



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

**II Региональный индустриальный чемпионат  
экспертов по профессиональному мастерству в  
Белгородской области**

**Конкурсное задание компетенции  
«физическая культура, спорт и фитнес»**

# 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Физическая культура, спорт и фитнес» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

## 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ФИТНЕС»

Таблица №1

### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	<b>Проведение занятий физической культурой и спортом</b> Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>– концептуальные положения и требования к организации образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</li><li>– особенности планирования образовательного процесса в предметной области физической культуры;</li><li>– цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования;</li><li>– формы, методы и средства обучения в предметной области физической культуры, современные образовательные технологии, методические закономерности их выбора; связь между требованиями федерального государственного</li></ul>	15

образовательного стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы; – положения теории и методики физической культуры, теории спорта, педагогики физической культуры и спорта, возрастной психологии, психологии физической культуры и спорта.	
Специалист должен уметь: – обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых.	

### 1.3. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №2:

*Таблица №2*

#### Оценка конкурсного задания

	Критерий	Методика проверки навыков в критерии
<b>В1.</b>	<b>Проведение занятий физической культурой и спортом</b>	<p><i>Визуальный контроль экспертной группой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдения временного регламента, заложенного на выполнение задания согласно алгоритма (фиксация за счет общего таймера);</li> <li>- последовательности действий согласно алгоритма;</li> <li>- порядка подбора оборудования и оценки его ТБ для планируемой деятельности;</li> <li>- соблюдения временного регламента отведенного на процедуру демонстрации разработанного продукта (фиксация времени производится экспертами за счет трех секундомеров и общего таймера);</li> <li>- соблюдения требований ТБ и ОТ, СанПина, предъявляемые к каждому виду деятельности (оценка внешнего вида согласно алгоритму, оценка уборки площадки по завершению работы; оценка контроля СанПин при выполнении двигательных действий).</li> </ul> <p><i>Оценка экспертной группой продукта, созданного конкурсантом:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержания шаблона учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5-8 класс);</li> <li>- порядка проведения урока согласно алгоритма.</li> </ul>

## 1.4. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

### **Модуль В. Проведение занятий физической культурой и спортом.**

**Задание:** *Разработка и проведение учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 классов)*

**Время на выполнение модуля - 148 минут**

**Описание задания.** *На основе полученных данных (цели, возраста, раздела программы) необходимо составить план-конспект для проведения учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5-8 класс).*

**Лимит времени на выполнение задания:** 90 минут.

**Лимит времени на подготовку площадки (на 1 конкурсанта):** 3 минуты (произвести: осмотр-тестирование оборудования, убедиться в его исправности; расстановку волонтеров и спортивного инвентаря и оборудования по необходимости, проверить внешний вид волонтеров-актеров).

**Лимит времени на представление (на 1 конкурсанта):** 40 минут.

**Алгоритм работы (90 минут):**

- разработать план-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с учетом раздела программы, возрастной группы, половых особенностей обучающихся в соответствии с заданным шаблоном № 3.

- подобрать спортивный инвентарь и фитнес оборудование для проведения учебного занятия по физической культуре в соответствии с разделом программы, возрастной группой и половых особенностей обучающихся;

- отрепетировать учебное занятие по физической культуре;

- сохранить план-конспект (шаблон № 3) в формате PDF, указав в имени файла ФИО участника (*пример: Шаблон 5\_Иванов Иван Иванович*);

- перенести шаблон № 3 на флешнакопитель;

- флешнакопитель поместить в конверт, запечатать, подписать «ФИО участника», и передать ответственному эксперту до окончания времени, отведенного на выполнение задания.

**Особенности выполнения задания.**

При планировании и составлении содержания фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре с обучающимися школьного возраста (5-8 класс) необходимо учитывать основную цель учебного занятия по физической культуре, особенности возраста учащихся, половые особенности, уровень их двигательной и функциональной подготовленности.

Для демонстрации задания привлекаются волонтеры-актеры, учащиеся общеобразовательных школ 5-9 классов, в количестве 12 человек (6 юношей и 6 девушек).

Эксперт с особыми полномочиями, ответственный за сбор конвертов с планами-конспектами у конкурсантов, печатает по 3 экземпляра на каждого конкурсанта. Передает распечатанные планы-конспекты индустриальным экспертам для оценки в порядке жеребьевки демонстрации задания.

**Возможные ошибки.** Постановка задач не соответствует цели и методическими требованиями. Несоответствие методов, избранных для реализации поставленных задач, отсутствие разнообразия форм организации занимающихся на уроке, несоблюдение правил ТБ и ОТ. Несоблюдение принципов методической стройности фрагмента занятия по физической культуре, отсутствие средств для реализации всех поставленных задач фрагмента. Отсутствие приемов повышения мотивации обучающихся на реализацию цели и задач учебного занятия.

**Шаблон №3.**

**План-конспект фрагмента основной части учебного занятия по физической культуре для обучающихся школьного возраста (5-8 класс)<sup>1</sup>**

Ф.И.О. участника

Раздел:

Класс:

Цель:

Образовательная задача:

Оздоровительная задача:

Воспитательная задача:

Инвентарь и оборудование:

Содержание фрагмента основной части учебного занятия	Оборудование	Дозировка <sup>2</sup>	Организационно-методические указания
1. Приветствие. Сообщение задач урока.			
2. Средства решения поставленных задач (последовательность упражнений):			
2.1.			
2.2			
2.3....			

---

<sup>1</sup> Требования к оформлению шаблона (ГОСТ): шрифт – Times New Roman; размер – 12; выравнивание по ширине; межстрочный интервал – 1,0; отсутствие отступов и переносов

<sup>2</sup> При планировании неоднократного выполнения упражнения, необходимо зафиксировать интервалы отдыха между повторениями