# АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ «ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ» (АНО «ЦОПП»)

#### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

по заполнению отчета о самообследовании заявленной к профессионально-общественной аккредитации образовательной программы

### 1. Общие рекомендации по заполнению отчета о самообследовании.

Отчет о самообследовании, представленный организацией, осуществляющей образовательную деятельность, должен:

- содержать аналитическую информацию и отражать достоинства и недостатки заявленной к профессионально-общественной аккредитации образовательной программы;
- описывать факторы, которые благоприятствуют или сдерживают развитие образовательной программы;
- включать фактический материал, перечень и гиперссылки на документы, подтверждающие представленные в отчете о самообследовании факты.

При подготовке отчета о самообследовании исполнитель, ответственный по вопросам подготовки к процедуре профессионально-общественной аккредитации представляет документы, являющиеся подтверждением достаточной степени выполнения соответствующего показателя.

Основными источниками информации для работы экспертов являются:

- образовательная программа (в полном объеме в электронном и печатном виде);
- официальный сайт организации, осуществляющей образовательную деятельность,
   содержащий информацию по заявленной к аккредитации образовательной программе.

Дополнительным источником информации для работы экспертов являются приложения к отчету о самообследовании заявленной к аккредитации образовательной программы.

## 2. Рекомендации по заполнению организацией, осуществляющей образовательную деятельность, критериев и соответствующих им показателей.

Отчет о самообследовании представлен в форме таблицы, состоящей из строк, содержащих определенные показатели критериев профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, и столбцов, в которых фиксируется ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность, по каждому показателю.

Столбцы 3 и 4 таблицы отчёта о самообследовании заполняют ответственные исполнители организации, осуществляющей образовательную деятельность, следующим образом:

- в столбце 3 таблицы отчета о самообследовании указывается ответ организации, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующему показателю. Расчёт показателей (при необходимости) производится по данным за три последних года реализации заявленной к аккредитации образовательной программы;
- в столбце 4 таблицы отчета о самообследовании указывается документ и/или гиперссылка на соответствующий документ, расположенный на официальном сайте организации, подтверждающий выполнение соответствующего показателя.

Примерный перечень документов, подтверждающих факты, указанные в отчете о самообследовании (столбец 4) представлен в таблице 1.

В случае если информация, подтверждающая выполнение соответствующего показателя, отсутствует на официальном сайте организации, к таблице отчета о самообследовании прилагаются копии документов (на бумажном носителе и (или) в виде электронного документа).

При предоставлении документов на бумажном носителе в правом верхнем углу первой страницы приложения указывается «Приложение к критерию 3. Показатель 3.2.». При предоставлении документов в электронном виде создаются папки с названиями «Приложение к критерию l», «Приложение к критерию l», в соответствующих папках создаются файлы с названием «Показатель l.7.» и m.d.

В случае если один документ является подтверждением выполнения нескольких показателей, то на бумажном носителе в правом верхнем углу указываются соответствующие приложения и наименования показателей.

Подтверждением выполнения каждого показателя в электронном виде является соответствующий файл. В электронном виде подтверждающие документы, заверенные и утверждённые должным образом в соответствии с видом документа, представляются в формате pdf.

## 3. Общая оценка критериев экспертами базовой аккредитующей организации АНО «ЦОПП».

Степень выполнения каждого показателя оценивается по трехбалльной шкале:

- *− соответствие − 2 балла;*
- частичное соответствие -1 балл;
- несоответствие 0 баллов.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, имеет право на получение инструктивных и методических материалов по вопросам проведения профессионально-общественной аккредитации.

Консультационную поддержку по вопросам, возникающим в ходе заполнения отчёта о самообследовании и приложений к нему, осуществляют эксперты базовой аккредитующей организации – сотрудники АНО «ЦОПП».

Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы требованиям профессиональных стандартов и работодателей

№ п/	Наименование показателей критерия 1	Примерный перечень документов
1.1.	Наличие заявок от работодателей/органов	Заявки со стороны работодателей.
	исполнительной власти на подготовку	Договора на оказание услуг по обучению
	специалистов данного направления	слушателей, заключенные между
	подготовки	образовательной организацией и
		работодателями/органами власти
		Иные документы, являющиеся
		подтверждением выполнения данного
		показателя
1.2.	Наличие спроса на образовательную	Заявления слушателей о приеме на обучение
	программу со стороны слушателей	Приказы о зачислении слушателей на
		программу за последние 3 года
		Показатель подтверждается непрерывной
		реализацией образовательной программы, либо
		суммарной численностью слушателей,
		прошедших обучение в течение календарного
		года
1.3.	Наличие анализа образовательной	Протоколы заседаний коллегиального органа с
	программы, содержащего обоснование	приложением доклада о проведенном анализе
	целесообразности разработки и реализации	Заявка работодателей/органов власти
	образовательной программы, а также	Иные документы, являющиеся
	отражающего ее тематическую значимость	подтверждением выполнения данного
	и потенциальную привлекательность для	показателя
	работодателей и слушателей	
1.4.	Наличие в содержании программы	Образовательная программа, представленная в
	требований к уровню образования	полном объеме
	слушателей, в том числе	
	сформулированных с учетом требований	
1.5	профессионального стандарта	
1.5.	Наличие процедуры продвижения	Ссылки на информационные сообщения/
	образовательной программы, механизмов	объявления/реклама/баннеры/листовки
1.6	привлечения потенциальных слушателей	05
1.6.	Наличие в составе планируемых	Образовательная программа
	результатов освоения образовательной	Положение, регламентирующее порядок разработки, согласования и актуализации
	программы профессиональных компетенций (требований к знаниям,	разраоотки, согласования и актуализации образовательной программы
	умениям, практическому опыту),	Документы от представителей работодателей,
	содержание которых сформировано на	органов исполнительной и муниципальной
	основе профессиональных стандартов и/или	власти, обучающихся, содержащие
	требований работодателей	предложения по дополнению содержания
1.7.	Наличие механизма	образовательной программы
[	разработки/актуализации образовательной	Протоколы заседаний коллегиальных органов с
	программы с учетом требований	рассмотрением вопросов разработки и
	профессиональных стандартов и/или	актуализации образовательной программы
	работодателей	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
1.8.	Наличие документов, подтверждающих	Образовательная программа, согласованная с
	участие в разработке, корректировке и	работодателем
		•
	согласовании работодателями	Протоколы заседании коллегиальных органов с
	согласовании работодателями образовательной программы	Протоколы заседаний коллегиальных органов с рассмотрением предложений работодателей
1.9.	согласовании работодателями образовательной программы Наличие документов, подтверждающих	протоколы заседании коллегиальных органов с рассмотрением предложений работодателей Приказы о зачислении слушателей на
1.9.	образовательной программы	рассмотрением предложений работодателей

Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса

№п/	Наименование показателей критерия 2	Примерный перечень документов
2.1.	Наличие системы внутреннего мониторинга	Положение, регламентирующее мониторинг
	качества образования и механизма	качества образования.
	использования его результатов	Планирующая документация.
	1 3	Документы по итогам проведения внутреннего
		мониторинга качества образования с анализом
		улучшений и указанием общих выводов и
		рекомендаций
2.2.	Наличие документов, подтверждающих	Образовательная программа
<u> </u>	использование модульных образовательных	Материалы поурочно-тематического
	технологий	планирования
	технологии	планирования Методические разработки
22	Harry VMM	
2.3.	Наличие механизма разработки УММ и	Положение, регламентирующее разработку и
	актуализации его содержания, в том числе с	актуализацию УММ.
	учетом требований профессиональных	Протоколы заседаний коллегиальных органов с
	стандартов, работодателей	рассмотрением вопросов актуализации УММ с
		учетом требований профессиональных
		стандартов.
		Учебно-методические материалы
2.4.	Наличие механизма учета в содержании	Учебно-методические материалы
	УММ особенностей обучения взрослых для	
	оптимальной организации обучения	
25.	Доступность комплекса УММ для	Ссылки на размещение учебно-методических
	слушателей образовательной программы	материалов
2.6.	Наличие в содержании оценочных средств,	Оценочные средства/контрольно-
	используемых при текущем контроле	измерительные материалы
	успеваемости, заданий, разработанных на	
	основе реальных практических ситуаций	
2.7.	Наличие оценочных средств, содержание	
	которых отражает требования	
	профессиональных стандартов и/или	
	работодателей	
2.8.	Наличие механизма формирования	Учебный план
	индивидуальных траекторий обучения и	Методические разработки
	организации самостоятельной работы	
	слушателей	
2.9.	Применение актуальных педагогических	Образовательная программа
	технологий, приемов при проведении	Материалы поурочно-тематического
	практических занятий по образовательной	планирования
	программе	Методические разработки
2.10	Наличие механизма организации	Документы, регламентирующие организацию
	стажировок и/или практики слушателей на	стажировок/практики слушателей (договор,
	предприятии/в организации	дневник, справка, иные документы)
2.11.	Наличие в содержании обучения	Образовательная программа
	ситуационных заданий, позволяющих	Материалы поурочно-тематического
	сформировать компетенции, разработанные	планирования
	в соответствии с требованиями	Методические разработки
	профессиональных стандартов и/или	nierogn toothie paspaoorthi
	работодателей	
	paddiogaienen	

Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе

№ п	Наимен	ование показат	гелей критерия 3	Прим	ерный перечень до	куме	ентов
3.1.	Наличие	документов,	подтверждающих	Результаты	промежуточной	И	итоговой

	успешное освоение слушателями учебных модулей	аттестации
3.2.	Доля слушателей, сдавших итоговую аттестацию, не менее 100% от общего числа выпускников заявленной образовательной программы	Протоколы квалификационного экзамена
3.3.	Наличие договоров на обучение за счет юридических лиц	Договоры на обучение
3.4.	Наличие в содержании итоговых аттестационных испытаний заданий, позволяющих оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	Учебно-методические материалы/методические разработки

Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава

	TT V 1	TT V
	Наименование показателей критерия 4	Примерный перечень документов
4.1.	Наличие документов, подтверждающих 100% укомплектованность	Справка об укомплектованности ПОО педагогическими работниками, реализующими
	педагогическими работниками, реализующими образовательную программу	профессиональный цикл образовательной программы. Иные документы, подтверждающие выполнение данного критерия
4.2.	Наличие механизма повышения уровня профессионализма педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы	Положение, регламентирующее механизм повышения квалификации. Планирующая и отчетная документация. Протоколы заседаний коллегиальных органов с рассмотрением итогов работы по повышению уровня профессионализма педагогических работников Методические материалы по обмену опытом
4.3.	Наличие документов, подтверждающих участие представителей работодателей в реализации образовательной программы	Договоры, заключенные с представителями работодателей Справки с места работы (подтверждающие опыт работы в сфере, соответствующей направлению образовательной программы)
4.4.	Наличие документов, подтверждающих привлечение руководителей и работников организаций/предприятий работодателей, имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трех лет, к реализации профессионального цикла образовательной программы	Выписка из тарификационного списка. Иные документы, подтверждающие выполнение данного критерия
4.5.	Наличие документов, подтверждающих освоение программ повышения квалификации педагогическими работниками, реализующими образовательную программу	Удостоверения/справки

Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы

№ п/	Наименование показателей критерия 4	Примерный перечень документов		
5.1.	Использование электронной	Документы, подтверждающие своевременную		
	информационно-образовательной среды	актуализацию информации, размещаемой на сайте		
	для организации образовательного	ПОО.		

	процесса и реализации образовательной	Ссылки на сайт ПОО.
	программы	Ссылки на официальные страницы в социальных
		сетях и иных информационных ресурсов.
		Документы, подтверждающие наличие локальной
		сети.
		Иные документы, подтверждающие обмен
		информацией между всеми участниками
		образовательного процесса с использованием
		цифровой среды
5.2.	Наличие в библиотечном фонде	Справка о наличии печатных и электронных
	источников, содержание которых	учебных изданий.
	позволяет обеспечить освоение	Договора на использование электронно-
	образовательной программы,	библиотечных систем.
	актуализированной с учетом требований	Иные документы, подтверждающие выполнение
	профессиональных стандартов и/или	данного критерия
	работодателей	
5.3.	Наличие свободного доступа слушателей	Локальный акт, регламентирующий порядок
	и педагогических работников к	доступа слушателей и педагогических работников
	электронной информационно-	к электронной информационно-образовательной
	образовательной среде	среде.
		Иные документы, подтверждающие выполнение
		данного критерия
5.4.	Наличие документов, подтверждающих	Документы, подтверждающие оснащение баз
	использование баз предприятий-	практик в соответствии с актуализированным
	работодателей для проведения практики,	содержанием образовательной программы
L	стажировок	
5.5.	Наличие материально-технической базы,	Справка руководителя о материально-техническом
	переоснащенной в течение последних 3	оснащении соответствующей лаборатории
	лет, соответствующей содержанию	Паспорт лаборатории
	образовательной программы и	
	требованиям профессиональных	
	стандартов	

Критерий 6. Удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг

№ п/	Наименование показателей критерия 6	Примерный перечень документов
6.1.	Наличие механизма содействия	Положение, регламентирующее деятельность центра
	трудоустройству выпускников	содействия трудоустройству выпускников.
	образовательной программы	Планирующая и отчетная документация центра
6.2.	Наличие информации о трудоустройстве	Информация о трудоустройстве выпускников.
	выпускников образовательной программы	Справки с информацией о выпускниках,
	за последние три года в соответствии с	зарегистрированных/незарегистрированных в
	областью профессиональной деятельности	подразделениях службы занятости населения в
		качестве безработных.
		Иные документы, подтверждающие выполнение
		данного критерия
6.3.	Наличие механизма изучения уровня	Результаты анкетирования/опросов/бесед, отзывы
	удовлетворенности работодателей	работодателей о качестве предоставляемых услуг
	качеством подготовки слушателей	Аналитические материалы по результатам
		анкетирования всех групп респондентов
6.4.	Наличие механизма по изучению уровня	Результаты анкетирования/опросов/бесед, отзывы
	удовлетворенности слушателей качеством	слушателей о качестве предоставляемых услуг
	предоставляемых услуг по	Аналитические материалы по результатам
	образовательной программе	анкетирования всех групп респондентов