Критерии и показатели для организации и проведения профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения

Критерий 1. Соответствие цели, содержания и структуры образовательной программы требованиям профессиональных стандартов и работодателей

№ п/п	Наименование показателей критерия 1
1	2
1.1.	Наличие заявок от работодателей/органов исполнительной власти на подготовку специалистов данного направления подготовки
1.2.	Наличие спроса на образовательную программу со стороны слушателей
1.3.	Наличие анализа образовательной программы, содержащего обоснование целесообразности разработки и реализации образовательной программы, а также отражающего ее тематическую значимость и потенциальную привлекательность для работодателей и слушателей
1.4.	Наличие в содержании программы требований к уровню образования слушателей
1.5.	Наличие процедуры продвижения образовательной программы, механизмов привлечения потенциальных слушателей
1.6.	Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций (требований к знаниям, умениям, практическому опыту), содержание которых сформировано на основе профессиональных стандартов и/или требований работодателей
1.7.	Наличие механизма разработки/актуализации образовательной программы с учетом требований профессиональных стандартов и/или работодателей
1.8.	Наличие документов, подтверждающих участие в разработке, корректировке и согласовании работодателями образовательной программы
1.9.	Наличие документов, подтверждающих непрерывную реализацию образовательной программы

Критерий 2. Качество организации и реализации образовательного процесса

№ п/п	Наименование показателей критерия 2
2.1.	Наличие системы внутреннего мониторинга качества образования и механизма использования его результатов
2.2.	Наличие документов, подтверждающих использование модульных образовательных технологий
2.3.	Наличие механизма разработки УММ и актуализации его содержания, в том числе с учетом требований профессиональных стандартов, работодателей
2.4.	Наличие механизма учета в содержании УММ особенностей обучения взрослых для оптимальной организации обучения
2.5.	Доступность комплекса УММ для слушателей образовательной программы
2.6.	Наличие в содержании оценочных средств, используемых при текущем контроле успеваемости, заданий, разработанных на основе реальных практических ситуаций
2.7.	Наличие оценочных средств, содержание которых отражает требования профессиональных стандартов и/или работодателей
2.8.	Наличие механизма формирования индивидуальных траекторий обучения и организации самостоятельной работы слушателей
2.9.	Применение актуальных педагогических технологий, приемов при проведении практических занятий по образовательной программе
2.10.	Наличие механизма организации стажировок и/или практики слушателей на предприятии/в организации
2.11.	Наличие в содержании обучения ситуационных заданий, позволяющих сформировать

	компетенции, разработанные в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и/или работодателей

Критерий 3. Качество подготовки обучающихся по образовательной программе

№ п/п	Наименование показателей критерия 3
1	2
3.1.	Наличие документов, подтверждающих успешное освоение слушателями учебных модулей
3.2.	Доля слушателей, сдавших итоговую аттестацию, не менее 100% от общего числа выпускников заявленной образовательной программы
3.3.	Наличие договоров на обучение за счет юридических лиц
3.4.	Наличие в содержании итоговых аттестационных испытаний заданий, позволяющих оценить сформированность заявленных компетенций, разработанных в соответствии с требованиями профессиональных стандартов

Критерий 4. Профессионализм преподавательского состава

№ п/п	Наименование показателей критерия 4
1	2
4.1.	Наличие документов, подтверждающих 100% укомплектованность педагогическими работниками, реализующими образовательную программу
4.2.	Наличие механизма повышения уровня профессионализма педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы
4.3.	Наличие документов, подтверждающих участие представителей работодателей в реализации образовательной программы
4.4.	Наличие документов, подтверждающих прохождение производственных стажировок с учетом расширения спектра профессиональных компетенций не реже 1 раза в три года 100% педагогических работников, реализующих образовательную программу
4.5.	Наличие документов, подтверждающих освоение программ повышения квалификации педагогическими работниками, реализующими образовательную программу

Критерий 5. Обеспечение условий и ресурсов реализации образовательной программы

№ п/п	Наименование показателей критерия 5
1	2
5.1.	Использование электронной информационно-образовательной среды для организации образовательного процесса и реализации образовательной программы
5.2.	Наличие в библиотечном фонде источников, содержание которых позволяет обеспечить освоение образовательной программы, актуализированной с учетом требований профессиональных стандартов и/или работодателей
5.3.	Наличие свободного доступа слушателей и педагогических работников к электронной информационно-образовательной среде
5.4.	Наличие документов, подтверждающих использование баз предприятий-работодателей для проведения практики, стажировок
5.5.	Наличие материально-технической базы, переоснащенной в течение последних 3 лет, соответствующей содержанию образовательной программы и требованиям профессиональных стандартов

Критерий 6. Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг

№ п/п	Наименование показателей критерия 6
1	2
6.1.	Наличие механизма содействия трудоустройству выпускников образовательной программы

6.2.	Наличие информации о трудоустройстве выпускников образовательной программы в соответствии с областью профессиональной деятельности
6.3.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки слушателей
6.4.	Наличие механизма по изучению уровня удовлетворенности слушателей качеством предоставляемых услуг по образовательной программе