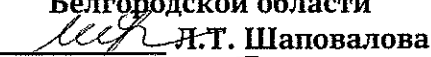


УТВЕРЖДАЮ

**Заместитель начальника
департамента
профессионального
образования и науки
министерства образования
Белгородской области**

« 5 » октября 2022 г.

Методика расчета показателей оценки системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Белгородской области

I. Общие положения

Методика предназначена для расчета показателей оценки системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Белгородской области за отчетный период (в зависимости от содержания показателя: календарный год/учебный год/по состоянию на отчетную дату).

В соответствии с приказом министерства образования Белгородской области от 13 июля 2022 года «Об утверждении Концепции развития системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Белгородской области» итоговые показатели мониторинга состояния системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Белгородской области (далее - Мониторинг) используется в целях определения эффективности деятельности ПОО.

Целью методики является оценка эффективности принятых мер по созданию условий для профессионального становления и удовлетворению потребности в кадрах на основе анализа рынка труда региона.

Основными задачами методики расчета показателей оценки системы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Белгородской области являются:

- разработка и использование единых подходов для выстраивания системы по созданию условий для осознанного социально-профессионального самоопределения, путем формирования индивидуальной профессиональной траектории от детского сада до трудоустройства, с учетом предпочтений обучающегося и перспективной кадровой потребности регионального рынка труда;

- формирование и внедрение единых требований к качеству работы по созданию условий для осознанного социально-профессионального самоопределения обучающихся Белгородской области;

- выявление актуальной кадровой потребности регионального рынка труда;

- обеспечение органов, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, социальных партнеров информацией, полученной при осуществлении мониторинга, для принятия управленческих решений;

- оценка эффективности системы сопровождения профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся образовательных организаций Белгородской области;

- разработка адресных рекомендаций субъектам образовательного процесса (обучающимся, родителям (законным представителям), педагогам, руководителям и т.д.) по

организации работы по профессиональной ориентации и профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организаций Белгородской области.

Методические рекомендации содержат разъяснения по порядку подготовки исходных данных, помогают в проведении расчетов, использовании предложенных формул по проведению расчетов, а также в получении конечных результатов и формировании выводов.

При расчете показателей необходимо соблюдать следующие принципы:

- объективности вносимых данных и их соответствия ранее представленным статистическим данным и сведениям, направленным по запросам органов исполнительной власти;
- сопоставимости данных в расчетных формулах (по объему, количеству);
- полноты представляемых данных;
- соответствия вносимых данных запросу;
- перспективы (учет показателей и их изменений в разные отчетные периоды для оценки результативности деятельности);
- учета фактора времени (отчетного периода, за который вносятся данные);
- многоэтапности оценки (на уровне ПОО (внутренняя оценка) и на уровне департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области (внешняя оценка);
- многоуровневости оценки (на уровне одного показателя и на уровне всех ПОО, участвующих в рейтинге).

I. Исходные данные

В целях проверки объективности рейтинга ПОО специалистами департамента профессионального образования и науки министерства образования Белгородской области, АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», ресурсного учебно-методического центра Белгородской области по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ производится сверка исходных данных, внесенных в форму мониторинга, с учетом федеральных систем мониторинга ФСН № СПО-1 (<https://spo-monitoring.ru/>) и электронный мониторинг образовательных учреждений (<http://mou.bsu.edu.ru/>).

Среднее профессиональное образование

№	Наименование показателя	Методика расчета показателя	Участники	Методы сбора информации	Сроки проведения
1. Своевременное выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации					
1.1.	доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов, прошедших анкетирование по выявлению профориентационных интересов	Кол-во обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов, прошедших анкетирование по выявлению профориентационных интересов / общее кол-во обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов в текущем учебном году * 100%	Общеобразовательные организации области кроме учреждений при УФСИН, частных ОО	Электронные формы с использованием интернет-связи	По итогам 1 полугодия учебного года
2. Обеспечение информированности участников профориентационного процесса					
2.1.	доля профессиональных образовательных организаций, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах профессиональных образовательных организаций	Кол-во профессиональных образовательных организаций, формирующих базу презентационных материалов о профессиях, доступных для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ с учетом особенностей нозологических групп, размещенную в открытом доступе на сайтах профессиональных образовательных организаций / общее кол-во профессиональных образовательных организаций в регионе * 100%	Профессиональные образовательные организации	Электронные формы с использованием интернет-связи	По итогам 1 полугодия учебного года

2.2.	доля обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в «Ярмарке профессий»	Кол-во обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в «Ярмарке профессий» / общее кол-во обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ 9-11 классов * 100%	Общеобразовательные организации области кроме учреждений при УФСИН, частных ОО	Электронные формы с использованием интернет-связи	По итогам 1 полугодия учебного года
3. Проведение ранней профориентации обучающихся					
3.1.	доля обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области	Кол-во обучающихся 5-9 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области / общее количество обучающихся * 100%	Общеобразовательные организации области кроме учреждений при УФСИН, частных ОО, реализующих исключительно адаптированные ОП	Электронные формы с использованием интернет-связи	По итогам 1 полугодия учебного года
4. Проведение профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
4.1.	доля организаций среднего профессионального образования, обладающих возможностью реализации программ профессионального инклюзивного образования	Кол-во организаций среднего профессионального образования, обладающих возможностью реализации программ профессионального инклюзивного образования / общее кол-во профессиональных образовательных организаций в регионе * 100%	Профессиональные образовательные организации	Электронные формы с использованием интернет-связи	По итогам 1 полугодия учебного года
4.1.	доля детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в мастер-классах	Кол-во детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, принявших участие в мастер-классах на базе профессиональных	Общеобразовательные организации области кроме учреждений	Электронные формы с использованием интернет-связи	По итогам 1 полугодия учебного года

	на базе профессиональных образовательных организаций	образовательных организаций / кол-во детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов *100%	при УФСИН, частных ОО		
4.2.	доля детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы в профессиональных образовательных организациях или на производстве	Кол-во детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, прошедших профессиональные пробы в профессиональных образовательных организациях или на производстве / кол-во детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов *100%	Общеобразовательные организации области кроме учреждений при УФСИН, частных ОО	Электронные формы с использованием интернет-связи	По итогам 1 полугодия учебного года
5. Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации					
5.1.	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик, от количества обратившихся	Кол-во обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам профессионального самоопределения по итогам проведенных диагностик / общее количество обратившихся * 100%	Общеобразовательные организации области кроме учреждений при УФСИН, частных ОО	Электронные формы с использованием интернет-связи	По итогам календарного года
5.2.	доля родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации (от общего числа обратившихся за	Кол-во родителей (законных представителей) обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов, получивших консультационную помощь по вопросам ранней профориентации / общее количество обратившихся за консультацией родителей	Общеобразовательные организации области кроме учреждений при УФСИН, частных ОО	Электронные формы с использованием интернет-связи	По итогам календарного года

	консультацией родителей (законных представителей) обучающихся 9-11 классов) от количества обратившихся	(законных представителей) обучающихся 9-11 классов)			
6. Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями					
6.1.	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области	Кол-во обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов общеобразовательных организаций региона, принявших участие в мероприятиях на базах центров инсталляций рабочих профессий профессиональных образовательных организаций области / кол-во детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов *100%	Общеобразовательные организации области кроме учреждений при УФСИН, частных ОО	Электронные формы с использованием интернет-связи	По итогам календарного года
7. Удовлетворение потребности в кадрах на основе анализа рынка труда					
7.1.	доля профессиональных образовательных организаций, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения	Кол-во профессиональных образовательных организаций, взаимодействующих с государственными центрами занятости населения / общее кол-во профессиональных образовательных организаций в регионе * 100%	Профессиональные образовательные организации	Электронные формы с использованием интернет-связи	По итогам календарного года
8. Развитие конкурсного движения профориентационной направленности					
8.1.	доля обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному	Кол-во обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 5-11 классов, принявших участие в конкурсе по профессиональному мастерству	Общеобразовательные организации области кроме учреждений при УФСИН, частных ОО	Электронные формы с использованием интернет-связи	По итогам календарного года

	мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» / кол-во детей с инвалидностью и ОВЗ 9-11 классов *100%			
--	--	---	--	--	--