

Согласованно»

Индустриальный партнер компетенции

«Медицинский и социальный уход»

Главная медицинская сестра ОИ БУЗ

Старооскольская окружная больница Святителя Луки

Крымского»

Окорокова Любовь Александровна

«25» ноября 2024 год



«Согласованно»

Главный эксперт компетенции

«Медицинский и социальный уход»

Черных Лариса Васильевна

«25» ноября 2024 год



Конкурсная документация
II регионального индустриального
чемпионата по профессиональному мастерству среди
преподавателей и мастеров производственного обучения
профессиональных образовательных организаций
Белгородской области
КОМПЕТЕНЦИИ
«Медицинский и социальный уход»

2024 г.

В рамках реализации мероприятий Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Белгородской области проводится II региональный индустриальный чемпионат экспертов по профессиональному мастерству среди преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Белгородской области. К участию в чемпионате допускаются действующие преподаватели из числа экспертов чемпионатного движения по профессиональному мастерству. Конкурсное задание включает в себя отработку практических навыков на площадках якорных работодателей и организаций – партнеров.

Требования компетенции (ТК) «Медицинский и социальный уход» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «Медицинский и социальный уход»

Таблица №1

Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	<p>Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>-Специалист должен знать и понимать: Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП); Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала); Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;</p>	20

	<p>Санитарные правила обращения с медицинскими отходами; Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников; Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием</p>	
	<p>медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи); Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий; Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств; Технологии стерилизации медицинских изделий; Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами; Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>	

	<p>-Специалист должен уметь: Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий; Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета); Применять средства индивидуальной защиты; Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств; Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования; Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами; Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете);</p>	
	<p>Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом; Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий; Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации; Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами; Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации; Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий; Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).</p>	
2	<p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	10

	<p>-Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
	<p>-Специалист должен уметь:</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";</p> <p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
3	<p>Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни.</p> <p>-Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Положение об организации оказания первичной медико- санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>Информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека;</p>	10

Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;

Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

Виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;

Правила и порядок проведения профилактического осмотра;

Порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг- программе диспансеризации;

Методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры;

Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем

Санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных;

Меры профилактики инфекционных заболеваний;

Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

Государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.

<p>-Специалист должен уметь:</p> <p>Составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> <p>Проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней;</p> <p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>Проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболеваний;</p> <p>Проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>Проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>Проводить вакцинацию населения;</p> <p>Проводить профилактические и противоэпидемические</p>	
--	--

	<p>мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными и паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные болезни, а также носителей возбудителей инфекционных болезней;</p> <p>Проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>Проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентами, заболевшими инфекционным заболеванием.</p>	
4	<p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.</p>	50
	<p>-Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>Диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов, современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>Особенности и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>Основы клинической фармакологии, виды лекарственных</p>	

форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;

Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;

Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;

Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;

Правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур

Правила десмургии и транспортной иммобилизации;

Клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;

Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме;

Порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методы, приемы и средства оценки интенсивности и контроля боли у пациентов;

Процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основные симптомы в терминальной стадии заболевания, особенности сестринского ухода;

Признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к

	<p>транспортировке;</p> <p>Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям);</p> <p>Порядок медицинской реабилитации.</p>	
	<p>-Специалист должен уметь:</p> <p>Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и/или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - постановку горчичников, банок, пиявок; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария 	

через колостому;

- осуществление ухода за дренажом;
- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;
- постановку очистительной клизмы;
- постановку газоотводной трубки;
- удаление копролитов;
- оказание пособия при недержании кала;
- постановку сифонной клизмы;
- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;
- осуществление ухода за мочевым катетером;
- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;
- оказание пособия при недержании мочи;
- катетеризацию мочевого пузыря;
- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;
- катетеризацию периферических вен, в том числе кубитальной;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- осуществление ухода за сосудистым катетером;

Выявлять факторы риска падений, развития пролежней, осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;

<p>Проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>Осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению лечащего врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов, пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;</p> <p>Определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>Проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>Собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>Проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>Обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>Проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;</p>	
---	--

	<p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах;</p> <p>Получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;</p> <p>Выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни, выполнять процедуры сестринского ухода за пациентом при терминальных состояниях болезни;</p> <p>Оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);</p> <p>Выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации;</p>	
5	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	10
	<p>-Специалист должен знать и понимать:</p> <p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>Методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.</p>	
	-Специалист должен уметь:	

	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>Осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.</p>	
--	--	--

Конкурсное задание

Оказание медицинской помощи пациенту с бронхиальной астмой в условиях стационара (процедурный кабинет)

Время на выполнение задания 40 минут

Пациент, Аксенов Сергей Николаевич, 30 лет, поступил в пульмонологическое отделение больницы неделю назад с диагнозом: **Атопическая бронхиальная астма средней степени тяжести. Стадия обострения. Дыхательная недостаточность I степени.**

Пациент работает в книжном магазине и живет в квартире.

Ему нравится проводить свободное время дома со своей семьей и домашними животными. В последнее время у него часто случаются приступы одышки, во время которых он испытает сильный страх.

Задания:

- Оказать пациенту неотложную помощь в соответствии с ситуацией.
- Заполнить медицинскую документацию.
- Выполнить назначения врача.
- Дать рекомендации пациенту в соответствии с его потребностями.

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в приложении №2. Оценка знаний участника проводится через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке

Конкурсантам не разрешается иметь при себе мобильные телефоны, а также приборы, передающие и принимающие информацию, персональную вычислительную технику, устройства хранения данных, доступ к Интернету, алгоритмы и последовательность выполнения работ (услуг), а также образцы медицинской документации.

Приложения

Приложение №1 Инфраструктурный лист

Приложение №2 Критерии оценки

Приложение №3 План застройки площадки, зона стационара

Приложение №1

Инфраструктурный лист

Стол палатный

Стул палатный

Диван

Кровать функциональная

Тумба прикроватная

Раковина

тележка с дезрастворами

Шкаф медицинский процедурный

Холодильник

Тумба медицинская

Мобильный инструментальный столик

Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу

Кушетка медицинская

Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»

Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»

Емкость-контейнер с крышкой для сбора острого инструментария класса «Б»

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета

Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета

Шприц инъекционный однократного применения в объеме 5 мл, в комплекте с иглой.

Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; Салфетки с

антисептиком одноразовые
 Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке
 Перчатки медицинские нестерильные
 Тонометр механический
 Фонендоскоп
 Карманный ингалятор
 Антисептик кожный
 Жидкое мыло
 Антисептик для обработки поверхностей
 Салфетки одноразовые
 Маска одноразовая
 Лотки

Приложение №2

Критерии оценки

№ п/п	Перечень практических действий	Отметка о выполнении да/нет	баллы
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль		1
2	Попросить пациента представиться		1
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией		1
4	Собрать информацию о физическом состоянии пациента: участник обозначает цель визита, начинает беседу с открытых вопросов, использует уточняющие вопросы. Участник задает как минимум 3 вопроса о физическом состоянии пациента. Спрашивает о не менее 3 симптомах, которые могут беспокоить сейчас.		1
5	Выяснить уровень знаний у пациента о заболевании. Участник выясняет исходный уровень знаний пациента о факторах риска, вызывающих обострение заболевания. Мероприятия, которые способствуют профилактике обострений. Дает не менее 5 рекомендаций.		1
6	Участник обсуждает план работы с пациентом, с учетом предпочтения пациента, рассказывая кратко цель каждой манипуляции, согласовывает план с пациентом, спрашивает, нужно ли что-то еще добавить в план.		1
7	Участник развернуто объясняет цель и ход каждой		1

	манипуляции перед выполнением, вежливо предупреждает пациента, что необходимо делать во время манипуляций, предупреждает о возможных неприятных ощущениях во время манипуляций, озвучивает результаты полученных данных после проведенных манипуляций.		
8	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру		1
9	Подготовить необходимое оснащение и оборудование для измерения АД		1
10	Предложить (помочь) пациенту занять удобное положение, нижние конечности не скрещены, руки разогнуты		1
11	Проверить герметичность и срок годности двух одноразовых антисептических салфеток		1
12	Обработать руки гигиеническим способом, надеть нестерильные перчатки		1
13	Освободить от одежды руку пациента выше локтевого сгиба, оставив один тур одежды или положив одноразовую салфетку		1
14	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх		1
15	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) на плечо пациента		1
16	Проверить, что между манжетой и поверхностью плеча помещается два пальца		1
17	Убедиться, что нижний край манжеты располагается на 2,5 см выше локтевой ямки		1
18	Поставить два пальца левой руки на предплечье в области лучезапястного сустава в месте определения пульса		1
19	Другой рукой закрыть вентиль груши прибора для измерения артериального давления (тонометра)		1
20	Произвести нагнетание воздуха грушей прибора для измерения артериального давления (тонометра) до исчезновения пульса в области лучезапястного сустава		1
21	Зафиксировать показания прибора для измерения артериального давления (тонометра) в момент исчезновения пульса в области лучезапястного сустава		1

22	Спустить воздух из манжеты прибора для измерения артериального давления (тонометра)		1
23	Мембрану фонендоскопа поместить у нижнего края манжеты над проекцией локтевой артерии в области локтевой впадины, слегка прижав к поверхности тела		1
24	Повторно накачать манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) до уровня, превышающего полученный результат при пальцевом измерении по пульсу на 30 мм рт.ст.		1
25	Сохраняя положение фонендоскопа, медленно спустить воздух из манжеты		1
26	Фиксировать по шкале на приборе для измерения артериального давления (тонометре) появление первого тона Короткова и прекращение последнего громкого тона Короткова		1
27	Выпустить воздух из манжеты		1
28	Снять манжету прибора для измерения артериального давления (тонометра) с руки пациента		1
29	Сообщить пациенту результат измерения артериального давления		1
30	Уточнить у пациента о его самочувствии		1
31	Обработать (протереть) мембрану и оливы фонендоскопа поочередно салфетками с антисептиком, правильно распределить отходы		1
32	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»		1
33	Обработать руки гигиеническим способом		1
34	Подготовить оснащение к внутримышечной инъекции		1
35	Предложить пациенту занять удобное положение на кушетке лежа на животе		1
36	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца, иглы, одноразовых спиртовых салфеток		1
37	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить		1

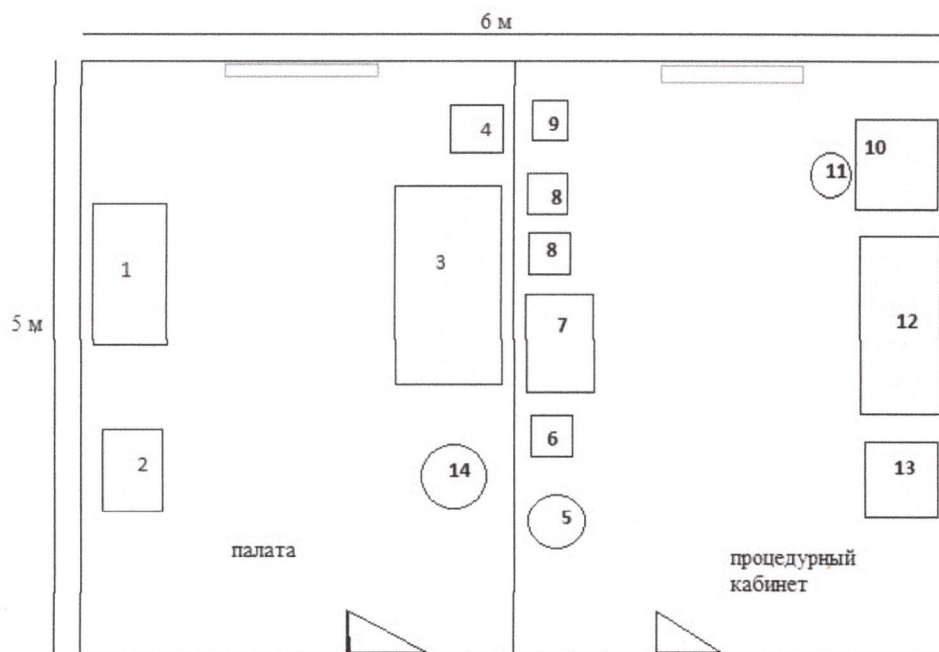
	дозировку, объем и срок годности		
38	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты		1
39	Надеть средства защиты (маску одноразовую)		1
40	Обработать руки гигиеническим способом		1
41	Надеть нестерильные перчатки		1
42	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетками и не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе		1
43	Достать ампулу из упаковки, прочитав на ампуле название препарата, объем и дозировку		1
44	Взять ампулу с лекарственным препаратом в доминантную руку		1
45	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части		1
46	Обработать шейку ампулы первой стерильной спиртовой салфеткой		1
47	Обернуть этой же спиртовой салфеткой головку ампулы		1
48	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя "		1
49	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол		1
50	Спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»		1
51	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня		1
52	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)		1
53	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая иглу за канюлю		1
54	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»		1
55	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, переворачивая ампулу вверх широкой частью, чтобы избежать попадания воздуха в цилиндр шприца		1
56	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»		1
57	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца		1

58	Поместить иглу в контейнер для сбора острого инструментария класса «Б»		1
59	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца		1
60	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы		1
61	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»		1
62	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы		1
63	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку		1
64	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)		1
65	Осмотреть и пропальпировать предполагаемое место инъекции		1
66	Обработать место инъекции 2-ей спиртовой салфеткой		1
67	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»		1
68	Обработать место инъекции 3-ей спиртовой салфеткой		1
69	Использованную спиртовую салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»		1
70	Использованные упаковки от салфеток поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»		1
71	Натянуть кожу пациента в месте инъекции большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы		1
72	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90^0 на $2/3$ её длины		1
73	Потянуть поршень на себя и убедиться в отсутствии крови в канюле иглы		1
74	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу не доминантной рукой		1
75	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции 4 спиртовую салфетку, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата		1
76	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в контейнер для сбора острого		1

	инструментария класса «Б»		
77	Шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»		1
78	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции		1
79	Уточнить у пациента о его самочувствии		1
80	Поместить спиртовую салфетку, использованную при инъекции в емкость для медицинских отходов класса «Б»		1
81	Упаковку от шприца и упаковку от салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»		1
82	Обработать кушетку и рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут (если иное не предусмотрено инструкцией производителя дезинфицирующего средства) методом протирания		1
83	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»		1
84	Снять перчатки, поместить их в емкость для отходов класса «Б»		1
85	Снять медицинскую одноразовую маску, поместить ее в емкость для отходов класса «Б»		1
86	Обработать руки гигиеническим способом		1
87	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации		1
88	Обучить пациента использованию карманного ингалятора		1
89	Надеть нестерильные перчатки		1
90	Усадить пациента с запрокинутой слегка назад головой		1
91	Снять с баллончика защитный колпачок, повернув баллончик вверх дном, встряхнуть баллончик с аэрозолем		1
92	Попросить пациента сделать глубокий выдох		1
93	Попросить пациента охватить губами мундштук баллончика, голову слегка запрокинуть назад		1
94	Попросить сделать глубокий вдох и одновременно плотно нажать на дно баллончика: в этот момент выдается доза аэрозоля		1
95	Попросить задержать дыхание на 5 – 10 сек, затем вынуть мундштук баллончика изо рта и сделать медленный выдох через нос		1
96	После ингаляции надеть на баллончик защитный колпачок		1
97	Уточнить у пациента о его самочувствии		1

98	Снять перчатки, поместить их в емкость для отходов класса «Б»		1
99	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации		1
100	Дать рекомендации по образу жизни пациенту, учитывая особенности его жизни и профессиональной деятельности.		1

План застройки площадки, зона стационара



- 1 – диван
- 2 – стол
- 3 – кровать функциональная
- 4 - тумба прикроватная
- 5 – раковина
- 6 - тележка с дезрастворами
- 7 – шкаф медицинский процедурный
- 8 – холодильник
- 9 – тумба медицинская
- 10 – стол палатный
- 11 – стул
- 12 - кушетка медицинская
- 13 - мобильный инструментальный столик
- 14 - стул палатный