Об итогах отборочного этапа конкурса профессионального мастерства

«МАСТЕР ГОДА»

На отборочный этап подано

528 ЗАЯВОК

для участия в Конкурсе
(из 35 организаций)

→ Отборочный этап
завершился 21 февраля

528 ЗАЯВОК

В номинациях:

«ЛУЧШИЙ МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»	35
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА»	156
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	146
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ЭКСПЕРТ»	74
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАДЕЖДЫ»	79
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК АБИЛИМПИКС»	38

МАСТЕР ГОДА

I (ОТБОРОЧНЫЙ ЗАОЧНЫЙ) ЭТАП

в период с 26 января по 21 февраля 2025 года

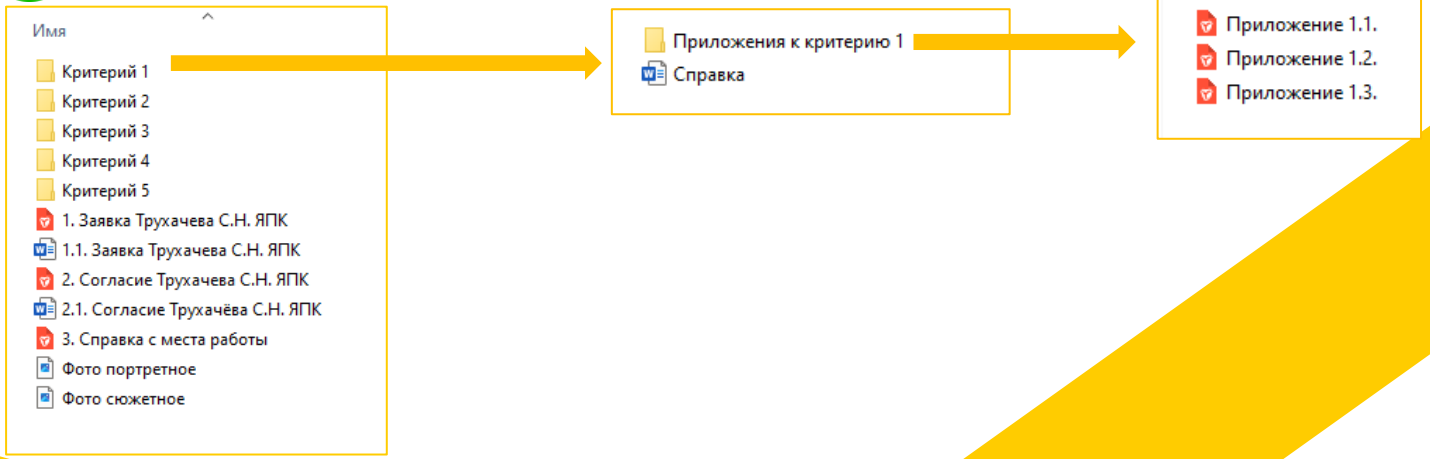
МАСТЕР ГОДА

Портфолио – документы, подтверждающие достижения участника конкурса за 3 последних года по критериям

- Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена
- Опыт подготовки призеров и (или) победителей региональных, национальных и (или) международных чемпионатов профессионального мастерства
- Опыт разработки и внедрения инновационных методов преподавания и воспитания
- Опыт участия в реализации мероприятий федерального проекта «Профессионалитет»
- Прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по ДПП в рамках федеральных проектов «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование»

ПЛЮСЫ

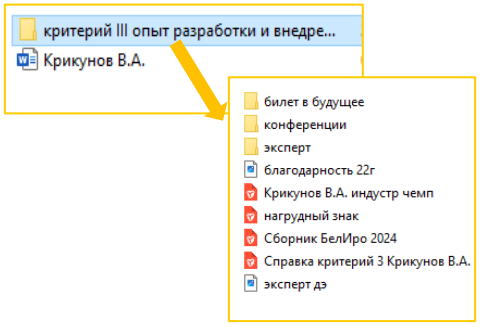
- ИНФОРМАЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНА ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ
- ИНФОРМАЦИЯ ИМЕЕТ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ – ПРИКАЗЫ, ДИПЛОМЫ, СЕРТИФИКАТЫ И ПР.
- ИНФОРМАЦИЯ ПО ВСЕМ КРИТЕРИЯМ СТРУКТУРИРОВАНА
- ФАЙЛЫ ПОДПИСАНЫ В СООТВЕТСТВИЯМИ С КРИТЕРИЯМИ

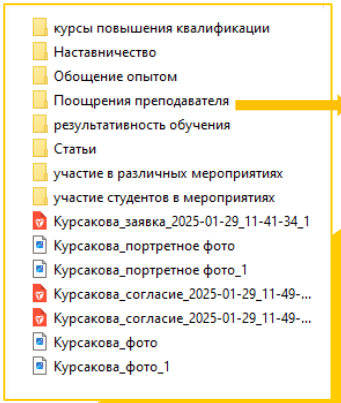


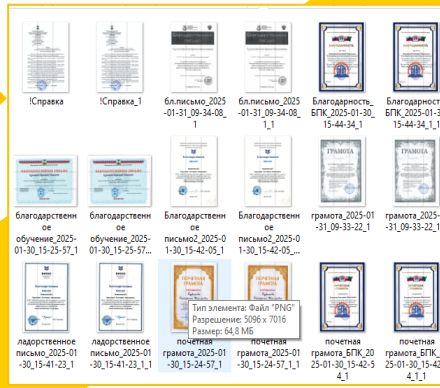
МИНУСЫ

- ИНФОРМАЦИЯ НЕ ПРЕДСТАВЛЕНА ПО 2 И БОЛЕЕ КРИТЕРИЯМ
- ОТСУТСТВУЮТ СПРАВКИ РУКОВОДИТЕЛЯ
- ИНФОРМАЦИЯ ПО 3-му КРИТЕРИЮ НЕ ОТРАЖАЕТ ОПЫТ РАЗРАБОТКИ МЕТОДОВ ПРЕПОДАВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
- НЕ ПРЕДСТАВЛЕН ОПЫТ УЧАСТИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»
- ПОРТФОЛИО СФОРМИРОВАНО НА ОСНОВАНИИ СТАРЫХ КРИТЕРИЕВ (2020 г.)
- К ИНФОРМАЦИИ НЕ ПРИЛОЖЕНЫ ПОДТВЕРЖДАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ
- ИНФОРМАЦИЯ НЕ СТРУКТУРИРОВАНА
- ФАЙЛЫ ИМЕЮТ СЛУЧАЙНЫЙ ВЫБОР ПОДПИСИ









II (ОЧНО-ЗАОЧНЫЙ) ЭТАП

115 участников

В номинациях:

«ЛУЧШИЙ МАСТЕР ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ»	9
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА»	31
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	21
«ЛУЧШИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ЭКСПЕРТ»	21
«ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАДЕЖДЫ»	24
«ЛУЧШИЙ НАСТАВНИК АБИЛИМПИКС»	9

МАСТЕР ГОДА

КОНКУРСНОЕ ИСПЫТАНИЕ «Я – МАСТЕР»

МАСТЕР ГОДА

Цель: демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

Формат: видеозапись продолжительностью до 3 минут.



СРОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ВИДЕОРОЛИКА

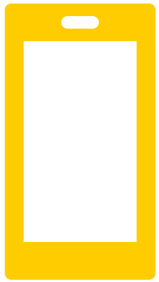
НЕ ПОЗДНЕЕ

03 МАРТА

КРИТЕРИИ

Критерии	Показатели	Баллы
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	от 0 до 10
	1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приёмов	
	1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
	1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
	1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приёмов	
2. Культура публичного выступления	2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	от 0 до 10
	2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
	2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
	2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своём личностном и профессиональном развитии	
	2.5. Излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
3. Знание передовых технологий практической подготовки	3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	от 0 до 10
	3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
	3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
	3.4. Демонстрирует способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
	3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приёмов	от 0 до 10
	4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
	4.3. Находит проблемные точки роста в своём профессиональном и личностном развитии	
	4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
	4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	от 0 до 10
	5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
	5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
	5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
	5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
Максимальное количество баллов		**50**

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!



+7 (47) 2238-08-51

региональный оператор