О конкурсном испытании **«Мастер-класс»** регионального этапа Всероссийского конкурса

«МАСТЕР ГОДА»

Конкурсное испытание «Мастер-класс» для участия допущено

57 (из 32 организаций СПО)

Конкурсное испытание «Мастер-класс»
состоится с 24 марта по 14 апреля 2025 года

Конкурсное испытание «Мастер-класс»

МАСТЕР года

В номинациях:

«ЛУЧШИЙ МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»	6
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА»	13
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	10
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ЭКСПЕРТ»	10
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАДЕЖДЫ»	12
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК АБИЛИМПИКС»	6

МАСТЕР ГОДА

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»

КРИТЕРИИ

Цель: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Формат: учебное занятие с группой обучающихся.

Регламент (55 минут): проведение учебного занятия – 45 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри – до 10 минут.



Критерии	Показатели	Баллы
1. Методическое мастерство	1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия 1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приёмы и формы организации учебной деятельности 1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы 1.4. Обеспечивает чёткую структуру и хронометраж учебного занятия 1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	от 0 до 10
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности	2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности 2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций специальности 2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся 2.4. Создаёт проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся 2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	от 0 до 10
3. Владение методиками практической подготовки	3.1. Целесообразно и эффективно использует приёмы формирования и поддержки мотивации обучающихся на учебном занятии 3.2. При организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности обучающихся 3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создаёт на учебном занятии ситуацию сотрудничества 2.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата 3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	от 0 до 10
4. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует информационно-коммуникационные технологии 4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приёмы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся 4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски 4.4. Демонстрирует обоснованное применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов 4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	от 0 до 10
5. Результативность учебного занятия	5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия 5.2. Планирует результаты учебного занятия с учётом примерных основных образовательных программ в соответствии с рабочей программой 5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности 5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия 5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	от 0 до 10
6. Рефлексивная культура	6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием 6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами 6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведённого занятия с методическими принципами, представленными в опыте работы, сочетание элементов структуры учебного занятия в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия 6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия 6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	от 0 до 10
Максимальное количество баллов		**60**

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «МАСТЕР-КЛАСС»

МАСТЕР года

ШАГ 1. **Внимательно ознакомиться с критериями оценивания**

ШАГ 2. **Продумать форму занятия**

ШАГ 3. **Отобрать целесообразные методы и формы работы**

ШАГ 4. **Продумать тайминг**

ШАГ 5. **Подготовить наглядный материал**

ШАГ 6. **Продумать альтернативные ходы**

ШАГ 7. **Оценить возможности студентов**

ШАГ 8. **Прорепетировать занятие**

ШАГ 9. **Создать комфортную атмосферу**

ШАГ 10. **Продумать самоанализ**



Пять «НЕ»
в конкурсном испытании «Мастер-класс»

НЕ стремитесь вслепую демонстрировать современные «модные» тенденции: если вы чувствуете, что плохо владеете какой-либо технологией или методом, лучше не использовать их на уроке, нежели показывать неловкое владение ими

НЕ торопитесь, но и не занижайте темп учебного занятия: планируйте занятие, учитывая тот факт, что конкурсный занятие длится 45, и, возможно, по ходу придётся корректировать запланированное

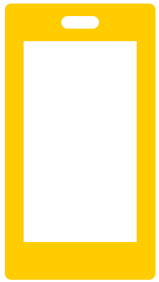
НЕ перегружайте урок большим количеством разнообразных заданий: старайтесь выдерживать оптимальное чередование форм и видов деятельности

НЕ стройте диалоги с учащимися в формате «ДА – НЕТ», не бойтесь задавать сложные вопросы

НЕ планируйте слишком продолжительную самостоятельную работу детей на уроке: жюри в первую очередь оценивает вас, а не деятельность учащихся



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!



+7 (47)22 38-08-51

региональный оператор

umo.31@yandex.ru