

Лучшие практики по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования в Белгородской области

<i>Направление практики</i>	<i>Название практики</i>	<i>Регион: Наименование образовательной организации (указывается, если практики применяется только на уровне организации, а не всего региона)</i>	<i>Описание</i>	<i>Положительный эффект от реализации, показатели, характеризующие эффективность</i>
Взаимодействие с работодателями / Центр содействия трудоустройству (ЦСТ)	«Карьерум»	Белгородская область, ОГАПОУ «Белгородский техникум общественного питания»	<p>Деятельность техникума по организации сотрудничества с работодателями в области реализации основных профессиональных образовательных программ, развития профессиональных компетенций обучающихся и содействия их трудоустройству и закреплению на рабочих местах носит системный и планомерный характер. Данная деятельность реализуется по 8 основным направлениям на различных этапах становления личности профессионала и реализации её потенциала в профессиональной деятельности с использованием конкретных механизмов взаимодействия, направленных на единый результат. К основным направлениям взаимодействия относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка и актуализация ОПОП; 2. Реализация ОПОП, организация практической подготовки обучающихся (дуального обучения); 3. Участие в независимых формах оценки качества; 4. Участие в ГИА; 5. Участие в организации и проведении профориентационной работы; 6. Проведение совместных мероприятий, акций профессиональной направленности; 	<p>1. Наличие актуализированных с учётом запросов работодателей ОПОП по востребованным на региональном рынке труда профессиям и специальностям / наличие спроса на данные направления подготовки - исполнение КЦП:</p> <p>43.01.01 Официант, бармен; 43.01.09 Повар, кондитер; 38.02.04 Коммерция (по отраслям); 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров; 43.02.14 Гостиничное дело; 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.</p>

			<p>7. Организация стажировок для обучающихся;</p> <p>8. Трудоустройство обучающихся и выпускников техникума посредством функционирования Центра содействия трудоустройству.</p> <p>В рамках первого направления работодатели участвуют в обсуждении и утверждении ОПОП, формулируют предложения по распределению вариативной части образовательных программ и содержательному наполнению программ дисциплин общепрофессионального цикла, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики в рамках профессиональных модулей. По программам подготовки специалистов среднего звена работодатели формируют заказ на сопутствующую рабочую квалификацию будущих специалистов, что обеспечивает востребованность будущих выпускников, получающих актуальные рабочие профессии. При этом профессиональные модули, заканчивающиеся квалификационными экзаменами, по итогам которых студентам техникума присваиваются рабочие квалификации, изучаются преимущественно на 2 курсе. Это позволяет обучающимся трудоустроиваться на базы предприятий-партнёров, формировавших заказ на конкретных рабочих, уже со 2-3 курса обучения и завершать освоение программ СПО с использованием механизма обучения по индивидуальным учебным планам, позволяющим совмещать работу и обучение. Ключевым результатом деятельности в данном направлении является формирование банка актуализированных и отражающих запросы представителей реального сектора экономики образовательных программ по востребованным специальностям и профессиям СПО.</p> <p>Основным направлением взаимодействия с работодателями является реализация ОПОП: работодатели участвуют, в первую очередь, в реализации образовательных программ профессиональных модулей в форме практической подготовки в рамках дуального обучения. В целях</p>	<p>2. Высокая практикоориентированность ОПОП / высокая дуальность обучения и, как следствие, достойное качество профессионального образования (коэффициент дуальности не ниже 50 %).</p> <p>3. Объективность независимой оценки качества образования.</p> <p>4. Результативность участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства (2021 год региональный чемпионат WS: I место по компетенции «Поварское дело», «Хлебопечение»; II место «Предпринимательство»).</p> <p>5. Высокая доля обучающихся, трудоустроенных во время обучения (доля трудоустроенных обучающихся – 22,76 %, доля трудоустроенных в рамках дуального обучения – 8,56 %; доля трудоустроенных выпускников 2021 года – 85,39 %).</p> <p>6. Индивидуализация обучения: увеличение доли студентов, обучающихся по</p>
--	--	--	--	--

		<p>повышения практикоориентированности обучения и сближения процесса обучения к реальным условиям производственной деятельности на дуальное обучение выносятся не только производственная практика, но и учебная практика, лабораторно-практические занятия, а в некоторых случаях и теоретические занятия междисциплинарных курсов и дисциплин общепрофессионального цикла. В целях актуализации содержания обучения к образовательному процессу привлекаются сотрудники предприятий-работодателей. Данное сотрудничество реализуется в двух основных формах: в форме внешнего совместительства (официальное оформление сотрудников предприятий в качестве преподавателей или мастеров производственного обучения и закрепление за ними конкретного объёма образовательных программ в соответствии с их специализацией) и в форме наставничества (закрепление за малыми группами обучающихся, находящихся на практическом обучении, сотрудников из числа наиболее опытных работников предприятий в качестве наставников, руководителей практики). Наставники от предприятий участвуют совместно с преподавателями и мастерами производственного обучения техникума в организации практического обучения, проведение лабораторно-практических занятий, мастер-классов по отработке различных видов профессиональной деятельности. В целях повышения педагогической грамотности сотрудники предприятий-партнёров систематически проходят стажировки на базе техникума по вопросам наставничества, психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Практическая подготовка обучающихся ведётся на базах предприятий реального сектора экономики, в реальных производственных ситуациях, с использованием имеющегося на производстве оборудования и расходными материалами на безвозмездной основе. Кроме того, ряд предприятий-партнёров в период прохождения производственной практики</p>	<p>индивидуальным учебным планам и договорам о целевом обучении (кол-во ИУП – 35 чел.; кол-во целевых договоров – 32 чел.).</p>
--	--	--	---

		<p>обучающихся стимулируют и материально поощряют, выплачивая заработную плату или стипендию. Главным результатом деятельности в данном направлении является наличие устойчивой учебно-производственной базы, высокая практикоориентированность профессионального обучения, сформированность штата наставников.</p> <p>Наставники от предприятий обязательно принимают участие в различных формах оценки качества образования: являются председателями квалификационных комиссий в рамках промежуточной аттестации по профессиональным модулям, независимыми экспертами внутренних отборочных чемпионатов WSR; являются председателями государственных экзаменационных комиссий, обеспечивая непредвзятость и объективность оценивания; являются сертифицированными экспертами демонстрационного экзамена. Главным результатом данного направления взаимодействия является наличие высококвалифицированных экспертов, сертифицированных по стандартам WSR, обеспечивающих независимость экспертной оценки качества образования и сформированности профессиональных компетенций обучающихся и выпускников техникума.</p> <p>За рамками реализации ОПОП работодатели принимают активное участие в проведении совместных профориентационных мероприятиях: проведение экскурсий для обучающихся техникума на баз предприятий; организация и проведение встреч со студентами и ознакомление их с перспективными направлениями профессиональной деятельности, современными технологиями производстве, перспективами развития отрасли; проведение мастер-классов, в том числе в рамках проведения внутренних конкурсов профессионального мастерства, профессиональных смотров, акций. Традиционным мероприятием в техникуме стало проведение дважды в год акции «Карьерный</p>	
--	--	---	--

			<p>старт» с организацией живого общения студентов с работодателями и ярмарки вакансий.</p> <p>Работодатели также оказывают всестороннюю помощь в техникуму при проведении различных мероприятий и акций профессиональной направленности, в том числе регионального уровня – «Парад профессий», «Белгородская кулебяка». Помощь заключается в предоставлении в безвозмездное пользование технологического оборудования, в подготовке маркетинговой продукции. Главным результатом по данному направлению деятельности является формирование устойчивого положительного мнения в востребованности и заинтересованности работодателей в специалистах отрасли, заполняемой нашими выпускниками.</p> <p>Начиная даже с ранних курсов обучающиеся техникума имеют возможность пройти стажировку и трудоустроиться на предприятия-партнёры. Раннее трудоустройство активно поддерживается работодателями и поощряется техникумом, поскольку имеет позитивный результат, который заключается в минимизации затрат и времени на приспособление будущего выпускника к условиям конкретного производства со стороны работодателя, а техникум получает мотивированного и заинтересованного обучающегося, обладающего сформированными в условиях реального производстве навыками профессиональной деятельности. В техникуме в настоящий момент активно используются механизм обучения по индивидуальным учебным планам и механизм обучения по договорам о целевом обучении. И в том и другом случае и работодатель, и техникум, и обучающийся получает определённые гарантии, приносящие как экономический, так и мотивирующий эффект.</p> <p>Ключевую роль при организации взаимодействия студента, техникума и работодателя играет ЦСТ, который выступает связующим звеном между участниками деловых</p>	
--	--	--	---	--

			<p>отношений, гарантом корректности таких отношений и координатором деятельности по вопросу трудоустройства и сопровождения обучающихся или выпускников техникума. Сотрудники ЦСТ еженедельно актуализируют информацию об имеющихся вакансиях от работодателей, знакомят с ними обучающихся, организуют собеседования и стажировки для студентов, сопровождают их на ранних стадиях построения собственной карьеры. Наиболее продуктивным и максимально оперативным является процесс точечного подбора сотрудников из числа студентов техникума по заказу работодателя. В техникуме сформирован банк мотивированных обучающихся, желающих трудоустроиться. Поэтому сотрудники ЦСТ в течение одной рабочей недели после обращения работодателя по вопросу предоставления студентов для трудоустройства организуют отбор кандидатов, направляют их на собеседование или стажировку и совместно с работодателем участвуют в построении индивидуальной стратегии профессионального становления и роста личности. Главным результатом деятельности в данном направлении является значительная доля обучающихся, трудоустроенных в период обучения, а также ранее выявление мотивированных студентов и обеспечение их профессионального роста в период всего обучения.</p>	
<p>Центр содействия трудоустройству (ЦСТ)</p>	<p>Учебная практика и производственная практика</p>	<p>Белгородская область, ОГАПОУ «Старооскольский техникум агробизнеса, кооперации и сервиса»</p>	<p>Одним из направлений деятельности техникума по организации сотрудничества с работодателями в области реализации основных профессиональных образовательных программ, развития профессиональных компетенций обучающихся и содействия их трудоустройству и закреплению на рабочих местах является практическая подготовка обучающихся.</p> <p>Данная деятельность реализуется на 4 базах практической подготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ООО Фабрика социального питания; 	<p>Благодаря качественной организации учебной и производственной практики трудоустройство и закрепляемость выпускников на рабочем месте достигает 94%</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - ООО «Славянка - трапеза»; - ИП Монаков пиццерия «Айсберг»; - ИП Маклаков П.А. <p>Установлен следующий порядок прохождения учебной и производственной практики :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перед началом практики проходит согласование учебных планов с куратором группы (при необходимости их корректировка); 2. Прием на практику осуществляется работодателем, который информирует будущих практикантов о структуре предприятия, назначении, о производственных мощностях (или объеме оказываемых услуг), подробно разбирает должностную инструкцию, оговаривается размер оплаты труда и возможности ее роста. 3. Обучающиеся во время практики знакомятся с оборудованием предприятия, проходят вводные инструктажи. 4. Работодатель закрепляет наставников на время прохождения учебной и производственной практики. 5. Работодатель приобретает спецодежду для обучающихся. 6. Программа прохождения практики готовится в соответствии с учебной программой обучающихся. 7. В конце каждого дня практики наставник проводит оценку обучающихся по принципу «недостатки, успехи». 8. Наставники принимают участие в приеме зачетов и экзаменов обучающихся. 9. Бесплатная доставка служебным транспортом и бесплатное питание обучающимся в дни практики. 10. Обучающиеся получают оплату во время прохождения практики, что дополнительно их мотивирует. 11. На протяжении всей практики осуществляется взаимодействие наставников и руководителей практики с куратором и руководством техникума. 12. Представители работодателей принимают участие во всех мероприятиях профессиональной 	
--	--	--	---	--

			направленности, проводимых в техникуме и оказывают помощь в их организации.	
Взаимодействие с работодателями	Предварительное трудоустройство выпускников и оказание содействия в заключении договоров на прохождение производственной практики с последующим трудоустройством	Белгородская область, Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Старооскольский медицинский колледж»	<p>Практика взаимодействия ОГАПОУ «Старооскольский медицинский колледж» с работодателями, направленная на предварительное (раннее) трудоустройство выпускников и оказание содействия по заключению договоров на прохождение производственной практики с последующим трудоустройством.</p> <p>Цель: Обеспечение притока молодых специалистов в региональное здравоохранение и содействие трудоустройству выпускников колледжа в государственные медицинские организации.</p> <p>Задачи: Информационная работа со студентами. Организация и проведение мероприятий, очных встреч с участием представителей работодателей, центров занятости населения и обучающихся. Расширение базы медицинских организаций, участвующих в практической подготовке и трудоустройстве студентов и выпускников. Организация практической подготовки на базах практики с привлечением преподавателей, из числа представителей работодателей. Мониторинг предварительного и фактического трудоустройства выпускников. Средства и способы реализации практики Процесс содействия предварительному трудоустройству выпускников и оказание содействия по заключению договоров на прохождение производственной практики с последующим трудоустройством из трех этапов: Подготовительный этап Реализуется через взаимодействие отдела практического обучения и ЦСТВ колледжа, центров занятости</p>	<p>В итоге реализации практики трудоустроено 207 выпускников (84%), из них 180 человек трудоустроено по специальности (86%) 174 человека (81%), из них по специальности 152 (87%) Увеличилась на 12% доля выпускников трудоустроенных по специальности Увеличилось количество выпускников, проходящих преддипломную практику по договорам на производственную стажировку с последующим трудоустройством на 94%.</p>

			<p>населения, медицинских организаций и обучающихся и выпускников.</p> <p>Предварительное распределение выпускников и направление обучающихся на места производственной стажировки (преддипломной практики).</p> <p>Проводится путем направления обучающихся в кадровые службы работодателей (стажировочных площадок) для согласования и выбора места работы, сроков и условий прохождения стажировки.</p> <p>Окончательное распределение по рабочим местам (фактическое трудоустройство).</p> <p>Запрос и получение информации о фактическом трудоустройстве выпускников в соответствии с предварительным Договором.</p> <p>Ограничения и риски</p> <p>Среди ограничений, влияющих на результаты эффективности внедрения практики является, риск не прохождения процедуры аккредитации выпускника для получения допуска к осуществлению медицинской деятельности и необходимость дополнительного профессионального образования.</p> <p>Алгоритм внедрения практики</p> <p>Заключение договоров о сотрудничестве и практической подготовке с работодателем;</p> <p>Формирование банка вакансий и рабочих мест от медицинских-организаций партнеров;</p> <p>Сбор данных предварительного трудоустройства выпускников (желаемого места трудоустройства);</p> <p>Индивидуальный подбор места стажировки в соответствии с имеющимися вакансиями;</p> <p>Направление студента в медицинскую организацию для заключения договора на стажировку;</p> <p>Направление студента на преддипломную практику (стажировку) в соответствии с договором.</p>	
--	--	--	--	--

			Получение от работодателей информации об окончательном трудоустройстве студента, прибытие на рабочее место.	
--	--	--	---	--

**Заместитель начальника департамента
образовательной политики министерства
образования Белгородской области**



Л.Т. Шаповалова