройство и регулировка опрыскивателей и протравливателей. Устройство и регулировка машин для внесения твердых органических удобрений. Изучение конструкций машин для внесения жидких удобрений.
Виды кормов, технологии их заготовки. Машины для заготовки кормов	Л ПЗ СР	2 6 2	Виды кормов, технологии их заготовки. Машины для заготовки кормов. Приготовление уплотненных кормов. Процесс уплотнения массы поршнем. Работа, затрачиваемая на прессование, производительность пресс-подборщика. Косилки, ворошители и грабли. Назначение, особенности конструкции, принцип работы. Пресс-подборщики. Кормоуборочные комбайны. Назначение, особенности конструкции, принцип работы.
Машины для животноводства	Л ПЗ СР	2 4 2	Машины для животноводства. Механизация и автоматизация кормления. Смесители-кормораздатчики. Принцип работы. Регулировки. Механизация уборки навоза.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Промежуточная аттестация			ДЗ

Учебный предмет «Техническое обслуживание и ремонт»

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование	Л ПЗ СР	2 2 2	Топливо-смазочные и консервационные материалы автотракторной техники и специализированное оборудование. Общие сведения о топливо-смазочных и консервационных материалах автотракторной техники. Оценка качества топлива и масел. Защиты поверхности деталей машин от коррозии. Защита окружающей среды.
Техническое обслуживание тракторов	Л ПЗ СР	2 2 4	Техническое обслуживание тракторов. Сетка проведения технического обслуживания тракторов. Понятие мото-часа. Оборудование для технического обслуживания тракторов. Диагностические средства. Организация технического обслуживания тракторов. Виды технического обслуживания тракторов и перечень работ при их проведении. Обкатка тракторов. Организация и правила хранения тракторов и сельскохозяйственных машин. Безопасность труда.
Виды ремонта техники и технологии ремонта	Л ПЗ СР	2 2 4	Ремонт тракторов. Виды ремонта тракторов. Методы ремонта тракторов. Подготовка тракторов к ремонту. Технология ремонта. Требования к качеству ремонта. Безопасность труда.
Виды и средства диагностирования техники, методика определения остаточного ресурса	Л ПЗ СР	2 2 4	Виды и средства диагностирования, методика определения остаточного ресурса. Оборудование для диагностики. Безразмерная диагностика.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Хранение техники	Л ПЗ СР	2 2 2	Хранение техники. Виды и способы хранения сельскохозяйственной техники. Установка их на кратковременное и длительное хранение.
Промежуточная аттестация			ДЗ

Учебный предмет «Вождение тракторов»

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)	ПЗ	6	Посадка тракториста. Пуск двигателя. Движение в условиях трактородрома, закрытой площадки (развороты в ограниченном пространстве, движение задним ходом, сложное маневрирование)
Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором)	ПЗ	2	Движение в условиях имитации города (проезд перекрестка, пешеходного перехода, проезд железнодорожного переезда, регулирование светофором).
Движение с прицепом (сельскохозяйственной машиной)	ПЗ	4	Агрегатирование и маневрирование с прицепом (сельскохозяйственной машиной). Движение с прицепом: сцепление с прицепом (сельскохозяйственной машиной), движение по прямой, расцепление. Движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в "бокс" с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).
Промежуточная аттестация			ДЗ

Учебный предмет «Производственная эксплуатация тракторов»

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы	Л ПЗ СР	4 4 2	Комплектование и организация движения машинно-тракторных агрегатов по полю Подготовка поля к работе агрегата. Классификация видов поворотов, выбор эффективных способов движения машинно-тракторных агрегатов и оптимальных размеров загона. Кинематические показатели машинно-тракторных агрегатов. Подготовка техники для работы. Техника безопасности.
Понятие о технологии механизированных работ. Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы	Л ПЗ СР	4 2 2	Понятие о технологии механизированных работ. Операционные технологии выполнения основной и предпосевной обработки почвы. Технология возделывания сельскохозяйственных культур. Организация механизированных работ. Операционная технология. Показатели качества выполнения технологических операций и методы их определения. Техника безопасности.
Операционные технологии внесения удобрений	Л ПЗ СР	4 4 2	Операционные технологии внесения удобрений. Общие понятия. Агротехнические требования. Подготовка агрегатов. Технологические схемы внесения удобрений. Техника безопасности.
Операционные технологии и комплекс машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней	Л ПЗ СР	4 4 2	Операционные технологии и комплексы машин для защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней. Методы защиты. Подготовка агрегатов для защиты растений. Организация работы агрегатов. Оценка качества работы. Охрана труда и окружающей среды. Техника безопасности.
Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур	Л ПЗ СР	4 4 2	Операционные технологии производства зерновых и зернобобовых культур. Интенсивные технологии возделывания зерновых и

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			зернобобовых культур. Предпосевная обработка почвы. Технология посева. Уход за посевами и система защиты растений. Технология уборки и организация уборочных работ. Техника безопасности.
Операционные технологии производства картофеля	Л ПЗ СР	4 4 2	Операционные технологии производства картофеля. Интенсивные технологии возделывания картофеля. Агротехнические требования. Подготовка агрегатов. Предпосевная обработка почвы. Технология посадки картофеля. Уход за посадками и защита растений. Технология уборки и организация уборочных работ. Техника безопасности. Операционные технологии производства корнеплодов. Интенсивные технологии возделывания корнеплодов. Технология посева корнеплодов. Агротехнические требования. Подготовка агрегатов. Предпосевная обработка почвы. Уход за посевами и защита растений. Технология уборки и организация уборочных работ корнеплодов. Техника безопасности.
Операционные технологии производства корнеплодов	Л ПЗ СР	4 4 2	Операционные технологии производства корнеплодов. Интенсивные технологии возделывания корнеплодов. Технология посева корнеплодов. Агротехнические требования. Подготовка агрегатов. Предпосевная обработка почвы. Уход за посевами и защита растений. Технология уборки и организация уборочных работ корнеплодов. Техника безопасности.
Операционные технологии производства кукурузы и подсолнечника	Л ПЗ СР	2 4 2	Операционные технологии производства кукурузы и подсолнечника. Агротехнологические особенности возделывания кукурузы и подсолнечника. Внесение удобрений и обработка почвы. Технологии посева. Агротехнические требования.

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			Подготовка агрегатов. Уход за посевами. Уборка. Подготовка техники к уборке. Техника безопасности.
Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки	Л ПЗ СР	4 2 2	Операционные технологии заготовки силоса, сенажа, сена, травяной муки. Силосование. Сенаж. Заготовка силоса и сенажа. Подготовка агрегатов. Подготовка поля. Организация работы агрегатов. Оценка качества работ. Техника безопасности. Технологии производства травяной муки и травяной резки.
Системы точного земледелия и позиционирования техники	Л ПЗ СР	2 4 2	Системы точного земледелия и позиционирования техники. Понятие точного земледелия. Карта полей. Точность позиционирования техники. Применяемое оборудование.
Промежуточная аттестация			ДЗ

Учебный предмет «Производственная практика»

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских	ПЗ	6	Безопасность труда, пожарная безопасность и электробезопасность в учебных мастерских. Требования безопасности в учебных мастерских. Виды травматизма и его причины. Мероприятия по предупреждению травматизма. Учебная мастерская. Организация рабочего места, порядок получения и сдача инструментов, оборудования. Основные правила и инструкции по требованиям безопасности труда и их выполнение. Правила электробезопасности. Противопожарные мероприятия. Причины пожаров в помещениях учебных мастерских. Правила отключения электросети, меры предосторожности при пользовании

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			пожароопасными жидкостями и газами. Правила поведения учащихся при пожаре, порядок вызова пожарной команды, пользование первичными средствами пожаротушения.
Слесарные работы	ПЗ	8	Слесарные работы. Рубка металла. Рубка листовой стали по уровню губок тисков. Резка металла. Резка полосовой стали, квадратной, круглой и угловой стали слесарной ножовкой в тисках. Основные приемы опиливания плоских поверхностей. Сверление, развертывание и зенкование. Сверление сквозных отверстий по разметке. Сверление глухих отверстий с применением упоров, мерных линеек, лимбов и т.д. Зенкование отверстий под головки винтов и заклепок. Ручная развертка цилиндрических отверстий. Нарезание резьбы. Нарезание наружных резьб на болтах и шпильках. Нарезание резьбы в сквозных и глухих отверстиях. Контроль резьбовых соединений. Пайка. Подготовка деталей к пайке. Пайка мягкими припоями. Подготовка деталей и твердых припоев к пайке. Пайка твердыми припоями.
Диагностика и устранение неисправностей	ПЗ	6	Диагностика и устранение неисправностей. Диагностирование тракторов, поступающих в ремонт. Подготовка тракторов к хранению перед ремонтом. Очистка узлов и деталей.
Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов трактора и сельскохозяйственных машин	ПЗ	6	Сборочно-разборочные работы узлов и агрегатов трактора и сельскохозяйственных машин. Разборка машин на сборочные единицы и детали. Разборка тракторов согласно операционно-технологическим картам. Подъемно-транспортное оборудование мастерской, механизированный

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
			инструмент. Стенды для разборки двигателей, комплекты съемников. Контроль качества выполнения работ. Ремонт типовых соединений и деталей. Ремонт резьбовых соединений и деталей. Ремонт шлинцевых шпоночных соединений. Контроль качества выполнения работ. Ремонт сцеплений, механизмов управления, тормозов, рессор и амортизаторов. Разборка и дефектация сборочных единиц. Ремонт основных деталей. Выбраковка деталей и их замена. Сборка и регулировка механизмов. Притирка. Контроль качества выполнения работ. Ремонт тракторных колес. Разборка колес, дефектация. Ремонт ступиц, дисков, покрышек и камер. Контроль качества выполнения работ. Ознакомление с технологией ремонта двигателя и его систем, электрооборудования, трансмиссии, кабин, кузова и навесной системы тракторов. Ознакомление учащихся с технологическими процессами ремонта. Ознакомление с применяемым инструментом, приспособлениями и оборудованием. Ознакомление со сборкой и обкаткой двигателей тракторов. Ознакомление учащихся с участками сборки и обкатки двигателей. Ознакомление с режимами обкатки и применяемым оборудованием. Задание выполняется с соблюдением требований безопасности труда.
Проведение очередного обслуживания трактора	ПЗ	6	Проведение очередного обслуживания трактора. Содержание технического обслуживания. Проведение технического обслуживания (ТО-1, ТО-2, ТО-3). Безразборная проверка технического состояния агрегатов тракторов.
Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению	ПЗ	12	Подготовка сельскохозяйственных машин к проведению полевых работ. Настройка на оптимальные режимы

Наименование тем	Виды учебных занятий,	ак. час	Содержание
полевых работ. Настройка на оптимальные режимы работы. Агрегатирование трактора с машинами			работы. Агрегатирование. Машины для основной обработки почвы, машины для поверхностной обработки почвы, лущильники, культиваторы, бороны. Машины для посева. Машины для внесения удобрений. Опрыскиватели. Машины для уборки сельскохозяйственных культур.
Топливо-смазочные материалы для тракторов	ПЗ	6	Топливо-смазочные материалы для тракторов. Показатели качества тракторного топлива и его проверка. Хранение топлива и смазочных материалов. Заправка тракторов. Техника безопасности при выполнении работ.
Подготовка техники к длительной консервации. Расконсервация техники после длительного хранения	ПЗ	4	Подготовка техники к длительной консервации. Расконсервация техники после длительного хранения. Установка тракторов и сельскохозяйственной техники на кратковременное и длительное хранение.
Промежуточная аттестация			ДЗ

1.7 Организационно-педагогические условия

Реализация программы осуществляется в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направление деятельности.

1.7.1 Требования к квалификации педагогических кадров

К реализации программы привлекаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.7.2 Требования к материально-техническому обеспечению

Материально-техническое обеспечение (далее – МТО) необходимо для проведения всех видов учебных занятий и аттестации, предусмотренных учебным планом по программе, и соответствует действующим санитарным и гигиеническим нормам и правилам.

МТО содержит специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических (семинарских) занятий, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий). Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, оборудованием, расходными материалами, программным обеспечением, техническими средствами обучения и иными средствами, служащими для представления учебной информации слушателям.

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
ВД 1 Выполнение механизированных работ в сельскохозяйственном производстве с поддержанием технического состояния средств механизации	ПК.1.1 Управлять тракторами и селькохозяйственными машинами категории «С» в соответствии с правилами дорожного движения. ПК 1.2. Выполнять работы на машинно-тракторном агрегате в соответствии с требованиями правил техники безопасности и охраны труда ПК 1.3. Выполнять комплекс сельскохозяйственных работ с применением цифровых технологий.	Мастерская «Эксплуатация сельскохозяйственных машин» Наименование оборудования, программного обеспечения 1. Трактор колесный ARION 640C s/n B2030196 2. Трактор БЕЛАРУС 1221.3 3. Экскаватор-погрузчик TLB 825-RM VIN 2564 4. Трактор колесный NEXOS 240 F 5. Пресс подборщик рулонный ПРФ-145 6. Стенд для проверки и регулировки форсунок М-107 7. Диагностический сканер для грузовых автомобилей 8. Дроссель гидравлический (дроссель-расходомер) ДР-350М 9. Набор инструментов inforce 150 предметов 1/2 дюйма и 3/8 дюйма 10. Цифровой мультиметр КВТ 830L PROLINE 11. Набор ключей динамометрических Jonnesway 1/4 3/8 1/2 12. Верстак Верстакофф PROFII-E 13. Набор слесарных монтировок 4 предметов ROCKFORCE RF-904U2 14. Компрессор гаражный до 8 бар 15. Монтажное приспособление 16. GARWIN PRO GE-ES1000 Стенд для двигателя 900кг с двигателем Д245 в сборе 17. Манометр Enerpac G2536L 18. Подставка под ноги алюминиевая стремянка Эйфель Библио 130 - 202 19. Рычажно-плужерный шприц 20. Система "Автонавигатор-тренажер" (НК Агроновигатор-игровой руль+преобразователь питания 220/12 вольт (опция вывода изображения на экран ПК (встроенная плата+кабель связи) 21. Противоударный светодиодный светильник WIEDERKRAFT МОБИЛ 36V/10 22. Механический стетоскоп JTC1921 23. Моментоскоп для двигателей 24. Противооткатные упоры Дело Техники стальные для грузовых автомобилей 25. Набор отверток 7 штук NEO Tools 04-206 26. Гидравлический шланг (рукав высокого давления) для экскаватора CM TLB 825-RM

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Материально-техническое обеспечение, необходимое для освоения ПК
		27. Стапель для разборки форсунок COMMON RAIL Car-tool CT-N700 28. Слесарные поворотные тиски, 125 мм Ombra A90045 55614 29. Стальная стремянка Алюмет 30. Стол офисный (стол однотумбовый) 31. Стеллаж 32. Вешалка 33. Кресло офисное 34. Стол лабораторный Тип 2 35. Стул лабораторный 36. Шкаф Тип 2 37. Ноутбук ASUS M515DA FHD Ryzen 5-3500U/8Gb/120Gb SSD/1Tb HDD/W10 Pro 38. Компьютер персональный (Системный блок KIT Office, Монитор Lenovo ThinkVision T22v-10) 39. Многофункциональное устройство Epson WorkForce Pro WF-M5799DWF, Картридж на 4000 40. Мультимедийный комплекс 41. Компьютер персональный (Системный блок KIT Office, Монитор Acer)

1.7.3 Требования к информационному и учебно-методическому обеспечению

Для реализации программы используются учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы.

Таблица 5 – Учебно-методическая документация, нормативные правовые акты, нормативная техническая документация, иная документация, учебная литература и иные издания, информационные ресурсы

1 Нормативные правовые акты, иная документация
1.1 Конституция Российской Федерации [Электронныйресурс] / Режим доступа: http://www.constitution.ru/
1.2 Гражданский кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://base.garant.ru/10164072/
1.3 Трудовой кодекс Российской федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://ivo.garant.ru/#/document/12125268/paragraph/6963504:1
1.4 Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

[Электронный ресурс] / Режим доступа:
1.5 Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://base.garant.ru/10108000/
1.6 Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях».
1.7 Федеральный закон от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «С санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
1.8 Федеральный закон от 21 декабря 1994 г. №69-ФЗ «О пожарной безопасности»
1.9 Федеральный закон от 31 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
1.10 Конституция Российской Федерации [Электронныйресурс] / Режим доступа: http://www.constitution.ru/
1.11 Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
1.12 Приказ Минпромторга России от 20.06.2017 № 1907 «Об утверждении Рекомендаций по применению принципов бережливого производства в различных отраслях промышленности».
1.13 Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
1.14 Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
2 Основная литература
2.1 Акимов, А.П., Лиханов В.А Справочная книга тракториста-машиниста. - М.: Колос, 2023. - 350 с. 2.2. Байтин В.М. Механизация и электрификация сельскохозяйственного производства. Учебник. - М.: Колос, 2022. - 536 с. 2.3 Белоконь Я.Е. Тракторы Т-25А, Т-40М, Т-40АМ, Т-40АНМ. Устройство, работа, техническое обслуживание. Учебное пособие. - М.: Просвещение, 2024. - 102 с. 2.4. Воронов Ю.И., Ковалев Л.Н., Устинов А.Н. Сельскохозяйственные машины. - М.: Агропромиздат, 2021. - 256 с. 2.5 Герасимов А.Д., Голубчик С.Ф. и др. Трактор Т-25. Устройство и эксплуатация, 2019. - 57 с. 2.6 Гологорский Е.Г., Гуревич М.И., Лазарев А.А. Ремонт трактора - М.: Просвещение, 2023. - 300-302 с. 2.7 Жаров М.С. и др. Трактор: Учебное пособие для учащихся 9 и 10 кл. - 3-е изд., испр. - М.: Просвещение, 2020. - 208 с., ил. 2.8 Калиновский Н.Ф., Левитанус А.Д., Ходулин Ю.А. Трактор ДТ-20. - У.: Профкнига, 2019. - 19-20 с. 2.9 Ксеневич И.П. Тракторы МТЗ-100 и МТЗ-102. - М.: Агропромиздат, 2018. -

258 с., ил.
2.10 Курчаткин В.В., Тараторкин В.М., Батищев А.Н. и др. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве: учебник для нач. и проф. образования; под ред. В.В. Курчаткина. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2022. - 468 с.
2.11 Косенко Б.Ф., Тюркин Б.П. Тракторы. Справочная книга. - Б.: Беларуськнига, 2019. - 98-100 с.
2.12 Пантюхин М.Г., Безверхний Л.И., Березин Н.А. и др. Справочник по тракторам. - М.: Колос, 2022. - 273 с., ил.
2.13 Педченец Н.А. Тракторы Т-40М, Т-40АМ, Т-40АНМ. Практическое руководство по ремонту трактора Т-40. - М.: Просвещение, 2018. - 25-27 с.
2.14 Пуховой А.А., Мелешко М.Г., Бобровник А.И., Левков В.Г. Руководство по техническому обслуживанию и ремонту тракторов. - М.: Машиностоение, 2019. - 124-126 с.
2.15 Поливаев О.И., Гребнев В.П., Ворохобин А.В. Тракторы и автомобили. Конструкция. - М.: Кнорус, 2023. - 78-79 с.
2.16 Родичев В.А. Тракторы. - М.: Знаника, 2020. - 55-57 с.
2.17 Сельскохозяйственные машины. Техническое описание и инструкция по эксплуатации. - М.: Юрайт, 2024. - 202 с.
2.18 Шарипов В.М., Бирюков М.К., Дементьев Ю.В., Красавин П.А., Ломакин В.В., Маринкин А.П., Наумов Е.С., Селифонов В.В. Тракторы и автомобили. - М.: Знаника, 2022. - 64-65 с.

3 Дополнительная литература

3.1 Аниферов Ф. Е., Ерошенко Л. И., Теплинский И. 3. Машины для садоводства: Учебник. 2-е изд., перераб. и доп. Л.: Агропромиздат, 2000.
3.2 Борщов Т. С, Лисовский И. В. Настройка и регулировка мелиоративных машин: Справочник. Л.: Агропромиздат, 2015.
3.3 Дроздов В. Н., Сердечный А. Н. Комбинированные почвообрабатывающие-посевные машины. М.: Агропромиздат, 2012.
3.4 Долгов И.А. Уборочные и сельскохозяйственные машины. (Конструкция, теория, расчет). Красноярск, 2019
3.5 Зонов Б. Д. Машины для внесения минеральных удобрений и химических средств защиты растений: Настройка и регулировка. М.:Агропромиздат, 2019.
3.6 Карпов Б. А. Технология послеуборочной обработки и хранения зерна. М.: Агропромиздат, 2016.
3.7 Устинов А. Н. Машины для посева и посадки сельскохозяйственных культур. М.: Агропромиздат, 2018.Яцкевич А. А. Справочник механизатора по кормопроизводству. Минск, 2020.
3.8 100 советов комбайнеру А. В. Короткевич, В.Г. Глазко, Н. А. Нас-кович и др. 3-е изд. перераб. и доп. Минск, 2017.

4 Интернет-ресурсы

www.autoinform96.com
www.beltrakt.ru
www. mtz1.ru
www.retrolib.narod.ru

www.stroy-technics.ru www.trak-tor.ru

1.7.4 Общие требования к организации учебного процесса

Общие требования к организации учебного процесса определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

1.7.5 Сетевая форма обучения

Организация образовательного процесса при реализации Программы в сетевой форме осуществляется с привлечением материально-технических, научно-технических, учебно-методических, организационно-методических, информационно-коммуникационных и иных ресурсов и средств обучения организаций, участвующих в сетевом взаимодействии, а также силами научно-педагогических, педагогических и иных работников этих организаций.

В соответствие с договором о сетевом взаимодействии (№_____ от «___» _____ 202___ г.) в реализации программ участвуют следующие организации:

Таблица 5 – Организация сетевого обучения

№	Наименование организации	Участвует в реализации следующих разделов (модулей), тем	Формы участия
1.	Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Дмитриевский аграрный колледж».	1. Основы законодательства в области технического состояния и эксплуатации самоходных машин и других видов техники. Правила дорожного движения	Проведение лекционных, практических занятий, промежуточной и итоговой аттестации
		2. Психофизиологические основы деятельности тракториста	
		3. Основы управления транспортными средствами	
		4. Правила оказания первой помощи	
		5. Устройство тракторов	
		6. Сельскохозяйственные машины	
		7. Техническое обслуживание и ремонт	
		8. Вождение тракторов	
		9. Производственная эксплуатация тракторов	
		10. Производственная практика	
		Промежуточная аттестация	
		Итоговая аттестация	
		Всего ак. часов - 450	

1.8 Формы аттестации

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям, разделам) и итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена слушателей по программе.

1.8.1 Текущий контроль успеваемости

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.2 Промежуточная аттестация

В соответствии с учебно-тематическим планом и рабочей программой.

1.8.3 Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей. Итоговая аттестация является обязательной для слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план программы.

Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессиональной подготовки/переподготовки/повышения квалификации и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению

квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Практическая квалификационная работа заключается в выполнении комплексного практического задания, в том числе в форме демонстрационного экзамена, в условиях, которые приближают оценочные процедуры к профессиональной деятельности.

В теоретическую часть задания включаются вопросы, позволяющие оценить наличие у слушателя знаний производственных процессов, положений, инструкций и других материалов, требований, предъявляемых к качеству выполняемых работ, охране труда, рациональной организации труда на рабочем месте, а также готовности слушателя применять имеющиеся знания в профессиональной деятельности.

2.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы обеспечивают проверку достижения планируемых результатов обучения по программе и используются в процедуре текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.1. Текущий контроль

Текущий контроль знаний проводится в формах, предусмотренных учебным планом.

Текущий контроль успеваемости проводится с целью проверки своевременного и качественного выполнения слушателями всех видов учебной аудиторной работы и самостоятельной работы, предусмотренных рабочей программой учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в учебный план дополнительной профессиональной программы. Текущий контроль успеваемости проводится преподавателями, ведущими учебные занятия по данному учебному предмету. Текущий контроль успеваемости может осуществляться в следующих видах: устный опрос, коллоквиум, компьютерное тестирование, контрольная работа, эссе и иная творческая работа, отчет о лабораторных работах, реферат, расчетно-графическое задание и др. Фиксирование результатов текущего контроля успеваемости слушателей оформляется в произвольной (принятой в Организации) форме.

Порядок проведения текущего контроля включает в себя систему оценивания результатов текущего контроля и критерии выставления оценок. Как правило, выставляются следующие оценки: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

2.2. Промежуточная аттестация

Освоение программы, в том числе отдельной ее части (учебного предмета), может сопровождаться промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом.

Цель промежуточного контроля - аттестация обучающихся на

соответствие их персональных достижений требованиям Профессионального стандарта. Конкретные формы промежуточного контроля по профессиональным модулям разрабатываются преподавателями самостоятельно, рассматриваются на заседаниях ПЦК, утверждаются на Методическом совете и доводятся до сведения обучающихся. Оценка качества подготовки обучающихся должна осуществляться в двух направлениях: оценка уровня освоения профессионального модуля и оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей программы и проводится в виде дифференцированного зачёта.

Условием положительной аттестации на зачёте является положительная оценка освоения профессиональных компетенций по всем контролируемым показателям.

Дифференцированный зачёт с учётом специфики учебной дисциплины может проводиться в следующих формах:

- письменной контрольной работы,
- тестирования,
- опроса обучающихся в устной форме,
- выполнения практических заданий;
- выполнения творческого задания и т.д.

Конкретные формы проведения дифференцированных зачетов определяются преподавателем и согласовываются с цикловой методической комиссией.

Для проведения дифзачета преподавателем создается комплект оценочных средств, включающий:

- непосредственно задания;
- эталоны ответов;
- критерии оценки.

Задания для дифзачета могут оформляться в виде перечня вопросов и/или

заданий или в форме билетов, содержащих вопросы и/или задания.

По результатам любого из видов итоговых промежуточных испытаний выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено») или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

2.3. Итоговая аттестация

Освоение программы завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональном стандарте.

Теоретическая часть – тестирование осуществляется обучающимися на базе электронной программы утвержденной Гостехнадзором. Практическая часть Квалификационного Экзамена на профессию Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства сдается на площадке в органах Гостехнадзора на соответствующую квалификацию.

В практической части экзамена выполняются различные упражнения для подтверждения наличия знаний и умения для квалификации тракториста машиниста. Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего.