

Анализ эффективности созданных условий для содействия трудоустройству выпускников в соответствии с потребностями рынка труда

Основной целью профессиональной образовательной организации является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования. Среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями региона, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Востребованность выпускников ПОО является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации. На сегодняшний день одним из показателей эффективности работы ПОО является доля трудоустройства выпускников профессиональной образовательной организации по полученной профессии/ специальности в течении года после выпуска.

Общероссийская тенденция: если раньше колледж рассматривался как образовательный институт, обеспечивающий быстрый выход на рынок труда, то сейчас его нередко используют как промежуточный этап образовательной траектории, как «трамплин» на пути к высшему образованию.¹ В связи с этим, порядка 15% от общего выпуска ПОО определяют для себя повышение своих знаний и компетенций, проходя очное обучение в высшем учебном заведении.

На территории региона проводятся профориентационные мероприятия по привлечению обучающихся общеобразовательных организаций продолжить обучение в ПОО, а также развить мотивацию к работе по специальности. Одним из традиционных региональных мероприятий профориентационной направленности является выставка-ярмарка достижений учебно-производственной и творческой деятельности профессиональных образовательных организаций Белгородской области «Парад профессий». Данное мероприятие направлено на проведение профориентационной работы, оказание содействия профессиональному самоопределению детей и молодежи; воспитание у обучающихся профессиональных образовательных организаций области уважения к мастерству, любви к профессии, ориентации на дальнейшее самосовершенствование и развитие творчески активной личности; установление долгосрочного сотрудничества с заинтересованными организациями, повышение внебюджетных доходов ПОО; знакомство обучающихся ПОО области и учащихся общеобразовательных организаций с вакансиями на рынке труда. А также местом «знакомства» школьников с

¹ <https://vo.hse.ru/data/2019/03/21/1185191356/04%20Dudyrev.pdf>

профессиональными образовательными организациями и возможность выбора будущей профессии.

Контингент обучающихся профессиональных образовательных организаций Белгородской области в 2020-2021 учебном году составил 23 589 человек, из них 219 человек – лица с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся по программам профессионального обучения. За период с 2021 по 2024 год ожидается рост контингента студентов ПОО на 6 706 человек, что на 26 % больше, чем в 2021 году.

К основным ресурсам, способствующим реализации содействия трудоустройства выпускников относятся:

– в 33 ПОО (100%) созданы центры содействия трудоустройству. Согласно планам работы центры содействия трудоустройству осуществляют сотрудничество

с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников; организуют временную занятость студентов во взаимодействии

с территориальными органами государственной службы занятости населения, общественными организациями и объединениями, заинтересованными в улучшении положения выпускников на рынке труда.

– в Белгородской области создан центр опережающей профессиональной подготовки, выполняющий функцию координатора и агрегатора ресурсов опережающей профессиональной подготовки и профессиональной ориентации студентов ПОО, организаций высшего образования, школьников и взрослого населения;

– мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется отделом содействия трудоустройству и анализа рынка труда АНО «Центр опережающей профессиональной подготовки», который взаимодействует с центрами занятости населения, органами власти, общественными организациями и другими организациями, индивидуальными предпринимателями по вопросам содействия занятости и трудоустройству выпускников, а также является региональным органом, координирующим деятельность центров содействия трудоустройству ПОО;

– создана цифровая платформа «Заяви о себе», оптимизирующая процесс сбора информации о вакансиях, локализирующая в одном пространстве работодателей, обучающихся и ПОО. Цифровая платформа, имеет раздел «трудоустройство» и возможность интеграции ресурсов по временной занятости, что позволяет работодателям размещать вакансии, студентам – просматривать и откликаться на них, образовательным организациям – привлекать в платформу новых работодателей;

– в Белгородской области развита система раннего трудоустройства студентов в период прохождения практики, в рамках реализации программ дуального обучения на площадках предприятий области (доля трудоустройства от общей численности);

– с обучающимися ПОО, которые еще не определились с местом трудоустройства, совместно с предприятиями и центрами занятости населения проводится работа по определению рабочих мест;

– ежегодно проводятся мероприятия информационной направленности для выпускных групп обучающихся ПОО о возможностях трудоустройства (акции «Карьерный старт», «Ярмарки вакансий»);

– осуществляется размещение информации о наличии вакансий на сайтах ПОО и якорных предприятий области;

– на базе ПОО созданы студенческие отряды различной направленности, координацию которых осуществляет Белгородское Российское отделение МООО «Российские студенческие отряды». На данный момент 547 обучающихся ПОО вступили в студенческие отряды.

– на базе ОГАПОУ «Белгородский индустриальный колледж» создан Ресурсный учебно-методический центр. Основной целью ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ является организация и осуществление деятельности, направленной на сопровождение обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при освоении основных образовательных программ, профориентационную работу и содействие трудоустройству выпускников с инвалидностью на современном рынке труда, формирование способностей у обучающихся и выпускников с инвалидностью к планированию своей карьеры, накопление, распространение и разработка инновационных технологий.

К нормативно правовым актам, регламентирующие процесс содействия трудоустройству и занятости выпускников Белгородской области относятся:

– Постановление правительства Белгородской обл. от 25.01.2010 N 27-пп (ред. от 25.03.2019) «Об утверждении Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года»

– Распоряжение Губернатора Белгородской области от 15.09.2021 г. № 453-р «Об утверждении плана мероприятий по улучшению в Белгородской области показателей Национального рейтинга состояния инвестиционного климата в субъектах Российской Федерации»

– Распоряжение Заместителя губернатора Белгородской области от 22.04.2021 г. №9-р «Об утверждении плана мероприятий «дорожной карты» по достижению показателей индекса субъекта Российской Федерации (Белгородская область) на 2021 год.

– Письмо Министерства просвещения РФ от 21.05.2020 г. № ГД-500/05 «О направлении рекомендаций» по вопросам трудоустройства выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в период подготовки к поэтапному полному или частичному возобновлению образовательными организациями образовательного процесса

– Письмо Министерства просвещения РФ от 19.08.2021 г. № АБ-1282/05 «О направлении методических рекомендаций по содействию занятости выпускников»

– Распоряжение Министерства просвещения РФ от 01.09.2021 г. № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

В профессиональных образовательных организациях созданные Центры содействия трудоустройству обучающихся и выпускников ПОО имеют свои Положения о центрах, в рамках которых, описаны основные задачи и цели работы подразделений. Данные положения размещены в сайтах каждой профессиональной образовательной организации и является основным документом, регламентирующим деятельность по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников на уровне образовательной организации.

Мероприятия по содействию занятости выпускников, реализуемые в Белгородской области.

На основе проведенных мониторингов трудоустройства выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования разработан план мероприятий по содействию занятости выпускников, в том числе:

- завершающих прохождение военной службы по призыву,
- обучающимся по договорам о целевом обучении,
- переехавшим в иные субъекты Российской Федерации,
- находящимся под риском нетрудоустройства,
- нуждающихся в особых условиях труда по состоянию здоровья.

В ходе реализации плана мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, проведены следующие мероприятия:

– сформированы сведения о фактическом распределении выпускников 2020 года, с разбивкой по видам деятельности, проведена работа по информированию заинтересованных выпускников по открытым вакансиям, организовано систематическое информирование;

– сформирован реестр выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства, в том числе нуждающихся в особых условиях труда по состоянию здоровья, разработаны новые «дорожные карты», подготовлены предложения на уровне региона по повышению занятости данной категории граждан;

– сформирован реестр выпускников, завершивших прохождение военной службы по призыву с информированием указанной категории граждан по открытым вакансиям;

– усилен контроль и организовано индивидуальное сопровождение лиц, находящихся под риском нетрудоустройства, центрами содействия трудоустройству образовательных организаций с еженедельным отчетом в адрес управления профессионального образования;

– осуществлено информирование управления по труду и занятости населения Белгородской области о нетрудоустроенных выпускниках 2020 и 2021 годов в разрезе профессий/специальностей;

– размещены актуальные вакансии на сайтах образовательных организаций и ссылки на портал «Работа в России»;

– проведено информирование о возможности размещения резюме на портале «Работа в России»;

– проведено информирование выпускников 2020 и 2021 года, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, о специальном налоговом режиме для самозанятых граждан и регистрации в качестве индивидуальных предпринимателей.

В рамках проведения мероприятий по повышению уровня занятости выпускников разработан дополнительный план мероприятий по трудоустройству инвалидов из числа участников чемпионатов «Абилимпикс», к основным пунктам плана можно отнести:

– Заключение с потенциальными работодателями договоров о целевом обучении (увеличение численности работодателей-партнеров);

– Заключение трудовых договоров между работодателями, предоставляющими площадки для прохождения производственной практики, и обучающимися и продолжение их обучения в образовательных организациях по индивидуальному учебному плану;

– Заключение трудовых договоров (в том числе и отложенных) непосредственно на площадках проведения регионального чемпионата «Абилимпикс», в том числе по рекомендациям независимых экспертов;

– Наличие льгот при поступлении в профессиональные образовательные организации для абитуриентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения в 2019 году составил 7,55%, удельный вес численности тьюторов, ассистентов (помощников), узких специалистов, обеспечивающих сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности штатных работников образовательной организации (кроме обслуживающего персонала) – 2,55%.

В рамках анализа эффективности принятых ранее мер был также проведен мониторинг фактического распределения выпускников 2020-2021 учебного года профессиональных образовательных организаций: 2799

выпускников трудоустроено (58,59% от выпуска), 23 выпускника зарегистрированы в качестве индивидуальных предпринимателей (0,48% от выпуска), 1149 человек призваны в ряды Вооруженных Сил РФ (24,05% от выпуска), находятся в отпуске по уходу за ребенком 123 выпускника (2,57% от выпуска), продолжили обучение 645 человек (13,5% от выпуска), трудоустройство 0,8 % от выпуска отследить не представляется возможным в связи со сменой места жительства. Исходя из приведенного анализа распределения выпускников 2021 года отметим рост показателя трудоустройства на 9,49%, что говорит о эффективности принимаемых мер.

Также в рамках содействия занятости выпускников 2021 – 2022 учебного года сформирован график проведения региональной акции «Карьерный старт», который является площадкой взаимодействия между выпускником, работодателем и образовательной организацией.

Развитие целевого обучения, обеспечивающего студентов гарантированным рабочим местом после окончания колледжа, значительно снижает вероятность безработицы среди выпускников системы СПО и увеличивает их шансы трудоустроиться в соответствии с полученным профессиональным образованием.

В основании разработанных «дорожных карт» по организации содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций (далее – ПОО) центрами содействия трудоустройству ПОО были проведены работы по заключению целевых договоров. На сегодняшний день по договорам о целевом обучении 97 обучающихся осваивают образовательные программы среднего профессионального образования, из них 50 договоров заключены в 2021 году, 47 – в 2018-2020 годах и действуют по настоящее время. 68% «целевиков» обучаются на бюджетной основе, 32% – за счёт средств работодателей. 45 обучающихся получают стипендию от работодателя.

В числе крупнейших работодателей: ООО «Белгранкорм» (30 договоров с ОГАПОУ «Ракитянский агротехнологический техникум»), АО «Комбинат КМАруда» (6 договоров с ОГАПОУ «Губкинский горно-политехнический колледж»), ООО «Инновационный центр «Бирюч» - новые технологии» (15 договоров).

Во исполнение постановления Правительства области от 18 марта 2013 года № 85-пп «О порядке организации дуального обучения учащихся и студентов» (изм. от 21.12.2020 № 539-пп) в 33 профессиональных образовательных организациях области с учетом принципов дуального обучения в 2021 году реализовано 357 профессиональная образовательная программа (90 % от общего количества), из них 234 программ по направлениям подготовки специалистов среднего звена и 123 программ по направлениям подготовки квалифицированных рабочих, служащих. что на 1,7 % больше, чем в 2020 году.

Количество обучающихся по программам дуального обучения в 2021 году составило 15 763 человек (95,6 %, от общего количества обучающихся

вторых, последующих годов обучения), из них 11 678 человек по программам подготовки специалистов среднего звена, 4 075 человек по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, что на 4,4 % больше, чем в 2020 году.

В управление региональной системой среднего профессионального образования и хозяйствующих субъектов – социальных партнеров включены 25 «якорных» работодателей, 8 отраслевых советов работодателей («Машиностроение, энергетика и химическая промышленность», «Социальная сфера», «Добыча полезных ископаемых», «Сфера услуг, пищевая и легкая промышленность», «Сельское хозяйство и перерабатывающая промышленность», «Жилищно-коммунальное хозяйство», «Транспорт»), в которые входят 177 представителей бизнеса, 22 муниципалитета.

В 2021 году дуальное обучение организовано на базе 2049 предприятий/организаций области, что на 12 % больше, чем в 2020 году. На предприятиях за обучающимися закреплено 4 557 наставников, что на 4,6 % больше по сравнению с 2020 годом.

В целях максимального приближения образовательного процесса к производству профессиональными образовательными организациями совместно с предприятиями-партнерами разрабатывается и утверждается программа дуального обучения, заключаются договоры с организациями-партнерами. В соответствии с запросами работодателей корректируются образовательные программы, годовые календарные графики реализации программ с учетом особенностей организации производственного процесса предприятия. Совместно с наставниками разрабатывается перечень лабораторных и практических работ с учетом потребностей предприятия, с ориентацией на формирование спектра профессиональных компетенций по каждой образовательной программе.

Учебная и производственная практика проводятся на площадках предприятий-партнеров в соответствии с условиями договора. На базе предприятий для студентов созданы учебные классы, лаборатории, производственные помещения и рабочие места, имеется оборудование, средства производства, кабинеты инструктажа. Общее количество учебного времени, отведенного для практической работы на площадках предприятия, составило от 50% до 70% от общего количества учебной нагрузки, определенной согласно ФГОС СПО.

Результаты дуального обучения рассматривались ежеквартально на Наблюдательных советах ПОО, на 28 заседаниях региональных методических объединений руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций и учебно-методических объединений по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в системе среднего профессионального образования Белгородской области.

Показателем оценки эффективности системы взаимодействия Управления по труду и занятости Белгородской области, профессиональных образовательных организаций, Департамента образования, работодателей и ассоциаций работодателей является уменьшение безработицы в регионе, увеличение занятости молодежи, увеличение самозанятых, а также повышение престижа профессиям и специальностям.

В рамках национального проекта «Молодые профессионалы» показатель «Доля выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, занятых по виду деятельности и полученным компетенциям», который является основным для определения эффективности мер в текущем моменте по направлению содействия трудоустройству выпускников профессиональных образовательных организаций региона.

Белгородская область проводила анализ занятости молодежи и на уровне региона организовала запуск проектов, таких как:

1. «Формирование мотивации к профессиональной деятельности обучающихся профессиональных образовательных организаций области».
2. «Трудоустройство выпускников ПОО и закрепление на рабочем месте».

Целями которых являются:

- Трудоустройство выпускников ПОО по специальности и полученным компетенциям (с 40% до 75%)
- Трудоустройство в период обучения (с 13,6% до 20%)
- Увеличение процента перехода на индивидуальные учебные планы (с 5,5% до 15%)
- Рост числа обучающихся, получивших дополнительные (2 и более) профессии (с 27% до 100%)
- Увеличение договоров целевого обучения по программам среднего профессионального образования (с 0,28% до 10%)
- Закрепление выпускника более чем на 3 месяца на рабочем месте в первый год после выпуска. Уменьшение текучести молодых специалистов (с 25% до 15%).
- Увеличение работодателей-партнеров и расширение баз практик для обучающихся (на 10%)
- Запуск системы наставничества «работодатель – будущий специалист»

Реализация вышеуказанных проектов способствует не только трудоустройству молодежи и закреплению на рабочем месте, но и повышению бренда профессий/специальностей реализующих на базах профессиональных образовательных организаций Белгородской области.

На региональном рынке труда сохраняется дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы, несмотря на рост вакансий за последние несколько лет. Основные причины – нарастающий дефицит

квалифицированных кадров, серьезные деформации профессиональной структуры и низкое качество рабочей силы.

Для снижения риска дефицита трудовых ресурсов важно повысить эффективность функционирования отраслей, определяющих качество человеческого капитала (образование, здравоохранение, жилищный сектор) и поднять стандарты жизни населения. Необходимо осуществлять меры по повышению производительности труда (за счет повышения уровня образования и «креативности» работников), а также выработать систему приоритетной поддержки высококвалифицированных специалистов ведущих отраслей региональной экономики.

Анализируя проблемы, связанные с нетрудоустройством выпускников профессиональных образовательных организаций или трудоустройством не по специальности, можно определить основные «узкие места»:

1. Рынок труда чрезвычайно быстро меняется, особенно в современных условиях перехода к цифровой экономике. По некоторым видам профессиональной деятельности и содержание, и форма меняются настолько быстро, что в период обучения программа устаревает (срок освоения программ 4 года). Из-за этого имеется риск отсутствия рабочих мест по полученной профессии/специальности.

Решение: Повышение «профессиональной мобильности» выпускников ПОО по средствам получения в период обучения 2-х и более профессий. Увеличение доли трудоустройства обучающихся во внеучебное время на передовые производства для изучения знаний и умений новых процессов производств.

2. Низкий процент целевых договоров (0,28%), в связи с отсутствием формы на Федеральном уровне, а также низкая информированность бизнеса. В социальной сфере (школы, детские сады, больницы, поликлиники и др.) отсутствует система целевой подготовки из числа обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Решение: разработка формы целевого договора для обучающихся ПОО на Федеральном и региональном уровне. Проведение систематического информирования работодателей о возможности заключения целевых договоров (в том числе на последних курсах обучения). На региональном уровне создать прецедент целевых договоров социальной сферы для дальнейшего масштабирования процесса.

3. Отсроченное трудоустройство выпускников ПОО (направленные на службу в рядах Вооруженных Сил РФ; нахождение в отпуске по уходу за ребенком).

Решение: Увеличение процента раннего трудоустройства в период обучения (на дуальном обучении, внеучебная занятость) через студенческие отряды, расширения баз практик и стажировок, ЦОПП. Создание системы получения сертификата выпускником после окончания ПОО о возможности трудоустройства к конкретному работодателю через год.

4. Низкий уровень заработной платы молодого специалиста, т.к. не учитывается присвоенная квалификация при приеме на работу.

Решение: Привлечение большего числа работодателей к демонстрационным экзаменам, участию к оценке промежуточных аттестаций и итоговых работ. Подписание соглашений с работодателями о признании паспортов компетенций (Skills Passport).

5. Высокий процент текучести молодых специалистов в период прохождения испытательного срока.

Решение: Расширение баз практик в период обучения с целью расширения компетенций и быстрой адаптации на рабочем месте, а также внедрение модели «работодатель-будущий специалист» через привлечение амбассадоров работодателей при ведении учебного процесса (в качестве мастеров спец дисциплин).

6. Формальное отношение ответственных по направлению содействию трудоустройству выпускников.

Решение: Разработка дополнительной мотивации для ответственных по направлению содействия трудоустройству по рейтингу вовлеченности (100% работа с каждым выпускником).

7. Отсутствие на уровне региона НЛА о правах и возможностях мониторинга трудоустройства образовательными организациями.

Решение: создание нормативно-правовых актов на уровне региона по системе мониторинга с закреплением прав и возможностей для образовательных организаций о данных по трудоустройству выпускников.

8. Завышенные ожидания выпускников ПОО относительно будущей зарплаты и функций.

Решение: Организация проведения экскурсий на производства по конкретной профессии/специальности начиная с 1 курса. Организация раннего трудоустройства в каникулярный период начиная с 1 курса.

Заинтересованные стороны

Заинтересованная сторона (кого можно вовлечь в реализацию мероприятий?)	Предмет интереса (почему они будут участвовать в реализации мероприятий?)	Характеристика участия (в какие мероприятия их можно вовлечь? В чем будет состоять их вклад?)
Союзы работодателей	Закрытие кадровой потребности	Профориентация, ДЭ
Отраслевые департаменты	Закрытие кадровой потребности в регионе	Профориентация, ДЭ
Представительства малого и среднего предпринимательства	Закрытие кадровой потребности, развитие сети взаимодействий	Профориентация, ДЭ

Работодатели (якорные, партнеры)	Закрытие кадровой потребности в регионе	Профориентация, ДЭ
ЦЗН	Закрытие кадровой потребности региона, оказание услуг для населения. Уменьшение безработицы	Региональная акция «Карьерный старт», Профориентация, Информирование о рынке труда
Образовательные организации	Образовательная занятость и востребованность профессий и специальностей у молодежи	
Родители	Самоопределение детей и мотивированный выбор будущей профессии	Воспитательная функция, информационная.
Выпускники	Организация трудоустройства и закрепление на рабочем месте	Профориентация, ДЭ, «Карьерный старт»

ВЫВОДЫ

В целях улучшения ситуации с кадровым голодом и заполнения пробелов на рынке труда предлагается проведение следующих мероприятий:

- модернизация программ повышения квалификации и переподготовки для специальностей, востребованных на рынке труда.
- актуализация и постоянное обновление баз данных о вакансиях и выпускниках.
- продвижение трудоустройства как HR-услуги, оказываемой образовательными организациями работодателям, в том числе продвижение форм «стажировка» и «самозанятость».
- сопровождение выпускников после трудоустройства.

**Заместитель начальника
департамента
профессионального
образования и науки
министерства образования
Белгородской области**



Л.Т. Шаповалова