



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
Белгородской области  
ПРИКАЗ**

«02» июня 2022 г.

№ 1795

**Об утверждении методики расчета  
критериев оценки результативности  
деятельности ПОО за 2022 год**

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 24 марта 2014 года № 96-пп «Об оценке результативности деятельности профессиональных образовательных организаций Белгородской области», в целях определения эффективности деятельности профессиональных образовательных организаций Белгородской области (далее – ПОО) и размеров выплат стимулирующего характера руководителям ПОО по результатам труда за полугодия **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить методику расчета критериев оценки результативности деятельности профессиональных образовательных организаций Белгородской области за 2022 год.

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области (Шаповалова Л.Т.).

**Заместитель Губернатора  
Белгородской области –  
министр образования  
Белгородской области**

**А.В. Милёхин**

Пашкова Инга Викторовна  
(4722) 23-11-64

**Приложение**  
**к приказу министерства образования**  
**Белгородской области**  
№ 1495 от «02» 06 2022 г.

**Методика расчета критериев оценки результативности деятельности профессиональных образовательных организаций Белгородской области за 2022 год**

**I. Общие положения**

Методика предназначена для расчета показателей критериев оценки результативности деятельности профессиональных образовательных организаций Белгородской области (далее – ПОО) за отчетный период (в зависимости от содержания показателя: календарный год/учебный год/по состоянию на отчетную дату).

В соответствии с постановлением Правительства Белгородской области от 7 апреля 2014 года № 138-пп «Об утверждении положения об оплате труда работников профессиональных образовательных организаций Белгородской области» итоговый рейтинг ПОО используется в целях определения эффективности деятельности ПОО и определения размеров выплат стимулирующего характера руководителям ПОО по результатам труда за полугодия (не позднее 1 марта и 1 сентября текущего года) сроком на 6 месяцев.

Основными задачами, которые призвана решать методика, являются:

- определение исходных данных для оценки эффективности деятельности ПОО за истекший период;
- описание процедур расчета показателей оценки результативности деятельности ПОО;
- оказание помощи ПОО по применению данной методики при оценке результативности деятельности ПОО.

Методические рекомендации содержат разъяснения по порядку подготовки исходных данных, помогают в проведении расчетов, использовании предложенных формул по проведению расчетов, а также в получении конечных результатов и формировании выводов.

При расчете показателей необходимо соблюдать следующие принципы:

- объективности вносимых данных и их соответствия ранее представленным статистическим данным и сведениям, направленным по запросам органов исполнительной власти;
- сопоставимости данных в расчетных формулах (по объему, количеству);
- полноты представляемых данных;
- соответствия вносимых данных запросу;
- перспективы (учет показателей и их изменений в разные отчетные периоды для оценки результативности деятельности);
- учета фактора времени (отчетного периода, за который вносятся данные);
- многоэтапности оценки (на уровне ПОО (внутренняя оценка) и на уровне департамента внутренней и кадровой политики области (внешняя оценка);
- многоуровневости оценки (на уровне одного показателя и на уровне всех ПОО, участвующих в рейтинге).



## II. Исходные данные

Исходные данные являются числовыми значениями показателей деятельности ООО за отчетный период. При представлении исходных данных ООО ориентируются на данные Федерального мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО (форма № СПО-Мониторинг), данные формы ФСН № СПО-1, на исходные документы, являющиеся нормативными документами органов исполнительной власти, документами иных органов и ООО, оформленными в соответствии с запросами и в рамках текущей деятельности, данные 1С-Колледж ПРОФ (2 полугодие 2021 года).

В целях проверки объективности рейтинга ООО специалистами отдела профессионального образования департамента образовательной политики министерства образования Белгородской области, ОКГУ «Отраслевой центр бухгалтерского (бюджетного) учета и отчетности», АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки Белгородской области», производится сверка исходных данных ООО.

### Отслеживаемые периоды:

Прошедший календарный год – 2022 год

Прошедший учебный год – 2021-2022 учебный год

\* - Данный критерий предусматривает предоставление копии(й) подтверждающих документов

### 1 полугодие (январь-июнь)

№ п/п	Наименование исходных данных	Код показателя	Единица измерения	Исходные документы для представления исходных данных	Наличие скан-копий в ЭМОУ*	Наименование прикрепляемого в ЭМОУ документа (в виде скан-копии(й))
<b>1. Критерий «Трудоустройство студентов и выпускников»</b>						
1	Количество студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, трудоустроенных в период обучения, в том числе во внеучебное время <sup>1</sup> (с учетом самозанятых, индивидуальных предпринимателей)	f1	чел	Сводный отчет АНО «ЦОПП» о количестве обучающихся, трудоустроенных во внеучебное время	*	Справка за подписью руководителя ООО
2	Общее количество студентов очной формы обучения ООО 2021-2022 учебного года	f2	чел	форма ФСН № СПО-1		

<sup>1</sup> Учитывается один факт трудоустройства для каждого студента



3	Количество студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, имеющих действующие договоры целевого обучения.	f3	чел	Сводный отчет АНО «ЦОП» о заключенных договорах целевого обучения	*	Справка за подписью руководителя ПОО
4	Обще количество обучающихся ПОО всех форм обучения в 2021-2022 учебном году	f4	чел	форма ФСН № СПО-1		

## 2. Критерий «Практическая подготовка студентов»

5	Количество обучающихся ПОО (все формы обучения), продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена и независимой оценки уровень, соответствующий национальным или международным стандартам выше среднего	f5	чел	Данные Аналитической системы демонстрационного экзамена АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»		
6	Общее количество обучающихся сдававших демонстрационный экзамен (все формы обучения) (2021-2022 учебный год)	f6	чел	Отчет о дуальном обучении по состоянию на 30 июня 2022 года	*	Справка за подписью руководителя ПОО
7	Количество победителей и призеров (в т.ч. получивших «Медальон за профессионализм») региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс	f7	чел	Данные Аналитической системы демонстрационного экзамена АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Абилимпикс	*	Справка за подписью руководителя ПОО, копии дипломов, грамот, сертификатов
8	Общее количество направленных участников на региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс	f8	чел		*	Справка за подписью руководителя ПОО, копии приказов о направлении участников
9	Победа (1,2,3 место) в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс	f9	шт	Данные Аналитической системы демонстрационного экзамена АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Абилимпикс	*	Справка за подписью руководителя ПОО, копии дипломов, грамот, сертификатов



### 3. Критерий «Качество обучения»

10	Количество обучающихся ПОО всех форм обучения, прошедших обучение по профессиональным образовательным программам в сетевой форме	f10	чел	*	Справка за подписью руководителя ПОО
----	--	-----	-----	---	--------------------------------------

### 4. Критерий «Кадровый состав»

11	Количество педагогических работников ПОО в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ПОО (2021-2022 учебный год)	f11	чел		форма ФСН № СПО-1
12	Общая численность педагогических работников ПОО (2021-2022 учебный год)	f12	чел		форма ФСН № СПО-1
13	Численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 3 лет	f13	чел	*	Справка за подписью руководителя ПОО
14	Общая численность штатных преподавателей и мастеров производственного обучения (2021-2022 учебный год)	f14	чел		форма ФСН № СПО-1

### 5. Критерий «Развитие талантов и профилактика»

15	Количество зафиксированных правонарушений, совершенных обучающимися очной формы обучения ПОО в прошедшем учебном году	f15	чел	*	справка из территориальных органов ОМВД (УВД области)	справка из территориальных органов ОМВД (УВД области)
16	Количество зафиксированных преступлений, совершенных обучающимися очной формы обучения ПОО в прошедшем учебном	f16	чел	*	справка из территориальных органов ОМВД (УВД области)	справка из территориальных органов ОМВД (УВД области)
17	Количество обучающихся очной формы обучения ПОО в возрасте до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, зарегистрированным в системе «Навигатор дополнительного образования»	f17	чел	*	информация ОГБУ «Белгородский региональный модельный Центр дополнительного образования детей»	справка за подписью руководителя ПОО
18	Количество обучающихся очной формы обучения ПОО в возрасте от 14 до 22 лет, посетивших одно и более культурных мероприятий с использованием «Пушкинской карты»	f18	чел	*	Результат мониторинга использования обучающимися средств «Пушкинской карты»	справка за подписью руководителя ПОО



19	Количество победителей, призеров и номинантов в конкурсах согласно списку, определенному министерством образования области	f19	чел	справка за подписью руководителя ПОО	*	справка за подписью руководителя ПОО, копии дипломов, грамот, сертификатов
20	Количество студентов очной формы обучения ПОО, занявших 1-2-3 места в спортивных мероприятиях, проведенных на уровне не ниже областного в прошедшем учебном году	f20	чел	справка за подписью руководителя ПОО	*	справка за подписью руководителя ПОО, копии дипломов, грамот, сертификатов
21	Общее количество студентов очной формы обучения, принявших участие в спортивных мероприятиях, (2021-2022 учебный год)	f21	чел	справка за подписью руководителя ПОО	*	Приказы ПОО

#### 6. Критерий «Информатизация»

22	Наличие на официальном сайте ПОО информации и ссылки для перехода на платформу для реализации обучения с применением ДОТ (f22=100 – при выполнении, f22=0, – если условие не выполнено)	f22	процент	Чек-лист проверки платформы дистанционного образования		
23	Наличие на платформе информации: контактов для обратной связи с ПОО, информации о курсах, инструкции по правилам работы на платформе, актуальных новостей по платформе (f23=100– при выполнении, f23=0, – если условие не выполнено)	f23	процент	Чек-лист проверки платформы дистанционного образования		
24	Наличие на платформе расписания по изучению курсов (f24=100– при выполнении, f24=0, – если условие не выполнено)	f24	процент	Чек-лист проверки платформы дистанционного образования		
25	Разработанный контент для платформы ДОТ включает материал для теоретического и практического обучения, материалы контроля знаний в виде автоматизированных тестов, материалы для консультации с преподавателем, все гиперссылки курса работают корректно) (f25=100– при выполнении, f25=0, – если условие не выполнено)	f25	процент	Чек-лист проверки платформы дистанционного образования		

7. Критерий «Организационная эффективность»

26	Количество студентов, отчисленных в течение прошедшего учебного года (2021-2022 учебный год) из ПОО (исключая выпуск, призыв в РА, перевод на другие формы обучения данной организации, перевод в другие образовательные организации, вышедших по болезни)	f26	чел		*	справка за подписью руководителя ПОО
27	Количество школьников, обучавшихся в ПОО по программам профессионального обучения в прошедшем учебном году <sup>2</sup>	f27	чел		*	справка за подписью руководителя ПОО
28	Общее количество обучающихся ПОО (студенты очной формы обучения, школьники) (2021-2022 учебный год)	f28	чел	форма ФСН № СПО-1		
29	Наличие на площадке ПОО структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативно-правовыми актами: федеральная/региональная инновационная площадка, региональный центр инклюзивного образования, специализированный центр компетенций, аккредитованный Союзом «Волдскилс Россия»; центр проведения демонстрационного экзамена, аккредитованный Союзом «Волдскилс Россия»; центр оценки качества подготовки обучающихся по квалификациям; площадка колледжа-наставника по проекту «бережливый колледж»; фабрика-лаборатория, координационный центр профилактики детского и юношеского дорожно-транспортного травматизма Белгородской области Федеральная структура – 60 баллов, региональная структура – 40 баллов (не более 100 баллов)	f29	баллы	Нормативные акты	*	Нормативные акты
30	Рейтинг участия ПОО в развитии КВН-движения Белгородской области*	f30		Рейтинг участия департамента молодёжной политики		

<sup>2</sup> Отслеживается наполненность ПОО с учетом категории обучающихся – школьники на профессиональном обучении



31	Рейтинг ПОО области по организации деятельности студенческих отрядов	f31		Рейтинг участия БРО МООО «Российские студенческие отряды»	
----	--	-----	--	---	--

## 2 полугодие (июль - декабрь)

№ п/п	Наименование исходных данных	Код показателя	Единица измерения	Исходные документы для представления исходных данных	Наличие скан-копий в ЭМОУ*	Наименование прикрепляемого в ЭМОУ документа (в виде скан-копии(й))
<b>1. Критерий «Трудоустройство студентов и выпускников»</b>						
1	Количество трудоустроенных выпускников (с учетом самозанятых, индивидуальных предпринимателей, военнослужащих по контракту)	f32	чел	Сводный отчет АНО «ЦОП» о количестве трудоустроенных выпускников	*	Справка, подписанная директором ПОО, о количестве трудоустроенных выпускников
2	Общее количество выпускников ПОО 2021-2022 учебного года	f33	чел	форма ФСН № СПО-1		

## 2. Критерий «Практическая подготовка студентов»

3	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих в 2022 году сертификат эксперта WorldSkills с правом проведения регионального чемпионата, сертификат эксперта-мастера, эксперта Абилимпикс, действующий по состоянию на 31.12.2022 года	f34	чел	Данные АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Абилимпикс	*	Справка за подписью руководителя ПОО
4	Общее количество преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО (2022 год)	f35	чел		*	Справка за подписью руководителя ПОО
5	Количество преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена и принимавших участие в демонстрационном экзамене в 2022 году	f36	чел	Данные АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»	*	Справка за подписью руководителя ПОО



6	Общее число преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО (2022 год)	f37	чел			
7	Количество победителей, призеров в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилитикс в текущем году – дополнительно 50 баллов за каждый медальон, 100 – за медаль (2022 год)	f38	чел	Данные АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)»	*	Справка за подписью руководителя ПОО

### 3. Критерий «Качество обучения»

8	Количество обучающихся ПОО, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования и получивших по результатам оценки всероссийских проверочных работы оценки «отлично» и «хорошо»	f39	чел		*	Справка за подписью руководителя ПОО
9	Общая численность обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в ПОО в 2022-2023 учебном году. <sup>3</sup>	f40	чел		*	Справка за подписью руководителя ПОО

### 4. Критерий «Кадровый состав»

10	Количество преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий/ организаций, трудоустроенных по совместительству в ПОО на не менее чем 25% ставки	f41	чел		*	Справка за подписью руководителя ПОО
11	Общая численность преподавателей и мастеров производственного обучения, в прошедшем учебном году (по состоянию на 01 октября 2022 года)	f42	чел		*	Справка за подписью руководителя ПОО

### 5. Критерий «Развитие талантов и профилактика»

12	Количество сотрудников и студентов очной формы обучения ПОО, выполнивших нормативы комплекса ГТО в прошедшем календарном году	f43	чел	Справка муниципального центра тестирования	*	Справка муниципального центра тестирования
----	---	-----	-----	--	---	--

<sup>3</sup> Оценивается качество знаний студентов по итогам всероссийских проверочных работ в 2022 году



13	Планируемое количество сотрудников и студентов очной формы обучения ПОО, допущенных по состоянию здоровья к выполнению нормативов комплекса ГТО (2021-2022 учебный год)	f44	чел	Справка за подписью руководителя ПОО	*	Справка за подписью руководителя ПОО
<b>6. Критерий «Информатизация»</b>						
14	Заполняемость раздела «Отделение»	f45	процент	Отчет сформированный на основе выгрузки из программы 1С:Колледж		
15	Заполняемость раздела «Кадровый учет»	f46	процент	Отчет сформированный на основе выгрузки из программы 1С:Колледж		
16	Заполняемость раздела «Воспитательная работа»	f47	процент	Отчет сформированный на основе выгрузки из программы 1С:Колледж		
17	Заполняемость раздела «Электронный журнал»	f48	процент	Отчет сформированный на основе выгрузки из программы 1С:Колледж		
18	Заполняемость раздела «Трудоустройство»	f49	процент	Отчет сформированный на основе выгрузки из программы 1С:Колледж		
19	Доступность Wi-Fi зон для студентов очной формы обучения	f50	процент	Отчет о создании Wi-Fi зон в ПОО, заполненный ответственным сотрудником		
20	Использование ПК в образовательном процессе не старше 5 лет	f51	процент	Отчет о техническом оснащении образовательного процесса		
21	Создание мест самоподготовки для студентов с доступом в интернет (не менее 5) (f26=100– при выполнении, f26=0, – если условие не выполнено)	f52	процент	Отчет о создании условий для самостоятельного обучения студентов в библиотеках и студенческих общежитиях ПОО (Профессиональное образование цифрового века), заполненный ответственным сотрудником образовательной организации		



22	Количество планшетов, выдаваемых студентам для индивидуального обучения от общего количества	f53	процент	Отчет о техническом оснащении образовательного процесса	
23	Количество студентов очной формы обучения зарегистрированных и пользующихся платформой «Цифровой образовательный контент»	f54	чел	Отчет сформированный на основе выгрузки с платформы «Цифровой образовательный контент»	
24	Общее количество студентов очной формы обучения ПОО по состоянию на 01 октября 2022 года	f55	чел	Данные отдела профессионального образования (форма ФСН № СПО-1 по состоянию на 1 октября 2022 года)	

#### 7. Критерий «Экономическая эффективность»

25	Размер средств бюджета области по всем кодам финансового обеспечения, расходуемая ПОО по итогам календарного года (2022 год)	f56	руб	данные финансового отчета	
26	Общее количество средств бюджета области, выделенных ПОО в 2022 году	f57	руб	данные финансового отчета	
27	Размер внебюджетных доходов за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации средств софинансирования грантов якорного работодателя	f58	руб	данные финансового отчета	
28	Размер общих доходов образовательной организации в 2022 году	f59	руб	данные финансового отчета	
29	Размер доходов, полученных от реализации программ ДПО и профессионального обучения (2022 год)	f60	руб	данные финансового отчета	
30	Общий объем внебюджетных доходов ПОО в прошедшем календарном году (2022 год) (за исключением средств бюджетов всех уровней, средств со финансирования грантов якорными работодателями)	f61	руб	данные финансового отчета	



8. Критерий «Организационная эффективность»

31	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя на 2022 год <sup>4</sup>	f62	шт	Мониторинг зачисления абитуриентов на 1 курс по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена в 2022 году (на 01 декабря 2022 года)		
32	Установленные контрольные цифры приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденные приказом учредителя на 2022 год	f63	шт	Приказ учредителя «Об утверждении контрольных цифр приема профессиональным образовательным организациям на 2022-2023 учебный год за счет областного бюджета»		
33	Количество сторонних граждан, не высланных из студенческих общежитий ПОО по состоянию на 31.12.2022 года	f64	чел	копия решения суда; выписка о снятии с регистрационного учета	*	копия решения суда; выписка о снятии с регистрационного учета
34	Общее количество сторонних граждан подлежащих выселению, проживающих в студенческих общежитиях ПОО по состоянию на 01.01.2021 года	f65	чел	договора найма/ордера на проживание	*	договора найма/ордера на проживание
35	Фактическая численность педагогических работников	f66	чел	форма ФСН № СПО-1		
36	Общая численность работников ПОО с учетом преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 30.06.2022 года)	f67	чел	форма ФСН № СПО-1		

<sup>4</sup> Отслеживается фактическое выполнение плана набора

### III. Показатели и формулы для расчета критериев оценки результативности деятельности профессиональных образовательных организаций Белгородской области

#### 3.1 Критерии оценки результативности деятельности ПОО. Формулы расчета

Критерии оценки результативности деятельности ПОО распределены по двум полугодиям (1 полугодие - с 1.01.2022 года по 30.06.2022 года, 2 полугодие – с 1.07.2022 года по 31.12.2022 года).

Критерии 1 и 2 полугодий распределены на 7 и 8 блоков соответственно с учетом основных направлений деятельности ПОО. Каждый блок включает перечень показателей, расчет которых производится на основе формул.

Показатели распределены на 2 группы:

- оцениваемые в долевом соотношении (расчет в %);  
 - оцениваемые количественно.

При расчете показателей учитываются:

- отслеживаемый период (календарный год или учебный год или на запрашиваемую дату);
- отслеживаемое направление работы;
- формулы расчета, в которые вносятся запрошенные количественные данные;
- примечания к формулам расчета.

#### При расчете показателей 1 полугодия п.п. 8, 9, 15 и 2 полугодия п. 6 используется корректирующий коэффициент (\*10)

Расчет показателей критериев оценки осуществляется на основании исходных данных ПОО в соответствии с формулами расчета.

#### 1 полугодие 2022 года

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Подход к формированию рейтинга по показателю	Формулы для расчета показателя	Плановое значение показателя (без корректирующего коэффициента)
	<b>1. Критерий «Трудоустройство студентов и выпускников»</b>	По убыванию		
1	Доля студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, трудоустроенных в период обучения, в том числе во внеучебное время <sup>1</sup> (с учетом самозанятых, индивидуальных предпринимателей), от общего количества студентов очной формы обучения ПОО 2021-2022 учебного года	По убыванию	$f1/f2*100$	20

<sup>1</sup> Учитывается один факт трудоустройства для каждого студента



№ п/п	Наименование показателей и критериев	Подход к формированию рейтинга по показателю	Формулы для расчета показателя	Плановое значение показателя (без корректирующего коэффициента)
2	Доля студентов, обучающихся по основным образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, имеющих действующие договоры целевого обучения, от общего количества обучающихся всех форм обучения ПОО 2021-2022 учебного года	По убыванию	$f3/f2*100$	10
3	<p><b>2. Критерий «Практическая подготовка студентов»</b></p> <p>Доля обучающихся ПОО (все формы обучения), продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена и независимой оценки уровень, соответствующий национальным или международным стандартам выше среднего, от общего количества обучающихся сдававших демонстрационный экзамен (все формы обучения) (2021-2022 учебный год)</p>	По убыванию	$f5/f6*100$	5
4	Доля победителей и призеров (в т.ч. получивших «Медальон за профессионализм») региональных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилитипикс, от общего количества направленных участников. За каждую победу (1,2,3 место, «Медальон за профессионализм») в региональном чемпионате дополнительно 10 баллов за одно место.	По убыванию	$(f7/f8*100)+(f9*10)$	75
5	<p><b>3. Критерий «Качество обучения»</b></p> <p>Доля обучающихся ПОО всех форм обучения, прошедших обучение по профессиональным образовательным программам в сетевой форме, от общего количества обучающихся ПОО в 2021-2022 учебном году</p>	По убыванию	$f10/f4*100$	15
6	<p><b>4. Критерий «Кадровый состав»</b></p> <p>Доля педагогических работников ПОО в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников ПОО (2021-2022 учебный год)</p>	По убыванию	$f11/f12*100$	40
7	Доля численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 3 лет от общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения (2021-2022 учебный год)	По убыванию	$f13/f14*100$	25



№ п/п	Наименование показателей и критериев	Подход к формированию рейтинга по показателю	Формулы для расчета показателя	Плановое значение показателя (без корректирующего коэффициента)
	<b>5. Критерий «Развитие талантов и профилактика»</b>	<b>По убыванию/возрастанию</b>		
8	Доля зафиксированных правонарушений, совершенных обучающимися очной формы обучения ПОО в прошедшем учебном году от общей численности обучающихся очной формы обучения ПОО (2021-2022 учебный год) <sup>2</sup>	По возрастанию	$f15/f2*100*10^*$	0
9	Доля зафиксированных преступлений, совершенных обучающимися очной формы обучения ПОО в прошедшем учебном от общей численности обучающихся очной формы обучения ПОО (2021-2022 учебный год) <sup>3</sup>	По возрастанию	$f16/f2*100*10^*$	0
10	Доля обучающихся очной формы обучения ПОО в возрасте до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования, зарегистрированным в системе «Навигатор дополнительного образования» от общей численности обучающихся очной формы обучения ПОО (2021-2022 учебный год)	По убыванию	$f17/f2*100$	94
11	Доля обучающихся очной формы обучения ПОО в возрасте от 14 до 22 лет, посетивших одно и более культурных мероприятий с использованием «Пушкинской карты» от общей численности обучающихся очной формы обучения ПОО (2021-2022 учебный год)	По убыванию	$f18/f2*100$	100
12	Доля победителей, призеров и номинантов в конкурсах согласно списку, определенному министерством образования области, от общей численности обучающихся ПОО всех форм обучения в 2021-2022 учебном году	По убыванию	$f19/f4*100$	25
13	Доля студентов очной формы обучения ПОО, занявших 1-2-3 места в спортивных мероприятиях, проведенных на уровне не ниже областного в прошедшем учебном году, от общего количества студентов очной формы обучения, принявших участие в соревнованиях (2021-2022 учебный год)	По убыванию	$f20/f21*100$	20

<sup>2</sup> Зафиксированные правонарушения до поступления обучающегося в ПОО не учитываются

<sup>3</sup> Зафиксированные преступления до поступления обучающегося в ПОО не учитываются



№ п/п	Наименование показателей и критериев	Подход к формированию рейтинга по показателю	Формулы для расчета показателя	Плановое значение показателя (без корректирующего коэффициента)
	<b>6. Критерий «Информатизация»</b>	По убыванию		
14	Комплексный показатель наполняемости и используемости собственных платформ дистанционного образования ПОО	По убыванию	$(f22 + f23 + f24 + f25) / 4$	75
	<b>7. Критерий «Организационная эффективность»</b>	По убыванию/ возрастанию		
15	Доля студентов, отчисленных в течение прошедшего учебного года (2021-2022 учебный год) из ПОО (исключая выпуск, призыв в РА, перевод на другие формы обучения данной организации, перевод в другие образовательные организации, выбывших по болезни), от общего количества обучающихся ПОО всех форм обучения в 2021-2022 учебном году <sup>4</sup>	По возрастанию	$f26/f4*100*10^*$	5
16	Доля школьников, обучающихся в ПОО по программам профессионального обучения в прошедшем учебном году <sup>5</sup> , от общего количества обучающихся ПОО (студенты очной формы обучения, школьники) (2021-2022 учебный год	По убыванию	$f27/f28*100$	40
17	Наличие на площадке ПОО структур федерального и регионального значения, закрепленных соответствующими нормативно-правовыми актами: федеральная/региональная инновационная площадка, региональный центр инклюзивного образования, специализированный центр компетенций, аккредитованный Союзом «Волдскилс Россия»; центр проведения демонстрационного экзамена, аккредитованный Союзом «Волдскилс Россия»; центр оценки качества подготовки обучающихся по квалификациям; площадка колледжа-наставника по проекту «бережливый колледж»; фабрика-лаборатория, координационный центр профилактики детского и юношеского дорожно-транспортного травматизма Белгородской области Федеральная структура – 60 баллов, региональная структура – 40 баллов (не более 100 баллов)	По убыванию	f29	100
18	Рейтинг участия ПОО в развитии КВН-движения Белгородской области (учитывается количество баллов по рейтингу участия)	По убыванию	f30	

<sup>4</sup> Отслеживается сохранность контингента обучающихся

<sup>5</sup> Отслеживается наполненность ПОО с учетом категории обучающихся – школьники на профессиональном обучении



№ п/п	Наименование показателей и критериев	Подход к формированию рейтинга по показателю	Формулы для расчета показателя	Плановое значение показателя (без корректирующего коэффициента)
19	Рейтинг ПОО области по организации деятельности студенческих отрядов (учитывается количество баллов по рейтингу участия)	По убыванию	$f_{31}$	

**2 полугодие 2022 года**

№ п/п	Наименование показателей и критериев	Подход к формированию рейтинга по показателю	Формулы для расчета показателя	Плановое значение показателя (без корректирующего коэффициента)
	<b>1. Критерий «Грудоустройство студентов и выпускников»</b>	По убыванию		
1	Доля трудоустроенных выпускников (с учетом самозанятых, индивидуальных предпринимателей, военнотрудовых по контракту) от общего количества выпускников ПОО 2021-2022 учебного года	По убыванию	$f_{32}/f_{33} \cdot 100$	67
	<b>2. Критерий «Практическая подготовка студентов»</b>	По убыванию		
2	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих в 2022 году сертификат эксперта WorldSkills с правом проведения регионального чемпионата, сертификат эксперта-мастера, эксперта Абилимпикс, действующий по состоянию на 31.12.2022 года, от общего количества преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО (2022 год)	По убыванию	$f_{34}/f_{35} \cdot 100$	50
3	Доля преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена и принимавших участие в демонстрационном экзамене в 2022 году, от общего числа преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения ПОО.	По убыванию	$f_{36}/f_{37} \cdot 100$	90
4	Количество победителей, призеров в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), Абилимпикс в текущем году – дополнительно 50 баллов за каждый медальон, 100 – за медаль (2022 год)	По убыванию	$f_{38}$	100



№ п/п	Наименование показателей и критериев	Подход к формированию рейтинга по показателю	Формулы для расчета показателя	Плановое значение показателя (без корректирующего коэффициента)
	<b>3. Критерий «Качество обучения»</b>	По убыванию		
5	Доля обучающихся ПОО, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего образования и получивших по результатам оценки всероссийских проверочных работы оценки «отлично» и «хорошо» от общей численности обучающихся, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в ПОО в 1 полугодии 2022-2023 учебном году. <sup>6</sup>	По убыванию	$f39/f40*100$	75
	<b>4. Критерий «Кадровый состав»</b>	По убыванию		
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий/ организаций, трудоустроенных по совместительству в ПОО на не менее чем 25% ставки, от общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения, в прошедшем учебном году (по состоянию на 01.10.22 г.)	По убыванию	$f41/f42*100*10$	25
	<b>5. Критерий «Развитие талантов и профилактика»</b>	По убыванию/ возрастанию		
7	Доля сотрудников и студентов очной формы обучения ПОО, выполнивших нормативы комплекса ГТО в прошедшем календарном году от планируемого количества сотрудников и студентов очной формы обучения ПОО, допущенных по состоянию здоровья к выполнению нормативов комплекса ГТО (2021-2022 учебный год)	По убыванию	$f43/f44*100$	100
	<b>6. Критерий «Информатизация»</b>	По убыванию		
8	Комплексный показатель эффективности работы ПОО в программе 1С:Колледж, в 2021-2022 учебном году	По убыванию	$(f45+ f46+f47+f48+ f49) / 5$	80
9	Комплексный показатель оснащенности и используемости индивидуальной компьютерной техники и планшетов ПОО	По убыванию	$(f50+ f51+f52+ f53) / 4$	62

<sup>6</sup> Оценивается качество знаний студентов по итогам всероссийских проверочных работ в 2022 году



№ п/п	Наименование показателей и критериев	Подход к формированию рейтинга по показателю	Формулы для расчета показателя	Плановое значение показателя (без корректирующего коэффициента)
10	Доля студентов очной формы обучения зарегистрированных и пользующихся платформой «Цифровой образовательный контент» от общего количества студентов очной формы обучения	По убыванию	f54/f55*100	55
	<b>7. Критерий «Экономическая эффективность»</b>	<b>По убыванию</b>		
11	Доля средств бюджета области по всем кодам финансового обеспечения, расходуемая ПОО по итогам календарного года от общего количества средств бюджета области, выделенных ПОО в 2022 году	По убыванию	f56/f57*100	100
12	Доля внебюджетных доходов за исключением средств бюджетов всех уровней бюджетной системы Российской Федерации средств софинансирования грантов якорного работодателя в общих доходах образовательной организации в 2022 году	По убыванию	f58/f59*100	50
13	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО и профессионального обучения, от общего объема внебюджетных доходов ПОО в прошедшем календарном году 2022 (за исключением средств бюджетов всех уровней, средств софинансирования грантов якорными работодателями)	По убыванию	f60/f61*100	80
	<b>8. Критерий «Организационная эффективность»</b>	<b>По убыванию/возрастанию</b>		
14	Выполнение контрольных цифр приема обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и программам подготовки специалистов среднего звена, установленных приказом учредителя на 2022 год	По убыванию	f62/f63*100	100
15	Доля сторонних граждан, не высланных из студенческих общежитий ПОО по состоянию на 31.12.2022 года от общего количества сторонних граждан подлежащих выселению, проживающих в студенческих общежитиях ПОО по состоянию на 01.01.2021 года	По возрастанию	f64/f65*100	50
16	Доля фактической численности педагогических работников в общей численности работников ПОО с учетом преподавателей и мастеров производственного обучения (по состоянию на 30 июня 2022 года)	По убыванию	f66/f67*100	60