КРИТЕРИИ И СООТВЕТСТВУЮЩИЕ ИМ ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ АНО «ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ» ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБЩЕСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы требованиям профессиональных стандартов и работодателей, а также современным требованиям к организации образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателей критерия 1
1.1.	Наличие анализа потребности регионального рынка труда в специалистах данного направления подготовки, а также спроса на образовательную программу со стороны абитуриентов
1.2.	Наличие анализа образовательной программы, содержащего аспекты выявления сильных сторон, определения тактики продвижения образовательной программы, позиционирования ее актуальности и уникальных преимуществ в сравнении с конкурентами на рынке образовательных услуг
1.3.	Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), содержание которых сформировано: – на основе профессиональных стандартов и/или требований работодателей; – с учетом спецификации стандартов Worldskills по соответствующей компетенции
1.4.	Наличие документов, подтверждающих проведение анализа в целях выбора соответствующих компетенций и комплектов оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена
1.5.	Наличие механизма актуализации образовательной программы с учетом: – требований профессиональных стандартов и/или работодателей; – мнений заинтересованных сторон (органов исполнительной и муниципальной власти, обучающихся); – требований стандартов Worldskills по соответствующей компетенции
1.6.	Наличие документов, подтверждающих участие работодателей в корректировке и согласовании работодателями основной профессиональной образовательной программы
1.7.	Наличие документов, подтверждающих предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных образовательных программ, соответствующих профилю заявленной к аккредитации образовательной программы в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда
1.8.	Наличие механизма формирования содержания и распределения вариативной части образовательной программы с учетом: – профессиональных стандартов и/или требований работодателей; – стандартов Worldskills по соответствующей компетенции
1.9.	Наличие документов, подтверждающих повышение производительности труда вследствие реализации мероприятий по внедрению инструментов бережливого управления в деятельность организации
1.10.	Наличие в образовательной программе дисциплины, позволяющей освоить знания в области предпринимательства, а также сформировать умения в сфере предпринимательской деятельности
1.11.	Наличие документов, подтверждающих создание условий для повышения уровня цифровой и информационной грамотности обучающихся
1.12.	Наличие документов, подтверждающих профессиональную направленность содержания дисциплин следующих циклов образовательной программы: - общеобразовательного цикла; - общего гуманитарного и социально-экономического цикла; - математического и общего естественнонаучного цикла; - общепрофессионального цикла.

Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателей критерия 2
2.1.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования и механизма использования его результатов
2.2.	Наличие механизма разработки УМК/УММ и актуализации его содержания, в том числе с учетом требований профессиональных стандартов и/или требований работодателей, а также с учетом стандартов Worldskills по соответствующей компетенции
2.3.	Наличие УМК/УММ, содержание которых актуализировано с учетом профессиональных стандартов и/или требований работодателей, а также стандартов Worldskills по соответствующей компетенции
2.4.	Наличие механизма формирования фонда оценочных средств и актуализации его содержания, в том числе с учетом: – требований профессиональных стандартов и/или требований работодателей; – стандартов Worldskills по соответствующей компетенции
2.5.	Наличие оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, содержание которых отражает требования: – профессиональных стандартов и/или работодателей; – стандартов Worldskills по соответствующей компетенции;
2.6.	Соответствие содержания программ практик (учебной, производственной, преддипломной) планируемым результатам освоения образовательной программы, сформированным на основе профессиональных стандартов и/или требований работодателей, а также стандартов Worldskills по соответствующей компетенции
2.7.	Наличие документов, подтверждающих привлечение работодателей к участию в различных мероприятиях, направленных на повышение конкурентоспособности образовательной программы, в том числе профориентационных
2.8.	Наличие документов, подтверждающих привлечение работодателей к участию в промежуточной и государственной итоговой аттестации, в том числе в форме демонстрационного экзамена
2.9.	Наличие механизма взаимодействия с «якорным» предприятием и предприятиями-партнерами

Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Наименование показателей критерия 3
3.1.	Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших независимую оценку качества подготовки (не менее 80%)
3.2.	Наличие механизма учета результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся/демонстрационного экзамена в повышении качества образовательного процесса
3.3.	Наличие документов, подтверждающих положительную динамику качества подготовки обучающихся
3.4.	Наличие документов, подтверждающих участие и победы обучающихся в олимпиадах профессионального мастерства и других профессиональных конкурсах, соответствующих содержанию образовательной программы
3.5.	Доля обучающихся, прошедших промежуточную аттестацию, в том числе в форме демонстрационного экзамена, не менее 90% от контингента на 1 сентября текущего учебного года по каждой группе обучающихся по образовательной программе
3.6.	Наличие документов, подтверждающих прохождение государственной итоговой аттестации не менее 90% выпускников от контингента, зачисленного на первый год обучения соответствующей группы
3.7.	Доля обучающихся, сдавших государственную итоговую аттестацию (в том числе в форме демонстрационного экзамена/с применением независимой оценки

	квалификации) на «хорошо» и «отлично», не менее 70% от общего числа выпускников заявленной образовательной программы
3.8.	Наличие документов, подтверждающих трудоустройство обучающихся на предприятие/ в организацию по итогам прохождения практики
3.9.	Наличие документов, подтверждающих получение обучающимися заработной платы во время прохождения практики
3.10.	Наличие документов, подтверждающих выполнение курсовых работ/проектов, а также выпускных квалификационных работ, подготовленных в соответствии с запросами/заказами работодателей
3.11.	Наличие документов, подтверждающих практическое применение результатов и/или содержания выпускных квалификационных работ, а также курсовых работ/проектов

Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава

№ п/п	Наименование показателей критерия 4
4.1.	Наличие документов, подтверждающих 100% укомплектованность педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл образовательной программы
4.2.	Наличие механизма повышения уровня профессионализма педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы
4.3.	Наличие документов, подтверждающих прохождение педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл образовательной программы, производственных стажировок с учетом расширения спектра профессиональных компетенций не реже 1 раза в три года
4.4.	Наличие документов, подтверждающих привлечение руководителей и работников организаций/предприятий работодателей, имеющих стаж работы в данной профессиональной деятельности не менее трех лет, к реализации профессионального цикла образовательной программы
4.5.	Наличие документов, подтверждающих участие педагогических работников, реализующих профессиональный цикл образовательной программы, в конкурсах, мастер-классах, конференциях, семинарах, фестивалях, соответствующих области профессиональной деятельности образовательной программы, в том числе по стандартам Ворлдскиллс Россия за последние три года
4.6.	Наличие документов, подтверждающих проведение педагогическими работниками, реализующими профессиональный цикл образовательной программы, открытых уроков, мастер-классов и другое, соответствующих области профессиональной деятельности образовательной программы, за последние три года
4.7.	Наличие документов, подтверждающих создание условий для адаптации и повышения уровня профессионализма молодых и вновь прибывших педагогических работников

Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование показателей критерия 5
5.1.	Использование для организации образовательного процесса и реализации образовательной программы электронной информационно-образовательной среды, включающей: - электронные информационные ресурсы; - электронные образовательные ресурсы; - информационные образовательные технологии; - дистанционные образовательные технологии; - телекоммуникационные технологии; - технические средства обучения
5.2.	Наличие в библиотечном фонде источников, содержание которых позволяет обеспечить освоение образовательной программы, актуализированной с учетом требований профессиональных стандартов и/или работодателей

5.3.	Наличие свободного доступа педагогических работников и обучающихся к электронной информационно-образовательной среде
5.4.	Наличие документов, подтверждающих переоснащение материально-технической базы в соответствии с актуализированным содержанием образовательной программы, в том числе: – с учетом профессиональных стандартов; – при участии работодателей с учетом их требований
5.5.	Наличие документов, подтверждающих переоснащение материально-технической базы в соответствии с современными требованиями по приоритетным группам компетенций в рамках реализации Федерального проекта «Молодые профессионалы» Национального проекта «Образование»
5.6.	Наличие площадки, аккредитованной в качестве центра проведения демонстрационного экзамена/конкурсной площадки для проведения чемпионата Worldskills/площадки для проведения регионального этапа олимпиады профессионального мастерства
5.7.	Использование образовательной организацией баз для проведения практик, оснащенных в степени, необходимой для освоения образовательной программы актуализированной с учетом профессиональных стандартов и/или требований работодателей

Критерий 6. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

№ п/п	Наименование показателей критерия 6
6.1.	Наличие механизма содействия трудоустройству выпускников образовательной программы
6.2.	Наличие информации о трудоустройстве выпускников образовательной программы за последние три года в соответствии с областью профессиональной деятельности
6.3.	Наличие механизма изучения уровня удовлетворенности педагогических работников качеством образовательной среды, позволяющей реализовать образовательную программу
6.4.	Наличие механизма изучения уровня удовлетворенности обучающихся качеством предоставляемых услуг по образовательной программе
6.5.	Наличие механизма изучения уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки обучающихся по образовательной программе
6.6.	Наличие механизма изучения уровня удовлетворенности выпускников качеством подготовки по образовательной программе
6.7.	Наличие механизма, предусматривающего учет мнений работодателей, обучающихся, выпускников о качестве подготовки по образовательной программе