

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПОДГОТОВКИ»
(АНО «ЦОПП»)**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
АНО «ЦОПП»
от 31.03.2023 № 56-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
автономной некоммерческой организации
«Центр опережающей профессиональной подготовки»
за 2022 год

г. Белгород, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Общие сведения	5
1. Аналитическая часть	
1.1. Структура и система управления образовательной организации	7
1.2. Оценка образовательной деятельности.....	8
1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся ...	11
1.4. Оценка организации учебного процесса	13
1.5. Оценка востребованности выпускников	15
1.6. Оценка кадрового обеспечения	15
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения	17
1.8. Оценка информационного обеспечения	17
1.9. Оценка материально-технической базы	18
1.10. Внутренняя система оценки качества образования	19
2. Результаты анализа показателей деятельности АНО «ЦОПП»	
2.1. Анализ показателей деятельности АНО «ЦОПП»	21
Приложение № 1.....	26
Приложение № 2.....	33
Приложение № 3.....	45

Пояснительная записка

В целях соблюдения требований пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Автономной некоммерческой организацией «Центр опережающей профессиональной подготовки» (далее по тексту – АНО «ЦОПП») подготовлен настоящий Отчет о результатах самообследования АНО «ЦОПП» за 2022 год (далее по тексту – Отчет).

Настоящий Отчет подготовлен с учетом требований и положений следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ директора АНО «ЦОПП» о проведении самообследования № 6-ОД от 27.01.2023.

Самообследование в АНО «ЦОПП» проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности АНО «ЦОПП», а также подготовка отчета о результатах самообследования и размещение на официальном сайте организации в сети Интернет.

В процессе самообследования АНО «ЦОПП» проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 1 апреля 2023 года.

Состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования

за 2022 год утверждены приказом директора АНО «ЦОПП» от 27.01.2023 г. № 6-ОД.

Общие результаты самообследования АНО «ЦОПП» сформированы в виде отчета, включающего аналитическую часть, результаты анализа показателей деятельности и утверждены приказом директора АНО «ЦОПП» от 31.03.2023 г. № 56-ОД.

Общие сведения АНО «ЦОПП»

Организация создана распоряжением учредителя – Правительство Белгородской области 01.04.2013.

Полное наименование – Автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки».

Сокращенное наименование – АНО «ЦОПП».

Организационно-правовая форма – автономная некоммерческая организация.

Свидетельство о постановке организации на учет от 31.05.2013 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду. Организации присвоен ОГРН 1133100000945, ИНН 3123232342.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 31/21/8993 от 02.07.2021, с бессрочным сроком действия, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Юридический адрес, фактическое место нахождения организации: 308023, Белгородская область, город Белгород, ул. Менделеева, д. 6.

Телефон организации: +7 (4722) 38-08-51

Электронный адрес организации: corp31@yandex.ru

Филиалы (отделения) – отсутствуют.

Деятельность АНО «ЦОПП», в том числе, в части образовательной деятельности, организована в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

– Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Письмом Минобрнауки России от 21.04.2015 № ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»;

– Уставом АНО «ЦОПП»;

– иными нормативно-правовыми актами регулирующими деятельность АНО «ЦОПП».

Основной целью и предметом деятельности АНО «ЦОПП» является предоставление услуг по содействию развития региональной системы квалификаций и компетенций посредством реализации комплекса мер по опережающей профессиональной подготовке.

Основные виды деятельности АНО «ЦОПП» перечислены в Уставе организации.

АНО «ЦОПП» в соответствии с Уставом организации и лицензией на осуществление образовательной деятельности вправе осуществлять:

- Дополнительное образование (Дополнительное образование детей и взрослых, Дополнительное профессиональное образование);

- Профессиональное обучение.

1. Аналитическая часть

1.1. Структура и система управления АНО «ЦОПП»

Учредительным документом, регламентирующими деятельность АНО «ЦОПП» является Устав, который утвержден приказом Министерства образования Белгородской области от 25.01.2022 № 206.

Учредителем АНО «ЦОПП» является Министерство образования Белгородской области (далее – Учредитель).

Управление и надзор за деятельностью АНО «ЦОПП» осуществляет Учредитель в порядке, предусмотренном действующим законодательством Российской Федерации, Уставом АНО «ЦОПП».

Высшим коллегиальным органом управления является Наблюдательный совет АНО «ЦОПП». Основная функция Наблюдательного совета – обеспечение соблюдения АНО «ЦОПП» целей, в интересах которой она была создана.

Единоличным исполнительным органом АНО «ЦОПП» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью АНО «ЦОПП», подотчетен Наблюдательному совету и Учредителю.

Сведения об основных организационно-правовых документах АНО «ЦОПП»:

№ п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав Автономной некоммерческой организации «Центр опережающей профессиональной подготовки»	Приказ Министерства образования Белгородской области от 25.01.2022 № 206
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	от 31.05.2013 выдано Инспекцией Федеральной налоговой службы по г. Белгороду
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 31/21/8993 от 02.07.2021, с бессрочным сроком действия, выдана Департаментом образования Белгородской области.

Согласно штатному расписанию в организации существуют следующие отделы:

- отдел опережающей профессиональной подготовки;
- учебно-методический отдел;
- отдел оценки и развития компетенций и квалификаций;
- отдел содействия трудоустройству и анализа рынка труда;
- информационно-аналитический отдел;
- отдел по организации чемпионатов;
- финансово-правовой отдел;

- административно-хозяйственный отдел;
- отдел координации деятельности профессиональных образовательных организаций.

Наряду с Уставом в организации используются локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность АНО «ЦОПП». Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность организации, являются: приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке, регламентирующие функции, должностные обязанности, права, ответственность и взаимоотношения работников, обучающихся.

Управление в АНО «ЦОПП» построено в строгом соответствии с Уставом, локальными нормативными актами, законодательными актами, указаниями Учредителя. Контроль над выполнением планов осуществляется в течение года.

Деятельность АНО «ЦОПП», в части, не охваченной Уставом, регламентируется положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов.

Локальные нормативные акты АНО «ЦОПП» размещены на официальном сайте, в соответствии со ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (режим доступа: Документы ЦОПП Белгород (xn--31-emcea3b.xn--p1ai)).

В целом организация управления в АНО «ЦОПП» соответствует собственной нормативной и организационно-распорядительной документации, действующему законодательству и Уставу. Имеющаяся организационная структура управления оказывает положительное влияние на положение дел в организации и позволяет ей эффективно функционировать, достигать поставленных целей.

Выводы:

- структура АНО «ЦОПП» и система ее управления в полной мере эффективны для достижения целей определённых Уставом, в том числе, образовательных, а также соответствуют действующему законодательству Российской Федерации;
- нормативная и организационно-распорядительная документация АНО «ЦОПП» соответствует законодательству Российской Федерации;
- система взаимодействия в АНО «ЦОПП» обеспечивает его нормальную деятельность и позволяет ему осуществлять деятельность определённую Уставом.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Основными задачами образовательного процесса АНО «ЦОПП» являются:

- мониторинг и прогнозирование потребности рабочих кадров на территории Белгородской области,

- создание единой образовательной среды через формирование банка лучших практик, каталога моделей по основным программам профессиональной подготовки и по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам, реестр цифровых образовательных ресурсов,

- реализация практико-ориентированных и гибких образовательных программ, обеспечения возможности построения индивидуальных образовательных траекторий для всех возрастных категорий граждан,

- непрерывное повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в соответствии с лучшими практиками,

- разработка и реализация программ профессиональной ориентации для обучающихся общеобразовательных организаций, в том числе для обучения их первой профессии,

- проведение государственной итоговой и промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена,

- реализация сетевого принципа организации образовательного процесса,

- создание единой цифровой среды системы среднего профессионального образования,

- профориентация всех возрастных категорий на освоение новых навыков и ролей, востребованных в регионе.

Основной целью деятельности АНО «ЦОПП» является образовательная деятельность по образовательным программам опережающей профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки, по дополнительным общеобразовательным программам профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования.

Правовое обеспечение образовательной деятельности АНО «ЦОПП» осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам, дополнительным профессиональным программам, реализуемыми в АНО «ЦОПП», выданным Министерством образования Белгородской области.

Так, АНО «ЦОПП» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодифицированными актами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, иными

нормативными правовыми актами органов федеральной исполнительной власти, Уставом АНО «ЦОПП».

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют имеющейся лицензии.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует нормативам.

АНО «ЦОПП» укомплектована кадрами, административно-управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Организация располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам, реализуемым в организации. Сотрудники регулярно повышают свою квалификацию.

Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям образовательных программ.

Материально-техническая база АНО «ЦОПП» позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями образовательных программ. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право пользования помещениями.

Оснащенность учебного процесса информационными ресурсами позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеется Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Управлением Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области 17.05.2021 г. № 31.БО.14.000.М.000247.05.21. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых АНО «ЦОПП» для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам не выявлено.

Перечень показателей и результаты деятельности, подлежащие самообследованию в АНО «ЦОПП» представлены в Приложении 1.

Выводы:

- образовательная деятельность в АНО «ЦОПП» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в организации соответствует лицензионным требованиям;
- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне;
- уровень и качество материально-технической базы АНО «ЦОПП» достаточны для организации учебного процесса на должном уровне.

1.3. Оценка содержания и качество подготовки обучающихся

Образовательная деятельность в ЦОПП осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом, локальными актами АНО «ЦОПП», а также в соответствии со списком приоритетных для Белгородской области групп компетенций или отдельных компетенций, формируемым на основе перечня ТОП-Регион или вновь разработанных компетенций, как на безвозмездной, так и на платной основе.

Реализация программ повышения квалификации, профессионального обучения, опережающей профессиональной подготовки направлены на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки, программ профессиональных модулей для интегрирования в образовательные программы среднего профессионального образования направлены на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Реализация общеразвивающих программ направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также на организацию их свободного времени.

АНО «ЦОПП» реализует 130 дополнительных профессиональных программы (повышения квалификации, профессиональной переподготовки). План по реализации программ представлен в Приложении 2.

По дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в АНО «ЦОПП» обучилось, в том числе по очной и очно-заочной формам обучения с применением дистанционных технологий, 1128 человек.

Приоритетными направлениями образовательной деятельности АНО «ЦОПП» являются:

- разработка новых дополнительных программ опережающей подготовки;
- разработка методических и иных материалов, необходимых для осуществления образовательной деятельности;
- усовершенствование сферы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.

Для осуществления образовательной деятельности АНО «ЦОПП» разработаны методические материалы

Оценка качества освоения программ дополнительного образования в АНО «ЦОПП» проводится в соответствии с Положением о проведении итоговой и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденной приказом директора АНО «ЦОПП».

Указанное Положение определяет процедуру аттестации (промежуточной и итоговой), в том числе систему оценок, формы и порядок проведения аттестации, а также порядок ликвидации задолженностей и отчисления обучающихся за неуспеваемость.

Промежуточная аттестация обучающихся - форма контроля достижения планируемых результатов программы, проводимая АНО «ЦОПП» в период реализации программ дополнительного профессионального образования в целях текущего оценивания качества освоения предметов, курсов, дисциплин, модулей, тем и т.д.

Итоговая аттестация обучающихся - форма контроля освоения дополнительной профессиональной программы, проводимая АНО «ЦОПП» в период окончания реализации программ дополнительного профессионального образования в целях оценивания качества освоения образовательной программы, достижения планируемых результатов программы.

Промежуточная и итоговая аттестации являются элементами системы оценки качества освоения дополнительных профессиональных программ и направлены на определение соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

Результаты освоения дополнительных профессиональных программ в ходе промежуточной и итоговой аттестации оцениваются дифференцированно («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»), или не дифференцированно («зачтено», «не зачтено»).

Зачеты оцениваются: «зачтено», «не зачтено».

Экзамены, дифференцированные зачеты, проекты, выпускные квалификационные (дипломные) работы оцениваются по четырех - балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка качества освоения образовательных программ проводится в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательной программы заявленным целям и планируемым результатам;
- соответствия процесса организации дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ;
- способности организации результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Выводы:

- анализ содержания подготовки обучающихся по образовательным программам показывает, что программы, разработанные и реализуемые в

АНО «ЦОПП» соответствуют положениям действующего законодательства, потребностям рынка труда на территории региона;

- преподаватели используют современные педагогические и информационные технологии, направленные на активизацию познавательной деятельности обучающихся, повышение эффективности самостоятельной работы обучающихся;

- содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов обучающихся.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в АНО «ЦОПП» регламентируется законодательством Российской Федерации, Уставом и другими локальными нормативными актами, принятыми в соответствии с действующим законодательством, в том числе Положением о проведении итоговой и промежуточной аттестации обучающихся программ дополнительного профессионального образования.

Образовательные программы разрабатываются АНО «ЦОПП» самостоятельно в соответствии с установленным порядком. Разработанные АНО «ЦОПП» программы подлежат утверждению приказом директора.

Учебный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года.

Обучающиеся зачисляются на обучение приказом директора АНО «ЦОПП».

К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению программ опережающей профессиональной подготовки принимаются граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства, имеющие основное общее, среднее (полное) общее, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование без ограничения возраста.

К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

Содержание, структура, формы обучения и объем определяется образовательной программой и договором об образовании. При этом минимально допустимый объем программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов. Язык обучения – русский.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ обновляется ежегодно с учетом потребностей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

Обучение по образовательным программам в АНО «ЦОПП» осуществляется в следующих формах: очной, очно-заочной с применением дистанционных технологий, полностью или частично в форме стажировки.

Образовательные программы могут также реализовываться в сетевой форме на договорной основе. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательных программ с использованием ресурсов несколькими организациями, осуществляющих образовательную деятельность.

С целью реализации принципа непрерывности образования в АНО «ЦОПП» может использоваться накопительная система в организации обучения по образовательным программам. Накопительная система позволяет обучающемуся самостоятельно выстроить образовательную траекторию с учетом своих профессиональных потребности и выбирать оптимальные для себя сроки освоения программы.

В АНО «ЦОПП» устанавливаются такие виды учебных занятий, как: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, стажировка, также могут проводиться другие виды учебных занятий.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Перерыв для отдыха и питания устанавливается 30 минут. Между занятиями возможен перерыв до 10 минут.

Время и место проведения занятий устанавливается расписанием, утвержденным директором АНО «ЦОПП». Занятия проводятся в группах. Количество обучающихся в одной группе зависит от специфики образовательной программы и технических возможностей АНО «ЦОПП». Формы, системы оценивая, порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации устанавливается учебными программами АНО «ЦОПП».

Лицами, успешно прошедшими итоговую аттестацию, выдается документ установленного образца.

Обучающимся, своевременно не прошедшим промежуточную и/или итоговую аттестацию по болезни или другим уважительным причинам, подтвержденным документально, по личному заявлению, срок обучения по дополнительной профессиональной программе может быть продлен приказом директора на основании служебной записки руководителя структурного подразделения. В этом случае обучение проводится по индивидуальному учебному плану, аттестационные комиссии формируются в соответствии с Положением.

Перечень программ, реализованных АНО «ЦОПП» в 2022 году представлен в Плане по реализации программ (Приложение 2).

Вывод:

- организация учебного процесса в АНО «ЦОПП» соответствует действующему законодательству, Уставу, целям для которых организация

была создана, а также потребностям регионального рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Дополнительные профессиональные образовательные программы разрабатываются и утверждаются АНО «ЦОПП» с учетом ресурсов Белгородской области, в кооперации с потенциальными работодателями, в целях опережающей профессиональной подготовки, в том числе профессиональной ориентации, среднего профессионального образования, профессионального обучения, подготовки, переподготовки, повышения квалификации всех категорий граждан по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и компетенциям, а также с учетом потребностей физических и юридических лиц, по инициативе которых может осуществляться профессиональное обучение.

В целях оценки востребованности выпускников АНО «ЦОПП» проводит еженедельный мониторинг трудоустройства выпускников. Согласно проводимому мониторингу, суммарный выпуск в 2022 году составил 7 537 человек. По состоянию на дату формирования Отчета, доля трудоустроенных составила 88,35%, доля трудоустроенных по специальности/профессии составила 71,58%. При этом, индивидуальные предприниматели – 18 человек, самозанятые – 72 человека.

Вывод:

- исходя из анализа оценки востребованности выпускников АНО «ЦОПП», с учетом показателей трудоустройства, можно сделать вывод о высокой степени востребованности выпускников, а, следовательно, о высокой степени организации учебного процесса и необходимости дальнейшего функционирования организации.

1.6. Оценка кадрового обеспечения

АНО «ЦОПП» укомплектована педагогическими кадрами, административно–управленческим персоналом и учебно-вспомогательным составом. Организация располагает кадровым потенциалом, способным на высоком теоретическом и научно-методическом уровне решать задачи по качественной подготовке обучающихся по образовательным программам опережающей подготовки, реализуемым в организации, который регулярно повышает свою квалификацию.

Количественный состав работников АНО «ЦОПП» в 2022 году составил 39 человек.

Для осуществления образовательной деятельности АНО «ЦОПП» привлекает преподавателей, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, отвечающих квалификационным стандартам и имеющих стаж работы в преподаваемой области. Привлекаемые ресурсы

включают в себя перечни (по компетенциям) преподавателей, мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций, прошедших дополнительное профессиональное образование на уровне лучших национальных и мировых стандартов и практик.

АНО «ЦОПП» обеспечивает систематическое повышение квалификации сотрудников.

В 2022 году повышение квалификации и профессиональную переподготовку прошли 17 сотрудников АНО «ЦОПП», что на 14% больше, чем в 2021 году.

Содержательная характеристика повышения квалификации:

	ФИО	Наименование программы повышения квалификации
1	Андросова К.В.	Основы управления проектами. Модуль 1.
2	Битюцкая Е.С.	Технология внедрения лучших практик подготовки кадров Основы управления проектами. Модуль 1.
3	Быстрицкая В.А.	Технология внедрения лучших практик подготовки кадров
4	Кислица А.С.	Основы управления проектами. Модуль 1. Технология внедрения лучших практик подготовки кадров
5	Коргун О.В.	Основы управления проектами. Модуль 1.
6	Осадчая Т.О.	Основы управления проектами. Модуль 1. Технология внедрения лучших практик подготовки кадров
7	Пацека И.М.	Основы управления проектами. Модуль 1.
8	Посохина Е.В.	Технология внедрения лучших практик подготовки кадров Методическая система преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности в образовательных организациях среднего профессионального образования
9	Посохов К.А.	Основы управления проектами. Модуль 1.
10	Припузов П.Е.	Технология внедрения лучших практик подготовки кадров
11	Рязанцева Е.А.	Менеджер по маркетингу и рекламе
12	Листопад Т.С.	Основы управления проектами. Модуль 1.
13	Скучас Д.А.	Основы управления проектами. Модуль 1.
14	Степаненко Т.С.	Основы управления проектами. Модуль 1. Технология внедрения лучших практик подготовки кадров Руководитель образовательной организации Педагогика и психология
15	Талалаев А.В.	Основы управления проектами. Модуль 1.
16	Усатова В.И.	Организация и ведение бухгалтерского учета в организациях и на предприятиях. Итоги 2022 г. Новое в бухгалтерском учете и налогообложении в 2023 г.
17	Шальнева В.А.	Основы управления проектами. Модуль 1.

Выводы:

- качество кадрового обеспечения образовательного процесса в АНО «ЦОПП» соответствует требованиям;

- квалификация преподавателей достаточна для оказания образовательных услуг на высоком уровне.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Особая роль в АНО «ЦОПП» отведена информационно-методическому обеспечению учебного процесса, для этих целей в АНО «ЦОПП» функционирует учебно-методический отдел.

По каждой дисциплине реализуемых программ разработаны учебно-методические материалы.

Учебно-методическое обеспечение организации позволяет реализовывать образовательные программы, предлагаемые для освоения обучающимся в полном объеме.

Учебно-методические материалы АНО «ЦОПП» постоянно обновляются и совершенствуются.

Выводы:

- методические условия, созданные в АНО «ЦОПП», обеспечивают реализацию образовательных программ;

- документация, регламентирующая методическую работу, актуальна и соответствует образовательным программам. Качество методической работы высокое.

1.8. Оценка информационного обеспечения

АНО «ЦОПП» является оператором автоматизированной информационной системы «Цифровая платформа ЦОПП Белгородской области».

Автоматизированная информационная система Белгородской области «Цифровая платформа ЦОПП Белгородской области» (далее – Информационная система) – это региональный информационный ресурс, предназначенный для информационного обеспечения деятельности АНО «ЦОПП» и позволяющий реализовать его основные функции, а также многостороннее взаимодействие участников образовательных отношений ЦОПП, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

Информационная система создана в целях осуществления информационной поддержки деятельности АНО «ЦОПП», в том числе для реализации образовательных программ и профориентационных мероприятий по приоритетным для региона компетенциям и профессиям с использованием информационных, кадровых и материально-технических ресурсов опережающей профессиональной подготовки.

Информационная система функционирует в виде Интернет-сервиса. Доступ, внесение и редактирование информации в информационной системе осуществляется с применением общедоступного программного обеспечения (интернет-браузер).

Использование информационной системы с веб-интерфейсом возможно с помощью общедоступных интернет-браузеров, поддерживающих стандарты W3C (например, Internet Explorer, Mozilla Firefox, Opera, Google Chrome, Safari).

Функционирование, техническая поддержка и сопровождение информационной системы обеспечивается в режиме 24x7 (круглосуточно, 7 дней в неделю).

Доступ к информационной системе осуществляется посредством использования логина и пароля или с использованием Единой системы идентификации и аутентификации.

Порядок идентификации пользователей, организации электронного документооборота в информационной системе определяется Оператором информационной системы.

Информационная система обеспечивает защиту персональных данных в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

В информационной системе обеспечивается хранение информации, архивного хранимой информации, предусмотренная правилами ведения хранения данных, а также достоверность электронного документооборота.

Информационная система обеспечивает информационный обмен и взаимодействие с внешними информационными системами в стандартных форматах обмена данными, включая Единую систему идентификации и аутентификации.

АНО «ЦОПП» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет: Главная | ЦОПП Белгород (xn--31-етsea3b.xn--p1ai).

АНО «ЦОПП» обеспечен электронными и дистанционными образовательными ресурсами, используются современные технологии видеоконференцсвязи посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Вывод:

- АНО «ЦОПП» активно развивается в предоставлении информации в электронном виде и способствует привлечению обучающихся и преподавателей к более активному использованию в учебном процессе электронных ресурсов.

1.9. Оценка материально-технической базы

Образовательная деятельность АНО «ЦОПП» ведется на площадях, закрепленных на праве договора безвозмездного пользования от 30.12.2020 № 30/2020, с согласия Правительства Белгородской области (Распоряжение Правительства Белгородской области от 28 декабря 2020 года № 520-рп), расположенных по адресу: Белгородская обл., г. Белгород, ул. Менделеева, д. 6.

Общая площадь, занимаемая АНО «ЦОПП», составляет 804,6 кв.м., из них 479,63 кв.м. учебные (лекторий – 115,94 кв.м., аудитории – трансформеры 68,76 кв.м., зона проектной деятельности – 47,85 кв.м., медиазона – 51,37 кв.м., компьютерный класс – 134,11 кв.м., коворкинг – 61,60 кв.м.). Имеющиеся площади позволяют вести дополнительное профессиональное обучение. Перечень соответствующего оборудования представлен в приложении 3.

Обеспечение беспрепятственного доступа в здание АНО «ЦОПП» осуществляется с помощью вертикальной платформы - подъемника для инвалидов с электрическим приводом и универсальной системы вызова персонала для входа и санузла АРЕ510.2ш.

АНО «ЦОПП» имеет специальные условия охраны здоровья. На стеклянных витражах дверных проемов здания АНО «ЦОПП» наклеены информационные наклейки (круг желтый), на стенах тактильная табличка с азбукой Брайля (вывеска), мнемосхема, тактильно-визуальные таблички «Туалет для инвалидов», «Туалет для одного посетителя». На поверхности ступеней входной группы наклеена «желтая полоса» лента с абразивным покрытием и промаркированы поручни. Для регистрации контроля бактерицидной обстановки в помещениях АНО «ЦОПП» имеется ультрафиолетовый рециркулятор D-strana УФ 80.1 со стойкой.

Подведены и функционируют все необходимые коммуникации: электроснабжение, центральное отопление, центральное водоснабжение и водоотведение.

Вывод:

- АНО «ЦОПП» располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного ведения образовательной деятельности.

1.10. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования АНО «ЦОПП» представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- пунктом 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования – начальник отдела опережающей профессиональной подготовки Листопад Т.С.

Главной задачей организации является постоянное повышение эффективности образовательной деятельности, исходя из потребностей личности и региона за счет высокого качества повышения квалификации обучающихся. АНО «ЦОПП» строит свою деятельность на приоритете качества образовательных услуг, отвечающего современным требованиям.

В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляется контроль по следующим направлениям: качество образования, условия оказания образовательных услуг, эффективность функционирования созданной системы. Результаты внутреннего мониторинга способствуют принятию обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя оценку работы кадров со стороны администрации и изучение мнения, пожеланий, предложений обучающихся, анализ результатов обучения.

Основными направлениями внутреннего контроля образовательного процесса являются:

- содержание и качество преподавания учебных тем (разделов) программы, модулей;
- содержание и качество обучения;
- качество знаний, умений, навыков, даваемых обучающимся и получения ими новых компетенций и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации;
- состояние и качество нормативной и учебно-методической документации, - выполнение решений педагогических советов и совещаний;
- содержание и качество подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение учебных планов, поставленных задач и программ развития.

Вывод:

- внутренняя система оценки качества образования достаточна для получения объективных показателей деятельности организации.

2. Результаты анализа показателей деятельности АНО «ЦОПП»

2.1 Анализ показателей деятельности АНО «ЦОПП»

Анализ показателей деятельности АНО «ЦОПП», устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, проводится в целях совершенствования образовательной деятельности АНО «ЦОПП», своевременного принятия управленческих решений, обеспечивающих повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Показатели деятельности АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Белгородской области, установленные на 2022 год

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	№ строки	Единица измерения	Планируемое значение в 2022 году
1	2	3	4	5
1	Создана цифровая платформа ЦОПП в сети Интернет	1	да/нет	да
2	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП всего,	2	человек	4000
2.1	из них (из строки 02) в возрасте: – до 16 лет	3	человек	1410
2.2	– от 16 до 21 года	4	человек	990
2.3	– от 22 до 35 лет	5	человек	490
2.4	– от 36 до 55 лет	6	человек	450
2.5	– от 56 до 75 лет	7	человек	660
2.6	– старше 75 лет	8	человек	0
3	Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и компетенциям	9	человек	0
4	Численность иностранных граждан, охваченных деятельностью ЦОПП	10	человек	0
5	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения – всего,	11	человек	330

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	№ строки	Единица измерения	Планируемое значение в 2022 году
5.1	из них (из строки 11): – сформировавших индивидуальную траекторию обучения	12	человек	330
6	Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – всего,	13	единиц	96
6.1	из них (из строки 13): – программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования	14	единиц	10
6.2	– программ для обучающихся общеобразовательных организаций	15	единиц	10
6.3	– программ под заказ работодателей	16	единиц	25
6.4	– отраслевых программ	17	единиц	6
6.5	– программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	18	единиц	30
6.6	– программ для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 14 – 18)	19	единиц	10
6.7	– программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	20	единиц	5
7	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП – всего,	21	человек	4290
7.1	из них (из строки 21) по: – программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования	22	человек	990
7.2	– программам для обучающихся общеобразовательных организаций	23	человек	660
7.3	– программам под заказ работодателей	24	человек	990
7.4	– отраслевым программам	25	человек	660
7.5	– программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	26	человек	660
7.6	– программам для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 22 – 26)	27	человек	0
7.7	– программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	28	человек	330
7.8	– программы обучения в рамках федерального проекта "Содействие занятости"	29	человек	1362
7.9	– по иным региональным/федеральным программам, предлагаемым ЦОПП	30	человек	0

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	№ строки	Единица измерения	Планируемое значение в 2022 году
8	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по программам, предлагаемым ЦОПП, трудоустроившихся в течение первого года с момента окончания обучения	31	человек	0
9	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах	32	человек	1500
10	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных организаций	33	человек	60
11	Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	34	человек	1410
12	Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП обучение первой профессии	35	человек	100
13	Количество организаций-партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки на основе договоров /соглашений	36	единиц	107
13.1	из них (из строки 36): – межрегиональные центры компетенций (МЦК)	37	единиц	0
13.2	– специализированные центры компетенций (СЦК)	38	единиц	1
13.3	– региональные координационные центры (РКЦ)	39	единиц	1
13.4	– федеральные учебно-методические объединения (ФУМО)	40	единиц	0
13.5	– региональные учебно-методические объединения (РУМО)	41	единиц	19

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	№ строки	Единица измерения	Планируемое значение в 2022 году
13.6	– образовательные организации высшего образования	42	единиц	4
13.7	– образовательные организации дополнительного профессионального образования	43	единиц	2
13.8	– научно-технические организации	44	единиц	2
13.9	– предприятия, компании работодателей	45	единиц	10
13.10	– региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей	46	единиц	8
13.11	– другие ЦОПП	47	единиц	20
13.12	– другие организации (кроме учтенных в строках 37 – 47)	48	единиц	40
14	Реализация региональных/федеральных проектов	49	Да/нет	да
15	Организация, внедрение и реализация в субъекте проектов под эгидой ЦОПП	50	Единиц	4
16	Мониторинг трудоустройства выпускников при наделении полномочиями от РОИВ в сфере образования	51	Да/нет	да
17	Участие в организации чемпионатов «Молодые профессионалы»/иных чемпионатов профмастерства в субъекте РФ	52	Да/нет	да
18	Участие в организации чемпионатов "Абилимпикс"	53	Да/нет	да
19	Участие в федеральных проектах – роль регионального оператора	54	Да/нет	да
20	Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на региональном уровне	55	Единиц	100
20.1	Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на федеральном уровне	56	Единиц	10

По итогам 2022 года деятельностью АНО «ЦОПП» охвачено свыше 14 тысяч граждан Российской Федерации в возрасте от 14 до 75 лет. По программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования прошли обучение 2 425 человек, 1032 из которых получили образовательную услугу в рамках федерального проекта «Содействие занятости». Заключены соглашения о взаимодействии с 107 организациями-партнерами.

В результате проведенного анализа оценки образовательной деятельности АНО «ЦОПП», системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса,

востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования можно сделать следующие выводы:

- АНО «ЦОПП» является современной быстро развивающейся организацией;
- содержание образовательных программ соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации;
- качество подготовки специалистов соответствуют требованиям, указанным в образовательных программах;
- условия организации образовательного процесса достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню;
- слушатели, прошедшие обучение в АНО «ЦОПП», востребованы на рынке труда региона.

По результату проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- совершенствовать и развивать учебно-методическую и информационную базу образовательной деятельности по всем направлениям, разрабатывать методические рекомендации, презентации;
- своевременно актуализировать программы на предмет тем, соотношения видов занятий и часов;
- совершенствовать качество организации учебного процесса, внедрять новые формы обучения на основе информационных технологий и современных обучающих методик;
- усилить работу по разработке и реализации образовательных программ профессионального обучения.

Приложение 1
к Отчету о самообследовании
АНО «ЦОПП» за 2022 год

**Отчет о ходе и результатах реализации мероприятий по созданию и функционированию в субъектах Российской Федерации
Центров опережающей профессиональной подготовки**

Показатели деятельности Центра опережающей профессиональной подготовки

Наименование субъекта РФ Белгородская область

Наименование ЦОПП автономная некоммерческая организация «Центр опережающей профессиональной подготовки»

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	№ строки	Единица измерения	Планируемое значение в 2022 году	Фактическое значение по итогам III квартала 2022 г. (указывается значение только за 3-й квартал!)	Фактическое значение нарастающим итогом за 2022 г. (сумма I, II, III кварталов)	Фактическое значение показателя с нарастающим итогом от года создания ЦОПП
1	2	3	4	5	6	7	
1	Создана цифровая платформа ЦОПП в сети Интернет	1	да/нет	да	да	да	да
2	Численность граждан Российской Федерации, охваченных деятельностью ЦОПП всего,	2	человек	4000	3280	14927	21532
2.1	из них (из строки 02) в возрасте: – до 16 лет	3	человек	1410	776	9525	13731
2.2	– от 16 до 21 года	4	человек	990	1463	2605	3352

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	№ строки	Единица измерения	Планируемое значение в 2022 году	Фактическое значение по итогам III квартала 2022 г. (указывается значение только за 3-й квартал!)	Фактическое значение нарастающим итогом за 2022 г. (сумма I, II, III кварталов)	Фактическое значение показателя с нарастающим итогом от года создания ЦОПП
2.3	– от 22 до 35 лет	5	человек	490	48	68	764
2.4	– от 36 до 55 лет	6	человек	450	993	2707	3498
2.5	– от 56 до 75 лет	7	человек	660	0	22	187
2.6	– старше 75 лет	8	человек	0	0	0	0
3	Численность граждан в возрасте от 25 до 65 лет, принявших участие в мероприятиях и программах ЦОПП, в том числе по профессиональной ориентации, ускоренному профессиональному обучению, дополнительному профессиональному образованию, по перспективным профессиям и компетенциям	9	человек	0	904	2638	4125
4	Численность иностранных граждан, охваченных деятельностью ЦОПП	10	человек	0	19	19	19
5	Численность граждан Российской Федерации, обратившихся в ЦОПП для консультирования по построению индивидуальной траектории обучения – всего,	11	человек	330	0	332	492
5.1	из них (из строки 11): – сформировавших индивидуальную траекторию обучения	12	человек	330	0	332	492
6	Количество разработанных ЦОПП образовательных программ – всего,	13	единиц	96	147	259	366

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	№ строки	Единица измерения	Планируемое значение в 2022 году	Фактическое значение по итогам III квартала 2022 г. (указывается значение только за 3-й квартал!)	Фактическое значение нарастающим итогом за 2022 г. (сумма I, II, III кварталов)	Фактическое значение показателя с нарастающим итогом от года создания ЦОПП
6.1	из них (из строки 13): – программ профессиональных модулей для среднего профессионального образования	14	единиц	10	129	133	143
6.2	– программ для обучающихся общеобразовательных организаций	15	единиц	10	0	5	15
6.3	– программ под заказ работодателей	16	единиц	25	18	104	146
6.4	– отраслевых программ	17	единиц	6	0	4	10
6.5	– программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	18	единиц	30	0	0	24
6.6	– программ для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 14 – 18)	19	единиц	10	0	4	14
6.7	– программ по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	20	единиц	5	0	9	14
7	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по всем видам образовательных программ, предлагаемых ЦОПП – всего,	21	человек	4290	1797	4459	6804
7.1	из них (из строки 21) по: – программам профессиональных модулей для среднего профессионального образования	22	человек	990	370	700	1250

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	№ строки	Единица измерения	Планируемое значение в 2022 году	Фактическое значение по итогам III квартала 2022 г. (указывается значение только за 3-й квартал!)	Фактическое значение нарастающим итогом за 2022 г. (сумма I, II, III кварталов)	Фактическое значение показателя с нарастающим итогом от года создания ЦОПП
7.2	– программам для обучающихся общеобразовательных организаций	23	человек	660	16	681	801
7.3	– программам под заказ работодателей	24	человек	990	421	774	1099
7.4	– отраслевым программам	25	человек	660	138	370	370
7.5	– программ для лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста	26	человек	660	0	0	368
7.6	– программам для различных категорий граждан (кроме учтенных в строках 22 – 26)	27	человек	0	0	76	1038
7.7	– программам по компетенциям будущего, включая компетенции цифровой экономики	28	человек	330	0	171	191
7.8	– программы обучения в рамках федерального проекта "Содействие занятости"	29	человек	1362	297	1032	1032
7.9	– по иным региональным/федеральным программам, предлагаемым ЦОПП	30	человек	0	555	655	655
8	Численность граждан Российской Федерации, прошедших обучение по программам, предлагаемым ЦОПП, трудоустроившихся в течение первого года с момента окончания обучения	31	человек	0	241	416	416

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	№ строки	Единица измерения	Планируемое значение в 2022 году	Фактическое значение по итогам III квартала 2022 г. (указывается значение только за 3-й квартал!)	Фактическое значение нарастающим итогом за 2022 г. (сумма I, II, III кварталов)	Фактическое значение показателя с нарастающим итогом от года создания ЦОПП
9	Численность граждан Российской Федерации, принявших участие в профориентационных мероприятиях, проводимых ЦОПП, в том числе профессиональных пробах	32	человек	1500	1483	10136	14236
10	Численность привлеченных ЦОПП сотрудников (работников) научных организаций и образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального, высшего образования и дополнительного профессионального образования, представителей промышленных предприятий и высокотехнологичного бизнеса, представителей иных организаций для реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе для учащихся общеобразовательных организаций	33	человек	60	18	80	122
11	Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, принявших участие в профориентационных мероприятиях ЦОПП	34	человек	1410	686	8084	12181
12	Численность обучающихся в 6 – 11 классах общеобразовательных организаций, прошедших в ЦОПП обучение первой профессии	35	человек	100	16	16	16

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	№ строки	Единица измерения	Планируемое значение в 2022 году	Фактическое значение по итогам III квартала 2022 г. (указывается значение только за 3-й квартал!)	Фактическое значение нарастающим итогом за 2022 г. (сумма I, II, III кварталов)	Фактическое значение показателя с нарастающим итогом от года создания ЦОПП
13	Количество организаций-партнеров, с которыми налажено взаимодействие ЦОПП по вопросам опережающей профессиональной подготовки на основе договоров /соглашений	36	единиц	107	7	107	127
13.1	из них (из строки 36): – межрегиональные центры компетенций (МЦК)	37	единиц	0	0	0	0
13.2	– специализированные центры компетенций (СЦК)	38	единиц	1	0	0	0
13.3	– региональные координационные центры (РКЦ)	39	единиц	1	0	1	1
13.4	– федеральные учебно-методические объединения (ФУМО)	40	единиц	0	0	0	0
13.5	– региональные учебно-методические объединения (РУМО)	41	единиц	19	0	19	19
13.6	– образовательные организации высшего образования	42	единиц	4	0	2	5
13.7	– образовательные организации дополнительного профессионального образования	43	единиц	2	0	2	4
13.8	– научно-технические организации	44	единиц	2	0	2	4
13.9	– предприятия, компании работодателей	45	единиц	10	1	12	13
13.10	– региональные и отраслевые объединения работодателей и предпринимателей	46	единиц	8	0	8	10

№ показателя	Наименование индикатора/показателя	№ строки	Единица измерения	Планируемое значение в 2022 году	Фактическое значение по итогам III квартала 2022 г. (указывается значение только за 3-й квартал!)	Фактическое значение нарастающим итогом за 2022 г. (сумма I, II, III кварталов)	Фактическое значение показателя с нарастающим итогом от года создания ЦОПП
13.11	– другие ЦОПП	47	единиц	20	7	23	33
13.12	– другие организации (кроме учтенных в строках 37 – 47)	48	единиц	40	1	38	38
14	Реализация региональных/федеральных проектов	49	Да/нет	да	да	да	Х
15	Организация, внедрение и реализация в субъекте проектов под эгидой ЦОПП	50	Единиц	4	1	4	Х
16	Мониторинг трудоустройства выпускников при наделении полномочиями от РОИВ в сфере образования	51	Да/нет	да	да	да	Х
17	Участие в организации чемпионатов «Молодые профессионалы»/иных чемпионатов профмастерства в субъекте РФ	52	Да/нет	да	да	да	Х
18	Участие в организации чемпионатов "Абилимпикс"	53	Да/нет	да	да	да	Х
19	Участие в федеральных проектах – роль регионального оператора	54	Да/нет	да	да	да	Х
20	Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на региональном уровне	55	Единиц	100	91	488	Х
20.1	Информационное сопровождение деятельности ЦОПП на федеральном уровне	56	Единиц	10	11	35	Х

Приложение 2
к Отчету о самообследовании
АНО «ЦОПП» за 2022 год

План по реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области на 2022год

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения	Категория обучающихся	Место проведения	кол-во чел.	Кол-во час	Даты проведения обучения	Финансирование (бюджет/внебюджет)
1.	Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	очно-заочная	Педагоги-психологи, преподаватели профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	31	36	14.02.-18.02.2022	бюджет
2.	Современные технологии поварского дела (подготовка кадров по компетенции «Поварское дело»)	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», Гостиница «Космос»	6	40	28.02.-04.03.2022	бюджет
3.	Организация он-лайн обучения в профессиональных образовательных организациях	очно-заочно	Заместитель директора по УМР профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	17	36	28.02.-04.03.2022	бюджет
4.	Современные технологии подготовка кадров по компетенции «Лабораторный химический анализ»	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»,	7	40	28.02.-04.03.2022	бюджет

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения	Категория обучающихся	Место проведения	кол-во чел.	Кол-во час	Даты проведения обучения	Финансирование (бюджет/внебюджет)
				ОАО «Старооскольский горно-обогатительный комбинат»				
5.	Современные технологии эксплуатации и обслуживание электромеханического оборудования (подготовка по компетенции «Техническая эксплуатация и обслуживание электромеханического оборудования (по отраслям)»)	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат»	4	40	28.02.-04.03 2022	бюджет
6.	Использование инструментов виртуальной реальности в образовательном процессе	очная	Заведующие компьютерными аудиториями	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	21	24	03.03.-05.03 2022	бюджет
7.	Современные технологии штукатурных работ (подготовка кадров по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»)	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум»	6	40	14.03.-18.03. 2022	бюджет
8.	Современные технологии обслуживания легковых автомобилей (подготовка кадров по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей»)	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	14	40	14.03.-18.03. 2022	бюджет
9.	Информационная безопасность обучающихся	очно-заочно	Заместитель директора по ИТ профессиональных образовательных	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Белгородский	29	24	14.03.-16.03. 2022	бюджет

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения	Категория обучающихся	Место проведения	кол-во чел.	Кол-во час	Даты проведения обучения	Финансирование (бюджет/внебюджет)
			организаций	индустриальный колледж»				
10.	Современные технологии ветеринарии (подготовка кадров по компетенции «Ветеринария»)	очно	Педагоги, мастера производственного обучения, профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум», АПХ «Зеленая Долина»	9	40	21.03.-25.03. 2022	бюджет
11.	Современные технологии обслуживания горного оборудования (подготовка кадров по компетенции «Ремонт горного оборудования»)	очная	Педагоги, мастера производственного обучения, профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», АО «Лебединский горно-обогатительный комбинат»	4	40	21.03.-25.03. 2022	бюджет
12.	Технологии подготовки кадров по компетенции «Машинист локомотива»	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ Старооскольский индустриально-технологический техникум», ОАО «СГОК»	3	40	21.03.-25.03. 2022	бюджет
13.	Современные технологии обслуживания грузовой техники (подготовка кадров по компетенции «Обслуживание грузовой техники»)	очная	Педагоги, мастера производственного обучения, профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Новооскольский колледж»	10	40	21.03.-25.03. 2022	бюджет
14.	Социальные медиа в профессиональных образовательных организациях	очно-заочно	Сотрудники профессиональных образовательных	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	36	24	23.03.-25.03. 2022	бюджет

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения	Категория обучающихся	Место проведения	кол-во чел.	Кол-во час	Даты проведения обучения	Финансирование (бюджет/внебюджет)
			организаций, курирующие ведение социальных сетей					
15.	Современные технологии молярных и декоративных работ (подготовка кадров по компетенции «Малярные и декоративные работы»)	очная	Педагоги, мастера производственного обучения, профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Белгородский строительный колледж»	3	40	28.03.-01.04. 2022	бюджет
16.	Организация сопровождения выпускников ПОО по вопросу трудоустройства	очно-заочная	Зам. директора, зав. учебной части, педагоги, профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ПОО	38	36	4.04-8.04. 2022	бюджет
17.	Современные технологии организации информационной безопасности (подготовка кадров по компетенции «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности»)	очная	Педагоги, мастера производственного обучения, профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	3	40	4.04.-8.04. 2022	бюджет
18.	Сварочное производство	очно-заочная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж», ООО «Рудстрой», АО «Лебединский ГОК»	5	40	4.04.-8.04. 2022	бюджет
19.	Конфигурирование с элементами программирования платформы 1С колледж	очно-заочная	Заведующий учебной частью, сотрудники координирующие	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	38	24	6.04-9.04. 2022	бюджет

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения	Категория обучающихся	Место проведения	кол-во чел.	Кол-во час	Даты проведения обучения	Финансирование (бюджет/внебюджет)
			учебную работу в части работы с 1С:Колледж.	ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»				
20.	Технологии подготовка кадров по компетенции «Сварочные технологии»	очная	Педагоги, мастера производственного обучения, профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», ООО «Белэнергомаш – БЗЭМ»	10	40	11.04-15.04.2022	бюджет
21.	Аддитивные технологии в образовательном процессе	очно-заочная	Заведующие кабинетов, лабораторий, мастерских по ИТ	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	16	36	11.04.-15.04.2022	бюджет
22.	Технология профориентационной работы в деятельности преподавателя	очно-заочная	Педагоги профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», РАНХиГС	28	36	18.04-22.04.2022	бюджет
23.	Современные технологии при проведении электромонтажных работ (подготовка кадров по компетенции «Электромонтаж»)	очная	Педагоги, мастера производственного обучения, профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», ОАО «Старооскольский горно-обогатительный комбинат»	4	40	18.04.-22.04.2022	бюджет
24.	Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Эксплуатация сельскохозяйственных машин»	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум», «Сельхоз	8	40	18.04.-22.04.2022	бюджет

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения	Категория обучающихся	Место проведения	кол-во чел.	Кол-во час	Даты проведения обучения	Финансирование (бюджет/внебюджет)
				раkitянский»				
25.	Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Сити-фермерство»	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Корочанский сельскохозяйственный техникум»	6	40	18.04.-22.04. 2022	бюджет
26.	Современные технологии при подготовке кадров по компетенции «Ландшафтный дизайн»	очная	Педагоги, мастера производственного обучения, профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Шебекинский агротехнический ремесленный техникум», МАУ «Коммунальная служба сервиса»	5	40	16.05-20.05. 2022	бюджет
27.	Конфигурирование форм в платформе 1 С: Колледж	очно заочная	Инженер-электроник (программист) профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	30	24	18.05-20.05 2022	бюджет
28.	Использование инструментов виртуальной реальности в образовательном процессе	очная	Заведующие лабораториями и мастерскими	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	9	24	15.06-17.06. 2022	бюджет
29.	Практическая подготовка и дуальное обучение в системе профессионального образования	очная	Зам. директора профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	13	36	20.06-24.06. 2022	бюджет
30.	Организация он-лайн обучения в профессиональных образовательных организациях	очно-заочная	Преподаватели профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	23	36	20.06-24.06. 2022	бюджет

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения	Категория обучающихся	Место проведения	кол-во чел.	Кол-во час	Даты проведения обучения	Финансирование (бюджет/внебюджет)
31.	Психолого–педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	очно-заочная	Преподаватели профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	30	36	20.06-24.06.2022	внебюджет
ИТОГО					466	1112		
2-е полугодие 2022 год								
1.	Обучение руководителей профессиональных образовательных организаций и ответственных лиц в области гражданской обороны и защиты от ЧС	очно-заочная	Руководители ПОО	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	23	16	22.08-23.08.2022	бюджет
2.	Обучение руководителей профессиональных образовательных организаций и ответственных лиц в области гражданской обороны и защиты от ЧС	очно-заочная	Преподаватели ПОО	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	31	16	24.08-25.08.2022	бюджет
3.	Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях	заочная	Педагоги-психологи, преподаватели профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», Ресурсный учебно-методический центр ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	31	36	19.09.-23.09.2022	бюджет
4.	Адаптация. Инклюзивное обучение лиц с особыми образовательными потребностями в системе СПО	заочная	Педагоги-психологи, тьюторы, сурдопедагоги, социальные педагоги, воспитатели.	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», Ресурсный учебно-методический центр ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	40	36	26.09.-30.09.2022	внебюджет

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения	Категория обучающихся	Место проведения	кол-во чел.	Кол-во час	Даты проведения обучения	Финансирование (бюджет/внебюджет)
5.	Современные технологии поварского дела (подготовка кадров по компетенции «Поварское дело»)	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания», Гостиница «Космос»	12	40	03.10.-07.10.2022	бюджет
6.	Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	заочная	Сотрудники администрации образовательной организации, педагоги	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», Ресурсный учебно-методический центр ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	40	36	05.10.-07.10.2022	внебюджет
7.	Использование инструментов виртуальной реальности в образовательном процессе	очная	Заведующие лабораториями и мастерскими	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	15	24	10.10.-12.10.2022	бюджет
8.	Цифровой куратор по визуализации образовательного процесса	очно-заочно	Методисты, заведующий отделением	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	23	24	10.10.-14.10.2022	бюджет
9.	Информационная безопасность обучающихся	очно-заочная	Председатель ЦК, МК по направлениям информатика и вычислительная техника	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	21	24	17.10.-19.10.2022	бюджет
10.	Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	очная	Преподаватели профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум»,	6	40	17.10.-21.10.2022	бюджет

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения	Категория обучающихся	Место проведения	кол-во чел.	Кол-во час	Даты проведения обучения	Финансирование (бюджет/внебюджет)
				ОАО «Старооскольский горно-обогатительный комбинат»				
11.	Организация психолого-педагогического сопровождения, образовательного процесса в СПО	заочная	Педагоги-психологи, тьюторы, сурдопедагоги, социальные педагоги, воспитатели.	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Ресурсный учебно-методический центр ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	40	36	19.10.-25.10.2022	внебюджет
12.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	очная	Преподаватели профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Белгородский строительный техникум», ООО «Строительная компания АО «Завод ЖБК-1»	5	40	24.10.-28.10.2022	бюджет
13.	Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Эстетическая косметология»	очная	Преподаватели профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Старооскольский техникум технологий и дизайна», Центр красоты «Здоровье» АУРУМ	5	40	24.10.-28.10.2022	бюджет
14.	Менеджмент в образовании	очно-заочная	Заместители директоров ПОО (вновь назначенные)	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	15	280	1.11.-16.12.2022	бюджет
15.	Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Программные решения для бизнеса»	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	11	40	07.11.-11.11.2022	бюджет

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения	Категория обучающихся	Место проведения	кол-во чел.	Кол-во час	Даты проведения обучения	Финансирование (бюджет/внебюджет)
			организаций					
16.	Профессиональная ориентация обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	заочная	Руководители и заместители директоров профессиональных образовательных организаций, педагогические работники	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Ресурсный учебно-методический центр ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	40	36	7.11.-11.11.2022	внебюджет
17.	Цифровой куратор	очно-заочно	Обучающиеся общеобразовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	15	178	14.11.-17.12	бюджет
18.	Технология профориентационной работы в деятельности педагогов	заочная	Педагоги профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ИРО г. Иркутск	27	72	14.11.-25.11.2022	бюджет
19.	Изготовление кондитерских изделий (подготовка кадров по компетенции «Кондитерское дело»)	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса» и ООО «Торгово-производственное объединение» (г. Старый Оскол)	10	40	14.11.-18.11.2022	бюджет
20.	Сопровождения трудоустройства выпускников с инвалидностью и ОВЗ	заочная	Руководители и заместители директоров профессиональных образовательных	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Ресурсный учебно-	40	36	14.11.-18.11.2022	внебюджет

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения	Категория обучающихся	Место проведения	кол-во чел.	Кол-во час	Даты проведения обучения	Финансирование (бюджет/внебюджет)
			организаций, педагогические работники	методический центр ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»				
21.	Организация онлайн обучения в профессиональных образовательных организациях	очно-заочная	Преподаватели профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж»	16	36	21.11.-25.11.2022	бюджет
22.	Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Белгородский машиностроительный техникум», ООО «Белэнергомаш – БЗЭМ»	7	40	21.11.-25.11.2022	бюджет
23.	Современные технологии подготовки кадров по «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»	очная	Педагоги, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Старооскольский индустриально-технологический техникум», ОАО «Старооскольский горно-обогатительный комбинат»	3	40	21.11.-25.11.2022	бюджет
24.	Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС	заочная	Педагоги-психологи, тьюторы, сурдопедагоги, социальные педагоги, воспитатели.	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» Ресурсный учебно-методический центр ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж»	40	36	21.11.-25.11.2022	внебюджет
25.	Основы разработки бизнес-проектов	очная	Педагоги профессиональных	АНО «Центр опережающей профессиональной	80	24	28.11.-02.12.2022	внебюджет

№ п/п	Наименование программы	Форма проведения	Категория обучающихся	Место проведения	кол-во чел.	Кол-во час	Даты проведения обучения	Финансирование (бюджет/внебюджет)
			образовательных организаций	подготовки»				
26.	Создание обучающего видеоконтента (видеостудия).	очная	Методисты, заведующий отделением профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	17	24	28.11.-02.12. 2022	бюджет
27.	Современные технологии подготовки кадров по компетенции «Туризм»	очная	Преподаватели профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки» ОГАПОУ «Белгородский механико-технологический колледж» «5-й сезон», «Нина -тур»	5	40	05.12.-09.12. 2022	бюджет
28.	Конфигурирование форм в платформе 1 С: Колледж	очно-заочно	Инженер-электроник (программист) профессиональных образовательных организаций	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	22	24	7.12-9.12 2022	бюджет
29.	Социальные медиа в профессиональных образовательных организациях	очно-заочно	Сотрудники профессиональных образовательных организаций, курирующие ведение социальных сетей	АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки»	22	24	9.12-15.12. 2022	бюджет
				II полугодие	662	1378		
				I полугодие	466	1112		
				ИТОГО	1128	2490		

Приложение 3
к Отчету о самообследовании
АНО «ЦОПП» за 2022 год

**Перечень оборудования аудиторий АНО «ЦОПП»,
в которых осуществляется образовательная деятельность**

№. п/п	Наименование аудитории	Наименование оборудования	Количество единиц
1.	Коворкинг		
1.1.		АРМ	9
1.2.		Принтер	3
1.3.		Флипчарт	1
2.	Компьютерный класс		
2.1.		АРМ	20
2.2.		3d принтер	1
2.3.		Принтер	1
2.4.		Презентационное оборудование (ноутбук, проектор, смарт доска)	1
3.	Лекторий		
3.1.		Оборудование для ВКС	1
3.2.		Комплект звукового оборудования	1
3.3.		Телевизор	2
3.4.		Экран для проектора	1
3.5.		Проектор	1
3.6.		Интерактивная трибуна	2
3.7.		Презентационное оборудование (ноутбук, проектор, смарт доска)	1
4.	Медиазона		
4.1.		Видеостена	1
4.2.		Видеостудия	1

№. п/п	Наименование аудитории	Наименование оборудования	Количество единиц
4.3.		Комплект звукового оборудования	1
4.4.		Телевизор	2
5.	Трансформер		
5.1.		Комплект презентационного оборудования	1
5.2.		Флипчарт	1
5.3.		Ноутбук	15
5.4.		VR шлем	10