



ВСЕРОССИЙСКОЕ  
ЧЕМПИОНАТНОЕ  
ДВИЖЕНИЕ  
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ  
МАСТЕРСТВУ

# КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ

«Ветеринария»

*II региональный индустриальный чемпионат экспертов  
по профессиональному мастерству в Белгородской  
области*

2024

Конкурсное задание разработано экспертным сообществом и утверждено Менеджером компетенции, в котором установлены нижеследующие правила и необходимые требования владения профессиональными навыками для участия в соревнованиях по профессиональному мастерству.

**Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:**

1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ.....	4
1.1. Общие сведения о требованиях компетенции.....	4
1.2. Перечень профессиональных задач специалиста по компетенции «Ветеринария» .....	4
1.3. Требования к схеме оценки .....	8
1.4. Спецификация оценки компетенции .....	8
1.5. Конкурсное задание .....	10
1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания .....	10
1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив) .....	10
2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ .....	11
2.1. Личный инструмент конкурсанта.....	12
2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке .....	13
3. ПРИЛОЖЕНИЯ.....	13

## **ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ**

*ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт*

*ПС – Профессиональный стандарт*

*МРС – Мелкий рогатый скот*

*КРС – Крупный рогатый скот*

*ВСЭ – Ветеринарно-санитарная экспертиза*

*ТрК – Требования компетенции*

*ВИК – Визуально-измерительный контроль*

*КЗ – Конкурсное задание*

*ИЛ – Инфраструктурный лист*

*КО – Критерии оценки*

*ПЗ – План застройки площадки компетенции*

*ЛИК – Личный инструмент конкурсанта*

## 1. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

### 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ТРЕБОВАНИЯХ КОМПЕТЕНЦИИ

Требования компетенции (ТК) «Ветеринария» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

Целью соревнований по компетенции является демонстрация лучших практик и высокого уровня выполнения работы по соответствующей рабочей специальности или профессии.

Требования компетенции являются руководством для подготовки конкурентоспособных, высококвалифицированных специалистов / рабочих и участия их в конкурсах профессионального мастерства.

В соревнованиях по компетенции проверка знаний, умений, навыков и трудовых функций осуществляется посредством оценки выполнения практической работы.

Требования компетенции разделены на четкие разделы с номерами и заголовками, каждому разделу назначен процент относительной важности, сумма которых составляет 100.

### 1.2. ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ СПЕЦИАЛИСТА ПО КОМПЕТЕНЦИИ «ВЕТЕРИНАРИЯ»

*Перечень видов профессиональной деятельности, умений и знаний, и профессиональных трудовых функций специалиста (из ФГОС/ПС/ЕТКС.) и базируется на требованиях современного рынка труда к данному специалисту*

*Таблица №1*

#### Перечень профессиональных задач специалиста

№ п/п	Раздел	Важность в %
1	Организация работы	7
	- Специалист должен знать и понимать: <ul style="list-style-type: none"><li>• документацию и правила по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены;</li><li>• основные принципы безопасной работы с животными, электрооборудованием, хладагентами, реактивами, биологическими материалами;</li><li>• ситуации, при которых должны использоваться</li></ul>	

	<p>средства индивидуальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• назначение, принципы использования и хранения необходимых инструментов, оборудования и материалов с учетом факторов, влияющих на их безопасность;</li> <li>• назначение, принципы использования и хранения необходимых материалов;</li> <li>• важность поддержания рабочего места в надлежащем состоянии;</li> <li>• основные способы экономичности расходных материалов при выполнении заданий;</li> <li>• технологии выполнения лабораторных, диагностических, исследовательских работ и работы с измерительными приборами;</li> <li>• значимость планирования всего рабочего процесса, как</li> <li>• выстраивать эффективную работу и распределять рабочее время.</li> </ul>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнять требования по охране труда, технике безопасности и соблюдению правил личной гигиены;</li> <li>• выполнять требования техники безопасности при работе с электрооборудованием, хладагентами, реактивами и биологическими материалами;</li> <li>• использовать средства индивидуальной защиты;</li> <li>• правильно выбирать, применять, очищать и хранить все инструменты и оборудование;</li> <li>• правильно выбирать, применять и хранить все материалы безопасным способом;</li> <li>• организовывать рабочее место для максимально эффективной работы;</li> <li>• проводить точные измерения;</li> <li>• эффективно использовать рабочее время;</li> <li>• работать эффективно, постоянно отслеживая результаты работы;</li> <li>• применять и использовать высокие стандарты качества работ и технологий.</li> </ul>	
3	<p>Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного и растительного происхождения</p> <p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила отбора и подготовки проб для проведения ветеринарно-санитарной экспертизы;</li> <li>• правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного и растительного происхождения;</li> </ul>	5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стандарты на готовую продукцию животноводства;</li> <li>• пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактику.</li> </ul>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения для проведения экспертизы;</li> <li>• консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• проводить анализ продуктов и сырья животного и растительного происхождения;</li> <li>• проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;</li> <li>• давать оценку полученным результатам.</li> </ul>	
<b>4</b>	<b>Физикальный осмотр</b>	<b>10</b>
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>• способы фиксации животных и птицы;</li> <li>• современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных;</li> <li>• приемы клинической диагностики внутренних болезней животных;</li> <li>• специальную ветеринарную терминологию;</li> <li>• культуру работы.</li> </ul>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• фиксировать животных разных видов и птицу;</li> <li>• определять габитус, состояние наружных покровов, слизистых оболочек, лимфатических узлов. Определять физиологические показатели;</li> <li>• проводить частную клиническую диагностику отдельных органов и систем организма;</li> <li>• устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных и птицы;</li> <li>• пользоваться инструментарием для проведения физикального осмотра;</li> <li>• пользоваться оборудованием для проведения специальных исследований;</li> <li>• проводить анализ полученных результатов, давать им оценку и рекомендации владельцам животных/птицы.</li> </ul>	
<b>5</b>	<b>Оказание оперативной и терапевтической помощи</b>	<b>10</b>
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правила асептики и антисептики;</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способы стерилизации инструментария;</li> <li>• хирургический осмотр животных;</li> <li>• способы оказания неотложной помощи животным;</li> <li>• виды хирургических швов;</li> <li>• десмургию;</li> <li>• хирургические инструменты;</li> <li>• профилактику послеоперационных осложнений;</li> <li>• рецептуру;</li> <li>• лекарственные формы и способы их приготовления.</li> </ul>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечивать асептические условия работы при оказании оперативной помощи;</li> <li>• обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание;</li> <li>• пользоваться хирургическим инструментарием;</li> <li>• накладывать швы и повязки;</li> <li>• проводить реанимационные мероприятия и терапевтические манипуляции;</li> <li>• готовить лекарственные формы согласно рецепту.</li> </ul>	
<b>6</b>	Репродуктология сельскохозяйственных животных	3
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• процесс репродукции животных;</li> <li>• инновационные технологии профилактики бесплодия;</li> <li>• влияние рационов на воспроизводительную способность самок;</li> <li>• инструментарий для оказания акушерской помощи;</li> <li>• принципы оказания акушерской помощи;</li> <li>• инструментарий для оттаивания глубокозамороженной спермы;</li> <li>• способы искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птиц;</li> <li>• правила и методики оценки качества спермы</li> </ul>	
	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оказывать акушерско-гинекологическую помощь;</li> <li>• оттаивать глубокозамороженную сперму;</li> <li>• проводить искусственное осеменение самок сельскохозяйственных животных;</li> <li>• соблюдать ветеринарно-санитарные правила при проведении искусственного осеменения.</li> </ul>	
<b>7</b>	Заполнение профессиональной документации	7
	<p>- Специалист должен знать и понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формы, акты, отчеты и журналы в ветеринарии;</li> <li>• ветеринарную терминологию;</li> <li>• государственную информационную систему в области ветеринарии- Ветис.</li> </ul>	

	<p>- Специалист должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работать с нормативной документацией;</li> <li>• осуществлять поиск необходимой профессиональной информации;</li> <li>• проводить анализ предоставленных данных;</li> <li>• интерпретировать и оформлять полученные результаты в ходе выполнения исследований или экспертиз.</li> </ul>	
--	--	--

### 1.3. ТРЕБОВАНИЯ К СХЕМЕ ОЦЕНКИ

Сумма баллов, присуждаемых по каждому аспекту, должна попадать в диапазон баллов, определенных для каждого раздела компетенции, обозначенных в требованиях и указанных в таблице №2.

Таблица №2

#### Матрица пересчета требований компетенции в критерии оценки

<b>Итого баллов за раздел ТРЕБОВАНИЙ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	
	<b>1</b>	1	5	1	7
	<b>2</b>				
	<b>3</b>	5			5
	<b>4</b>		10		10
	<b>5</b>		10		10
	<b>6</b>			3	3
	<b>7</b>	1	5	1	7
<b>Итого баллов за критерий/модуль</b>		7	30	5	42

### 1.4. СПЕЦИФИКАЦИЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИИ

Оценка Конкурсного задания будет основываться на критериях, указанных в таблице №3:

Таблица №3

#### Оценка конкурсного задания

Критерий		Методика проверки навыков в критерии
<b>А</b>	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение правил личной гигиены;</li> <li>– соблюдение правил техники безопасности;</li> <li>– подготовка рабочего места;</li> <li>– правила отбора проб для проведения исследований.</li> </ul>



	<p><b>животного растительного происхождения</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определение качества продуктов лабораторными методами с целью выявления фальсификаций;</li> <li>– умение работать с оборудованием, экономия расходных материалов;</li> <li>– интерпретация результатов. Заполнение протокола исследования;</li> <li>– уборка рабочего места.</li> </ul>
<p><b>Б</b></p>	<p><b>Решение профессиональных (ситуационных) задач</b></p>	<p>Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы:</p> <p>Подготовка рабочего места.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение габитуса.</li> </ul> <p>Выбрать наиболее подходящий способ фиксации животного/птицы для выполнения последующих манипуляций. При необходимости конкурсант может попросить помощи у волонтера/эксперта.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– исследование слизистых оболочек, кожи, ее производных и лимфатических узлов.</li> <li>– определение физиологических показателей.</li> <li>– проведение исследований органов грудной и брюшной полости, опорно-двигательного аппарата и нервной системы доступными способами;</li> <li>– работа с фонендоскопом, перкуSSIONным молоточком, плессиметром и термометром;</li> <li>– соблюдение плана клинического обследования животного/птицы;</li> <li>– соблюдение правил личной гигиены;</li> <li>– соблюдение правил техники безопасности;</li> <li>– заполнение бланка клинического исследования.</li> </ul> <p>Дать рекомендации согласно результатам исследования.</p> <p>Уборка рабочего места.</p> <p>Ревизия и ушивание операционной раны:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка хирургического инструментария и необходимых для работы материалов;</li> <li>– наложение хирургических швов на трубкообразные органы;</li> <li>– наложение хирургических швов в области брюшной полости;</li> <li>– послеоперационная обработка имитации наружных покровов;</li> <li>– соблюдение асептики, антисептики и правил личной гигиены;</li> <li>– соблюдение правил техники безопасности.</li> </ul>

		Уборка рабочего места.
<b>Г</b>	<b>Оттаивание глубокозамороженной спермы и оценка ее качества</b>	Соблюдение правил личной гигиены. <ul style="list-style-type: none"> <li>– умение работать с микроскопом.</li> <li>– подготовка инструментов.</li> <li>– проведение оттаивания спермы</li> <li>– оценка спермы (подвижность, тип движения)</li> </ul> Уборка рабочего места.

## **1.5. КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

Общая продолжительность Конкурсного задания<sup>1</sup>: 3,5 ч.

Количество конкурсных дней: 1 день

Вне зависимости от количества модулей, КЗ должно включать оценку по каждому из разделов требований компетенции.

Оценка знаний конкурсанта должна проводиться через практическое выполнение Конкурсного задания. В дополнение могут учитываться требования работодателей для проверки теоретических знаний / оценки квалификации.

### **1.5.1. Разработка/выбор конкурсного задания (ссылка на ЯндексДиск с матрицей, заполненной в Excel)**

Конкурсное задание состоит из 3 модулей, включает обязательную к выполнению часть (инвариант) – 3 модуля (А, Б, В). Общее количество баллов конкурсного задания составляет 42.

### **1.5.2. Структура модулей конкурсного задания (инвариант/вариатив)**

**Модуль А. Ветеринарно-санитарная экспертиза продуктов и сырья животного и растительного происхождения (инвариант)**

*Время на выполнение модуля 1 час*

**Задания:**

*Определение качества меда*

<sup>1</sup> Указывается суммарное время на выполнение всех модулей КЗ одним конкурсантом.

Конкурсанту необходимо подготовить рабочее место к проведению процедуры, определить качество меда. Дать интерпретацию полученным результатам.

### **Модуль Б. Решение профессиональных (ситуационных) задач (инвариант)**

*Время на выполнение модуля 2 часа*

#### **Задания:**

*Клинический осмотр сельскохозяйственных животных и птицы*

Конкурсанту необходимо произвести клинический осмотр животного/птицы. Дать интерпретацию полученных результатов.

*Ревизия и ушивание операционной раны*

Наложение хирургических швов с использованием тренажера-симулятора.

### **Модуль В. Репродуктология сельскохозяйственных животных и птицы (инвариатив)**

*Время на выполнение модуля 0,5 часа*

**Задания:** *Оттаивание глубокозамороженной спермы и оценка ее качества*

Конкурсанту необходимо провести разморозку спермы и оценку ее качества в баллах.

## **2. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ПРАВИЛА КОМПЕТЕНЦИИ<sup>2</sup>**

Время на выполнения задания не должны превышать 8 часов в день.

При разработке Конкурсного задания и Схемы оценки необходимо учитывать специфику и ограничения применяемой техники безопасности и охраны труда для данной возрастной группы. Так же необходимо учитывать

---

<sup>2</sup> Указываются особенности компетенции, которые относятся ко всем возрастным категориям и чемпионатным линейкам без исключения.

антропометрические, психофизиологические и психологические особенности данной возрастной группы.

## 2.1. Личный инструмент конкурсанта

№	Список материалов, оборудования и инструментов	Определенный - нужно привезти оборудование по списку	Неопределенный - можно привезти оборудование по списку, кроме запрещенного.	Нулевой - нельзя ничего привозить.
1.	Халат белый медицинский с длинным рукавом	+		
2.	Колпак белый медицинский	+		
3.	Фонендоскоп с часами;	+		
4.	Часы наручные с секундной стрелкой		+	
5.	Перкуссионный молоточек, плессиметр	+		
6.	Мерная лента	+		
7.	Фонарик	+		
8.	Бахилы		+	
9.	Перчатки латексные стерильные	+		
10.	Бесконтактный термометр	+		
11.	Маска индивидуальная	+		
12.	Костюм защитный одноразовый	+		
13.	Иглы хирургически, атравматические для операций на крупных и мелких животных		+	
14.	Ложка кюретажная		+	
15.	Возможное использование личного хирургического инструментария (цапки хирургические, пинцеты, ножницы, иглодержатель).		+	

## **2.2. Материалы, оборудование и инструменты, запрещенные на площадке**

В момент выполнения конкурсных заданий категорически запрещено пользоваться средствами коммуникации (телефоны, смартфоны, планшеты и прочие гаджеты), справочными материалами – если они не предоставлены организаторами. Также категорически запрещается во время официального времени общаться с другим конкурсантом или представителем того же учебного заведения.

При выявлении данного факта, незамедлительно составляется протокол об отстранении конкурсанта от выполняемых заданий согласно маршрутному листу сроком не менее 2 часов. Выполнение в другое время данных заданий не допустимо.

## **3. ПРИЛОЖЕНИЯ**

- Приложение 1. Инструкция по заполнению матрицы конкурсного задания;
- Приложение 2. Матрица конкурсного задания;
- Приложение 3. Инструкция по охране труда по компетенции «Ветеринария».